

Россия Краснодарский край  
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное казенное учреждение  
Сочинский центр развития образования  
ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885  
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5  
Тел/факс (862) 264-71-87  
E-mail: [TserekidzeVG@edu.sochi.ru](mailto:TserekidzeVG@edu.sochi.ru)  
(доп. [muoscro@yandex.ru](mailto:muoscro@yandex.ru))

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

17.02.2022 № 02-04/165  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении конкурса на присуждение  
премий лучшим учителям в 2022 году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.02.2022г. №290 «О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году» информируем вас о том, что определены сроки проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (далее – Конкурс):

- регистрация участников Конкурса – с 21 по 25 марта 2022г.;
- конкурсный отбор – с 4 по 22 апреля 2022г.;
- формирование списка победителей Конкурса – с 4 по 20 мая 2022г.

Обращаем ваше внимание, что в соответствии с нормативными документами к участию в Конкурсе допускаются учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю, со стажем педагогической деятельности не менее 3-х лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лица, осуществляющие в ОО административные и организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

В настоящее время Порядок установления баллов по критериям Конкурса в 2022 году не утвержден. Поэтому рекомендуем пользоваться Порядком установления баллов по критериям Конкурса в 2021 году (прилагается в электронном виде).

Рекомендуем ознакомиться, довести до сведения педагогических работников общеобразовательной организации и определить претендентов на участие в Конкурсе в 2022 году.

Список претендентов на участие в Конкурсе необходимо направить в МКУ СЦРО по e-mail: [BobrovaTA@edu.sochi.ru](mailto:BobrovaTA@edu.sochi.ru) в срок до 22.02.2022г. по форме (приложение).

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Папазян Юлия Валериевна  
тел. 264-55-85



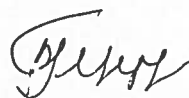
Приложение  
к письму директора МКУ СЦРО  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Список претендентов  
на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**

ОО \_\_\_\_\_

№	ФИО (полностью)	Предмет	Классное руковод- ство (да/нет)	Участие в Кон- курсе на полу- чение денеж- ного поощре- ния (год участия)	Победа в Конкурсе (год полу- чения пре- мии, РФ или край)	Контактный телефон

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

## УТВЕРЖДЕН

Протоколом заседания конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году от 25 февраля 2021 года № 1

от 25 февраля 2021 года № 1

### ПОРЯДОК

**установления баллов участникам конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году**

№ п/п	Наименование показателя и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1	2	3	4
1.	Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» ( <i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, внутри подцеленне, то есть выбирается максимально возможный балл</i> ). Методическая разработка может представлять серию уроков, впеурочных предметных мероприятий, мастер-классов для других педагогов, посвященных преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.	0 – 10 баллов	Учитываются результаты за период с 01.09.2017 г. по 01.03.2021 г. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем ( <i>не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный</i> ). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использование технологий и методы, показатели результативности методической разработки.
1.1.	Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки	0 – 4	Прилагаются документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, приказы, программы, справки-подтверждения).
	– муниципальный уровень;	1	
	– региональный, межрегиональный уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень.	4	

1	2	3	4
1.2.	Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась	0 – 3	Отзывы (рецензии), грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.
	– муниципальный уровень;	1	
	– региональный, межрегиональный уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень	3	
1.3.	Наличие публикаций, в которых отражено содержание методической разработки	0 – 3	Указывается полное наименование публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные, в том числе код ББК или ISBN, и объем (количество страниц).
	– муниципальный уровень;	1	
	– региональный, межрегиональный уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень	3	
2.	Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год.
2.1.	Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)	0 – 2	2 балла за положительную динамику или стабильность – менее 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.2.	Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)	0 – 2	2 балла за динамику или стабильность – 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.

1	2	3	4
2.3.	Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах	0 – 2	1 балл, если имеется годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе
2.4.	<p>Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:</p> <p>– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем</p> <p>– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем</p>	0 – 4	
2.5.	Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)	2	Учитываются результаты предыдущего выпуска
3.	Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, то есть выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)	0 – 2	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год. Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.
3.1.	<p>Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.</p> <p>(Отношение численности обучающихся, охватываемых формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)</p>	0 – 2	<p>2 балла – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше;</p> <p>1 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет от 30% до 50%.</p>
3.2.	Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов,	0 – 2	

1	2	3	4
<p><b>Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)»:</b>          – на школьном этапе;          – на муниципальном этапе.</p> <p><i>(Отношение численности участников предметных олимпиад, викторин по предмету, преподаваемого учителям, к общей численности обучающихся учителей во всех классах)</i></p>	<p>«Наше наследие»</p>	<p>1 2</p>	
<p><b>3.3.</b> Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:          - Всероссийской олимпиады школьников;          - Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;          - региональных олимпиад по Кубановедению, журналистике, политтехнологической, математике-8 класс;          - краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;          - Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;</p>	<p>Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:          - Всероссийской олимпиады школьников;          - Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;          - региональных олимпиад по Кубановедению, журналистике, политтехнологической, математике-8 класс;          - краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;          - Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;</p>	<p>0 – 5</p>	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2017 г. по 01.03.2021 г.          Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призёрами на одном этапе</p>
<p>– муниципальный этап;          – зональный или региональный этап;          – всероссийский (заключительный) этап</p>		<p>1 (+1) 3 (+1) 4 (+1)</p>	
<p><b>3.4.</b> Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:          - олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);          - конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;          - красного конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;          - Всесибирской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;</p>	<p>Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:          - олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);          - конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;          - красного конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;          - Всесибирской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;</p>	<p>0 – 4</p>	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2017 г. по 01.03.2021 г.          Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призёрами на одном этапе</p>

1	2	3	4
<p>- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;</p> <p>- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;</p> <p>- другое.</p> <p>- муниципальный этап;</p> <p>- зональный, региональный этап;</p> <p>- всероссийский или международный этап</p>	<p>- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;</p> <p>- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;</p> <p>- другое.</p> <p>- муниципальный этап;</p> <p>- зональный, региональный этап;</p> <p>- всероссийский или международный этап</p>	<p>1 (+1)</p> <p>2 (+1)</p> <p>3 (+1)</p>	
4.	<p>Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» <u>Очный этап (рекламный выступления - до 15 минут).</u></p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет:</p> <p>2017-2018 учебный год.</p> <p>2018-2019 учебный год.</p> <p>2019-2020 учебный год.</p>
4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	1 – 3	<p>низкая – 1 балл,</p> <p>средняя/оптимальная – 2 балла,</p> <p>высокая – 3 балла</p>
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	1 – 3	<p>низкая – 1 балл,</p> <p>средняя/оптимальная – 2 балла,</p> <p>высокая – 3 балла</p>
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	1 – 3	<p>низкая – 1 балл,</p> <p>средняя/оптимальная – 2 балла,</p> <p>высокая – 3 балла</p>
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	0 – 1	
5.	Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет:</p> <p>2017-2018 учебный год.</p>

1	2	3	4
	<p>дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»</p> <p><i>(примечание подчёркнута: накопительный по сумме направлений, «поощрение» внутри направления б.3., б.4., б.5., то есть выбирается внутри направления максимально возможный балл)</i></p>	3	2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год.
5.1.	Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	0 – 1	
5.2.	Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	0 – 1	
5.3.	Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	0 – 2 1 2	
5.4.	Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	0 – 3 1 2 3	Прилагаются копии программ, сертификаты мероприятий, приказы
5.5.	Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикации – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	0 – 3 1 2 3	Учитываются результаты с 01.09.2017 г. Указываются полные наименования публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные, в том числе код ББК или ISBN, и объем (количество страниц). Прилагаются копии титульной страницы, оборота титульной страницы и, по необходимости, копия страницы содержания с указанием на фамилию автора



1	2	3	4
6.	Показатель «непрерывность профессионального развития учителя» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления; не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год.
6.1.	<p><b>Повышение квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие диплома о профессиональной переподготовке;</li> <li>– наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения;</li> <li>– наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения.</li> </ul>	0 – 2	<p>Прилагается копия диплома о профессиональной переподготовке.</p> <p>Прилагается копия диплома о втором высшем образовании.</p> <p>Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры.</p>
6.2.	<p><b>Профессиональная активность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности);</li> <li>– работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет;</li> <li>– работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, соревнований, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций;</li> </ul>	0 – 4	<p>Прилагается копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп.</p> <p>Прилагается копия приказа директора ОО о закреплении паставника.</p> <p>Прилагается копия приказа управления образования</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– руководство в течение 3-х учебных лет: школьным методическим объединением учителей-предметников; муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;</li> </ul>	1 2	<p>Прилагается справка подтверждение образовательной организации или ТМС</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, химии и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня, судейской коллегии спортивных соревнований регионального уровня;</li> </ul>	3	<p>Прилагаются копии приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (других органов исполнительной власти Краснодарского края)</p>

1	2	3	4
1	– участие в реализации проектов, в том числе: по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет; по мероприятиям государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (русский язык, поддержка школ с низкими результатами);	3	Прилагается справка по утверждению МОУО
6.3.	– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или начальных классов, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» и др. в течение 2-х и более лет. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету: – победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место); – победитель и призёры регионального уровня (1-3 место); – победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)	4  0 – 3  1 2 3	Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год;  Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2017 г. по 01.03.2021 г.
6.4.	Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету: – победитель и призёры регионального и (или) федерального уровней (1-3 место).	0 – 2  1 (+1)	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2017 г. по 01.03.2021 г.  Добавляется 1 балл, если стал победителем или призером в 3-х и более заочных профессиональных конкурсах.



Председатель конкурсной комиссии

Т.А. Гайдук

Секретарь конкурсной комиссии

А.Б. Дубинец