

*Церкидзе В.Г.*



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ПРИКАЗ**

21.02.2022

№ 161

г. Сочи

**О проведении городского конкурса наставнических команд  
«Педагогический дуэт» в 2022 году**

В соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 05.10.2021 года № 1309 «О продолжении проекта по реализации целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель» в образовательных организациях г.Сочи в 2021-2022 учебном году» в целях поддержки инновационной деятельности, распространения педагогического опыта лучших наставнических практик в форме «опытный педагог - молодой педагог», развития и расширения профессиональных контактов **приказываю:**

1. Провести городской конкурс наставнических команд «Педагогический дуэт» в 2022 году **с 28 февраля по 15 апреля 2022 г.**

2. Утвердить положение о проведении городского конкурса наставнических команд «Педагогический дуэт» в 2022 году (приложение).

3. Начальникам Адлерского, Лазаревского территориальных отделов УОН (Н.А. Попиева, А.И. Гнусарева), начальнику отдела общего и профессионального образования УОН (Л.В. Сапелкина), начальнику отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы УОН (Т.А.Везиренко):

3.1. Довести содержание данного приказа до сведения руководителей образовательных организаций.

3.2. Обеспечить контроль участия педагогических работников в городском конкурсе наставнических команд «Педагогический дуэт» в 2022 году.

4. Директору муниципального казенного учреждения Сочинского центра развития образования (В.Г. Церкидзе):

4.1. Организовать прием заявок от педагогических работников организаций дополнительного образования детей г. Сочи в **срок до 14 марта 2022 г.**

4.2. Осуществлять координацию деятельности на этапах подготовки и проведения городского конкурса наставнических команд «Педагогический дуэт» в 2022 году.

4.3. Определить состав членов экспертных групп для оценки конкурсных испытаний в срок до 14 марта 2022 года.

4.4. Обеспечить методическое сопровождение участников и членов конкурсной комиссии городского конкурса наставнических команд «Педагогический дуэт» в 2022 году.

4.5. Провести с 15 марта по 12 апреля 2022 года конкурсные испытания в соответствии с положением.

4.6. Организовать подведение итогов конкурса в срок до 15 апреля 2022 года.

4.7. Обеспечить размещение материалов победителей и призеров городского конкурса наставнических команд «Педагогический дуэт» в 2022 году на сайте МКУ СЦРО.

5. Руководителям общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей г. Сочи:

5.1. Обеспечить участие педагогов в городском конкурсе наставнических команд «Педагогический дуэт» в 2022 году.

5.2. Своевременно, **в срок до 14 марта 2022 года**, представить пакет конкурсных материалов в соответствии с положением.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления И.Б. Лукашову.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение  
к приказу начальника управления  
по образованию и науке  
от 21.02.2022 № 161

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском конкурсе наставнических команд**  
**«Педагогический дуэт» в 2022 г.**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Городской конкурс наставнических команд «Педагогический дуэт» в 2022 г. проводится управлением по образованию и науке г. Сочи совместно с муниципальным казенным учреждением Сочинским центром развития образования.

1.2 Цели и задачи Конкурса.

Цель Конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование практик наставничества в муниципальной системе образования.

Задачи Конкурса:

- повышение социального статуса молодых педагогов и педагогов-наставников;

- создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов и их наставников;

- повышение престижа профессии учителя, формирование культуры командной работы.

1.3. Участники Конкурса.

Участниками Конкурса являются молодые педагоги образовательных организаций, педагогический стаж которых не превышает трех лет, и их наставники (далее - педагогический дуэт).

**2. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

2.1. Конкурс проводится с **28 февраля по 15 апреля 2022 года.**

2.2. Прием заявок и конкурсных материалов участников осуществляется в срок до **14 марта 2022 г.**

2.3 Конкурс проводится в два этапа:

**Первый этап (заочный) – с 15.03.2022 г. по 25.03.2022 г.** – включает в себя экспертную оценку членами жюри материалов конкурсных заданий «Моя педагогическая деятельность. Ожидание и реальность», «Образовательное событие».

**Второй этап (очный) – с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.** – представлен конкурсными испытаниями «Классный час», «Это у меня хорошо получается!».

### 3. РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

Для участия в Конкурсе в срок до 14 марта 2022 года участники конкурса направляют в МКУ СЦРО на электронный адрес [StepanovaKS@edu.sochi.ru](mailto:StepanovaKS@edu.sochi.ru) папку со следующими документами конкурсанта:

- скан-копия представления (приложение №1);
- скан-копия согласия на обработку персональных данных от каждого из участников (приложение №2);
- информационная карта от каждого из участников в формате Word (приложение №3);
- эссе «Моя педагогическая деятельность. Ожидание и реальность» в формате Word.
- портретные и жанровые (с учебного, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) фотографии участников (представляется в формате JPEG (\*.jpg) с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера).

### 4. КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

#### 4.1. Конкурсное задание «Моя педагогическая деятельность. Ожидание и реальность».

Формат конкурсного задания: текст эссе, в котором представлено рассуждение молодого педагога о своей педагогической деятельности. Объем – не более 3-х страниц, шрифт - Times New Roman, кегль - 14, интервал - 1, поля - 2 см, выравнивание – по ширине страницы.

Конкурсное задание выполняется молодым педагогом самостоятельно. Не допускается списывание из какого-либо источника, опубликованного в бумажном или электронном виде, в том числе в сети «Интернет». Конкурсные задания проходят проверку посредством системы автоматической проверки текстов на наличие заимствований («Текст.ру»). Если заимствования текста составляет более 30%, результаты данного задания обнуляются.

Представленная конкурсная работа (эссе) должна содержать только текст, использование таблиц, схем, фото, рисунков и диаграмм не допускается.

Критерии оценивания:

- аргументированность позиции;
- рефлексивность (умение анализировать собственную профессиональную деятельность);
- оригинальность изложения;
- языковая грамотность текста.

#### 4.2 Конкурсное задание «Образовательное событие».

Формат: видеозаписи урока (для педагогов общеобразовательных организаций), занятия (для педагогов организаций дополнительного образования), проведенного молодым педагогом совместно с наставником, и их само-

анализа. Регламент образовательного события - 40 минут, самоанализ – до 5 минут.

Класс (группа) определяется педагогическим дуэтом самостоятельно. Тема урока (занятия) выбирается в соответствии с календарно-тематическим планированием. **В урок (занятие) должна быть включена работа по формированию у обучающихся компетенций одного из видов функциональной грамотности (читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).**

Критерии оценивания:

- логичность и целесообразность взаимодействия в педагогическом дуэте;
- информационная и языковая грамотность;
- результативность (достижение предметных, метапредметных личностных результатов);
- методическое мастерство;
- использование различных способов мотивации учащихся к обучению;
- организационная культура и эффективная коммуникация на уроке;
- наличие ценностных ориентиров (воспитательный эффект урока);
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся;
- самоанализ (постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов; осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ; адекватность оценки и рефлексии проведенного урока).

#### **4.3 Конкурсное задание «Классный час».**

Формат: совместная разработка и презентация молодым педагогом и педагогом-наставником конспекта классного часа.

Тематика классного часа определяется организаторами конкурса непосредственно перед началом конкурсного испытания.

На разработку конспекта отводится два часа. На защиту - десять минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Классный час»:

- соответствие темы, содержания классного часа целям, задачам, возрастным особенностям, предлагаемым формам и методам взаимодействия с ребятами;
- содержательная целостность, детализированность конспекта классного часа;
- логика, структурированность методического конспекта;
- оригинальность общего хода классного часа и фрагментов его композиции;
- методическое обоснование выбора педагогического инструментария и логики проведения классного часа в ходе презентации конспекта.

#### **4.4. Конкурсное задание «Это у меня хорошо получается!»**

Формат: презентация педагогом-наставником приемов наставнической практики. Регламент – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- коммуникативная культура.

## 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

5.1. Конкурс оценивается жюри, в состав которого входят сотрудники управления по образованию и науке, сетевых центров, городской территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ, представители педагогической общественности.

5.2. Оценка выполнения конкурсных заданий осуществляется по установленным критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов

5.3. По результатам конкурсных заданий жюри определяет победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

5.4. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами управления по образованию и науке администрации г.Сочи.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение №1  
к положению о городском  
конкурсе наставнических команд  
«Педагогический дуэт» в 2022 г.

В оргкомитет городского конкурса  
«Педагогический дуэт» в 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

**Представление**

\_\_\_\_\_  
(полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

ВЫДВИГАЕТ

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество наставника)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество наставляемого)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

на участие в городском конкурсе наставнических команд «Педагогический дуэт» в 2022 г.

Директор школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия имя, отчество)

М.П.

Приложение №2  
к положению о городском  
конкурсе наставнических команд  
«Педагогический дуэт» в 2022 г.

В оргкомитет городского конкурса  
«Педагогический дуэт» в 2022г.

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

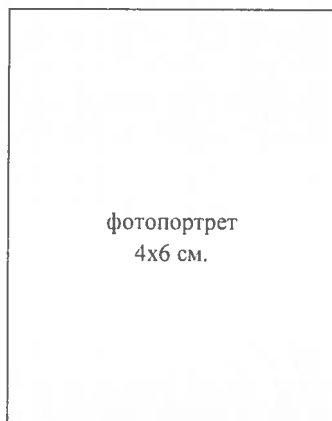
даю согласие на участие в городском конкурсе «Педагогический дуэт» в 2022г. и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в оргкомитет, в базу данных об участниках конкурса и использование для размещения в Интернете, буклетах, изданиях.

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
(подпись)

\_\_\_\_\_



Приложение №3  
к положению о городском  
конкурсе наставнических команд  
«Педагогический дуэт» в 2022 г.



**Информационная карта участника  
городского конкурса  
«Педагогический дуэт» в 2022 г.**

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	г-к Сочи
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность и квалификация по ди-	

плому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<b>5. Контакты</b>	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
<b>6. Приложения</b>	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
Ссылка на видеозапись конкурсного урока/занятия	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СПИСОК РАССЫЛКИ

к приказу начальника управления по образованию и науке  
«О проведении городского конкурса наставнических команд  
«Педагогический дуэт» в 2022 году»  
от 21.02.2022 № 161

1. И.Б. Лукашова, заместитель начальника УОН.
2. В.Г. Церекидзе, директор МКУ СЦРО.
3. М.А. Агеева, председатель Сочинской городской территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ.
4. Н.А. Попиева, начальник Адлерского территориального отдела УОН.
5. А.И. Гнусарева, начальник Лазаревского территориального отдела УОН.
6. Л.В. Сапелкина, начальник отдела общего и профессионального образования УОН.
7. Т.А. Везиренко, начальник отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы УОН.
8. Руководители общеобразовательных организаций г. Сочи.
9. Руководители организаций дополнительного образования г. Сочи.

Начальник управления



О.Н. Медведева