Приложение

Утвержден
на заседании организационного комитета
Всероссийского профессионального конкурса
«Директор года России»
от 26 мая 2022 года № АБ-17/10пр

ПОРЯДОК
проведения Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» (далее – Порядок, Конкурс), учредителем которого является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель), разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Директор года России» (приказ Минпросвещения России от 14.07.2021 № 463).

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки и место проведения Конкурса; условия участия, перечень документов и материалов, представляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к формированию жюри и конкурсной комиссии; регламент отборочных процедур, определения и награждения победителей, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Цели Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России»:

выявление, поддержка и поощрение эффективных руководителей общеобразовательных организаций, распространение их опыта в области управления общеобразовательной организацией;

повышение профессионального мастерства и развитие среды профессионального общения руководителей общеобразовательных организаций;

формирование и развитие экспертного сообщества, компетентного в области управления общеобразовательной организацией;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрация ресурсов и достижений системы образования.

1.4. Девиз Конкурса: «От идеи – к действиям».

1.5. Для организационно-методического сопровождения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета Конкурса утверждается Министерством просвещения Российской Федерации.

1.6. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор Конкурса – федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор).

1.7. Сроки проведения Конкурса:

отборочный (заочный) этап – с 15 августа по 28 августа 2022 года;

основной (очный) этап – с 29 сентября по 4 октября 2022 года.

Место проведения основного (очного) этапа Конкурса 2022 года – Московская область.

1.8. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Конкурса (далее – сайт Конкурса) http://директор-года.рф, сайте Министерства просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru.

1.9. Для участников основного (очного) этапа Конкурса не позднее чем за месяц до начала основного (очного) этапа проводится установочный вебинар.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются руководители образовательных организаций общего образования, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации, со стажем работы в качестве директора не менее 3 лет.

2.2. Принять участие в Конкурсе может любой руководитель общеобразовательной организации, соответствующий конкурсным требованиям.

2.3. Лауреаты, призеры и победитель Конкурса имеют право повторно принимать участие в Конкурсе не ранее чем через три года после предыдущего участия.

2.4. Для участия в Конкурсе необходимо в период с 25 июля по 14 августа 2022 г. пройти регистрацию на сайте Конкурса, получить доступ в личный кабинет участника, заполнить все поля регистрационной формы, сформировать электронное портфолио (приложение 1) и прикрепить следующие документы:

скан-копия справки о занимаемой должности, заверенной учредителем общеобразовательной организации, с указанием стажа в занимаемой должности;

скан-копия заявления участника Конкурса (приложение 2);

скан-копия согласия участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 3);

скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации)[1];

фотография участника[2].

2.5. При регистрации участник подтверждает, что ознакомился и полностью согласен с настоящим Порядком, политикой обработки персональных данных при проведении Конкурса, использованием предоставленных на Конкурс материалов, а также дает согласие на обработку его персональных данных, их передачу Оператору, Оргкомитету и партнерам Конкурса[3].

2.6. Регистрация считается завершенной, если в личном кабинете участника Конкурса заполнены все поля регистрационной формы и сформировано электронное портфолио.

---

[1] Технические требования к скан-копиям: файл изображения jpeg, png, gif, pdf объемом не более 1.55 Мб.

[2] Технические требования к фотографии: вертикальный формат, jpg или png, размер фотографии до 10 Мб.

[3] Обработка персональных данных участников, включающая сбор персональных данных, их систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и другое, производится в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ.

Оператор не несет ответственности за невозможность участника вовремя завершить регистрацию по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, доступа к сети «Интернет», которые участник использует в ходе регистрации (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбои в подключении к сети «Интернет» и пр.).

2.7. По завершении периода регистрации возможность внесения изменений в регистрационную форму и электронное портфолио участника прекращается.

2.8. По завершении периода регистрации Оператор формирует списочный состав участников отборочного этапа Конкурса. Участниками отборочного этапа Конкурса являются директора общеобразовательных организаций, завершившие регистрацию на сайте.

2.9. Оператор имеет право незамедлительно прекратить участие конкурсанта в конкурсных мероприятиях в случае нарушения им положений настоящего Порядка или законодательства Российской Федерации.

Основаниями для прекращения участия в Конкурсе могут являться:

подача участником заявления о прекращении его участия в Конкурсе;

представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении анкеты и заявки, а также в ходе проведения конкурсных испытаний;

фото- и видеосъемка и размещение заданий конкурсных испытаний и результатов их выполнения в сети «Интернет», в социальных сетях или других открытых источниках информации, публикация заданий и результатов их выполнения, в том числе посредством передачи представителям средств массовой информации;

выполнение заданий конкурсных испытаний с существенным нарушением требований к их выполнению;

выполнение заданий конкурсных испытаний с нарушением законодательства Российской Федерации;

публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

2.10. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, полученные в ходе выполнения заданий конкурсных испытаний, принадлежат участникам. Учредитель, Оператор и партнеры Конкурса вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности участников в информационных, образовательных и/или рекламных целях, при этом участники соглашаются на изменение, сокращение и дополнение, снабжение результатов их интеллектуальной деятельности иллюстрациями и/или комментариями без выплаты им денежной компенсации (вознаграждения).

3. Структура Конкурса. Формат, регламент и критерии оценки конкурсных испытаний

3.1. Конкурс проходит в два этапа.

3.1.1. **Первый этап – отборочный** (заочный), состоит из двух туров.

Первый тур отборочного этапа проводится в форме онлайн-тестирования.

Для всех участников, завершивших регистрацию на сайте, предоставляется индивидуальная интернет-ссылка на ресурс тестирования и инструкция по прохождению тестирования.

Онлайн-тестирование содержит 40 вопросов по 5 тематическим блокам, соответствующим направлениям профессиональной деятельности директора школы: управление кадрами (трудовое законодательство, формирование эффективной педагогической команды), управление ресурсами (финансово-хозяйственная деятельность), управление процессами (нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности), управление результатами (формирование внутренней системы оценки качества образования), управление информацией (представление публичной информации об общеобразовательной организации, взаимодействие с различными категориями участников образовательных отношений).

Время прохождения тестирования – 60 минут. Дата и время прохождения тестирования определяются для каждого участника расписанием, составленным Оператором Конкурса.

Оценивание осуществляется в автоматическом режиме на платформе тестирования. Максимальная оценка по результатам тестирования – **40 баллов**.

Участникам отборочного этапа по завершении тестирования предоставляется индивидуальный протокол с указанием полученного результата.

Оператор не несет ответственности за непрохождение участником тестирования по техническим причинам (неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбои в подключении к сети «Интернет» и пр.), по причине невозможности пройти тестирование в соответствии с расписанием или по причине неполучения участником индивидуальной интернет-ссылки на ресурс тестирования в случае, если данная ссылка была своевременно направлена Оператором на адрес электронной почты, указанный участником при регистрации.

3.1.2. **Второй тур** отборочного этапа предусматривает оценку материалов, предоставленных конкурсантом в электронном портфолио в разделе «Достижения». По каждой из позиций раздела «Достижения» конкурсанту присваиваются баллы, при этом для каждой позиции учитывается только одно достижение (приложение 1). Максимальная оценка материалов электронного портфолио – **20 баллов**.

3.2. **Основной (очный) этап** Конкурса состоит из трех туров.

3.3. Первый тур включает одно конкурсное испытание – «Формула успеха». В конкурсном испытании принимают участие 30 конкурсантов (финалистов), списочный состав которых определяется по результатам отборочного этапа в соответствии с п. 5.1. настоящего Порядка.

Второй тур включает одно конкурсное испытание – «Стратегическое решение». В конкурсном испытании второго тура принимают участие 10 конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура.

Третий тур включает два конкурсных испытания – «Мастер-класс» и «Пресс-конференция «Вопрос директору года». В конкурсных испытаниях третьего тура принимают участие 5 конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго тура.

3.4. **Первый тур. Конкурсное испытание «Формула успеха»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация эффективных управленческих решений из собственного опыта руководства общеобразовательной организацией.

Формат конкурсного испытания. Конкурсное испытание состоит из двух этапов. Первый этап – демонстрация конкурсантом подготовленного видеоролика «Визитная карточка директора». Содержание видеоролика демонстрирует достижения участника Конкурса в качестве директора общеобразовательной организации, отражает его основные управленческие принципы и подходы, служит преамбулой к последующему выступлению.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: 1920x1080; горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, наименования общеобразовательной организации, ФИО конкурсанта. Продолжительность видеоролика – не более 3 минут.

Второй этап – выступление на выбранную тему в формате TED, содержанием которого является описание успешно реализованного в общеобразовательной организации под руководством конкурсанта управленческого проекта (проектов).

Выступление конкурсанта может сопровождаться мультимедийной презентацией.

Очередность выступления участников определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: демонстрация видеоролика – 3 минуты, выступление участника – 10 минут, ответы на вопросы экспертов – до 7 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Система показателей по критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Формула успеха» – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность и информативность; обоснованность и результативность представленного опыта; коммуникативная и речевая культура; качество представления информации (соответствие заявленному формату); рефлексивная культура.

3.5. Второй тур. Конкурсное испытание «Стратегическое решение»

Цель конкурсного испытания: демонстрация компетенций в области стратегического проектирования и эффективности взаимодействия с управленческим составом своей общеобразовательной организации.

Формат конкурсного испытания: разработка конкурсантами совместно с управленческим составом своей школы проекта/стартапа на основе материалов, представленных в кейсе. Работа над проектом/стартапом осуществляется конкурсантом и управленческим составом его школы в режиме видео-конференц-связи. Презентацию проекта конкурсант проводит индивидуально. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

На этапе разработки проекта/стартапа за каждым конкурсантом закрепляются два куратора, которые в режиме видео-конференц-связи наблюдают за процессом организации работы конкурсанта со своей управленческой командой и фиксируют результаты наблюдения в специально разработанной для этой цели ведомости. Функции кураторов выполняют директора общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, не территории которого проходят конкурсные испытания основного (очного) этапа. Перед началом работы с кураторами проводится инструктаж с участием членов жюри и конкурсной комиссии. Закрепление кураторов за конкурсантами определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: подготовка к конкурсному испытанию, решение технических вопросов – 30 минут; разработка проекта/стартапа и подготовка презентации – 3 часа; презентация проекта – до 10 минут (на одного конкурсанта); ответы на вопросы экспертов – до 10 минут (на одного конкурсанта).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Система показателей по критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Оценивание этапа работы конкурсанта по критерию «организация командной работы» осуществляется следующим образом: кураторы предоставляют членам жюри результаты наблюдений за процессом работы конкурсанта со своей управленческой командой, на этом основании члены жюри оценивают данный этап по утвержденным показателям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Стратегическое решение» – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: организация командной работы; качественные характеристики разработанного проекта/стартапа; качественные характеристики презентации (защиты) проекта/стартапа; профессионально-личностные качества конкурсанта.

3.6. Третий тур

3.6.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области трансляции управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности в области реализации государственной образовательной политики, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Фокус-группы для демонстрации мастер-класса формируются из числа финалистов конкурса. Последовательность выступлений участников и их фокус-группы определяются жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; рефлексия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Система показателей по критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; качественные характеристики мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура.

3.6.2. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос директору года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы представителей родительской, ученической, педагогической общественности, деятелей науки, культуры, политики и пр.

Конкурсное испытание проводится с участием представителей прессы и профессионально-общественной аудитории. Последовательность вопросов и ответов регламентируется модератором. Все участники отвечают на равное количество вопросов.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла –

«показатель проявлен в полной мере». Система показателей по критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания, аргументированность и конструктивность профессионально-личностной позиции; масштабность и нестандартность управленческого мышления; коммуникативная культура, грамотность речи и профессионально-личностные качества конкурсанта.

4. Жюри и конкурсная комиссия

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри Конкурса. Оценивание конкурсных испытаний «Стратегическое решение» и «Мастер-класс» осуществляет профессионально-общественное жюри, оценивание конкурсных испытаний «Формула успеха» и «Пресс-конференция «Вопрос директору года» осуществляют профессионально-общественное жюри и ученическое жюри. Ученическое жюри осуществляет оценку конкурсных испытаний по критериям оценивания, утвержденным настоящим Порядком, которые раскрываются через систему адаптированных показателей.

Составы жюри утверждаются Оргкомитетом.

4.2. В состав профессионально-общественного жюри входят:

победители, призеры и лауреаты Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» и других профессиональных конкурсов, учредителем которых является Минпросвещения России;

действующие директора общеобразовательных организаций;

представители организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования, реализующих программы подготовки и переподготовки управленческих кадров;

представители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;

представители попечительских советов, родительской общественности, общественных ассоциаций и фондов, средств массовой информации;

представители партнеров Конкурса.

4.3. Основаниями для включения экспертов в состав профессионально-общественного жюри являются:

4.3.1. для экспертов из числа представителей профессионального сообщества:

работа в настоящее время в образовательной организации общего образования, в образовательной организации высшего образования, в образовательной организации дополнительного профессионального образования, осуществляющих подготовку и переподготовку специалистов в области менеджмента в образовании, а также в органах исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;

победа в профессиональных конкурсах;

опыт экспертной деятельности в сфере образования и/или управления образованием;

опыт научно-исследовательской и/или научно-методической деятельности;

наличие почетных званий и наград в сфере образования.

4.3.2. для экспертов из числа представителей общественности:

участие в настоящее время в ассоциациях, деятельность которых связана со сферой образования, в управляющих советах, попечительских советах и/или родительских комитетах общеобразовательных организаций;

работа в настоящее время в общественных организациях и фондах, чья деятельность связана с образованием, в средствах массовой информации, освещающих образовательную тематику;

работа в организациях, являющихся официальными партнерами Конкурса.

4.4. Состав профессионально-общественного жюри формируется на основании предложений Учредителя Конкурса и органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования, субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится основной (очный) этап Конкурса.

4.5. Состав ученического жюри формируется на основании предложений органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в

сфере образования, субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится основной (очный) этап Конкурса.

4.6. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных испытаний в соответствии с Регламентом работы жюри Конкурса, утвержденным Оргкомитетом Конкурса.

4.7. Для членов жюри перед началом основного (очного) этапа Конкурса проводится установочный семинар/ вебинар.

4.8. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается конкурсная (счётная) комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.9. В состав конкурсной комиссии входят четыре человека: один – представитель Учредителя, один – представитель субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится основной (очный) этап Конкурса (по представлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования), один – представитель Оператора Конкурса, один – представитель профессионального сообщества.

4.10. Конкурсная комиссия осуществляет свои функции в соответствии с Регламентом, утвержденным Оргкомитетом Конкурса.

5. Порядок отборочных процедур, определения и награждения победителей

5.1. Баллы, полученные конкурсантом по итогам онлайн-тестирования и оценки электронного портфолио в рамках отборочного этапа, суммируются.

По результатам отборочного этапа формируется единый рейтинговый список участников (от большего к меньшему результату). Рейтинговый список заверяется членами конкурсной комиссии.

Состав участников основного этапа определяется на основании рейтингового списка участников отборочного этапа (от большего к меньшему результату).

Участниками основного этапа (финалистами) являются конкурсанты, занимающие первые 30 позиций рейтингового списка.

Списочный состав участников основного этапа в количестве 30 конкурсантов утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 30 августа 2022 г.

Баллы, полученные участниками основного этапа за отборочный этап, обнуляются.

5.2. По итогам первого тура основного этапа для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических оценок, выставленных за конкурсное испытание каждой группой жюри (профессионально-общественное и ученическое), при этом среднее арифметическое оценок ученического жюри умножается на поправочный коэффициент 0,25.

По итогам второго тура основного этапа для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое оценок, полученных за конкурсное испытание.

По итогам третьего тура основного этапа для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических оценок, выставленных за конкурсное испытание каждой группой жюри (профессионально-общественное и ученическое), при этом среднее арифметическое оценок ученического жюри умножается на поправочный коэффициент 0,25.

5.3. Десять конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого тура основного этапа, объявляются лауреатами Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» и становятся участниками второго тура.

Пять конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго тура основного этапа, объявляются призерами Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» и становятся участниками третьего тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам третьего тура основного этапа, объявляется победителем Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России».

5.4. Финалистам, лауреатам, призерам и победителю Конкурса вручаются соответствующие дипломы. Призерам Конкурса вручаются призы с символикой Конкурса, победителю – главный приз с символикой Конкурса.

5.5. Участникам отборочного этапа, не вошедшим в число участников основного этапа (финалистов), документы, подтверждающие их участие в Конкурсе, не выдаются.

5.6. Учредитель и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников основного этапа Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования, при софинансировании органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого проводится основной (очный) этап Конкурса.

6.2. Направление участников и членов жюри на все очные мероприятия Конкурса осуществляется за счет средств направляющей организации.

6.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.