

Россия Краснодарский край
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное казенное учреждение
Сочинский центр развития образования
ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (862) 264-71-87
E-mail: TserekidzeVG@edu.sochi.ru
(доп. muoscro@yandex.ru)

Руководителям
образовательных
организаций

На № _____ от _____

О проведении Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 29.11.2021г. №01-20/5629 «О направлении информации» информируем о проведении 15 декабря 2021г. Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психологическая безопасность образовательного пространства региона». Конференция будет проходить в дистанционном формате с возможностью публикации в сборнике.

Подробная информация о мероприятии в электронном вложении к письму.

Просим донести информацию до сведения заинтересованных лиц.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Папазян Юлия Валериевна
264-55-85



КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.И.ГЕРЦЕНА

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

*Всероссийская научно-практическая конференция с международным
участием
«Психологическая безопасность образовательного пространства
региона»*

Дата проведения: 15 декабря 2021 года

Начало работы: 10.00

Открытие: 11.00

Место проведения:

Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина
г. Санкт-Петербург, Сенатская площадь, 3

Одной из важнейших проблем человечества в настоящее время является обеспечение безопасности в социальном мире. Вклад системы образования в решение этой проблемы трудно переоценить, так как данный социальный институт оказывает влияние на все подрастающее поколение страны. Одним из важнейших направлений решения задачи является разработка и внедрение психологических основ проектирования безопасного образовательного пространства региона, что подразумевает принятие решений с учетом жизненных интересов человека, включенного в образовательную организацию. Такой подход дает синергетический эффект по обеспечению психологических аспектов безопасности региона, снижения рисков развития современного школьника, повышения благополучия и здоровья учащихся и педагогов.

Конференция посвящена аналитической оценке и распространению опыта деятельности по проекту *«Психологическое проектирование безопасного образовательного пространства региона (на примере Ленинградской области)»*, который прошел общественную аккредитацию и получил статус инновационной площадки Российской академии образования (РАО) на период 2018-2022 г.г.

Цель конференции: распространение опыта создания и сопровождения психологически безопасного пространства региона, повышение психолого-педагогической компетентности управленцев в области психологического проектирования, обеспечение психологической защищенности детей и подростков в образовательной организации, снижения рисков деструктивного воздействия на позитивное развитие субъектов образовательной среды.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Психологическое благополучие и безопасность детей и молодежи в современном образовательном и социальном пространстве: опыт исследования и психологического проектирования.

Формирование профессиональной компетентности руководителей системы образования в области психологического проектирования безопасного образовательного пространства: опыт обучения.

Лучшие практики и технологии обеспечения психологической защищенности детей, подростков, молодежи в образовательной организации и социальном окружении: исследование, обучение, внедрение.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Почетный председатель конференции: *Васильева Ольга Юрьевна* президент РАО, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор (по согласованию);

Сопредседатель конференции: *Баева Ирина Александровна* академик РАО, доктор психологических наук, профессор, профессор РГПУ им. А.И. Герцена, научный руководитель проекта;

Сопредседатель конференции: *Тарасов Сергей Валентинович*, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель проекта, и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена;

Члены программного комитета:

Александрова Наталия Христова, доктор психологических наук, профессор Софийского университета им. Св. Кл. Охридского, член Комиссии по геронтопсихологии Евросоюза (Болгария),

Басюк Виктор Стефанович, доктор психологических наук, профессор, заместитель президента РАО

Димитров Иван, доктор психологических наук, профессор, Софийский университет им. Св. Кл. Охридского (София, Болгария)

Дубровина Ирина Владимировна, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Психологического института РАО,

Малых Сергей Борисович, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии РАО;

Марицук Людмила Владимировна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии и конфликтологии Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель организационного комитета конференции:

Ковальчук Ольга Владимировна, доктор педагогических наук, ректор Ленинградского областного института развития образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Члены организационного комитета:

Винокуров Максим Владимирович, начальник отдела управления в сфере общего, дополнительного образования и воспитания департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Реброва Вероника Ивановна, кандидат педагогических наук, проректор по развитию и экономике образовательных проектов ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Колыхматов Владимир Игоревич, кандидат педагогических наук, проректор по цифровой трансформации и обеспечению деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Васютенкова Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Большакова Надежда Александровна, заведующий центром организационно-методического обеспечения деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Ванюшкин Андрей Викторович, заведующий центром цифровой трансформации и развития ЦОС ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

К участию в конференции приглашаются руководители системы образования преподаватели, научные сотрудники, студенты и аспиранты учреждений высшего и среднего профессионального образования, а также специалисты, работающие в различных областях психолого-педагогического образования. Участие в конференции возможно в следующих формах:

- устный доклад (с публикацией материалов, возможно дистанционное включение);
- публикация в сборнике материалов конференции (заочное участие);
- очное участие без доклада (с возможностью дистанционного включения).

Для участия в конференции необходимо:

Зарегистрироваться по ссылке: <https://clck.ru/Xe96T>

Регистрация открыта с «8» ноября 2021 г.

Заявки на участие в конференции принимаются до 10 декабря 2021г., статьи – до 20 декабря 2021.

Материалы конференции будут опубликованы в сборнике, включенном в базу данных РИНЦ, с присвоением ISBN.

Свежие новости и подробную информацию можно найти на сайте конференции <https://www.loiro.ru/lp/pb/#b269>

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Текст Microsoft Word; размер шрифта (кегель) – 12, тип – Time New Roman; кавычки – «»; межстрочный интервал – одинарный; поля: верхнее, нижнее – 2см; левое – 3см; правое – 1,5см; абзацный отступ предусмотрен только в тексте статьи – 1,25; выравнивание по ширине страницы; без переносов; без схем, таблиц и рисунков.

Структура материалов:

1. На русском языке: название статьи прописными буквами; Ф.И.О. автора (авторов), город, страна; аннотация (4-6 строк, до 300 знаков с пробелами); ключевые слова;
2. На английском языке: название статьи прописными буквами, Ф.И.О. автора (авторов), город, страна; Abstract (4-6 строк, до 300 знаков); Keywords.
3. Объем статьи до – 20 000 знаков с пробелами (0,5 п.л.), включая аннотацию, ключевые слова, список литературы.

4. **Литература.** Список литературы необходимо пронумеровать, ссылки на литературу оформлять в квадратных скобках.
5. **Имя файла** в электронном варианте должно быть оформлено следующим образом: «Иванов_статья.doc».
6. **В конце текста статьи публикуются данные об авторе (ах):** место работы, должность, ученая степень, звание, контактные данные (телефон, электронная почта)

Редакционная коллегия оставляет за собой право не публиковать материалы, не соответствующие тематике конференции и предъявленным требованиям. К публикации принимаются тщательно отредактированные статьи.

Статьи должны быть структурированы, каждый элемент должен быть выделен жирным шрифтом: *постановка проблемы; цели; основные результаты исследования (практической работы, проекта), выводы.* Оригинальность текста должна составлять не менее 70%.

Файлы статей высылаются по адресу: gio@loigo.ru Название файла — фамилия автора статьи, нижнее подчеркивание, ПБ (Иванов_ПБ) в формате .doc или .docx

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

БЕЗОПАСНОСТЬ – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Baeva I.A., Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. Статья посвящена психологическому анализу категории «безопасность», которая может выступать значимой, для когнитивного и личностного развития субъектов образования, характеристикой образовательной среды. Дано определение и сформулированы критерии безопасности образовательной среды, описан характер психотехнологий ее создания.

Ключевые слова: образовательная среда, психологическая безопасность, защищенность, психологическое насилие

<отступ>

SAFETY – THE PSYCHOLOGICAL RESOURCE OF EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Baeva I.A. St.Petersburg, Russia

Abstract. The article is devoted to psychological analysis of the category of "security" that is important for cognitive and personal development of subjects of education, characteristic of the educational environment. The article includes the definition and criteria for safety education environment, describes psycho technologies of its creation

Keywords: educational environment, psychological safety, security, psychological violence

<отступ>

Постановка проблемы. Сегодня общепризнанным является положение, что безопасность выступает необходимым условием стабильности и развития любой системы. Данное положение применяется при оценке перспектив развития общества, государства, экономики, функционировании сложных технических объектов и систем. Безопасность – состояние защищенности (человека и среды), а также способность отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия. Политики утверждают, экономика может развиваться только в условиях безопасности. Человек может развиваться – только в среде с определенными параметрами, один из самых существенных - безопасность [1, 2].

Цель исследования.

Основные результаты исследования (практической работы, проекта)

Выводы

<отступ>
Литература
<отступ>

1. Басва И.А. Психологическая безопасность в образовании. СПб.: Изд-во «Союз», 2002.
2. Безопасная образовательная среды: моделирование и развитие /ред. И.А. Басва, С.В. Тарасов. – СПб.: ЛОИРО, 2017.

Командировочные расходы оплачиваются за счет командирующей стороны.

Контактная информация:

Координатор конференции: Васютенкова Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», vasyinna@yandex.ru; +79216506511

Сайт конференции: <https://www.loiro.ru/lp/pb/#b269>

ВАЖНЫЕ ДАТЫ

8 ноября 2021 г. – открыта электронная регистрация участников конференции по ссылке: <https://clck.ru/Xe96T>

10 декабря 2021 г. – заканчивается регистрация участников конференции,

10 декабря 2021 г. – публикуется драфт программы конференции,

20 декабря 2021 г. – заканчивается прием материалов для публикации статей в сборнике,

Февраль 2022 г. – публикация сборника статей по итогам конференции и размещение в РИИЦ.