

**Анализ**  
работы городского методического объединения  
учителей иностранного языка г. Сочи  
за 2020-2021 учебный год

Омельченко А.М., руководитель  
ГМО учителей иностранного языка г. Сочи

Работа городского методического объединения учителей иностранного языка г. Сочи направлена на совершенствование педагогического мастерства педагогов и повышение качества образовательного процесса через использование современных образовательных технологий в обучении; формирование разносторонне-развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

**Перспективными направлениями в работе ГМО на 2020-2021 учебный год являлись:**

<b>Аналитическая деятельность</b>	Анализ методической деятельности за 2020 – 2021 учебный год и планирование на 2021– 2022 уч.г.  Посещение мероприятий, открытых уроков, мастер-классов.  Изучение направлений деятельности ЦМО учителей иностранных языков г.Сочи  Анализ работы молодых учителей с целью оказания методической помощи.
<b>Информационная деятельность</b>	Изучение и обсуждение нормативных документов, новых образовательных стандартов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ и планомерное ведение этой работы в среднем звене.  Знакомство с изменениями в ФГОС начального, общего образования и реализации ФГОС СОО  Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей иностранных языков».

<p><b>Организация методической деятельности</b></p>	<p>Организация работы ГМО по направлениям методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ЦОР (цифровая образовательная среда);</li> <li><input type="checkbox"/> Инклюзия;</li> <li><input type="checkbox"/> Одаренность (работа с высокомотивированными и одаренными учащимися; квалифицированная подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам по иностранным языкам).</li> <li><input type="checkbox"/> Проектно-исследовательская деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> Профильность;</li> <li><input type="checkbox"/> Молодые педагоги (выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым учителям иностранного языка в процессе учебной деятельности) .Продолжение работы по программе формирования персональных портфолио молодых педагогов.</li> <li><input type="checkbox"/> Модель наставнической деятельности.</li> </ul>
<p><b>Консультативная деятельность</b></p>	<p>- по вопросам разработки рабочих программ, тематического планирования, КТП, внеурочных программ, программы для подготовки одаренных школьников, составлению олимпиадных заданий по иностранным языкам (английский, немецкий, французский, итальянский, испанский и китайский языки) 5-11 классы по видам речевой деятельности</p> <p>- с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.</p> <p>- по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС СОО.</p>
<p><b>Формы методической работы по повышению профессионального мастерства</b></p>	<p>Заседания, круглые столы, индивидуальные консультации, подготовка вопросов в соответствии с планом ГМО.</p> <p>Выступления учителей на заседаниях ГМО</p> <p>Поиск новых форм подачи материала и организации</p>

	<p>урока (компетентностный, системно-деятельностный подходы в обучении, здоровьесберегающие технологии). Проведение занятий онлайн/оффлайн</p> <p>Повышение качества лингвосоциокультурной компетенции учащихся путём совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> повышение квалификации педагогов в рамках конкурсов, выступлений в городских и краевых мероприятиях (семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки), портфолио, обобщение ППО</li> </ul> <p>Работа тьюторской сети с учителями иностранного языка и построение индивидуальной образовательной траектории и персонифицированной системы контроля результатов, учитывающей индивидуальные возможности каждого учителя.</p>
<p><b>Модули методической деятельности</b></p>	<p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научных изданий.</p> <p>Мониторинговая база учителей иностранного языка г. Сочи по разным направлениям деятельности.</p> <p>Обобщение, представление и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка и повышение результативности работы на основе самообразования, участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Организация целевых посещений методических мероприятий и открытых уроков.</p> <p>Отчетные мероприятия ШМО г. Сочи</p>

Деятельность городского методического объединения строилась на основе анализа и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности учителей иностранного языка по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса анкетирование педагогов позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

В течение 2020/2021 уч. г. было проведено 4 заседания ГМО учителей иностранного языка.

#### **На заседании ГМО № 1 от 28.08.2020 г. рассматривались организационные вопросы ГМО**

1. Анализ работы ГМО учителей иностранного языка за 2019 – 2020 учебный год.
2. План работы ГМО учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год.
3. Актуальные вопросы сдачи ЕГЭ в 2021 учебном году.
4. Школьный этап всероссийских олимпиад школьников по иностранным языкам (списки разработчиков олимпиадных заданий, список участников, состав жюри для муниципального этапа олимпиад по иностранным языкам, организация проведения, анализ, заполнение протоколов).
5. Аттестация учителей иностранных языков на I и высшую категорию.
6. Информационная база учителей иностранных языков (кадровый состав).

#### **На повестке дня заседания ГМО №2 от 22.10.2020г.**

1. Обобщение, описание и тиражирование опыта учителя английского языка гимназии №44 Питиновой Натальи Владимировны.
2. Внесение опыта в муниципальный банк ГПО.

#### **Темы для обсуждения заседания ГМО №3 от 4.12.2020г.**

1. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому, французскому, испанскому, немецкому, китайскому и итальянскому языкам.
2. Итоговая государственная аттестация выпускников 11 классов по иностранному языку как средство оценки обучающихся. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ЕГЭ.
3. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ.
4. Планирование открытых уроков и внеурочных мероприятий во 2-м полугодии в режиме онлайн в рамках ПДС по теме: «Формирование эффективной образовательной среды при организации работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности»

## 28.06.2021г. подвели итоги деятельности ГМО

по иностранным языкам за 2020/2021уч.г.в рамках заседания ГМО № 4

1. Подведение итогов работы ГМО за 2020/2021уч.год.
2. Анализ проведения КДР, ВПР.
3. Вопросы аттестации учителей иностранного языка
4. Панорама педагогического опыта. Обобщение, описание, представление и распространение педагогического опыта по методике преподавания иностранного языка.
5. Корректировка рабочих программ.
6. Выбор УМК на 2021-2022 уч.год.

### Основные задачи методической работы на 2021/2022уч.год.:

-Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения, в том числе информационно-коммуникативные с целью повышения профессиональной компетентности учителей иностранных языков через прохождения курсов повышения квалификации, ПДС, семинары, вебинары, открытые уроки, занятия онлайн/оффлайн, мастер-классы.

-Создание условий для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика.

-Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе, современных педагогических технологий.

-Активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы «Учитель года», «Мой лучший урок», «Учитель здоровья», «Мой лучший сайт»; учащихся - в творческие конкурсы разного уровня (олимпиады, интеллектуальныт конкурсы, British Bulldog, конкурс Вернадского).

-Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

-Продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик.

- Участие руководителей ШМО в работе ПДС по теме: "Школьное методическое объединение учителей иностранного языка: традиции и новизна".

Руководитель ГМО  
учителей иностранных языков г. Сочи



А.М. Омельченко