

Краснодарский край, г. Сочи  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 им.Б.Г. Гагина города Сочи

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МОБУ СОШ №13 МО учителей  
Иностранной филологии  
от «30» августа 2022 года протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ и.о. А.М.Рожнова  
Ф.И.О .

## **Программа внеурочной деятельности по английскому языку для 10 класса**

- Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- Примерных программ по иностранному языку для основного общего образования.
- УМК Форвард, 10кл, Автор: Вербицкая М.В., М.2018г.

Составитель: учитель английского языка  
Маркарова Н.А.

2022 год

## Пояснительная записка

**Программа внеурочной деятельности «Разговорный английский»** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СОО). Программа рассчитана на 1 год из расчета 1 часа в неделю (всего 34 часа). Возраст обучающихся 16-17 лет. В условиях реализации ФГОС внеурочная работа с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов обучения школьников.

Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культурообразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей.

**Направление:** общеинтеллектуальное.

**Актуальность программы.**

Программа способствует формированию личности школьников и их социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

**Цель программы:** развивать у обучающихся культуру межличностного общения на английском языке на основе морально-этических норм.

**Задачи программы:**

- использование современных разговорный этикет для коммуникативного общения;
- расширение активного словаря при изучении тактик вежливого речевого поведения;
- обучение основам этики дискуссионного общения;
- овладение необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой,
- воспитание внимания и толерантного отношения, уважения к собеседнику,
- развитие памяти, логического мышления, навыков работы со справочной литературой, словарями.

**Учащиеся по итогам освоения программы должны:**

- уметь начать, поддержать и закончить беседу
- предлагать варианты к обсуждению
- выражать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу
- соблюдать очередность при обмене репликами
- выбирать адекватный стиль речи, употребляя формулы речевого этикета

- принимать совместное решение

При выполнении задания «**монологическое высказывание по теме**» проверяются следующие **умения**:

- уметь высказаться по теме в виде монолога,
- логично построить своё высказывание, используя средства логической связи
- соответственно поставленной задаче использовать такие типы речи, как повествование, описание, рассуждение и характерные для них языковые средства
- продемонстрировать владение грамматическими структурами и хорошим словарным запасом в соответствии с поставленной задачей
- уметь дать развёрнутые ответы на дополнительные вопросы собеседника

**Образовательные результаты разделены на три группы.**

#### 1. Общеучебная компетентность:

- Умение находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию в словарях и необходимых справочных материалах;
- Умение использовать английский язык для общения в различных ситуациях.

#### 2. Языковая и коммуникативная компетентность:

- Умение понять и передать нужную информацию;
- Владение всеми видами диалога по предложенной теме;
- Владение правилами фонетического и интонационного оформления речи;
- Адекватное речевое поведение в ситуациях общения.

#### 3. Социокультурная компетентность:

- Умение учитывать особенности культуры страны изучаемого языка в ситуациях общения;
- Владение культурой общения в иноязычной среде;
- Умение определять стратегию общения и выбирать адекватные методы ее воплощения

### **УЧАЩИЕСЯ 10-Х КЛАССОВ**

*по окончании программы внеурочной деятельности*

**должны знать:**

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования, активный запас фраз клише, грамматические правила;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- основные нормы речевого этикета;
- роль иностранных языков в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

#### **должны уметь:**

- представлять родную страну и культуру на английском языке; оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой и без опоры на зрительную наглядность;
- организовать учебную деятельность, доступную учащимся 10 классов и способствующую самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка
- находить ключевых слов при работе с текстом, их систематизация на основе языковой догадки;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- читать текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **1. Формы и методы проведения курса**

**Форма занятий** – групповая. Количество детей в группе до 15 человек. Возраст обучающихся 16-17 лет (10кл.). Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 40 минут (1 урок). Методика проведения занятий предусматривает теоретическую и практическую деятельности.

#### **Тренировка**

- виды вопросов и ответы к ним;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение лексико-грамматических упражнений.

#### **Практические занятия**

- обсуждение проблем (парно-групповая работа)
- практика устной и письменной речи;
- индивидуальные и групповые проекты

## Виды деятельности:

- устные сообщения учащихся
- индивидуальная работа
- составление различных диалогов в парах
- анализ текстов в группах
- работа с интернет – ресурсами
- просмотр видеофильмов
- элементы исследовательской работы

## Организационные формы работы

### 1) Индивидуальная работа

- Высказывание по ситуации с использованием речевых образцов.
- Описательные упражнения (человека, места/ здания, предмета, события)
- Упражнения на сходство и различие книг, картин, предметов, ситуаций
- Сделать анализ книг, комментарии к фильму, телепередаче.
- Сочинить рассказ, закончить рассказ, составить рассказ с опорой на серию картин.

### 2) Парная работа:

- в виде парной беседы / диалога
- ролевой игры
- интервью

### 3) Групповая работа:

- обсуждение ситуаций рабочими группами
- дебаты, диспуты, пресс-конференции.

**Формы контроля и подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:**

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Устные выступления по заданным темам.
- Итоговый проект. Презентация группового проекта.

## 2. Содержание курса

Курс рассчитан на 34 часа в год и состоит из 4 тематических разделов.

### 2.1. Тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Речевой этикет	12
2	Путешествия	9
3	Семья. Досуг	6
4	Молодежь в современном обще-	5

	стве	
5	Контроль навыков говорения	2
	Итого	34 часа

## 2.2.Содержание

1. **Речевой этикет.** Англоязычные страны и их культура. Великобритания. США. Австралия. Канада. Формы обращения. Поздравления, пожелания. Задания для монологического высказывания с опорой на конкретный текст (**12 часов**).
2. **Путешествие.** Способы путешествия. Достопримечательности Москвы. Достопримечательности Санкт Петербурга. Достопримечательности Лондона. Монологическое высказывание по ситуации. Просмотр видеоролика (**9 часов**). Анализ и создание комментариев к видеофильму «Достопримечательности. Великобритании». Монологическое высказывание по ситуации. Анализ и создание комментариев к видеофильму «Достопримечательности. Великобритании». Монологическое высказывание по ситуации. Анализ и создание комментариев к видеофильму «Достопримечательности. Великобритании». Монологическое высказывание по ситуации
3. **Семья. Досуг.** Дом. Семейные отношения. Хобби. Проблема свободного времени. Подготовка к тематическому высказыванию, Описание фото. Диалог-обмен мнениями (**6 часов**).
4. Проблемы молодёжи. Отношения с родителями и друзьями. Отношения с противоположным полом. Зависимость от взрослых. Денежные проблемы. Просмотр видеоролика. Диспут с использованием статей из интернета, информации из телепрограмм (**5 часов**)

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, индивидуальный подход. Применение эффективных методов и приемов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации - помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Кроме того, в программе представлены задания, систематизирующие знания, расширяющие кругозор учащихся, развивающие мышление, устную и письменную речь.

### 3. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА

#### Печатные пособия

- Книги для чтения на английском языке.
- Пособия по страноведению.
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по иностранному языку.
- Карты на иностранном языке: стенд для размещения творческих работ учащихся.
- Географическая карта страны изучаемого языка. CD для занятий в классе и дома.
- Учебные плакаты различной тематической направленности.

### ***Технические средства обучения***

- Компьютер
- Магнитофон
- Экспозиционный экран.
- Мультимедийный проектор.
- CD-/DVD-/MP3-проигрыватель
- Интерактивная доска.
- Мультимедийные обучающие программы по английскому языку

### ***Интернет-ресурсы:***

1. [www. pedsovet.su](http://www.pedsovet.su)
2. [www. alleng.ru](http://www.alleng.ru)
3. [www. englishteachers. Ru](http://www.englishteachers.Ru)
4. <http://en365.ru/audiokurs.htm>
5. <http://en365.ru/dialogi.htm>

### **Литература**

1. Власова Т.С. и Власова Т.А. Современный разговорный английский язык. М.: Высшая школа, 2004.
2. Павлоцкий В.М. READ. LEARN. DISCUSS. NEW VERSION. Учебное пособие для 10-11 классов гимназий и школ с углублённым изучением английского языка. СПб.: ОРАКУЛ, 1999.
3. Ощепкова В.В. Краткий лингвострановедческий словарь. – М., 1999.
4. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В., Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. СПб.: СОЮЗ, 1997, 336 с.
5. Тер - Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М., слово, 2000.
6. УМК Форвард, 10кл, Автор: Вербицкая М.В., М.2018г.