**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 г. Сочи имени Героя Советского Союза Турчинского Адама Петровича**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28 августа 2021г. протокол № 1

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Дрыгун

**ПРОГРАММА**

по курсу **внеурочной деятельности** “English for juniors”– «Путешествие в мир английского»

Уровень обучения, начальное **общее образование,** класс 2

Количество часов (34 ч.в год, 1 час в неделю)

Учитель: Касаева А.А.

-Программа разработана в соответствии и на основе с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО);

-Примерных программ по иностранному языку для начального общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/5).

Сочи-2021

1. **Пояснительная записка**

Программы внеурочной деятельности для 2 классов “English for Juniors”– «Путешествие в мир английского языка» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения и примерных программ. Иностранный язык. 2-4 классы с учетом интересов обучающихся 2 класса и соответствует их возрастным особенностям.  
Материал каждого занятия курса программы рассчитан на 40 минут.

Направление внеурочной деятельности “English for Juniors”– «Путешествие в мир английского» **общеинтеллектуальное.**

**Цель** программы “English for Juniors” формировать коммуникативные навыки младших школьников через проектную деятельность.

**Задачи программы:**

**-** формирование коммуникативных навыков**:** умение вести этикетный диалог на элементарном уровне, рассказывать о себе, семье, читать вслух адаптированные тексты.

**-** развитие регулятивных УУД через формирование качества личности.

- формирование познавательных УУД - владение языковыми средствами обучения английскому языку (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими).

**-**приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, для учащихся 2 класса;

- воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания и толерантного отношения к другой культуре.

**Содержание программы** “English for Juniors” соответствует целям и задачам основной образовательной программы СОШ № 65.

Программа имеет тесную связь с урочной деятельностью. Тематика общения для внеурочных занятий осуществляется с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала УМК автора М.В. Вербицкой «Форвард».

**Структура курса**

Структура программы внеурочной деятельности “English for Juniors” включает грамматический и лексический минимум учебника 2 класса по английскому языку.

Для формирования навыков аудирования и устной речи используются фрагменты видеороликов на английском языке.

**Формы проведения занятий**

* Парно - групповые занятия
* Коллективная работа над проектами.

**Режим проведения занятий, количество часов:**

* программа рассчитана для учащихся 2-го класса.
* недельная нагрузка -1 час (34 ч. в год).
* количество обучающихся в группе 12 - 15 человек.

**Виды деятельности:**

* проектная деятельность, включая применение ИКТ;
* игровая
* работа с текстами;
* выполнение упражнений по устной и письменной речи.
* Тесты

2**. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**внеурочной деятельности**

**Данная программа** обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы

В результате прохождения программы в полном объёме обучающийся должен **знать\понимать:**

* основные значения изученных лексических единиц;
* особенности структуры простых утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений по изученным темам;
* основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
* признаки изученных грамматических явлений (видо – временные формы глагола, модальные глаголы, артикли, существительные, числительные и предлоги );

**Уметь:**

говорение

* начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
* составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

аудирование

* понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.

чтение

* читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотровым и полным пониманием.

письменная речь

* писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;

использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:

* социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
* осознания себя гражданином соей страны.

***Качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий:***

* толерантность к представителям других культур;
* познавательная, творческая активность;
* самостоятельность;
* умение работать с партнерами;
* личная и взаимная ответственность;
* готовность решать нестандартные задачи.

**3.Содержание курса**

Предметное содержание речи включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам (ФГОС ООО). Ряд тем рассматривается более подробно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Количество часов** |
| **1. Вводное занятие** | Роль английского языка в мире. Преимущества изучения английского языка. Введение лексических единиц, слов-связок, элементарных выражений по теме «Знакомство». Игра "Let`s play and learn English!". | 2 |
| **Module 1: My Family** | Освоение элементарных языковых навыков. Фонетика: дифференциация звуков на основе правил чтения буквы Аа  Лексика: введение лексических единиц по теме «Семья»  Грамматика: личные местоимения | 3 |
| **Module 2: At Home** | Фонетика: дифференциация звуков на основе правил чтения буквы Oo; стихотворения “Little mouse, little mouse”  Лексика: введение лексических единиц по теме «Дом»  Грамматика: глагол “to be” | 3 |
| **Module 3: At School** | Фонетика: дифференциация звуков на основе правил чтения буквы Ii; отработка звуков на основе этикетного диалога “Hi, Helen”  Лексика: введение лексических единиц по теме «Школа»  Грамматика: глагол в Настоящем простом времени.  Элементарные лингвистические представления: части речи.  Проект: части речи в английском языке | 3 |
| **Module 4: My Body** | Фонетика: дифференциация звуков на основе правил чтения буквы Ee; отработка звуков на основе этикетного диалога “Mum, I`m not well today”  Лексика: введение лексических единиц по теме «Части тела»  Грамматика: модальный глагол саn  Проект “My little monster” | 3 |
| **Module 5: Clothes** | Фонетика: дифференциация звуков на основе правил чтения буквы Uu; соотнесение фонетического образа слова и его написания  Лексика: введение лексических единиц по теме «Одежда»  Проект “Ideal school uniform” | 3 |
| **Module 6: Food** | Фонетика: дифференциация звуков на основе правил чтения буквосочетаний sh, ch, ck, th; отработка звуков на материале скороговорок.  Лексика: введение лексических единиц по теме «Еда»  Грамматика: имя существительное  Элементарные коммуникативные способности: говорение – монолог “My favourite dish” | 3 |
| **Module 7: Animals** | Фонетика: отработка различных звуков на материале скороговорок.  Лексика: введение лексических единиц по теме «Животные»  Грамматика: притяжательные местоимения  Элементарные коммуникативные способности:  чтение: тексты “My pets”, “World animal Day”  говорение: монолог “My favourite animal” | 3 |
| **Module 8: Sports and Games** | Фонетика: отработка различных звуков на материале скороговорок.  Лексика: введение лексических единиц по теме «Спорт»  Грамматика: общие вопросы  Элементарные коммуникативные способности:  чтение: текст “Team sports”,  говорение: монолог “My favorite sport”  Проект: составление опросника “My classmates are good sportsmen” | 3 |
| **Подготовка мультимедийных презентаций** | Подготовка мультимедийной презентации: выбор темы, поиск материалов, планирование структуры презентации | 3 |
| **Итоговая конференция** | Представление мультимедийных презентаций | 3 |
| **Подготовка и проведение конкурса «Знатоки английского языка»** | Итоговое мероприятие | 2 |
| Итого |  | 34ч. |

**Формы контроля**

**-** текущий контроль (фронтальная и индивидуальная проверка выполнения заданий)

- защита проекта

**4.ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА**

**Учебно-методическое обеспечение**

**Список литературы, на основе которой составлена программа**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2015.
2. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательныхпрограмм»).
3. Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарскогокрая».
4. Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021г., №47-01-13-14546/21 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».
5. Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2021-2022 учебном году
6. Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, Englishlanguage.ru, EnglishTogether.ru, Englishteachers.ru, EFL.r, English – City.ru
7. <http://www.tea4er.ru/forum/25/37713----q-q-5-6-round-up-2>
8. [http://www.nvenglish.com/методическая-копилка/](http://www.nvenglish.com/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B0/)
9. <http://eduenglishirina.ucoz.com/index/ehlektivy/07>
10. <http://festival.1september.ru/articles/598560/>
11. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskii-yazyk/library>
12. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/ispolzovanie-stikhotvorenii-i-rifmovok-dlya-obucheniya-grammatike->

**Материально-техническое обеспечение**

* Компьютер
* наглядные пособия;
* мультимедийный проектор;
* Интерактивная доска.
* экран;
* бумага, маркеры

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания МО  учителей иностранных языков  МОБУ СОШ № 65 г. Сочи  от 16.08.2021 г. № 1  Руководитель МО  учителей иностранных языков  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Касаева | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.С. Терез |