

АНАЛИЗ РАБОТЫ
методического объединения учителей математики г. Сочи
2020-2021 учебный год

Тема методической работы объединения в 2020-2021 учебном году: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО». Цель работы методического объединения над данной методической темой: «Создание условий для развития уровня профессиональной компетентности педагогов, способствующих повышению качества преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».

В течение года велась систематическая работа по реализации как региональных стратегических проектов в области развития математического образования, так и задач, поставленных перед МО вначале учебного года.

Ознакомление с нормативной базой, регламентирующей деятельность работы учителя математики проводилось в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании математики в 2020– 2021 учебном году.

За год проведено 9 методических семинаров по различным темам:

14.10.20 «Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе оценочных процедур по математике»

30.10.20 «Особенности подготовки к ЕГЭ-2021 по математике» для учителей, работающих в 10-11 классах

15.12.20 «Изменения в КИМах ОГЭ 2021 по математике. Основные направления подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы»

04.02.21 «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ (профильный уровень)» для учителей, работающих в 10-11 классах

26.03.21 «Математическая грамотность как компонент математической грамотности»

26.03.21 «Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности»

30.03.21 «Обобщающее повторение по математике при подготовке к ОГЭ. Методика решения задач, включенных в КИМ ОГЭ 2021» для учителей, работающих в 9 классах

14.04.21 «Подготовка к итоговой аттестации на основе анализа результатов муниципальной диагностической контрольной работы по математике для 11 классов и организацией его учётом работы с разноуровневыми группами при подготовке к ЕГЭ»

29.04.21 «Показательные функции в школьном курсе алгебры и начал анализа и итоговой аттестации»

В рамках семинаров выступило 9 педагогов. Они презентовали свой опыт по различным направлениям образовательного процесса. Выступления проводились в рамках реализации задачи работы МО «Изучение, обобщение и

внедрение передового опыта лучших педагогических практик учителей математики г. Сочи.

Также проведено 5 заседаний методического объединения, на которых рассматривались вопросы в соответствии с планом работы МО.

Задача повышения качества участия обучающихся в этапах разного уровня предметных олимпиад и НПК школьников выполнялась в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» школьники города принимали участие в различных мероприятиях. Согласно Путеводителю по олимпиадам и конкурсам, опубликованному Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» на 2020-2021 учебный год, в течение года было проведено 18 олимпиад различных уровней, 4 конкурса проектных и исследовательских работ, 2 турнира, 1 НПК, 1 фестиваль творческих открытий, и Всероссийский форум научных исследований «Шаг в будущее». Из представленного перечня мероприятий учащиеся города приняли участие лишь в нескольких. В частности, это Всероссийская олимпиада школьников, математическая олимпиада «Пять с плюсом» для младших школьников, по итогам 35 человек заняли призовые места. Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 448 обучающихся, 109 из них стали победителями и призерами. На региональный тур по предмету «Математика» отправилась команда из 28 человек. Победителем стал Ильин Тимофей гимназия № 1, призеры: Шарипова Елена, гимназия «Школа бизнеса»; Сердюков Никита СОШ № 13, Попцов Максим, гимназия № 8. В региональном этапе олимпиады по математике среди школьников 7-8 классов 25 учащихся стали победителями и призерами. В олимпиаде имени Леонардо Эйлера победителем стал Коваленко Фёдор, СОШ №4, призерами Кахниашвили Ионн и Комиссаров Роман, гимназия № 8. Наиболее результативно принимают участия несколько образовательных организаций: гимназии № 1, 8, «Школа бизнеса», 44, лицей № 23, СОШ №№ 13, 10, 7. В тоже время, анализируя итоги, можно сделать вывод, что результативность участия школьников в олимпиадах находится на низком уровне. Этому есть объективные причины – нехватка учителей математики, и, как следствие, большая загруженность работающих педагогов, огромная наполняемость классов, низкая мотивация учащихся из-за особенностей города-курорта.

Реализация национального проекта «Образование» в направлении «Учитель будущего» реализовывалась через создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, их участие в профессиональных конкурсах. Педагоги города приняли участие в различных профессиональных конкурсах: «Учитель года Сочи 2021» (во второй этап вышли педагоги Колганова Е.П. и Майорова Ю.А., СОШ № 65, Заграюк Л.В., гимназия № 1, Папазян А.А. СОШ № 89. К сожалению, никто из них не вышел в финал; В краевом конкурсе «Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века», Веригина Ю.Н., гимназия № 44, представляла мастер-класс в финале конкурса в г. Краснодар; в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за

достижения в педагогической деятельности одним из победителей стала Ильина З.Н., СОШ № 13.

Также в рамках данного проекта проводились курсы повышения квалификации учителей, оценка компетенций педагогов с целью выявления затруднений и успешного их преодоления; проводились семинары как в очном, так и в онлайн форматах. Курсы ПК учителей математики - региональных тьюторов прошли педагоги Боклаг В.Н., СОШ №10, Решетилова Т.В., СОШ № 80, Халанджян А.А., СОШ № 100, Зиновьева Л.Г., гимназия №6. Бюджетные курсы по повышению квалификации учителей математики с 28.09.20 по 16.10.20 прошли 29 человек, бюджетные курсы ПК в области современных цифровых технологий для учителей математики в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» - 18 человек.

Главным результатом работы педагогов является успешное участие обучающихся в ГИА – ЕГЭ и ОГЭ. Помимо методических семинаров, целью которых являлось повышение уровня компетентности педагогов, лучшими учителями города для учащихся 11 классов проводились факультативы по подготовке к сдаче ЕГЭ по математике.

В целом, можно признать работу городского методического объединения учителей математики удовлетворительной.

При составлении плана на следующий учебный год будут учтены следующие направления деятельности МО: анализ результатов ГИА 2021, результативность диагностических работ, результативность работы с одаренными обучающимися и школьниками, имеющими ОВЗ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение результативности ГИА по математике – ОГЭ и ЕГЭ 2022, с учетом проблем, выявленных в результате итоговой аттестации 2021 года.
2. Изучение, обобщение и внедрение передового опыта лучших педагогических практик учителей математики города;
3. Повышение качества участия обучающихся в этапах разного уровня предметных олимпиад и научно-практических конференциях школьников. Формирование математической грамотности школьников в рамках подготовки к участию в международных исследованиях PISA
4. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий.

Руководитель МО учителей математики
г. Сочи



Веригина Ю.Н.