



Утверждаю:
Директор МКУ СЦРО
В.Г. Церекидзе
Приказ МКУ СЦРО
от 09 2021 г. № 138

ПРОГРАММА
постоянно действующего семинара
для учителей истории и обществознания по теме:
«Эффективные методы и приемы подготовки
обучающихся к ГИА по истории и обществознанию»

Составитель:
Ходоров О.И.,
методист МКУ СЦРО

Сочи
2021

Пояснительная записка

Разработка программы постоянно действующего семинара для учителей истории и обществознания «Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию» обусловлена необходимостью повышения уровня преподавания истории, обществознания и продиктована невысокими результатами ЕГЭ в 2021 году по отношению к показателям лидирующих муниципалитетов края.

Данная программа позволит педагогам разобраться с внесёнными изменениями в проекты документов, регламентирующих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2021 года: проект кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения ЕГЭ, спецификации и демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов; сформировать у учителей навыки для успешного выполнения заданий второй части КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию, систему подготовки выпускников к итоговой аттестации, создать условия для осуществления личностно-ориентированных методов обучения, строить индивидуальные образовательные подходы обучающихся.

Цель программы: освоение учителями истории и обществознания теоретических современных подходов к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательных организациях, оказание методической помощи педагогам при самостоятельном выполнении сложных заданий второй части КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию.

Задачи:

- ✓ информировать об изменениях заданий и структур построения демо-версий КИМ ЕГЭ 2022 г.;
- ✓ рассмотреть методы и способы выполнения заданий второй части КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию;
- ✓ провести комплексный анализ и выявить способы устранения ошибок допущенных слушателями курса в ходе практических занятий;
- ✓ познакомить с учебно-методическими и дидактическими комплексами для реализации образовательных программ в процессе подготовки к итоговой аттестации.

Категория участников: учителя истории и обществознания ОО, в том числе ШНОР, ШССУ

Формы работы: индивидуальные консультации, проблемные семинары, семинары-практикумы, семинары-тренинги.

Сроки обучения: октябрь – март 2021-2022 гг.

В качестве **продукта** слушатели представят составленные ими задания, направленные на отработку второй части КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию.

Содержание программы

Тема 1. Изменения в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2022 г. по истории и обществознанию. Содержательные и структурные особенности новых заданий.

Изменения в организации и содержании ЕГЭ 2022 г. Основные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ 2022 г. Структура КИМов, спецификации КИМов. Демоверсии ЕГЭ 2022 г. Особенности новых заданий.

Практическая работа. Выполнение второй части КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию.

Тема 2. Критерии оценивания и методические аспекты формирования навыков написания заданий второй части КИМ ЕГЭ по истории.

Критерии оценивания заданий 14-19 КИМ ЕГЭ по истории. Специфика оценивания заданий экспертами. Упражнения для отработки навыков написания задания 14-19 в соответствии с предъявляемыми критериями оценивания.

Практическая работа. Анализ выполнения заданий второй части КИМ ЕГЭ по истории.

Тема 3. Критерии оценивания и методические аспекты формирования навыков написания заданий второй части КИМ ЕГЭ по обществознанию.

Критерии оценивания заданий 17-25 КИМ ЕГЭ по обществознанию. Специфика оценивания заданий экспертами. Упражнения для отработки навыков написания задания 17-25 в соответствии с предъявляемыми критериями оценивания.

Практическая работа. Анализ выполнения заданий второй части КИМ ЕГЭ по обществознанию.

Тема 4. Практическая работа. Написание, перекрестная проверка с оцениванием работ участников ПДС по критериям заданий части 2 по истории.

Написания заданий 14-19 КИМ ЕГЭ по истории 2022 г. Взаимная проверка и оценивание по критериям (работа в парах).

Тема 5. Практическая работа. Написание, перекрестная проверка с оцениванием работ участников ПДС по критериям заданий части 2 по обществознанию.

Написания заданий 17-25 КИМ ЕГЭ по обществознанию 2022 г. Взаимная проверка и оценивание по критериям (работа в парах).

Тема 6. Итоговое занятие. Обсуждение ошибок, допущенных участниками ПДС в ходе написания и оценивания заданий части 2. Замечания экспертов и способы по их устранению.

Детальный разбор допущенных ошибок при написании и оценивании заданий части второй по истории и обществознанию. Обсуждение и выработка способов устранения типичных ошибок.

Тематический план.

№ п.п.	Наименование тем	Месяц проведения	Всего часов	Из них	
				Лекция	Практика
1.	Изменения в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2022 г. по истории и обществознанию. Содержательные и структурные особенности новых заданий	Октябрь	3	2	1
2.	Критерии оценивания и методические аспекты формирования навыков написания заданий второй части КИМ ЕГЭ по истории.	Ноябрь	3	2	1
3.	Критерии оценивания и методические аспекты формирования навыков написания заданий второй части КИМ ЕГЭ по обществознанию.	Декабрь	3	2	1
4.	Практическая работа. Написание, перекрестная проверка с оцениванием работ участников ПДС по критериям заданий части 2 по истории.	Февраль	3	1	2
5.	Практическая работа. Написание, перекрестная проверка с оцениванием работ участников ПДС по критериям заданий части 2 по обществознанию.	Февраль	3	1	2
6.	Итоговое занятие. Обсуждение ошибок допущенных участниками ПДС в ходе написания и оценивания заданий части 2. Замечания экспертов и способы по их устранению.	Март	3	1	2
	Итого:		18	9	9

Список рекомендованной литературы и интернет-ресурсов:

1. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений.
2. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал.
4. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Базовый уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2013 г.
5. Обществознание. Готовимся к ЕГЭ. под ред. Л.Д. Боголюбова - Москва. «Дрофа» 2013 г.
6. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская - М.: Интеллект-Центр, 2010 г
7. Маркин С.А. История. Картографический тренинг. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Ростов н/Д. Изд: Феникс, 2016 г.
8. Пазин Р.В. История. ЕГЭ. 10-11 классы. Анализ исторического источника / Р.В. Пазин. - Ростов н/Д: Легион, 2016 г.
9. Пазин Р.В. 10-11 классы. Тематические задания высокого уровня сложности. В двух частях. Легион, 2014 г.
10. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС: методические рекомендации / О.В. Чуп, Н. А. Шипулина, Н. Б. Рязанова. Краснодар, 2013 г.
11. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. Москва, 2015 г.
12. Шишов С.Е., Кальней В.А. Мониторинг качества образования в школе. Москва, 2016 г.