

Россия Краснодарский край
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное казенное учреждение
Сочинский центр развития образования
ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (862) 264-71-87
E-mail: TserekidzeVG@edu.sochi.ru
(доп. muoscro@yandex.ru)

22.04.2022 № 02-04/695

На № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О Концепции подготовки
педагогических кадров

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.07.2022г. №01-20/3805 «О Концепции подготовки педагогических кадров» направляем информацию с целью ознакомления руководителей общеобразовательных организаций с Концепцией подготовки педагогических кадров системы образования до 2030 года и важнейшими инициативами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Приложение на 4 л. в 1 экз.

И.о. директора МКУ СЦРО



К.С. Степанова

Папазян Юлия Валериевна
т. 264-55-85



Информация

для руководителей общеобразовательных организаций
(директоров школ и иных организаций общего образования)
о Концепции подготовки педагогических кадров до 2030 года
и важнейших инициативах Министерства просвещения Российской
Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской
Федерации, планируемых на 2022/2023 учебный год.

24 июня 2022 года Правительство Российской Федерации утвердило Концепцию подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение от 24 июня 2022 года №1688-р опубликовано на сайте Правительства РФ <http://government.ru/> и на информационном портале «Справочник Просвещения РФ»: <https://СправочникПросвещения.РФ/>).

Одними из основополагающих принципов Концепции являются:

понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны, реализация ценностно-смыслового подхода к подготовке учителей будущих поколений Российской Федерации;

приоритет равной доступности качественного образования по педагогическим направлениям подготовки и специальностям во всех субъектах Российской Федерации, во всех образовательных организациях вне зависимости от ведомственной подчиненности;

единство образовательного пространства на территории Российской Федерации через единство требований и гарантий в реализации образовательными организациями обучения по программам подготовки педагогических кадров при соблюдении автономии образовательных организаций;

непрерывность и преемственность профессионального развития педагогических кадров;

взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных объединений и иных юридических лиц по вопросам совершенствования системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации.

Конвенция разработана в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" и основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.

Целью Конвенции является совершенствование системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации в соответствии с национальными целями и задачами развития страны, современными направлениями научно-технологического развития и с учетом актуальной исследовательской повестки в сфере образования, актуального контекста развития общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, вхождения Российской Федерации в число 10 лучших стран мира по качеству общего образования. Документ предусматривает формирование единого образовательного пространства с учетом единых содержательных и технологических условий подготовки педагогов, развитие системы непрерывного педагогического образования от профильных классов до учреждений повышения квалификации. Утвержденная концепция адресована не только педагогам, но и образовательным организациям всех уровней, видов и типов, вне зависимости от ведомственной принадлежности. Предполагается целенаправленное развитие единых подходов в системе подготовки

педагогических кадров, от педагогических классов до учреждений повышения квалификации.

Ответственными за координацию деятельности по реализации Концепции являются Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, которые уже проводят масштабную работу по данному направлению, сформировали и приступили к реализации ряда важных инициатив.

Среди основных инициатив, планируемых к реализации с 1 сентября 2022г., можно назвать:

«Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» (Утвержден Минпросвещением России 10 июня 2022 г. N ДГ-120/06ви, опубликован на сайте Минпросвещения РФ: <https://edu.gov.ru> и на информационном портале «Справочник Просвещения РФ»: <https://СправочникПросвещения.РФ>).

«Введение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования во всех регионах РФ» (Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ: <https://edu.gov.ru> и на информационном портале «Справочник Просвещения РФ»: <https://СправочникПросвещения.РФ>).

«Стандарт церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ: <https://edu.gov.ru> и на информационном портале «Справочник Просвещения РФ»: <https://СправочникПросвещения.РФ>).

Проект «Школа Минпросвещения России» (Протокол заседания коллегии Минпросвещения России от 10 апреля 2022, Проект опубликован на сайте Минпросвещения РФ: <https://edu.gov.ru> и на информационном портале «Справочник Просвещения РФ»: <https://СправочникПросвещения.РФ>).

Комплексе мероприятий «2023 год - Год педагога и наставника, 2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I, Приложение к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год; юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей (Письмо Минпросвещения России от 17 июля 2022 г. № ТВ-1146/06 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ: <https://edu.gov.ru> и на информационном портале «Справочник Просвещения РФ»: <https://СправочникПросвещения.РФ>).

И целый ряд других проектов, связанных с историческим просвещением, патриотическим воспитанием, профильным обучением, развитием инклюзивного образования (более подробная информация и официальные документы опубликованы на сайте Минпросвещения РФ: <https://edu.gov.ru> и на информационном портале «Справочник Просвещения РФ»: <https://СправочникПросвещения.РФ>).

Руководителям общеобразовательных организаций (директорам школ и иных организаций общего образования) рекомендуется обеспечить знакомство и развитие профессиональных компетенций педагогических коллективов по важнейшим проектам Минпросвещения России на 2022/2023 учебный год, в том числе в рамках курсов повышения квалификации. Более подробная информация будет оперативно публиковаться на информационном портале «Справочник Просвещения РФ»: <https://СправочникПросвещения.РФ>. Приём заявок от педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций будет осуществляться с 22 июля до 26 августа 2022г.

«Справочник Просвещения РФ»: <https://СправочникПросвещения.РФ>
раздел «Актуально».