

## Анализ работы ГМО учителей истории в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году учителя истории реализовывали не только стандарты ФГОС, но и историко-культурный стандарт (ИКС).

**Цель:** совершенствование преподавания предмета «История» в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, ИКС, организация профессиональной методической поддержки.

### **Задачи:**

1. Диагностика информационных потребностей учителей в содержании и формах повышения профессиональных компетенций;
2. организация методической работы для распространения педагогического опыта успешной деятельности учителя (через семинары, мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки и др.);
3. содействие распространению среди учителей нормативно-правовых документов и методических рекомендаций;
4. оказание консультационной помощи учителям города.

В соответствии с поставленными задачами работа ГМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства учителей, повышение качества знаний учащихся.

Проблемы, связанные с обучением истории регулярно обсуждались на заседаниях ГМО.

Внутри ГМО проводилась работа по повышению педагогического мастерства педагогов с использованием следующих **форм:**

1. Прохождение курсов.
2. Участие в вебинарах.
3. Участие в профессиональных конкурсах.
4. Проведение открытых уроков.
5. Участие в заседаниях ГМО учителей истории и др.

Учителя истории в течение года уделяли большое внимание подготовке учащихся к итоговой аттестации: изучали демоверсии, проводили отработку выполнения заданий различной степени сложности, развивали навыки написания исторического сочинения по истории.

Система работы с одарёнными детьми велась через участие в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня и т.д.

### Конкурсы:

- Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».
- Региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского».
- Российское соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее».
- Краевая научно-практическая конференция «Эврика» и др.

Итоги конференций показывают динамику увеличения количества участников конференции, стабильность получения призовых мест.

Конференции проводятся с целью выявления, развития и поддержки одарённых обучающихся, создании условий для формирования интереса к исследовательской деятельности, формирования у обучающихся навыков исследовательской работы и т.д. Подготовка учащихся к интеллектуальным соревнованиям одна из приоритетных задач современного учителя, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

### *Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории*

Количество участников – 730 человека

Количество победителей и призёров – 46 (5 победителя + 41 призёров)

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
7	130	1	4
8	160	1	8
9	170	1	5
10	133	1	14
11	137	1	10

### Рекомендации на 2021-2022 учебный год

1. Продолжить изучение нормативно – правовой базы стандартов ФГОС.
2. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Совершенствовать систему отбора и подготовки участников олимпиад.
4. Продолжить сотрудничество с организациями, позволяющими повысить методическую компетенцию учителей.

Руководитель городского  
методического объединения  
(ГМО) учителей истории  
г. Сочи



Е.Н. Пушкарева