

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

28.12.2021

**ПРИКАЗ**

№ 212

г. Сочи

**Об утверждении Тематического плана-графика  
методических семинаров для руководителей  
школьных методических объединений  
на 2022 год**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения Сочинского центра развития образования в целях совершенствования профессиональных компетенций руководителей школьных методических объединений **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Тематический план-график методических семинаров для руководителей школьных методических объединений общеобразовательных организаций, в том числе ШНОР, ШССУ, на 2022 год (приложение).

2. Заместителю директора по организационной работе (И.В.Цуренко), заместителю директора по научно-методической работе (К.С. Степанова) обеспечить общую координацию мероприятий Тематического плана-графика методических семинаров для руководителей школьных методических объединений города Сочи, каждому в своей части.

3. Начальникам отделов МКУ СЦРО (И.В. Боровиковская, С.В.Исаева, Е.В. Коваленко), методистам МКУ СЦРО (Р.М. Португальян, К.Н. Чельная, О.И. Ходоров) организовать работу в соответствии с Тематическим планом-графиком.

4. Методисту МКУ СЦРО (Е.Н.Опалько) обеспечить техническое сопровождение мероприятий, включенных в Тематический план-график.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Приложение к приказу  
директора МКУ ЦПРО  
от 28.12.2021 № 212

**Тематический план-график**  
семинаров для руководителей школьных методических объединений  
на 2022 г.

№	Наименование тем	Дата	Ответственные
1.	Нормативные основы организации работы ШМО учителей иностранных языков	январь	Португальян Р.М.
2.	Обновление содержания начального образования	январь	Боровиковская И.В.
3.	Основные темы курса математики, вызывающие затруднения у учащихся и педагогов	январь	Исаева С.В.
4.	Особенности развития современного мирового хозяйства	январь	Чельная К.Н.
5.	Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе	январь	Коваленко Е.В.
6.	Критериальное оценивание	февраль	Коваленко Е.В.
7.	Самообразование и его значение для профессионального роста педагога	февраль	Боровиковская И.В.
8.	Проектирование урока, направленного на формирование читательской грамотности обучающихся	февраль	Исаева С.В.
9.	Особенности развития современного хозяйства России	февраль	Чельная К.Н.
10.	Эффективное взаимодействие опытного педагога - наставника и молодого учителя	февраль	Португальян Р.М.
11.	Формирование функциональной грамотности на уроках физики	февраль	Исаева С.В.
12.	Особенности работы с одаренными детьми в начальной школе	февраль	Боровиковская И.В.
13.	Новые подходы к аналитической, системной управленческой деятельности ШМО	март	Португальян Р.М.

14.	Методика решения практико-ориентированных задач на уроках математики	март	Исаева С.В.
15.	Формы трансляции опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	март	Боровиковская И.В.
16.	Особенности региональной составляющей курса экономической географии	март	Чельная К.Н.
17.	Формирование естественнонаучной грамотности школьников в процессе изучения экологического содержания на уроках географии, химии и биологии	март	Чельная К.Н.
18.	Ранняя профилизация младших школьников	март	Боровиковская И.В.
19.	Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка	март	Коваленко Е.В.
20.	Сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	март	Коваленко Е.В.
21.	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики	март	Исаева С.В.
22.	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы	апрель	Коваленко Е.В.
23.	Моделирование заседания ШМО учителей иностранного языка по теме: «Исследовательские и проектные методы обучения иностранному языку в урочной и во внеурочной деятельности»	апрель	Португальян Р.М.
24.	Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения	апрель	Португальян Р.М.
25.	Формирование программы роста педагога	апрель	Боровиковская И.В.
26.	Организация элективных курсов и курсов внеурочной деятельности по математике в профильных классах	апрель	Исаева С.В.
27.	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка	апрель	Коваленко Е.В.

28.	Проекты и исследования: от выбора тем до публичной защиты. Из опыта работы	май	Ходоров О.И.
29.	Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды	август	Боровиковская И.В.
30.	Работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам и творческим конкурсам	август	Коваленко Е.В.
31.	Возможности цифровой платформы ГлобалЛаб для реализации проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии и химии»	август	Чельная К.Н.
32.	Цифровые образовательные решения для формирования функциональной грамотности	август	Чельная К.Н.
33.	Инклюзивное образование в рамках преподавания русского языка и литературы»	август	Коваленко Е.В.
34.	Современный урок иностранного языка с использованием ЦОР	август	Португальян Р.М.
35.	Инклюзивное обучение во внеурочной деятельности	август	Португальян Р.М.
36.	Особенности и организация процесса обучения по математике в соответствии с рекомендованными УМК на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Исаева С.В.
37.	Анализ результатов ОГЭ ЕГЭ-2022. Нормативная база проведения ЕГЭ - 2023. Проблемы и перспективы	сентябрь	Португальян Р.М.
38.	Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности	сентябрь	Португальян Р.М.
39.	Особенности реализации метода проектов на уроках технологии	октябрь	Лобжанидзе И.Е.
40.	Творческие задания по иностранному языку в работе с одаренными детьми	октябрь	Португальян Р.М.
41.	Преподавание русского языка и литературы в профильных классах	октябрь	Коваленко Е.В.
42.	Проблемные вопросы в работе с одаренными школьниками в рамках подготовки к олимпиадам по географии и биологии	октябрь	Чельная К.Н.

43.	Инклюзивное образование как новый подход к проблеме социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	октябрь	Боровиковская И.В.
44.	Подготовка к олимпиадам по математике. 6-11 классы	октябрь	Исаева С.В.
45.	Проблемы инклюзивного образования на уроках истории и обществознания (из опыта работы)	октябрь	Ходоров О.И.
46.	Возможности проектирования и исследования в начальной школе	ноябрь	Боровиковская И.В.
47.	Организация работы с одаренными школьниками на уроках технологии	ноябрь	Лобжанидзе И.Е.
48.	Кейс-метод в практике предпрофильной подготовки на уроках истории и обществознания	ноябрь	Ходоров О.И.
49.	Система предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников иностранному языку	ноябрь	Португальян Р.М.
50.	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности при изучении математики в профильных классах	ноябрь	Исаева С.В.
51.	Особенности работы с детьми ОВЗ на практических занятиях	ноябрь	Чельная К.Н.
52.	Работа с одаренными детьми в рамках подготовки к олимпиадам по истории и обществознания	декабрь	Ходоров О.И.
53.	Реализация инклюзивного образования в рамках преподавания предмета «Математика»	декабрь	Исаева С.В.

Директор МКУ СЦРО

*В.Г. Церекидзе*

В.Г. Церекидзе