

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

14.03.2022

ПРИКАЗ

№ 50

г. Сочи

О проведении семинара в рамках ПДС
для учителей русского языка и литературы

В соответствии с планом работы МКУ СЦРО на 2021-2022 учебный год в целях повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области общеметодической подготовки **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести **17.03.2022 г.** семинар для учителей русского языка и литературы по теме: «**Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка**» в рамках ПДС «**Современные формы организации урочной деятельности по предмету «Русский язык»**» на платформе Zoom.

Начало семинара в 15.30.

Для подключения к семинару перейти по ссылке:

<https://us02web.zoom.us/j/3720380685?pwd=OVp1U3JlEQlRaK2FCtEVJcTdYSTkxdz09>.

Идентификатор конференции: 372 038 0685 Код доступа: 111.

2. Утвердить программу семинара (приложение №1).
3. Утвердить список участников семинара (приложение №2).
4. Назначить ответственным за проведение семинара Е.В. Коваленко, начальника отдела гуманитарного образования МКУ СЦРО.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на К.С. Степанову, заместителя директора МКУ СЦРО.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Приложение №1
к приказу директора МКУ СЦРО
от 14.03.22 № 50

Программа

проведения семинара для учителей русского языка и литературы

Тема: «Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка».

Дата, время проведения: 17.03.2022г., 15.30.

Целевая группа: учителя русского языка и литературы.

Цель проведения заседания: повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области общеметодической подготовки.

Программа семинара

1. Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности

*Е.В. Коваленко,
начальник отдела гуманитарного
образования МКУ СЦРО.*

2. Приёмы формирования читательской грамотности в основной школе на уроках русского языка

*Е.В. Кильдишова, учитель
русского языка и литературы
МОБУ СОШ №96*

3. Подведение итогов. Ответы на вопросы.

*Е.В. Коваленко,
начальник отдела гуманитарного
образования МКУ СЦРО.*

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Приложение №2
к приказу директора МКУ СЦРО
от 14.03.22 № 37

Список участников семинара по теме:
«Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка»

№ п/п	ФИО учителя	ОО
1.	Агабалян Анжела Андреевна	СОШ №82
2.	Алексеева Анна Арминаковна	ООШ 48
3.	Бараташвили Мария Валерьевна	СОШ №18
4.	Васильева Светлана Юрьевна	ООШ №55
5.	Васюнина Ольга Павловна	СОШ №67
6.	Виноградова Ксения Александровна	Гимназия №9
7.	Еганян Седа Герасимовна	СОШ №75
8.	Захарова Надежда Григорьевна	Лицей №59
9.	Змитрович Наталья Михайловна	Гимназия №44
10.	Зограбян Юлия Александровна	СОШ №10
11.	Камилева Ляйсан Карамовна	Гимназия №9
12.	Карташова Валентина Ивановна	ООШ №44
13.	Коршунова Ира Николаевна	СОШ №87
14.	Котова Виктория Альбертовна	Гимназия №16
15.	Кузнецова Татьяна Александровна	СОШ №28
16.	Матосян Мария Альбертовна	СОШ №26
17.	Мелконян Анна Робертовна	СОШ №29
18.	Рожкова Инга Александровна	Гимназия №16
19.	Рыжова Светлана Александровна	СОШ №25
20.	Соколова Ирина Алексеевна	СОШ №20
21.	Ставицкая Алиса Николаевна	ООШ 48
22.	Тамразян Сируш Артуровна	ООШ 48
23.	Томасян Алина Амбарцумовна	Гимназия №8
24.	Топчян Надежда Сергеевна	СОШ №87
25.	Цыцилина Марина Ивановна	СОШ №65
26.	Шмидт Ольга Андреевна	ООШ №44

Директор МКУ СЦРО

В.Г. Церекидзе

17.03.2022г. в целях повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области общеметодической подготовки были проведен семинары в режиме онлайн **«Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка»** в рамках ПДС **«Современные формы организации урочной деятельности по предмету «Русский язык»**.

Читательская грамотность сегодня рассматривается как один из самых важных параметров готовности к жизни в современном обществе. Формирование читательской грамотности является значимой областью для современной школы. В ходе семинара Е.В. Коваленко, начальник отдела гуманитарного образования МКУ СЦРО, обозначила актуальность проблемы формирования функциональной грамотности и рассказала о результатах международных исследований в области читательской грамотности.

Для эффективного развития читательских грамотности у обучающихся необходимо целенаправленно и систематически уделять внимание работе с текстом на уроке и во внеурочной деятельности. Е.В. Кильдицова, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №96, рассказала о приёмах формирования читательской грамотности на уроках русского языка. Семинар был наполнен практическими упражнениями, заданиями.

Семинар завершился ответами на вопросы участников семинара.

Материалы семинара:

- презентация;
- ссылки на интернет - ресурсы по развитию читательской грамотности.