

Анализ работы городского методического объединения учителей технологии г.Сочи за 2020/2021 учебный год

Работа городского методического объединения (далее - ГМО) учителей технологии в 2020-2021 учебном году была организована и проводилась в соответствии с планом работы методического объединения учителей технологии. Работа велась по запланированной теме: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учащихся». Для решения поставленной проблемы учителями ГМО были определены следующие цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;
- создать условия для обеспечения качественного предметного преподавания, использования перспективных образовательных технологий;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- совершенствовать работу учителей и учащихся, направленную на расширение информационного пространства;
- изучить и распространить опыт работы учителей по применению ИКТ;
- выявлять и обобщать опыт учителей технологии на региональном уровне;
- продолжить работу по формированию банка педагогического опыта ГМО учителей технологии.

Основные направления деятельности ГМО учителей технологии на 2020-2021 учебный год:

- аналитическая;
- информационная;
- организационно-методическая;
- консультационная.

1. Состав ГМО учителей технологии

Всего на начало 2019-2020 уч. года: 38 человек.

Квалификационные категории учителей технологии:

Высшая – 15 человек;

Первая – 8 человек;

СЗД – 15 человек.

2. Повышение квалификации

Курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году прошли-25 учителей технологии.

3. Аттестация

В 2020-2021 учебном году аттестовались СЗД – 12 учителей на высшую категорию – 3 учителя.

4. Анализ выполнения плана работы ГМО

В соответствии с планом работы ГМО учителей технологии в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия: три заседания методического объединения учителей технологии, на которых был обсужден и утвержден план работы на 2021-2022 учебный год, решались организационно-методические вопросы, и проведён семинар для учителей.

На всех заседаниях заслушивались доклады как руководителя ГМО, методиста МКУ СЦРО, так и его членов. Доклады выступающих по запланированным темам анализировались, вносились дополнения, предложения по улучшению качества образования с учётом использования и применения в своей практической деятельности новых методик и технологий.

Члены ГМО принимали участие в работе как школьного, так и городского методических объединений. Выступали с докладами и сообщениями:

-«Развитие творческих способностей личности на уроках технологии» (Радыгина Н.А.);

-«Изготовление декоративной посуды из макаронных изделий (Полухина Е.М.);

-«Урок технологии с использованием ИКТ (Проказова О.Г.).

На заседаниях ГМО были заслушаны отчеты каждого учителя по своим проблемам, отчеты о внедрении программного материала, обсуждались результаты проверки школьной документации. Уделялось большое внимание проблеме повышения качества образования на основе компетентностного подхода.

В своей работе учителя ГМО активно использовали следующие современные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные.

Учителя ГМО регулярно делятся опытом друг с другом в основном на заседаниях ГМО.

В 2020-2021 учебном году учителя технологии продолжали работу по совершенствованию педагогического мастерства: применяли на уроках дифференцированный подход, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и города по изучению и внедрению новых технологий, совершенствовали процесс преподавания и изучения предмета, вели самообразовательную работу.

В 2020-2021 учебном году школьные кабинеты продолжали развиваться по следующим направлениям:

-пополнение методической литературы (программы, разработки уроков и т.п.)

-наглядные пособия (таблицы)

-постоянное обновление экспонатов кабинета технологии и мастерских лучшими работами учащихся школы

-разработка карточек контроля и проверки уровня знаний учащихся, тестов, кроссвордов

- регулярный косметический ремонт
- обновление в учебных мастерских

5. Всероссийская олимпиада школьников по технологии на муниципальном уровне прошла в соответствии с методическими рекомендациями.

Олимпиада проводилась среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Проведению муниципального этапа предшествовало проведение школьного этапа, победители которого приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Олимпиада прошла согласно графику.

Члены жюри во главе с ведущим учителем технологии СОШ № 24 г.Сочи, провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров.

Анализ результатов олимпиады показал, что уровень подготовки обучающихся не высок, следовательно, следует более тщательно спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах следующего учебного года. Необходимо обратить внимание на подготовку проектных работ и их защиту на муниципальном уровне.

6. Участие в конкурсах и выставках

В течение 2020-2021 учебного года во всех школах района проводились предметные недели, внутришкольные конкурсы и выставки детских работ. Таким образом, исходя из поставленных задач и направлений работы ГМО приоритетным является создание условий, обеспечивающих повышение качества преподавания предмета «Технология».

Рекомендации руководителям школьных ГМО:

- активизировать работу с «одаренными» детьми;
- повысить уровень участия в конкурсах, олимпиадах;
- больше использовать ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- использовать разнообразные формы урока с целью повышения качества знаний.

Поставленные задачи ГМО учителей технологии выполнено.

Руководитель ГМО



Е.Н. Мойся