

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Хоста» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

Адрес: 354067 г. Сочи, ул. Ялтинская 16-а, ЦДО «Хоста», тел. (862) 265-35-44, 265-35-41

Методическая разработка на тему:

«Строевая подготовка в кадетском образовании»

Составитель: педагог д.о. Романов Е.А.

Сочи – 2021г.

Оглавление

1.	Пояснительная записка	стр.2
2.	Основная часть:	стр.3-8
2.1	цели и задачи строевой подготовки	стр.3
2.2	аспекты строевой подготовки	стр.3-4
2.3	методика проведения строевой подготовки	стр.4-6
2.4	содержание учебных тем	стр.7-9
3.	Заключение	стр.9
4.	Список литературы	стр.10
5.	Приложения	стр.11-13

1. Пояснительная записка

Представленная методическая разработка, является методическим обеспечением раздела «Строевая подготовка» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Курс юного кадета».

Актуальность темы методической разработки.

Обоснованием необходимости освоения учащимися основ строевой подготовки является внедрение в образовательные учреждения кадетских классов с целью патриотического воспитания и подготовки учащихся к воинской службе, что отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности, военной службе учащихся кадетских классов. Навыки, приобретенные в процессе строевой подготовки, помогут воспитанникам легко адаптироваться во время срочной военной службы, при получении военного образования. В этом состоит *актуальность и целесообразность* данной темы: «Строевая подготовка в кадетском образовании».

Цель, задачи методической разработки.

Цель - передача положительного педагогического опыта педагогам дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, преподавателям военно-патриотических клубов, кадетских классов для улучшения качества преподавания военно-патриотического воспитания.

Задачи:

Передать информацию о том, как научить кадетов (учащихся) умению быстро и правильно выполнять строевые команды, овладеть строевыми приемами, знаниями основных строевых терминов и умению различать их.

Раскрыть последовательность и краткое содержание основных тем обучения строевой подготовки учащихся кадетских классов МОБУ СОШ №18, МОБУ гимназии № 5, необходимых для получения первичных навыков поведения в строю.

Краткая характеристика работы и оценка результатов.

С началом первых войн возник строй, и, благодаря строевой выучке воинов, на поле боя происходили события, которые обеспечивали победу одной из армии тем, что навыки сражения в строю были доведены до совершенства.

В последнее время в системе образования Российской Федерации происходит увеличение образовательных учреждений, которые направлены на подготовку будущих профессиональных военных. Это кадетские школы, лицеи с кадетскими классами, кадетские казачьи гимназии, кадетские школы-интернаты.

В мирное время строевая подготовка является одним из основных предметов в обучении и воспитании учащихся кадетских классов, военно-патриотических клубов с целью формирования патриотических чувств, духовно-нравственных основ. Основная воспитательная задача строевой подготовки заключается в формировании у кадетов уважительного отношения к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы.

Мой педагогический опыт позволяет сказать, что строевая подготовка – не просто традиция, а накопленный опыт, который сможет помочь нашим воспитанникам на протяжении всей жизни, т.к. развивает и воспитывает много положительных качеств воспитанников.

Оценка результатов.

Оценка результатов строевой подготовки заключается в ее теоретической и практической значимости.

Важно, чтобы на каждом строевом занятии проводилось диагностирование учащихся с целью корректировки учебных целей и задач, сравнения результатов.

Особенности изложения материала, рекомендации.

Язык методической разработки достаточно лаконичный, убедительный, рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения обосновываются ссылками на личный педагогический опыт, которые могут использовать и другие педагоги.

3. Основная часть

3.1. Цели и задачи строевой подготовки

Цель строевой подготовки в кадетском классе – выработка строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

Целью строевой подготовки, является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов.

Занятия по строевой подготовке способствуют не только совершенствованию физического развития учащихся, но и закаляет их волю, путем соблюдения воинского порядка, дисциплины. В процессе систематических занятий кадеты совершенствуют умение владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Строевая подготовка представляет собой большую воспитательную ценность. Строй вырабатывает у учащихся способность быстро и точно исполнять приказы командира, т.к. основана на понимании кадетами необходимости четких, быстрых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

В ходе обучения строевой подготовки учащиеся-кадеты приобретают способность оставаться собранными в трудных ситуациях, помогает сплотиться и действовать как единое целое, т.к. развивает навыки коллективизма и сплоченности.

Задачами строевой подготовки, являются:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадетов;
- выработка у кадетов быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

3.2. Аспекты строевой подготовки

Строевая подготовка является самостоятельным разделом программы «Курс юного кадета» и органически входит во многие другие разделы программы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков, психологической устойчивости, необходимых каждому учащемуся в современных условиях.

Поэтому в основу строевого обучения положены руководящие принципы педагогики.

Она включает строевые приемы с оружием и без оружия на месте, с песней, а так же в движении строевым шагом.

Строевая подготовка учащихся (кадетов) включает: одиночное строевое обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке, обучение выполнению обязанностей командира отделения, взвода по управлению строем и методику проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение учащихся.

Строевая подготовка предмет практический, теоретические темы используется для разъяснения некоторых понятий и порядка выполнения строевых приемов.

Курс «Строевая подготовка» включает следующие разделы:

- Общие положения
- Строевые приемы и движение без оружия
- Строевые приемы в движении с оружием
- Способы передвижения на поле боя
- Строи подразделений в пешем порядке
- Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке с классом (взводом)
- Строевой смотр подразделений.

Осуществление задач строевой подготовки требует проведения занятий и воспитательной работы на высоком организационно-методическом уровне, создание творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективе; организации внутреннего порядка, в соответствии с требованиями общевоинских уставов и положений о кадетском образовании, наличия современной учебно-материальной базы, обеспечивающей качественное выполнение программы.

3.3. Методика проведения строевой подготовки.

Занятия проводятся посредством показа и тренировок. Методика проведения занятий основывается на наглядности и точным повторением за педагогом строевых приемов с применением современных

педагогических технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, личностно-ориентированных, рекомендуется вносить элементы игры, состязательности, соревнования).

Строевая подготовка учащихся кадетских классов и совершенствование строевой выучки воспитанников и их практических навыков проводится не только на занятиях: при построениях и передвижениях, но и при подготовке и проведении строевых смотров, исполнении строевых песен, участия в месячниках по оборонно-массовой и военно-патриотической работе, воинских ритуалов и в ходе других мероприятий.

Каждое занятие по строевой подготовке должно быть четко организовано, а учебное время эффективно использовано, из которого основная часть должна отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий.

Для ознакомления с *приемом строевой подготовки* проводятся следующие действия: он называется; указывается, где и для какой цели он применяется; подается команда, по которой выполняется прием; образцово показывается его выполнение в целом, а затем в медленном темпе (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приема проводится вначале по разделениям с помощью *подготовительных упражнений*, а затем в целом.

Педагог, подавая команды на выполнение строевого приема, следит за его отработкой с двумя-тремя учащимися и исправляет допущенные ими ошибки, привлекая учащихся к ответственности за порученное задание. Остальные учащиеся по этим командам одновременно выполняют этот прием. Закончив разучивание приема с одной группой, преподаватель переходит к обучению следующих групп обучаемых до усвоения его всеми учащимися.

Тренировка в выполнении приема заключается в *многократном* его повторении до получения учащимися прочных навыков.

Считается целесообразным проводить тренировку вначале в медленном темпе, а затем в обычном, при этом строевой прием может выполняться по команде (счету) командира или по счету вслух самих обучаемых.

При обучении действиям в строях подразделений педагог вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды, показывает выполнение приема на подразделении по разделениям и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий педагог наблюдает за действиями учащихся, поочередно назначаемых командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки, контролирует выработку «командного» голоса воспитанников.

При подготовке кадетского класса к различным конкурсам строевой подготовки, следует обратить внимание, что основа строевой подготовки – одиночная подготовка.

Поэтому, особое внимание педагог должен уделять систематичности тренировок, основанной на отработке строевых приемов и действий на основе подробного объяснения руководителем, образцового показа и четкого повторения. Целесообразно разучивать строевой прием по элементам, затем тренировать выполнение в целом.

Выполнение строевых приемов сплачивает коллектив, ребята учатся чувствовать и слышать друг друга, доверять и помогать, становятся инициативными и дисциплинированными.

В ходе проверки строевой подготовки класса проверяются и оцениваются: внешний вид кадета, одиночная строевая выучка, строевая слаженность отделения, взвода, умение четко, однообразно и согласованно действовать в составе класса (подразделения).

При определении оценки отделения за исполнение строевой песни учитываются: патриотическое содержания песни, наличие в ней идеи защиты Отечества, любви к Родине, гордости принадлежности к кадетскому классу, верности его традициям. Отвечающая этим требованиям песня оценивается по следующим показателям: уровень исполнения (знание личным составом текста песни, правильность мелодии, слаженность звучания), подготовленность запевал, строевая подтянутость личного состава в момент исполнения песни

Строевая подготовка также включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевая слаженность подразделений при действиях в пешем порядке. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

Очень важно также, чтобы каждое строевое занятие проводилось на фоне сравнимости результатов с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала. Поэтому, педагог проводит диагностирование учащихся на начальном, промежуточном и итоговом этапах обучения в течение учебного года.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки учащихся кадетского класса. Глубина полученных при этом знаний и навыков напрямую зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий.

Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки кадетов может быть достигнут:

-целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;

-сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов каждым кадетом в строгом соответствии с требованиями Строевого устава;

-регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показательных и плановых занятий по строевой подготовке;

-совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;

-самостоятельными тренировками кадетов строевых приемов (желательно, во внеучебное время по желанию учащихся);

-постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров (педагога) к выполнению положений Строевого устава всеми кадетами.

3.4 Содержание тем учебных занятий

Особенность строевой подготовки учащихся состоит в четкой последовательности строевых упражнений для коллективного строевого слаживания. Поэтому необходимо четко следовать плану занятия и определенной последовательности тем, которые я привожу ниже.

-Тема № 1. Общие положения

Строй и управление ими. Обязанности кадетов перед построением и в строю.

-Тема № 2. Строевая стойка. Повороты на месте

Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: «Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кру – ГОМ».

-Тема № 3. Строевой шаг. Повороты в движении

Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ».

-Тема № 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении

Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором.

Выполнение воинского приветствия в движении вне строя.

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

-Тема № 5. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть) » «Оружие положить»

Порядок выполнения приемов с оружием по разделением. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов с оружием.

-Тема № 6. Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ»

Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов.

-Тема №7. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя.

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении.

Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.

-Тема № 8. Развернутый строй отделения, взвода

Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

-Тема № 9. Походный строй отделения, взвода

Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.

Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

-Тема № 10. Выход из строя и возвращение в строй

Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий с оружием и без оружия.

-Тема № 11. Подход к начальнику и отход от него

Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием и без оружия.

Порядок отхода от начальника с оружием и без оружия.

-Тема №12. Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы

Вынос знамени кадетского класса Представление знамени кадетского класса. Тренировка знамённой группы. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Несение караульной службы.

4. Заключение

Освоение строевой подготовки показывает, что в кадетских классах учащиеся усваивают определённые нормы поведения, свойственные воинской дисциплине, становятся более организованными, исполнительными и ответственными. Этим детей отличает умение мыслить чётко, логично, конкретно, а также умение быстро реагировать на ту или иную ситуацию и самое главное – это введение формы, что немало важно играет в воспитательном процессе.

Кадет должен знать и практически выполнять:

- строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
- выполнение воинского приветствия;
- выход из строя и возвращение в строй;
- подход к начальнику;
- движение строя отделения в пешем порядке;
- понятие строевой смотр подразделения.

Кадет должен уметь:

- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- выполнять строевые приемы и движения с оружием;
- выполнять воинское приветствие;
- выходить из строя и возвращаться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- выполнять приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

Общая оценка строевой подготовки подразделению складывается из оценок за одиночную подготовку, строевую слаженность подразделений и за выполнение требований Строевого и других общевоинских уставов в повседневной жизни.

Проверка строевой подготовки осуществляется при проведении запланированных строевых смотров и контрольных занятий, на которых происходит диагностирование учащихся.

Формы контроля и оценка по строевой подготовке.

Проверка одиночной строевой подготовки военнослужащих проводится:

- по осмотру внешнего вида;
- выполнению строевых приемов без оружия и с оружием;

-по знанию положений Строевого устава и других общевоинских уставов.

5. Литература

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 600 от 15 декабря 1993 года.
2. Общевоинские Уставы ВС РФ «Строевой Устав», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
3. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988.
4. «Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке» (под общей редакцией Ф.Е.Штыкало, А.И. Аверина) М.: «Просвещение». 1981г.
5. Ермак М.А. Особенности образовательного процесса в кадетских классах общеобразовательной школы
6. Андриюшин И.В. Становление и развитие воспитательной работы в кадетских классах. Кострома, 2001, с. 14
7. Программа патриотического и духовно-нравственного воспитания "Кадетское братство" [электронный ресурс] / режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/575093/>
8. Проблемы социально-психологической адаптации кадет-пятиклассников Московского казачьего кадетского корпуса им. М.А. Шолохова [электронный ресурс] / режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/310004/>

Основные понятия и определения по строевой подготовке

Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке.

Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на определённых интервалах.

Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими. Дистанция – расстояние в глубину между военнослужащими.

Фланг - правая (левая) оконечность строя. при поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Тыльная сторона – сторона, противоположная фронту. Ширина строя – расстояние между флангами.

Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего).

Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренги не изменяются.

Ряд – два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным и разомкнутым. В разомкнутом строю военнослужащие в шеренгах или на интервалах, указанных командиром. В сомкнутом строю, где военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого по интервалу равному ширине ладони между локтями.

Колонна – строй, в котором военнослужащие стоят затылок друг другу. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более. Колонны применяют для построения подразделений и воинских частей в развёрнутый или походный строй.

Развёрнутый строй применяют для проведения проверок, расчётов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях

Походный строй – строй, где подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены друг за другом на дистанции, усыновлённой уставом или командиром.

Походный строй применяют для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Замыкающий – военнослужащий идущий последним в колонне. Направляющий – военнослужащий, идущий головным в указанном направлении.

По направляющему сопоставляют своё движение остальные военнослужащие.

Строевая стойка принимается по команде "СТАНОВИСЬ" или "СМИРНО". По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения зачета

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строевой расчет.
3. Строй.
4. Строевая стойка.
5. Повороты на месте.
6. Движение.
7. Повороты в движении.
8. Отдание воинского приветствия.
9. Подход к начальнику и отход от него.
10. Строевые приемы и движение с оружием.
11. Строевая стойка с оружием.
12. Выполнение приема «ремень – отпустить (подтянуть)».
13. Выполнение приемов с автоматом.
14. Выполнение приемов с карабином и ручным пулеметом.
15. Повороты и движение с оружием.
16. Выход из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.
17. Строевое слаживание отделения.
18. Отделение в развернутом строю.
19. Отделение в походном строю.
20. Строевое слаживание взвода.
21. Взвод в развернутом строю.
22. Взвод в походном строю.
23. Строевое слаживание курса.
24. Курс в развернутом строю.
25. Курс в походном строю.