

**Анализ работы
городского методического объединения учителей физики г.Сочи
за 2020-2021 учебный год**

Городское методическое объединение учителей физики в 2020-2021 учебном году работало *по теме «Совершенствование профессиональных качеств учителей физики через освоение современных методов, форм и технологий организации образовательного пространства»*, которая тесно связана с общей методической проблемой муниципального уровня, сама по себе актуальна, значима для реализации поставленных задач в текущем году:

Цель работы ГМО:

- ✓ Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся
- ✓ Создание условий для развития успешности одаренных детей

Задачи ГМО:

- ✓ Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- ✓ Обеспечить оказание консультативной помощи педагогам по актуальным профессиональным проблемам.
- ✓ Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- ✓ Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик на основе реализации принципов здоровьесбережения, дифференциации, индивидуализации и компетентностного подхода в образовании.
- ✓ Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеклассной работы и факультативных занятий по физике для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся.

Цель изучения:

1. Проанализировать выполнение плана работы ГМО за 2020-2021 уч.год.
2. Выявить проблемы в работе ГМО за данный уч.год.
3. Определить задачи ГМО на 2021-2022 уч.год.

Реализация поставленных задач осуществляется по следующим направлениям деятельности:

I. Информационно – аналитическая деятельность

1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования.
2. Ознакомление учителей с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы.
3. Своевременное информирование о новинках медиатеки, образовательных Интернет-ресурсов, конкурсов.
4. Обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей физики.
5. Знакомство с новыми образовательными программами, УМК.
6. Обработка и анализ предметных олимпиад.
7. Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов района.

II. Организационно – методическая деятельность.

1. Подготовка и проведение методических семинаров, практикумов.
2. Организация обмена идеями, опытом работы с одаренными детьми.
3. Методическое сопровождение учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ.
4. Пополнение инновационного фонда разработок уроков и внеклассных мероприятий.
5. Ведение и оформление документов ГМО.
6. Обобщение и распространение результатов педагогической и творческой деятельности педагогов, представленной на ГМО.

III. Научно – методическая деятельность.

1. Создание условий для повышения профессионализма учителей физики через курсовую подготовку, самообразование, участие в работе ГМО, мастер – классов, практикумы по решению задач.
2. Участие в конкурсах учащихся по проектно-исследовательской деятельности.
3. Обмен опытом по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, и работе с одаренными детьми, решению задач.
4. Осуществление связи с методистами, специалистами УО
 - участие в августовской конференции;
 - курсовая подготовка;
 - проведение муниципальной олимпиады;
 - консультации;
 - освоение учителями ЦОР.

В течении 2020-2021 учебного года были

Проведены:

- 4 заседания ГМО;
- Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады (сентябрь и ноябрь 2020г.);
- Мониторинг оснащения кабинетов физики;
- Проведены муниципальные конкурсы: «Я - исследователь»
- Учителями физики пройдены курсы повышения квалификации по астрономии и физике;

Выводы: В течение 2020–2021 уч .года работа учителей физики осуществлялась по намеченному плану. Проведено 4 заседаний ГМО. Эффективно проводились все мероприятия, к работе в ГМО привлекались педагоги практически всех ОУ. Работа ГМО включала в себя информационную, теоретическую, практическую часть и проводилась через разные формы. Посещаемость ГМО была на среднем уровне - 72%.

Наиболее активные участники работы ГМО в этом году – Зверева Л.В., Кирия С.А., Писоцкая С.Б., Каткова Л.В., Чолокян В.Г., В данном уч.году учителями, показавшими высокий результат ОГЭ и ЕГЭ, проведены открытые уроки в 11 классах.

Проблемы:

- 1.Проведение открытых уроков и более широкий обмен опытом.
- 2.Недостаточное участие учителей и учащихся в различного рода конкурсах, смотрах, олимпиадах (как профессиональных, так и ученических).
- 3.Педагоги школ не используют сайты ОУ для распространения педагогического опыта.

Задачи на 2021—2022 учебный год

1. Учителям физики, совершенствовать методику подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Продолжить работу по обмену опытом через различные формы, методы, средства обучения и воспитания, в том числе и средствами ИКТ в рамках внедрения ФГОС 2-го поколения.
3. Осуществлять сетевое взаимодействие педагогов города.
4. Сопровождать работу с одарёнными детьми в ОУ по предмету физика.
5. Мотивировать учителей физики для участия в конкурсах, форумах, муниципальных мероприятиях.

Руководитель ГМО
учителей физики



К.С. Каданян