

Россия Краснодарский край
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное казенное учреждение
Сочинский центр развития образования
ОГРН 1032311683172 ИИН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (862) 264-71-87
E-mail: TserekidzeVG@edu.sochi.ru
(доп. muoscro@vandex.ru)

Руководителям
общеобразовательных
организаций

18.11.2021 № 02-04/1126
На № _____ от _____

О публикации материалов
в информационно-методическом журнале
«Педагогический вестник Кубани»

В соответствии с письмом информационно-методического журнала «Педагогический вестник Кубани» от 16.11.2021г. №5 информируем вас о возможности опубликовать материалы профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций в декабрьском выпуске информационно-методического журнала «Педагогический вестник Кубани».

Тема номера: «Семья и школа: к качеству образования стремятся все».

Плата за размещение статей не взимается. Публикация материалов является безгонорарной.

Ориентировочные темы материалов/статей и требования к материалам в электронном вложении к письму.

Прием материалов и фото осуществляется в срок до **24 ноября 2021** года профильными методистами МКУ СЦРО:

- Боровиковской Ириной Валентиновной, тел. 264-71-38 (начальное общее образование);
- Исаевой Светланой Валентиновной, тел. 264-42-07 (естественно-математическое и технологическое образование);
- Коваленко Евгенией Витольдовной, тел. 264-31-68 (гуманитарное образование).

Директор МКУ СЦРО

В.Г. Церекидзе

Мигоренко Виктория Анатольевна
т. 264-55-85

Тема номера – «Семья и школа: к качеству образования стремятся все»

Ориентировочные темы материалов/статей

(можно выбрать из предложенных или сформулировать собственные в русле общей тематики)

1. Актуальные проблемы взаимоотношений участников образовательного процесса
2. Лучший опыт вовлечения родителей в управление образовательной организацией
3. Взаимодействие семьи и школы в решении психологических, социально-педагогических и физиологических проблем адаптации первоклассников к школе
4. Организация взаимодействия классных руководителей, родительских комитетов и родителей школьников
5. Мониторинговые исследования в общеобразовательной организации и готовность педагогов к их проведению
6. Педагогические условия гармонизации отношений семьи и школы как фактор успешности обучения
7. Конфликты учителей и родителей: пути преодоления
8. Инновационные формы взаимодействия педагогов и родителей
9. Возможности школы в организации детско-родительского сотворчества
10. Роль семейного чтения в процессе адаптации первоклассников к обучению в школе
11. Языковой барьер в адаптации школьников-мигрантов
12. Состояние здоровья обучающихся и профилактика его нарушений
13. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении ИТ-безопасности учащихся
14. Роль педагога в повышении воспитательного потенциала семьи
15. Лучшие традиции детско-родительских мероприятий
16. Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательной организации
17. Школа как центр родительского просвещения
18. Деятельность социального педагога школы с несовершеннолетними детьми из неблагополучных семей
19. Педагогические принципы взаимодействия семьи и школы: обеспечение эмоциональной безопасности родителей – социальное партнерство – полилог – гуманизация
20. Триада отношений «школа – ученик – семья» в период освоения дистанционного обучения
21. Роль семьи в процессе взаимодействия педагога и семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

Требования к материалам, публикуемым в журнале «Педагогический вестник Кубани»

1. Журнал принимает к публикации оригинальные, ранее не опубликованные, законченные методические и научно-методические работы практико-ориентированного характера, позволяющие применять их в массовом опыте образовательного учреждения, В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМОЙ ОЧЕРЕДНОГО НОМЕРА.

2. Предоставляемые материалы должны быть актуальны, разработаны не ранее текущего года, раскрывать различные содержательные психолого-педагогические аспекты воспитания, развития и образования детей; концепции, модели, системы организации педагогического процесса в целом или его отдельных компонентов (конспекты занятий, уроков, программы, проекты и т. д.); вопросы организации и управления учреждениями образования на разных уровнях; повышения квалификации педагогов и подготовки кадров для системы образования и т. д.

3. Технические требования минимальны: объем 10 000 – 15 000 зн. с пробелами, кегль и шрифт не имеют значения, поскольку тексты редактируются и переверстываются по макету в спец. программе.

4. Статьи должны сопровождаться наглядностью, раскрывающей содержание материала и подтверждающей результативность предложенной работы.

Мы не требуем постановочных снимков, но все же они должны быть хорошего качества (разрешение 300-600 dpi, 1-3 Мб), не сканированные, полноцветные, с удачными ракурсами.

5-7 фото + портрет автора. Не заверстывайте их в word вместе с текстом, это ухудшает изображение.

Также понадобятся материалы для инфографики и врезов: дополнительные данные, в том числе статистические (цифры!), возможны графики, схемы, мини-интервью и т. д. Они помогут сделать текст более «живым» и интересным.

5. Статья должна быть подписана автором.

По каждому автору предоставляются следующие сведения:

- фамилия, имя и отчество полностью;
- место работы, должность,
- адрес электронной почты (E-mail),
- телефоны для связи.

6. Редакция оставляет за собой право литературной и научной редакции содержания статьи.

7. Плата за размещение статей не взимается. Публикация материалов является безгонорарной.