

# **"ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ - ОСНОВА РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ"**

**Выступление подготовил учитель начальных классов  
МОБУ СОШ № 13 г.Сочи  
Цатурян И.П.**

**"Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами.  
Моя главная задача – помочь им раскрыться,  
развить собственные идеи "**

**И.Г. Песталоцци**



# ЧАЙНАЯ ЦЕРЕМОНИЯ



ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЛА ВСЕГДА ГОВОРЯТ ГРОМЧЕ, ЧЕМ СЛОВА

**Функциональная грамотность** простыми словами - это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах.

**Функционально грамотная личность -**  
это личность, свободно  
ориентирующаяся в окружающем  
его мире, действующая в  
соответствии с ценностями,  
интересами, ожиданиями общества.

# СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

## ЭТАПЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**1 класс.** Учитель обучает детей читать и понимать смысл прочитанного текста, отвечать на вопросы краткими и полными ответами.

**2 класс.** Учитель обучает детей работать с текстом - пересказывать, делить на части, составлять план, выделять опорные слова, определять героев, давать характеристику их личностям и поступкам.

**3-4 классы.** Учитель обучает детей находить информацию, давать собственную оценку прочитанному, выделять главную и второстепенную мысль в тексте, сопоставлять свои убеждения с жизненными позициями персонажей, прогнозировать содержание, самостоятельно формулировать вопросы, сравнивать тексты разных жанров с похожим содержанием.

**Издательством "Планета"** был выпущен ряд эффективных образовательных курсов для работы с текстом, которые можно успешно использовать с целью формирования читательской грамотности учащихся младших классов.





## Серия "Чтение с увлечением"

СЕРИЯ "УЧУСЬ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ"



## Тренажер по скорочтению



## Читательские дневники

# Рекомендации для „ педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- учащиеся должны стать активными участниками процесса изучения нового материала.
- обучение должно носить деятельностный характер.
- учебный процесс ориентировать на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности.
- использовать продуктивные формы групповой работы; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- обучение должно строиться на метапредметной основе и должно быть направлено на овладение обобщёнными приёмами познавательной деятельности, учитывать уровни развития творчества. Учитель должен организовать эффективную работу с информацией; работа с учебными моделями; использование знаково-символических средств, общих схем решения; выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий, подведение под понятие.
- создание обстановки доверия, уверенности в успехе.
- преобладание положительных оценок деятельности, её результатов