

## **Анализ работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы г. Сочи за 2020-2021 учебный год.**

Цель анализа: определить состояние и продуктивность методической работы ГМО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности.

Деятельность ГМО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО и была направлена на решение проблемы совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Цель городского методического объединения: создание условий для повышения профессиональных компетенций учителей.

Основные задачи городского методического объединения:

1. Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций.
2. Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе обобщения передового опыта учителей русского языка и литературы.
3. Оказание методической помощи педагогам.

Формы организации работы: доклады, консультации.

Деятельность городского методического объединения учителей русского языка и литературы проводилась на основе анализа работы предыдущего учебного года и имела практическую направленность.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 4 заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы г. Сочи. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ деятельности городского методического объединения за 2019-2020 учебный год;
- анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- итоги участия обучающихся г.Сочи во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе в 2019-2020 учебном году, творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- анализ деятельности тьюторов,
- оказание консультативной помощи учителям, испытывающим профессиональные трудности, а также молодым учителям русского языка и литературы.

Реализация творческого потенциала одаренных детей через участие в конкурсах, олимпиадах прошло через следующие мероприятия:

1. Всероссийский конкурс сочинений;
2. ВСОШ по русскому языку;

3. ВСОШ по литературе;
4. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
5. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
6. Олимпиада школьников « В начале было слово».

Члены ГМО активно принимали участие в разработке заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, в работе экспертных групп, жюри муниципальных конкурсов для учителей и обучающихся.

Активные члены ГМО в течение года принимали участие в ПДС для молодых учителей «Актуальные направления работы учителя русского языка и литературы», где делились своим опытом, давали рекомендации молодым педагогам. Из-за эпидемиологической обстановки данные мероприятия проводились в онлайн-формате. В следующем учебном году планируется оказывать методическую помощь молодым специалистам в очной форме, в частности, через проведение открытых уроков и мастер-классов.

Особое место в работе ГМО отводилось преподаванию новых предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература(русская)». При изучении русского родного языка главное внимание уделяется коммуникативной функции языка, свободной речевой деятельности, культуре общения при сохранении элементарной лингвистической компетенции. Важнейшей задачей является овладение с помощью языка культурного наследия нации и культурой современного общества. На заседаниях учителя делились опытом в преподавании этих предметов. На данном этапе работа в преподавании данных предметов находится в приоритете, так как остаются вопросы в применении методик преподавания, особенно у молодых учителей.

Также в течение года велась работа с учителями школ с низкими образовательными результатами ( ШНОР), которую планируется продолжить в 2021-2022 учебном году.

Проблемными остаются вопросы публикаций в профессиональных периодических изданиях, участия в профессиональных конкурсах и представления своего опыта.

Необходимо стимулировать педагогов к обобщению педагогического опыта.

### **Вывод:**

Признать работу городского методического объединения учителей русского языка и литературы г. Сочи в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- Продолжить работу по совершенствованию методического сопровождения подготовки учителей русского языка и литературы к ГИА.
- Продолжить работу по оказанию помощи молодым специалистам.
- Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Продолжить работу по оказанию консультативной помощи учителям, испытывающим профессиональные затруднения.
- Активизировать работу по сопровождению одаренных учащихся.

Руководитель ГМО  
учителей русского языка  
и литературы г.Сочи



Н.П. Голубничая