**«Развитие одарённости детей**

**через поисково-исследовательскую деятельность»**

**Коваленко Лидия Михайловна,**

педагог дополнительного образования МОБУ

центра развития ребенка - детского сада № 118 «Исток»

Добрый день коллеги!

Ссылка на Презентацию <https://yadi.sk/i/xLs6Zf-iadtm7A>

**Слайд 1.**

В анонсе к моему сообщению я написала слова великого учёного-исследователя России М.В. Ломоносова «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно». Ещё в XII веке математик и философ Блез Паскаль уверял, что случайные открытия делают только подготовленные умы. Такой долговременной и кропотливой «подготовке умов» способствует исследовательская деятельность с детьми, начиная с дошкольного и младшего школьного возраста. Тем более, что результаты такой работы теперь могут быть представлены на детских конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня: муниципальном, региональном и федеральном.

В 2006 году в Москве прошёл первый Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь», по инициативе Александра Ильича Савенкова – доктора педагогических и психологических наук, профессора Московской академии педагогических и социальных наук. И это убедило в серьёзном отношении учёных к детским исследованиям.

Савенков А.И. призвал педагогов школ и детских садов **находить ребят, проявляющих себя исследовательским поведением.** Поддерживать их любознательность, направляя в исследовательскую деятельность. Помогать им добывать достоверную информацию, находить объекты исследования и разными методами исследования искать интересные факты, а их в каждой области знаний бездонно много!

**Слайд 2** Так с осени 2006 года в нашем учреждении началась поисково-исследовательская деятельность сначала с ребятами начальной школы, а с 2013 года с дошкольниками подготовительных групп. И всё это время мы ощущали всестороннюю поддержку руководителя нашего учреждения Пономаренко Татьяны Владимировны, чувствовали её заинтересованность. А это очень важно! Нам дали кабинет для исследовательской работы, где изучаем, копим информацию, делаем опыты, практические образцы с ребятами. В нем храним наши работы, многочисленные дипломы, значки и медали за участие в конкурсах разного уровня.

Кругосветное путешествие начинается с первого шага, так и любое исследование с какого-то события, или случая…

**Слайд 3**. Я побывала дождливым ноябрьским вечером 2006 года на отчётном концерте моих 5 первоклассников-скрипачей в соседнем стареньком здании музыкальной школы, которая отапливается дровами… Меня до глубины души тронула атмосфера концерта, парадные наряды педагогов и ребят… Пришла мысль узнать историю этой маленькой музыкальной школы. И детям, и родителям понравилась эта идея, увлекла. По мере поиска информации тема переросла в изучение истории Лазаревских школ «По следам доброй школьной традиции» (фотографирования на фоне школ с учителями). Архив Лазаревского был уничтожен бомбой во время войны. Собирали материалы семейных архивов по домам, беседуя зачастую со старожилами на лавочках у подъездов. Были найдены уникальные фотографии, записаны интересные факты. Ребята учились слушать, пересказывать события, вникать в историю, рассуждать. И в 2007 году на Первом региональном конкурсе «Я – исследователь» они стали победителями. Это всех нас окрылило. Потом была удивительная поездка в Москву на Всероссийский конкурс.

Затем было более 20 исследовательских работ в разных направлениях: истории, культурном наследии, географии, биологии, физики, математики, технологии и техническом творчестве.

Каждая работа – глубочайшее погружение в тему. Вместе с ребятами выбирали объекты исследования, методы исследования.

**Слайд** 4 Так в работе «О славном адмирале Михаиле Петровиче Лазареве и о том, что именем его названо», завязали переписку с Государственным музеем Арктики и Антарктики, его директором – прославленным полярным путешественником Виктором Боярским, пригласившим нас в Санкт-Пктербург.

**Слайд 5** Провели в учреждении акцию «Дары Кавказа полярникам антарктической станции Новолазаревская», посетили Санкт-Петербург.

**Слайд 6** Переписывались с Черноморским Филиалом МГУ и уникальной Морской библиотекой имени М.П.Лазарева в Севастополе. Приняли там участие в Первом Фестивале науки и Международной конференции «Лазаревские чтения», где с ребятами выступили перед учёными и студентами с четырьмя презентациями наших работ. Ребята не только учились выступать перед солидными аудиториями, но и со знанием дела отвечали на вопросы. 9 лет посылали посылки на Новолазаревскую, встречали у себя полярников-земляков, подаривших розы для Аллеи полярников в детском саду и парке.

P.S. Сейчас эти дети-исследователи учатся в Москве. Аня заканчивает МГУ, изучает английский, французский и арабский языки. Яков с отличием заканчивает институт железнодорожного транспорта, поступает в аспирантуру, печатается, побеждает в межвузовских олимпиадах.

**Слайд** 7 Исследовательская работа «О лакомствах динозавров, листьях дерева Гете и удивительной истории дерева гинкго билоба» погрузила нас и в мир ботаники. Проводили опыты и эксперименты с листьями, семенами удивительно стойкого растения перед болезнями, американской бабочкой, радиацией. Переписываясь с Государственным музеем имени Тимирязева и Государственным Дарвиновским музеями послали им орешки гинкго билоба для их опытов. Побывали по приглашению в этих музеях в Москве, где учёные знакомили ребят с их работами, экспонатами, проводили экскурсии.

**Слайд 8** Работа «О жизни в Лазаревском выдающегося художника-анималиста XX века В.А. Ватагина» привела нас в художественный музей Сочи, где хранятся его акварели – иллюстрации к книге «Маугли» Р. Киплинга, сделанные в Лазаревском доме художника во время войны. В этом доме, как оказалось по архивной справке, живет одна из наших детей-исследователей. Нашли потомков художника – дочерей и внука. Побывали в Тарусе в первом доме-музее Ватагина, за которым следит младшая дочь Наталья Истратова. Получили приглашение на Международную конференцию к 125-летию В. А. Ватагина в Государственную Третьяковскую галерею, где выступили, познакомились в внуком Николаем Евгеньевичем, получили от него уникальные фото и записали воспоминания. Это приучило ребят к глубокой и широкой работе, умению общаться, вести диалог, вникать в события.

P.S. Артём успешно заканчивает ВУЗ технический в Москве. София – увлечённый ветеринарный врач, а в доме Ватагина сейчас и собака, и кошка, и попугай, и улитки, хомяки.

**Слайд** - Были работы «История глазами очевидцев Первой судостроительной верфи страны в Лазаревском», где работал и сделал свои уникальные яхты для кругосветок почётный гражданин Сочи Виктор Аркадьевич Языков, общались с ним и с корабелами уникальной диеры «Ивлия», сделанной по древним рисункам. Ребята поняли, что удивительное – рядом, только надо его увидеть и понять.

**Слайд -**  Работу «Сочи – космическая здравница России» завершили ***экспликацией Аллеи космонавтов в парке Ривьера по заданию Музея истории города курорта Сочи***. Ребята включились в полезную деятельность для города.

**Слайд 9** Работа «Огонь - великое чудо природы! Хочу о нем знать, уметь применять» - первая в направлении «Физика, математика и техника». Тут начались поиски старинных керогазов, керосинок, самоваров, зажигалок, керосиновых ламп в домах старожилов. Изучалась их интересная история, шло обучение их использованию. Огниво, кресало, коллекции спичек, лупы… Безопасные приемы, техника безопасности. Посещение кузнецы, пожарной части и история пожарного ведра – поджигали интерес к приборам, технике. P.S. Мальчик и сейчас увлечён физикой, побеждал уже в 7 классе в «Первых шагах в науку».

**Слайд 10** Работа «О дубах с почтением, любовью, восхищением!» привела в Сочинское отделение Русского географического общества и в парк «Дендрарий». Изучили грузинский, каменный, пробковый, пильчатый, скальный и красный дубы.

**Слайд 11**. Сделали желудёвый кофе, сухарики, лепёшки, продукт из желудей без горечи – изобретение российских учёных военного времени. Посадили на Горке Героев 5 красных дубов и 1 около памятника А.И. Одоевскому… С дубов началось увлечение Василисы наукой.

P.S. Василиса учится на математическом отделении в Образовательном центре «Сириус».

**Слайд 12** «Карандаши, чернильницы и ручки, без сомнения, как и перо гусиное, достойны уважения» - работа эта о предметах, которыми писалась история человечества! Нашли гусиные крылья, обработали и очинили гусиные перья. Сделали 5 видов чернил: из чёрной бузины, черники, сажи, лаконоса американского, свёклы. Сделали коллекцию чернильниц, металлических пёрышек. Нашли пресс папье. Учились писать пером и перьевыми ручками, проводили мастер-классы для ребят. Советские учебники, промокашки, капирки, перочистки, трафареты…

P.S. Оля победила во всех конкурсах, участница торжественного приёма в Зимнем театре, сейчас она отличница.

**Слайд 13** Климат Сочинского Причерноморья в работе «Я ветры в Сочи изучаю, и тех, кто ладит с ними, - знаю!» изучали, ознакомившись с прекрасными приборами метеорологического техникума в г. Туапсе. Флюгеры, анемометры, ветрогенераторы увидели в работе. Всем детским садом делали правильные флюгеры, узнали причину отсутствия ветряных мельниц в Сочи и многие секреты кайтсёрферов, яхтсменов, лётчиков, экологов… Дошкольникам это доступно.

P.S. Саша – победитель Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке», имеет нагрудный значок.

**Слайд** **14** Дошкольникам оказалась по силам и тема «Шары и шарики, мячи и мячики – людей немало вы озадачили». Роль шаров в природе, науке и технике – велика!

**Слайд 15** Получили идеальный жидкий шар в опыте Плато, лили свинцовую дробь, делали стеклянные линзы для микроскопа Ливенгука двумя способами, сравнивали поверхности разных пластилиновых фигур, находили площадь поверхности шара в помощью верёвки и многое другое. Даже в Москве на конкурсе «Первые шаги в науке» космонавт А.И. Скрипочка рассказал, как получают жидкие и металлические идеальные шары в космическом корабле…

P.S. Степан призёр двух Всероссийских конкурсов и участник торжественного приёма «Созвездие юных талантов» (Он восьмой воспитанник МДОБУ 118!)

**Слайд** **16** Потом в секции «Технологии и техническое творчество» рассказали, как работали по теме «Болты, винты, шурупы я начал изучать, чтоб правильно и ловко уметь их применять». Дошкольник изучил три способа резьбовых соединений: винтовой, болтовой и шпилечный. Сделал их образцы. Изучил все виды отверток, гаечных ключей.

**Слайд 17** Дважды полностью сам разобрал и собрал свой велосипед. Сделал скворечник и ящик с отсеками для хранения инструментов на колёсиках, используя знания. Сейчас он первый помощник отца и дедушек – слесарей-сборщиков.

P.S. В Москве на Всероссийском конкурсе ему вручили медаль «Будущее Российской науки»!

**Слайд 18** А в разгар пандемии работали по теме «Хочу на практике узнать, как чертить и измерять!» Мы решили изучить различные виды циркулей, рулеток, линеек, сантиметровые ленты, их историю.

**Слайд 19** Провели нивелирование самодельным нивелиром и самодельным угломером горы, на которой стоит детский сад, проверили правильность лестниц и спупеней в садике по ГОСТу, определяли возраст лиственных и хвойных деревьев в лесничестве измерительной вилкой, по пню и **по мутовкам**. Мальчик научился делить циркулем аккуратно и чётко окружности на 2. 3, 4, 5, 6, 12 частей. В классе сейчас он первый математик!

P.S. В Москве, вручая Илье медаль «Будущее Российской науки», жюри посоветовало участникам Всероссийского конкурса запомнить фамилию этот будущего академика …

**Слайд 20** А вот последняя работа «О правильных многоугольниках, платоновых телах и умных кубиках» очень увлекла дошкольницу. Она не только строила циркулем и линейкой правильные многоугольники, но и делала развёртки для моделей правильных многогранников: тетраэдра, гексаэдра, октаэдра, додекаэдра и икосаэдра.

**Слайд 21** Модели платоновых дел делала как по развёрткам, так из палочек и пластилина. А куб методом оригами. Удивил мыльный гиперкуб на модели из палочек. Очень понравился додекаэдр Гуго Штейнгауза, который она с удовольствием показала жюри конкурса. И головоломка американского школьника Говорда Флейшера понравилась всем ребятам группы. Кубики Кооса для проверки способностей сделала сама, их 16. С ребятами выкладывала рисунки по карточкам. Головоломки, кубики игральные и для обучения – стали предметами исследования. Девочка хочет стать математиком, ей 6 лет. На конкурсе ПШН в Сочи – первая победа Амины.

**Слайд 22** Исследовательская работа помогает ребятам расширить кругозор, развить память, воспитать в себе настойчивость, усидчивость, целеустремлённость. А это, думаю, **есть составляющие одарённости**. **Ведь одарённость – проявляется большим желанием много трудиться, познавать и идти к мечте.**



