

**Анализ деятельности ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ
(учителей ОБЖ)
в 2020/2021 учебном году**

Работа ГМО в 2020-2021 учебном году осуществлялась согласно плану работы городского методического объединения. Запланированные мероприятия в течение учебного года проводились регулярно, преподаватели-организаторы ОБЖ школ города принимали в них участие.

Цель: повышение уровня квалификации и уровня компетентности педагогов в области ОБЖ и методики преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрение современных технологий.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методов и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
3. Совершенствование методики преподавания для организации работы с обучающимися, мотивированными на учебу, и с низкой мотивацией обучения.
4. Работа творческих групп по активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах (конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.) с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.

Приоритетными направлениями в работе ГМО были:

1. Формирование гражданской позиции и мотивации молодежи к военной службе.
2. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, областных олимпиадах, научных конференциях, различных конкурсах.
3. Повышение качества образования через совершенствование педагогического мастерства и культуры труда учителя.

1. Организационная деятельность

В состав методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ (учителей ОБЖ) входит 28 учителей.

Квалификация учителей ОБЖ школ города повысилась по сравнению с прошлым годом: 80% педагогов имеют высшую и первую категорию.

В 2020-2021 учебном году осуществлялись целевые выходы в следующие образовательные учреждения:

- в рамках аттестации педагогов выходы осуществлялись в образовательные учреждения: № 8,82,13,24,59, 38,66.

Успешно прошли аттестацию на высшую категорию Безруков В.А., Кузнецов Н.Е., на первую категорию Труфанов Ю.В., Субботина О.В., Кульмурзаев А.К.

Вывод:

- Увеличилось число педагогов с первой и высшей категорией, уменьшилось число неаттестованных педагогов
- В ходе аттестации были выявлены следующие проблемы: слабая методическая поддержка аттестующихся педагогов в некоторых образовательных организациях, неподготовленность педагогов к процедуре аттестации в части представления портфолио.

2. Учебно-методическая деятельность

Методическая работа строилась на основе теоретического, практического, диагностического блоков, внеклассной работы по предмету и повышения профессиональной компетентности преподавателей.

Применялись следующие формы методической работы: открытые уроки, творческие площадки, семинары-практикумы

| №п/п | Название мероприятия | Форма проведения | Рассмотренные вопросы | Ответственные | примечание |
|------|--|------------------|--|--|--|
| 1. | Повышение качества преподавания через повышение уровня профессиональной компетентности учителя основ безопасности жизнедеятельности как одно из требований ФГОС ООО. | Заседание | 1.Совершенство вание профессиональных компетенций учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО 2.Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования 3.Организация первоначальной постановки юношей 2003 г. на воинский учет в 2020-2021 уч.г. | Кошелев А.Н. Есаулов Г.В. Преподаватели-организаторы ОБЖ | В рамках мероприятия утвержден план работы ГМО на 2020-2021 учебный год. Преподаватели получили полезную информацию для разработки рабочих программ и КИМов. Присутствовало 26 человек |
| 2. | Пожарная безопасность | Заседание | 1.Законодательство РФ в области пожарной безопасности 2.Правила проведения эвакуации 3.Отработка практических навыков обуча- | Кошелев А.Н. Преподаватели-организаторы ОБЖ Преподаватели-организаторы ОБЖ | На мероприятии были продемонстрированы способы организации учебной эвакуации Присутствовало: 20 человек |

| | | | | | |
|----|---|-----------|--|------------------------------------|--|
| | | | ющихся во время эвакуации | | |
| 3. | Развитие критического мышления обучающихся в контексте личностных и метапредметных результатов образовательной деятельности | Заседание | 1.Приемы технологии развития критического мышления на уроках ОБЖ 3.Развитие критического мышления обучающихся в контексте личностных результатов 4.Открытый урок «Личная безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников» | Преподаватели-организаторы ОБЖ | В ходе мероприятия был представлен опыт работы по применению ТРКМ на уроках ОБЖ Присутствовало: 22 человек |
| 4. | Формирующее оценивание на уроках ОБЖ в условиях внедрения ФГОС | | 1.Основные аспекты формирующего оценивания 2.Классификация формирующего оценивания 3.Методы и приемы формирующего оценивания 4.Открытый урок «Основные характеристики пожара» | Кошелев А.Н. Пфедфер И.В. | В ходе мероприятия был представлен опыт работы по применению формирующего оценивания на уроках ОБЖ Присутствовало: 14 человек |
| 5. | Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета ОБЖ | Заседание | 1.Функциональная грамотность как одна из основных задач современного образования 2.Функциональная грамотность учителя как основа развития грамотности ученика 3.Открытый урок «Первич- | Кошелев А.Н. Субботина О.В. | При работе с обучающимися педагогам необходимо использовать различные педагогические технологии, предполагающие формирование функциональной грамотности обучающихся с целью познава- |

| | | | | | |
|----|---|-----------|--|--------------------------------|---|
| | | | ные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты | | тельного мотива. Присутствовало: 18 человек |
| 6. | Методика проведения занятий по основам военной службы | Заседание | 1.Строевая подготовка 2.Огневая подготовка 3.Тактическая подготовка 4.Средства индивидуальной защиты органов дыхания 5.Средства химической, бактериологической и радиационной разведки | Преподаватели-организаторы ОБЖ | Мероприятие практической направленности для проведения пятидневных сборов Присутствовало: 29 человек |

Все запланированные мероприятия проведены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ГМО, работа ГМО способствует совершенствованию и их профессиональному росту.

В подготовке и проведении ГМО активное участие приняли: Клюков В.В. (Гимназия №76), Бочка В.Д. (Лицей №22), Есаулов Г.В. (Лицей №59), Сасаркин И.Е. (СОШ №92), Завалишин А.В. (Лицей №23), Иванов И.П. (Гимназия №15), Кошелев А.Н. (СОШ №82). Данные педагоги являются членами комиссии по проверке олимпиад.

Анализ работы ГМО показал, что в основном поставленные цели и задачи реализованы. План работы ГМО учителей основ безопасности жизнедеятельности выполнен. Через систему практико-ориентированных семинаров удалось оказать помощь учителям ОБЖ по освоению и применению современных образовательных технологий в изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ОБЖ овладели системой преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В течение учебного года осуществлялось тесное взаимодействие со структурными подразделениями г.Сочи: отделом военного комиссариата, ГИБДД, с отрядом федеральной противопожарной службы, управлением по делам ГО и ЧС, подшефной воинской частью г.Сочи.

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний ГМО, на которых обсуждались современные технологии, самообразование педагогов, обобщался их опыт, который играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

На итоговом заседании преподавателей - организаторов ОБЖ поступили предложения по организации работы на следующий учебный год:

- продолжить работу в практико-ориентированном направлении;
- создать единое методическое пространство (сайт ГМО).

Руководитель ГМО



А.Н.Кошелев