

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №16  
г. Сочи имени Героя Советского Союза Поцелуева Ивана Николаевича

Программа курса внеурочной деятельности  
по английскому языку для обучающихся 8 классов  
**«Учимся читать по-английски»**  
на 2022-2023 учебный год

**Составитель:**

Мадам Галина Константиновна,  
учитель английского языка Гимназии №16

Город - курорт Сочи

2022г.

# Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку для 8 классов «Учимся читать по-английски»

## 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Учимся читать по-английски» рассчитана на 1 год из расчета 1 академический час в неделю (всего 34 ч.) и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся 8 классов.

Программа рассчитана для учащихся 8-х классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ.

Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО) основного общего образования, что позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности выбирается обучающимся на основе собственных интересов и потребностей и затруднений.

Внеурочные занятия позволяют расширить активный словарный запас учеников, совершенствовать их умения в чтении в устной и письменной речи.

### **Актуальность программы:**

Курс программы позволяет обучающимся активно участвовать в чтении неадаптированных текстов и поможет к качественному выполнению заданий в устной и письменной речи ОГЭ по чтению.

**Цель:** заинтересовать ученика содержанием иноязычных текстов и научить совершенствовать английский язык в чтении неадаптированных текстов в письменной и устной речи.

### **Предметные задачи**

- 1) В области чтения: повысить** технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

- 2) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.
- 3) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

### **Задачи:**

- помочь учащимся 8 классов интегрировать знания из разных предметных областей в чтении текстов;
- отработать лексико-грамматический материал в письменной и устной речи;
- развитие различных мыслительных навыков, навыков применения информации, ее анализа, оценивания.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **По итогам прохождения учебного курса учащиеся научатся:**

- выполнять экзаменационные задания в формате ОГЭ;
- усовершенствовать и закрепить навыки чтения в письменной и устной речи, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимые для успешного владения языком;
- приобрести опыт выполнения экзаменационных заданий в формате ОГЭ;
- быть психологически готовыми к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ.

#### **В области чтения учащиеся научатся:**

- понимать тексты по современной проблематике,
- читать тексты с соблюдением норм произношения, правил чтения, интонации;
- отвечать на поставленные вопросы.
- понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами,
- отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной,
- понимать позицию автора текста;
- выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации.

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту;

- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться справочными материалами.

### **Форм работы**

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа.

Количество детей в группе до 15 человек.

### **Методы и приемы:**

опорные диаграммы, графики, схемы, перекрестное чтение, использование ресурсов Интернета для поиска информации в журналах, книгах помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность, задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

### **Формы контроля и подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:**

Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы

Тренировочные тесты по чтению

Презентация проекта

Зачет (контроль) по чтению текстов в письменной и устной форме.

## **2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

Курс рассчитан на 34 часа в год и состоит из 4 тематических разделов.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ по английскому языку.

### **Предметное содержание курса**

1. Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку-1ч.
2. Стратегии подготовки к разделу «Чтение»-1ч.
3. Читательский дневник - 8ч.
4. Чтение и оценка короткого рассказа-10ч.
5. Создание собственного рассказа- 10ч.
6. Презентация проекта-2ч.
7. Зачет (контроль) навыков чтения-2ч.

### 3. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1.	Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку-	1ч.
2.	Стратегии подготовки к разделу «Чтение»	1ч.
<b>I.</b>	<b>Читательский дневник</b>	<b>8ч.</b>
<b>1.</b>	<b>Чтение журнала «Hot English Magazine»</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	Рефлексивное мышление о журнале « <b>Hot English Magazine</b> ».  <b>Запись в дневнике</b>  (Языковой материал: грамматика и лексика, фразеологизмы, советы как сдать экзамен, свежие новости англоговорящего мира, как можно завязать разговор).	<b>1</b>
<b>3.</b>	Чтение журнала « <b>Just English Magazine</b> »	<b>1</b>
<b>4.</b>	Рефлексивное мышление о журнале « <b>Just English Magazine</b> »  <b>Запись в дневнике</b>  (Новости о личных финансах, спорта и исторических фактов, короткие истории и советы, которые помогут преуспеть на экзамене по английскому языку. навыки владения языком, статьи, посвященные вопросам грамматики и словарного состава).	<b>1</b>
<b>5.</b>	Чтение журнала « <b>Ready for English</b> »	<b>1</b>

6.	<p>Рефлексивное мышление о журнале <i>«Ready for English»</i></p> <p><b>Запись в дневнике</b></p> <p>(Короткие статьи для отработки навыков чтения и различные игры типа «вспомни слово по картинке». журнал уделяют особое внимание <b>культурным аспектам</b> владения английским языком, полезно для начинающих.)</p>	
7.	<p>Чтение журнала <b>«<u>Scholastic Scope</u>»</b></p>	1
8.	<p>Рефлексивное мышление о журнале <b>«<u>Scholastic Scope</u>»</b></p> <p><b>Запись в дневнике</b></p> <p>(Отработка навыков владения языком и чтению, улучшение навыки письма и обсуждение различных вопросов в спорах. Информационные статьи и короткие художественные рассказы, графические материалы — <i>инфографика</i> (специальные схемы, где различные факты объяснены в картинках и графиках). Статьи и другие материалы для отработки навыков чтения, задания, для выполнения после прочтения статьи, шаблоны эссе, специальные заготовки, по которым можно написать сочинение), с помощью которых читатели научатся грамотно выстраивать на</p>	1

	письме свою позицию по тому или иному вопросу, column (статьи на определенную тему или от одного и того же автора, посвященные вопросам грамматики)	
<b>9.</b>	<b>Написание собственного журнала</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	Написание собственного журнала	<b>1</b>
<b>II.</b>	<b>Чтение и оценка короткого рассказа</b>	<b>10ч.</b>
<b>1.</b>	<b>Учим английский язык по сказкам и рассказам</b>  Чтение «The Goose that laid the Golden Eggs (Гусь, несущий золотые яйца)	<b>1</b>
<b>2.</b>	Рефлексивное мышление о сказке « <b>The Goose that laid the Golden Eggs</b> »	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Учим английский язык по сказкам и рассказам</b>  Чтение «The crocodile» (Крокодильчик)	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Рефлексивное мышление о сказке «The crocodile»</b> (Крокодильчик)	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>Учим английский язык по сказкам и рассказам</b>  The boy who cried “Wolf!” (Мальчик, который кричал «Волки!»)	<b>1</b>

6.	Рефлексивное мышление о сказке « <b>The boy who cried "Wolf!"</b> »	1
7.	Учим английский язык по сказкам и рассказам  Чтение «Chris_and_His_Fish»	1
8.	<b>Рефлексивное мышление о сказке «Chris_and_His_Fish»</b>	1
9.	Учим английский язык по сказкам и рассказам  Чтение « <u>Loving Dance</u> »	1
10.	<b>Рефлексивное мышление о сказке «<u>Loving Dance</u>»</b>	1
<b>III.</b>	<b>Создание собственного рассказа</b>	<b>8ч.</b>
1.	<i>Stylistic devices and expressive means</i> - Стилистические приёмы и выразительные средства  <b>Эпитет (epithet)</b>	1
2.	<i>Stylistic devices and expressive means</i> - Стилистические приёмы и выразительные средства  <b>Сравнение (simile)</b>	1
3.	<i>Stylistic devices and expressive means</i> - Стилистические приёмы и выразительные средства  <b>Метафора (metaphor)</b>	1
4.	<i>Stylistic devices and expressive means</i> - Стилистические приёмы и выразительные	1

	средства <b>Риторический вопрос (rhetoric/rhetorical questions)</b>	
<b>5.</b>	Краткое изложение короткого рассказа  Summary/Rendering - Краткое изложение/реферирование	<b>1</b>
<b>6.</b>	<b>Основные формы рассказа:</b> <b>- повествование (narration);</b> <b>- описание (description);</b> <b>- диалог/монолог;</b> <b>-комментарий (commentary);</b> <b>- внутренний монолог (interior monologue)</b>	<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>Фразы для краткого изложения/реферирования</b>  Phrases for summary/rendering	<b>1</b>
<b>8.</b>	<b>Искусство краткого изложения рассказа</b>  The art of storytelling	<b>1</b>
<b>IV.</b>	Презентация проекта	2ч.
1.	Презентация собственного рассказа, рефлексия	1
1.	Презентация собственного рассказа, рефлексия	1
<b>V.</b>	Зачет (контроль) навыков чтения	2ч.
	Итого	34 часа

### **Виды деятельности учителя английского языка и обучающихся:**

- а) теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);
- б) практические: чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): - с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); - с полным пониманием содержания (изучающее чтение); - с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение); осуществление информационной переработки иноязычных текстов; работа с разными источниками на иностранном языке; разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией. в) индивидуальные (работа со словарём, справочной литературой, подбор материала).

**Таким образом различные виды чтения** способствуют развитию грамотности чтения и комплексному освоению учащимися основных видов речевой деятельности, а также развивают творческое мышление, приучает учащихся к внимательному и вдумчивому отношению к тексту и выполнению устных и письменных тестовых заданий по чтению в рамках ОГЭ по английскому языку.

## **4. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА**

### **Печатные пособия**

- Книги для чтения на английском языке.
- Пособия по страноведению.
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по иностранному языку.
- Карты на иностранном языке: стенд для размещения творческих работ учащихся.
- Географическая карта страны изучаемого языка. CD для занятий в классе и дома.
- Учебные плакаты различной тематической направленности.

### **Технические средства обучения**

- Компьютер
- Магнитофон
- Экспозиционный экран.
- Мультимедийный проектор.
- CD-/DVD-/MP3-проигрыватель
- Интерактивная доска.
- Мультимедийные обучающие программы по английскому языку

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su)
2. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
3. [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)
4. <http://en365.ru/audiokurs.htm>
5. <http://en365.ru/dialogi.htm>

## **Литература**

1. Маслова, М.Е. Английский язык: тесты по чтению / М.Е. Маслова. - РнД: Феникс, 2016. - 221 с.
2. Маслова, М.Е. Английский язык для ЕГЭ. Работа с текстом / М.Е. Маслова. - РнД: Феникс, 2018. - 228 с.
3. Маслова, М.Е. Английский язык для ОГЭ: работа с текстом / М.Е. Маслова. - РнД: Феникс, 2016. - 144 с.
4. Маслова, М.Е. Английский язык: письменный экзамен для школьников и поступающих в вузы / М.Е. Маслова. - РнД: Феникс, 2017. - 64 с.
5. Маслова, М.Е. Английский язык: рабочая тетрадь для подготовки к ЕГЭ / М.Е. Маслова. - РнД: Феникс, 2017. - 352 с.
6. Маслова, М.Е. Английский язык: тесты по чтению / М.Е. Маслова. - РнД: Феникс, 2015. - 352 с.
7. Маслова, М.Е. Английский язык для ЕГЭ: работа с текстом / М.Е. Маслова. - РнД: Феникс, 2017. - 187 с.
8. Маслова, М.Е. Английский язык для ОГЭ: работа с текстом / М.Е. Маслова. - РнД: Феникс, 2018. - 172 с.
9. Маслова, М.Е. Английский язык: тренажер по грамматике / М.Е. Маслова. - РнД: Феникс, 2015. - 319 с.
10. Матвеев, С.А. Английский язык для любого возраста / С.А. Матвеев. - М.: АСТ, 2015. - 288 с.
11. Матвеев, С.А. Английский язык. Тренажер по чтению / С.А. Матвеев. - М.: АСТ, 2018. - 64 с.
12. Матвеев, С.А. Английский язык. Тренажер по чтению / С.А. Матвеев. - М.: АСТ, 2018. - 240 с.
13. Матвеев, С.А. Английский язык. Тренажер по чтению и письму / С.А. Матвеев. - М.: АСТ, 2018. - 320 с.
14. Матвеев, С.А. Английский язык. Тренажер по чтению. Буквы и звуки / С.А. Матвеев. - М.: АСТ, 2018. - 320 с.
15. Матвеев, С.А. Английский язык. Тренажер по чтению / С.А. Матвеев. - М.: АСТ, 2018. - 248 с.