

Краснодарский край город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 имени Гагина Бориса Гарриевича

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МОБУ СОШ №13 МО учителей
Иностранной филологии
от «30» августа 2022 года протокол №1
Председатель _____ и.о. А.М.Рожнова
Ф.И.О .

Программа внеурочной деятельности
для 5 класса по английскому языку
«Увлекательный английский»

- Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования
- УМК Форвард, 5кл., Автор: М.В. Вербицкая, М.2018г.

Составитель: учитель английского языка
Рудус Е.Ф.

г-к. Сочи
2022 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 5 класса по английскому языку «Увлекательный английский» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа «Увлекательный английский» предназначена для детей в возрасте 10- 11 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа).

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей.

Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся.

Новизна программы заключается в том, что она направлена на развитии индивидуальности школьника, на создание определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитие интереса к изучению иностранного языка.

Цель программы: развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся 5 классов, приобщение школьников к новому социальному опыту на основе проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Общая характеристика курса

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в средней школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые являются метапредметными по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

1. Формы организации и проведения занятий

- игра
- диалог
- практикумы.
- коллективные и индивидуальные исследования.

Фронтальная работа используется в теоретической части занятий, бесед, экскурсий, лекций;

Групповая работа применяется при проведении викторин, игр, конкурсов, диспутов;

Индивидуальная форма работы применяется при составлении личных дневников – наблюдений;

Планируемые результаты и эффекты деятельности обучающихся:

К концу обучения по данной программе обучающиеся должны уметь:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника;
- перечислять названия продуктов, классов предметов, считать предметы;
- представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных;
- перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки;
- перечислять названия месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.
- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о себе, о школьной жизни;
- читать небольшие тексты-шутки о себе, о школьной жизни с различной глубиной проникновения в содержание, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию;
- использовать простые структуры предложений.

Формы контроля

- входящий контроль, включает в себя тестовое задание;
- промежуточный контроль (тестирование);
- итоговый контроль (зачёт).

2. Содержание обучения

Курс рассчитан на 34 часа в год и состоит из 4 тематических разделов.

2.1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Необходимое оборудование и материалы
1.	Все о себе (Моя семья. Мои друзья. Моя квартира)	10	Видеофильм о семье
2.	Здоровый образ жизни	4	Аудио и видеоматериалы Видовременные формы глагола
3.	Традиции и обычаи Великобритании	12	Видеофильмы, презентации
4.	Все о Великобритании	8	Видеоэкскурсия, Интернет ресурсы

2.2. Содержание

1. Все о себе (Моя семья. Мои друзья. Моя квартира) (10 часов).

Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. Обустройство дома. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any, a lot/much/many. Свободное время

2. Здоровый образ жизни (4 часа).

Здоровое питание. Выходные дни. Медицинские профессии Видовременные формы глагола. Особенности употребления. Отрицательная и положительная формы глагола. Прилагательные. Основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.

3. Традиции и обычаи Великобритании (12 часов)

Рождество в Великобритании. Разбор адаптированного текста. Новый Год в Великобритании; праздничные поздравления. Истоки сказки. Написание личного письма. Истоки художественных образов. Грамматика в стихах. Аудирование и нахождение грамматических структур. Особенности употребления модальных глаголов в английском языке.

4. Все о Великобритании (8 часов.)

История и культура Англии; государственная символика. Социокультурные различия Уэльса; традиции и обычаи. Традиции и обычаи Северной Ирландии. Школы Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видео экскурсия по Лондону. Защита проектов.

**Тематическое планирование программы
«Увлекательный английский»**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Все о себе (Моя семья. Мои друзья. Моя квартира)	
1	Почему полезно знать Английский язык. Входной тест.	1
2	О себе: игра «Я- творец»; устно-речевая практика	1
3	Мои увлечения; упражнение «Кто Я?»	1
4	Описание внешности; устно-речевая практика	1
5	Характеристика человека; игра «Познай самого себя»	1
6	Мой друг; драматизация диалогов	1
7	Письмо другу; устно-речевая практика	1
8	Моя семья; устно-речевая практика	1
9	Семейное древо; рассказ о семейном древе	1
10	Моя комната; моя квартира	1
	Здоровый образ жизни	
11	Мой распорядок дня; проект «Здоровый образ жизни»	1
12	Мой выходной день; составление плана выходного дня	1
13	Ролевая игра «В больнице»; медицинские профессии	1
14	Творческий проект «В здоровом теле – здоровый дух»	1
	Традиции и обычаи Великобритании	
15	Рождество в Великобритании; разбор адаптированного текста	1
16	Новый Год в Великобритании; праздничные поздравления	1
17	Разучивание песен; разучивание стихотворений. Тестирование.	1
18	Сказка «Белоснежка и семь гномов»; истоки сказки	1
19	День Святого Валентина; чтение текстов	1
20	Разучивание песен; разучивание стихотворений	1
21	Католическая Пасха; поиск необходимой информации	1
22	День рождения Королевы; введение новой лексики	1
23	Майский праздник; чтение текстов	1
24	Традиции английского чаепития; расширения кругозора учащихся	1
25	Написание личного письма; истоки художественных образов	1
26	Подготовка и защита проекта «Майский праздник»;	1
	Все о Великобритании	
27	История и культура Англии; государственная символика	1
28	Социокультурные различия Уэльса; традиции и обычаи	1
29	Социокультурные различия Шотландии; традиции и обычаи	1
30	Традиции и обычаи Северной Ирландии; работа в группах	1
31	Школы Великобритании; расширение кругозора учащихся	1
32	Видео экскурсия по Лондону; беседа по содержанию фильма	1
33	Подготовка и проведение страноведческой викторины	1
34	Подготовка и защита проекта «Великобритания». Зачёт.	1
	Итого	34

Ресурсное обеспечение программы

Перечень материально-технического обеспечения:

- Персональный компьютер
- Проектор

- Возможность выхода в Интернет
- Обучающие презентации и видео

Список литературы

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2013. – 96 с. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2011. – 104 с.
3. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2011. – 320с., ил. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2013. – 78 с.
4. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2009. – 176 с.

Электронные ресурсы

1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2011: [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2011. – URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11).
2. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2010. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2011. – URL: <http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc>(22.02.11).
3. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2011 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2011. – URL:<http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).
4. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412471/> (16.12.12).
5. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2010 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2010. – URL:<http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).