

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа №27 г. Сочи им. Раевского Н.Н.**

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
Протокол № 2
от 20 декабря 2021г.

**Внеурочная программа курса
"Удивительная Великобритания"**

по предмету Иностранный язык (английский)
(8 класс)

Учитель Медовник А.А.

- Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения,
- Примерных программ по иностранному языку для основного общего образования 2018 года,
- УМК «Форвард» 8класс. Автор: М.В.Вербницкая, М. 2021год

2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Направленность: общекультурная.

Актуальность: изучение культуры страны изучаемого языка во внеурочной деятельности в школе - важное средство для развития интеллектуальных и познавательных способностей учеников, интерес к культуре людей, говорящих на этом языке.

Одним из главных направлений в воспитании в современном государстве, гражданском обществе, формировании сознания в духе толерантности, уважение к человеку быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном плане.

Обучение иностранным языкам включает в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание программы внеурочной деятельности обусловлено важностью роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей учащимся успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа способствует внедрению и распространению опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и английского языка. Занятия помогут понимать многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Важность программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий: компьютерное тестирование, создание презентаций, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный метапредметный характер.

Цель и задачи

Цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной и творческой самореализации в условиях современного культурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур:

- дальнейшее развитие у учащихся англоязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие; дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического оформления высказывания; формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на английском языке; развитие умений творческого поиска; подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие: знакомство с культурой английского языка и с культурой Великобритании; изучение лексики; введение нового грамматического

материала; расширение и закрепление запаса слов; употребление знаний на практике.

Развивающие: совершенствование навыков разговорной речи; развитие творческих способностей учащихся; развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной личности в процессе приобщения к духовным ценностям мировой культуры.

Воспитывающие: воспитание культуры общения, умения работать в коллективе; способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к культуре и традициям других стран.

Формы работы

- презентации,
- видеофильмы,
- викторины,
- проекты,
- доклады.

Возраст учащихся

Данная программа предусматривает обучение с учащимися 13-14 лет в группе из 8-10 человек.

Сроки реализации

Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на 17 часов и включает в себя все основные темы из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение первого полугодия – 17 часов по 1 часу в неделю;

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы учащиеся будут знать особенности культуры и образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран, вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его; читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой; выполнять проектную работу (доклад, презентацию); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: участвовать в диалоге.

Формирование личностных УУД.

Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Личностные действия позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Позволяют выработать свою

жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Личностными результатами иностранного языка являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Формированию личностных УУД на уроке иностранного языка может способствовать применение следующих образовательных технологий.

Во-первых, это технология проектной деятельности. Во-вторых, важную роль в формировании личностных УУД, бесспорно, играет использование на уроке информационно-коммуникационные технологий (ИКТ). При освоении личностных действий ведётся формирование:

Формирование регулятивных УУД на уроке английского языка.

Регулятивные действия обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности. Формированию регулятивных УУД на уроке английского языка способствуют следующие действия **контроля учащихся: приемы самопроверки и взаимопроверки заданий.** Учащимся предлагаются тексты для проверки, содержащие различные виды ошибок (графические, орфографические, грамматические и т.д.). И для решения этой задачи можно совместно с детьми составить правила проверки текста, определяющие алгоритм действий.

Учебно-тематический план:

№	Тема	Количество часов	Необходимое оборудование и материалы
1.	Социальный этикет и культура Великобритании.	2 часа	фото
2.	Праздники Великобритании. День благодарения и день Св.Валентина.	2 часа	Видеофильм
3.	Благотворительные фонды Великобритании и мира.	2 часа	Мультимедиа проектор
4.	Великие изобретатели Великобритании и мира.	3 часа	Фото и информация из интернета
5.	Традиционные костюмы британских островов.	2 часа	Проектная работа
6.	Шотландские коровы и занятия жителей Великобритании. Хобби.	3 часа	Интернет ресурсы
7.	Достопримечательности Великобритании. Река Темза.	3 часа	Видеофильм о Великобритании

	Дом Парламента.		
--	-----------------	--	--

Итого : 17 часов

Содержание обучения

Социальный этикет и культура Великобритании.

Дискуссия, начальная диагностика. Знания о традициях и культуре Великобритании. Жители Британских островов.

Праздники Великобритании. День благодарения и день Валентина.

Культурные и страноведческие материалы. Праздники и коммуникативные умения.

Благотворительные фонды Великобритании и мира.

Учебно-интеллектуальные коммуникативные умения. Целостная картина окружающего мира. Кому нужно помогать?

Великие изобретатели Великобритании и мира.

Метод поискового и исследовательского характера. Индивидуальные качества великих людей.

Традиционные костюмы британских островов. Проектная работа.

Защита творческих работ и проектов.

Шотландские коровы и занятия жителей Великобритании. Хобби

Занятие-путешествие по Великобритании. Онлайн-экскурсии. Хобби жителей Британских островов.

Достопримечательности Великобритании. Река Темза. Дом Парламента.

Познания в географии, общий кругозор учащихся.