



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

30.09.2022

№ 1457

г. Сочи

**О проведении городского конкурса профессионального мастерства
работников дошкольных образовательных организаций
«Воспитатель года Сочи» в 2022 г.**

В соответствии с планом работы управления по образованию и науке администрации г. Сочи и муниципального казенного учреждения Сочинского центра развития образования в целях поддержки инновационной деятельности, распространения педагогического опыта лучших работников дошкольных образовательных организаций, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему дошкольного образования **приказываю:**

1. Провести городской конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи» в 2022 году с 6 октября 2022 г. по 02 декабря 2022 г.

2. Утвердить положение о проведении городского конкурса профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи» в 2022 г. (приложение №1).

3. Утвердить состав организационного комитета конкурса «Воспитатель года Сочи» в 2022 г. с функциями жюри (приложение №2).

4. Начальникам Адлерского и Лазаревского территориальных отделов УОН (Н.А. Попиева, А.И. Гнусарева), начальнику отдела дошкольного образования УОН (И.А. Азикова):

4.1. Довести содержание данного приказа до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций.

4.2. Обеспечить участие педагогических работников дошкольных образовательных организаций в городском конкурсе профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи» в 2022 г. в соответствии с Положением (не менее 4-х участников от района).

5. Муниципальному казенному учреждению Сочинскому центру развития образования (В.Г. Церекидзе):

5.1. Организовать прием заявок и конкурсных материалов от педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Сочи в срок до 21 октября 2022 г.

5.2. Провести в срок до **11 октября 2022 года** установочный семинар для участников городского конкурса «Воспитатель года Сочи» в 2022 г., старших воспитателей и заместителей заведующих дошкольными образовательными организациями, осуществляющими методическое сопровождение участников Конкурса.

5.3. Осуществлять координацию деятельности на этапах подготовки и проведения городского конкурса профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи» в 2022 г.

5.4. Обеспечить методическое сопровождение участников и членов конкурсной комиссии городского конкурса профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи» в 2021 г.

5.5. Провести с **24 октября 2022 года по 02 декабря 2022 года** конкурсные испытания в соответствии с Положением.

5.6. Организовать проведение финала Конкурса до **02 декабря 2022 года**.

5.7. Организовать подведение итогов Конкурса до **02 декабря 2022 года**.

5.8. Обеспечить размещение материалов участников городского конкурса профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи» в 2022 г. на сайте МКУ СЦРО.

6. Руководителям дошкольных образовательных организаций г. Сочи:

6.1. Организовать проведение конкурсных испытаний на уровне образовательной организации с **6 октября 2022 г. по 20 октября 2022 года**.

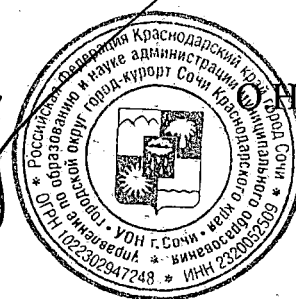
6.2. Обеспечить участие педагогических работников – победителей этапа на уровне образовательной организации в муниципальном этапе городского конкурса профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи» в 2022 г.

6.3. Своевременно, в срок до **21 октября 2022 г.**, представить конкурсные материалы победителей конкурса на уровне образовательной организации в МКУ СЦРО на электронный адрес VlasenkoTYu@edu.sochi.ru.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления И.Б. Лукашovu.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
по образованию и науке



Н. Медведева

Приложение №1
к приказу начальника управления
по образованию и науке
от 30.08.2022 № 1457

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского конкурса профессионального мастерства
работников дошкольных образовательных организаций
«Воспитатель года Сочи» в 2022 г.

I. Общие положения

1.1. Городской конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи» в 2022 году проводится в целях распространения педагогического опыта лучших воспитателей г. Сочи, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему дошкольного образования, роста престижа труда работников дошкольных образовательных организаций.

1.2. Задачи конкурса:

- выявление наиболее талантливых работников дошкольных образовательных организаций, пропаганда и распространение их опыта;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях г. Сочи;
- активизация творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций.
- расширение возможности профессионального роста, диапазона профессионального общения и сотрудничества творчески работающих педагогов;
- формирование общественного мнения о ценности дошкольного воспитания;
- определение победителя городского конкурса для представления города на краевом конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2023 г.

1.3. Городской конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи» в 2022 году проводится управлением по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края совместно с муниципальным казенным учреждением Сочинским центром развития образования, городской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Городской конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций проводится в двух номинациях: «Воспитатель года Сочи» и «Молодой воспитатель Сочи».

1.5. В номинации «Воспитатель года Сочи» принимают участие работники дошкольных образовательных организаций г. Сочи, стаж работы которых не менее

3-х лет, при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев, возраст участников не ограничивается. Победители городского конкурса прошлых лет к участию не допускаются.

1.6. В номинации «Молодой воспитатель Сочи» принимают участие педагогические работники ДОО в возрасте до 34 лет включительно, стаж работы которых не превышает 2-х лет, при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

II. Сроки и порядок проведения конкурса

Городской конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи» в 2022 проводится в 2 тура:

- на уровне образовательной организации: с 6 октября 2022 г. по 20 октября 2022 года;
- муниципальный: с 24 октября 2022 года по 02 декабря 2022 года.

Муниципальный тур конкурса проводится в три этапа.

2.1. Первый этап проводится с 24.10.2022 г. по 08.11.2022 г.

и включает 3 конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка» и «Педагогическая находка».

Первое задание (заочное) «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на которой представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото - и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2). Предоставляется только один интернет-адрес, который должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер без пароля и регистрации. Оценивание проводится по двум критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание - **20 баллов**.

Критерии оценивания:

• Содержательность и практическая значимость материалов

- содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений;
- содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- материалы имеют практико ориентированный характер;

- материалы представляют интерес для профессионального сообщества;
- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования.

• **Характеристики ресурса:**

- обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации;
- представлена возможность осуществления «обратной связи»;
- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.);
- материалы регулярно обновляются;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

Второе задание (заочное) «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC, формат файла - mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта; образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта. Визитная карточка (видеоролик) размещается на интернет-ресурсе участника Конкурса. Оценивание проводится по двум критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание - **10 баллов**.

Критерии оценки:

• **Информативность и содержательность**

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами;
- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

• **Представление информации**

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию;
- видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны.

3-е задание (очное) «Педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Конкурсное испытание может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент выступления – до 10 минут. Ответы на вопросы жюри – до 5 минут. Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по трем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание - **30 баллов**.

Критерии оценивания:

• **Методическая грамотность**

- обосновывает актуальность демонстрируемого способа/ метода/ приема для своей педагогической находки;
- выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема;
- обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/ метода/ приема;
- выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/ метода/ приема;
- представляет результативность демонстрируемого способа/ метода/ приема;
- демонстрирует знание в области педагогики и психологии;
- демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;
- демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/ метода/ приема в своей методической системе.

• **Культура презентации**

- представляет информацию целостно и структурированно;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию;
- конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов;
- использует оптимальный объем и содержание информации;
- не допускает речевых ошибок;
- вызывает профессиональный интерес аудитории;
- демонстрирует ораторские качества и артистизм.

По итогам испытаний первого этапа из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, жюри определяет участников следующего конкурсного этапа (не более 15-ти педагогов в номинации «Воспитатель года Сочи» и не более 5-ти педагогов в номинации «Молодой воспитатель Сочи»).

2.2. Второй этап проводится с 14.11.2022 г. по 18.11.2022 г. и включает одно конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (не младше 4-х лет), лексическая тема, ценности воспитания (согласно примерной рабочей программе воспитания в ДОО), последовательность выступлений определяется жеребьевкой накануне конкурсного испытания. Количество детей: 8-12 (по выбору участника).

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность - до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание проводится по 5 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**.

Критерии оценки:

- **Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования**
 - обеспечивает соответствие содержания выбранной деятельности;
 - обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;
 - реализует воспитательные возможности содержания;
 - создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников;
 - реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;
 - реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества.
- **Методические приемы решения педагогических задач**
 - использует приемы привлечения внимания воспитанников;
 - использует приемы удержания внимания воспитанников;
 - использует приемы поддержки инициативы воспитанников;
 - использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников;
 - использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;
 - целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ;
- **Организационная культура**
 - обеспечивает четкую структуру мероприятия;
 - зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;
 - соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;
 - соблюдает хронометраж мероприятия;
 - соблюдает регламент конкурсного испытания.
- **Речевая, коммуникативная культура, личностные качества**
 - устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;

- создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;
- удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии;
- не допускает речевых ошибок;
- соблюдает этические правила общения;
- четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;
- демонстрирует эмоциональную устойчивость;
- демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.
- **Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)**
 - оценивает результативность проведенного мероприятия;
 - делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия;
 - обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;
 - оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками.
 - конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Из числа участников второго этапа по наибольшей сумме набранных баллов за первый и второй этап определяются финалисты конкурса (не более 5-ти педагогов в номинации «Воспитатель года Сочи» и не более 3-х педагогов в номинации «Молодой воспитатель Сочи»). Баллы в финале не обнуляются.

2.3. Третий этап - финал конкурса проводится с **24.11.2021 г. по 02.12.2022 г.** и включает два конкурсных испытания «Мастер–класс» и «Ток-шоу» «Профессиональный разговор».

Задание: «Мастер–класс»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится очно. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.) наличие фокус группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 15 минут. Ответы на вопросы жюри - до 5 минут.

Оценивание проводится по 3 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание **40 баллов**.

Критерии оценки:

- **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта**

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;
- обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности;
- обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта;
- устанавливает связь демонстрируемого опыта с педагогической находкой.

- **Образовательный потенциал мастер-класса**

- акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;
- демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;
- обозначает особенности реализации представляемого опыта;
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;
- демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории;
- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи.
- Вызывает профессиональный интерес аудитории.

- **Организационная, информационная и коммуникативная культура**

- демонстрирует умение передать способы педагогической деятельности;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- использует различные способы структурирования и представления информации;
- обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы;
- точно и конкретно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;
- оптимально использует ИКТ и средства наглядности;
- четко и конкретно отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное задание «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания; коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – до 40 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по 3 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток – шоу» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

- **Понимание тенденций развития дошкольного образования:**
 - демонстрирует знания направлений развития дошкольного образования;
 - демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;
 - демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов;
 - предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов.
- **Ценностные ориентиры профессиональной деятельности**
 - демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования;
 - демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;
 - обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.
- **Информационная. Коммуникативная и языковая культура**
 - грамотно и логично дает ответы на вопросы;
 - демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность;
 - проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность.

III. Документы и материалы, представляемые в оргкомитет Конкурса

Для участия в городском конкурсе профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи» в 2022 г. в оргкомитет конкурса (МКУ СДРО) до **21 октября 2022 г.** представляются на электронный адрес VlasenkoTYu@edu.sochi.ru следующие документы:

- представление (приложение 1 к Положению) в формате PDF;

- информационная карта (приложение 2 к Положению) в форматах PDF и Word (информационная карта должна содержать работающие ссылки на Интернет-ресурс и видеоролик);
- заявление (приложение 3 к Положению) в формате PDF;
- копия трудовой книжки.

- IV. Подведение итогов конкурса

4.1. Участниками Конкурса признаются педагоги, принявшие участие во всех конкурсных процедурах I этапа Конкурса.

4.2. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет в каждой номинации по 1-му победителю, по 2 призера и лауреатов Конкурса.

4.3. Лауреатами Конкурса признаются участники, вышедшие во второй этап конкурса и набравшие не менее 70% от максимально возможного балла за первый и второй этапы Конкурса.

4.4. Призерами Конкурса признаются 4 участника, вышедшие в финал (третий этап) Конкурса, занимающие в рейтинговой таблице следующие позиции после победителя, и набравшие не менее 70% от максимально возможного балла за первый, второй и третий этапы Конкурса.

4.5. Победителями Конкурса признаются финалисты, набравшие наибольшее количество баллов (но не менее 70 % от максимального балла за все конкурсные испытания), по одному человеку в каждой номинации.

4.6. Победитель, призеры, лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами управления по образованию и науке администрации г. Сочи.

4.7. Победители городского конкурса «Воспитатель года Сочи» представляют муниципальную систему образования на краевых конкурсах.

Начальник управления
по образованию и науке



О.Н. Медведева

Приложение 1
к положению о проведении городского
конкурса профессионального мастерства
работников дошкольных образовательных
организаций
«Воспитатель года Сочи» в 2022 г.

В оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства
работников дошкольных
образовательных организаций
«Воспитатель года Сочи» в 2022 г.

Представление

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность)

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства работников
дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи» в 2022 г.

Руководитель ОО _____

(подпись, фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 1
к положению о проведении городского
конкурса профессионального мастерства
работников дошкольных образовательных
организаций
«Воспитатель года Сочи» в 2022 г.

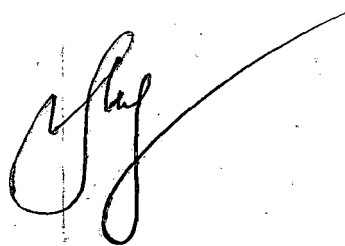
Информационная карта участника
городского конкурса профессионального мастерства
работников образовательных организаций
«Воспитатель года Сочи» в 2022 году

Фотопортрет 4X6 см	
	(фамилия)
	(имя, отчество)
1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (место и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования,	

факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсные задания заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес личного сайта, страницы на сайте ОО, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и материалами (Интернет-ресурс)	
Ссылка на видеоролик «Визитная карточка»	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы образования в Интернете	

9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Подборка фотографий для публикации:	
Материалы участника	
11. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____	
(подпись)	(фамилия, имя, отчество участника)
« _____ »	2022 г.

Начальник управления
по образованию и науке



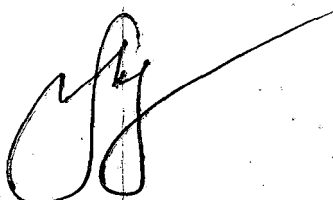
О.Н. Медведева

Приложение №2
к приказу начальника управления
по образованию и науке
от 30.09.2021 № 1457

Состав организационного комитета
городского конкурса профессионального мастерства
работников дошкольных образовательных организаций
«Воспитатель года Сочи» в 2022 г.
с функциями жюри

1. И.Б. Лукашова, заместитель начальника УОН.
2. И.А. Азикова, начальник отдела УОН.
3. В.Г. Церекидзе, директор МКУ СЦРО.
4. К.С. Степанова, заместитель директора МКУ СЦРО.
5. И.В. Цуренко, заместитель директора МКУ СЦРО.
6. И.В. Боровиковская, начальник отдела МКУ СЦРО.
7. Т.Ю. Власенко, методист МКУ СЦРО.
8. Н.А. Петрова, методист МКУ СЦРО.
9. Е.В. Беляева, методист МКУ СЦРО.
10. С.Л. Кокшарова, старший воспитатель МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41, лауреат краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году.
11. Н.А. Власова, старший воспитатель МДОБУ центра развития ребенка - детского сада № 19, руководитель ГМО педагогов ДОО.
12. В.В. Плюснина, заместитель заведующей по воспитательно-методической работе МДОУ центра развития ребенка - детского сада №107, тьютор по дошкольному образованию.
13. М.Х. Нибо, старший воспитатель МДОБУ детского сада №111, тьютор по дошкольному образованию.

Начальник управления
по образованию и науке



О.Н. Медведева