

Россия Краснодарский край
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное казенное учреждение
Сочинский центр развития образования
ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (862) 264-71-87
E-mail: TserkidzeVG@edu.sochi.ru
(доп. muoscro@yandex.ru)

Руководителям образовательных
организаций

23.03.2023. № 02-04/361
На № _____ от _____

О проведении VII краевого форума учителей истории

На основании письма ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении VII краевого форума учителей истории» от 21.03.2023 г. №01-20/1406 информируем о том, что кафедра общественных дисциплин и регионоведения проводит **12 апреля 2023 года в 11:00 часов VII краевой форум учителей истории: «Общественно-научные предметы в школе: учим и учимся».**

Для участия в форуме приглашаются: учителя истории, обществознания и географии, участники «Сообщества учителей истории и обществознания Краснодарского края».

В рамках форума состоится пленарное заседание и работа секций.

Место проведения: ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167.

Для участия в работе форума необходимо заполнить и прислать заявку (*приложение в эл. виде*) на электронный адрес hodorovov@edu.sochi.ru с пометкой «Краевой форум учителей истории» до **28.03.2023 г.**

Текст секционного доклада необходимо прислать **не позднее 31.03.2023 г.** в электронном виде на адрес hodorovov@edu.sochi.ru.

Формат выступления (доклада): мастер-класс – практикум.

Регламент мастер-класса: 20 минут.

План мастер-класса

I. Вступительная часть.

Указать проблему, обозначить её актуальность и назвать тему мастер-класса.

Ознакомить участников с планом проведения мастер-класса.

II. Основная часть.

Освещается транслируемость практических достижений презентуемой модели по тематической направленности мастер-класса:

школьный уровень;

муниципальный уровень;

Описание материала по теме мастер-класса.

Информация должна подкрепляться наглядностью.

Практикум.

Самостоятельная работа участников дискуссионной площадки по выполнению заданий, разработанных ведущим мастер-класса в проектных группах, индивидуально или фронтально.

В заданиях практикума «отрабатываются» навыки использования презентуемой модели как дидактического средства для работы на уроке и во внеурочное время.

Комментирование наиболее значимых моментов мастер-класса.

Ведущему мастер-класса необходимо (по результатам выполнения заданий практикума) пояснить те элементы своей работы, которые, по его мнению, наиболее важны.

В процессе мастер-класса участники с помощью ведущего создают модель, которой потом будут пользоваться.

III. Заключительная часть – подведение итогов как для участников, так и для ведущего (рефлексия).

Направления секций:

1. Секция «Формирование устойчивого интереса и внимания на уроках общественных дисциплин посредством восприятия звуковой информации».

Методическое обоснование. Огромный объём информации для запоминания на уроках общественно-научной области часто не оставляет положительных эмоционально окрашенных воспоминаний, связанных с учебным предметом, т.к. времени на его глубокое усвоение и осмысление программой не предусмотрено. Но достигнуть дидактической цели, направленной на овладение суммой знаний, введение понятия, установление причинно-следственных связей и др., что является основополагающим для подготовки к любому виду аттестации практически не возможно без развивающих и воспитательных целей, которые формируют эмоциональную сферу и направлены на достижение положительного отношения к знаниям, к процессу учения. Между тем, большинство педагогов волнует проблема, как сделать, чтобы на уроке было интересно всем учащимся, и никто не остался равнодушным. Данная дискуссионная площадка призвана обратить внимание на решение проблемы положительного отношения к урокам по предметам общественно-научной области посредством использования фонотеки, состоящей из подборки аудиоматериалов, а именно: стихотворений, музыкальных произведений, литературных строк в исполнении профессиональных артистов и музыкантов и т.п., к которым будут предложены задания, чтобы вывести урок на новый уровень. В этой связи к участию в работе дискуссионной площадки приглашаются школьные психологи, учителя истории и обществознания, методисты готовы осветить разработанные в процессе своей педагогической деятельности авторские теоретические основы и практические приёмы формирования устойчивого интереса и внимания на уроках своей предметной области посредством восприятия звуковой информации.

2.Секция «Русский язык на уроках истории и обществознания: решение языковых проблем»

Методическое обоснование. Эффективность обучения российских школьников во всех предметных областях зависит от уровня владения ими русским языком. Успешность выполнения заданий во время любого вида аттестации также во много зависит от того, насколько правильно учащиеся поняли задание, смогли грамотно сформулировать ответ на заданный вопрос и т.д. Данная дискуссионная площадка призвана обратить внимание на решение языковых проблем, связанных с освоением школьного содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» – неполного понимания смысла текстов, терминов, некоторых общеупотребительных слов. В этой связи к участию в работе дискуссионной площадки приглашаются учителя истории, обществознания, методисты готовые осветить разработанные в процессе своей педагогической деятельности авторские теоретические основы и практические приёмы метапредметного обучения и прежде всего в работе с терминологией, так как именно понимание и усвоение терминов во многих случаях представляет для школьников определённую трудность понимания смысла текстов учебного предмета.

3.Секция «Интегрированные уроки – современная технология коллективного обучения и сотрудничества в учебном процессе».

Методическое обоснование. В современной модели образования большую ценность в школе приобретают целостные и системные знания, обобщённые межпредметные умения, сформированные в процессе обучения и воспитания личности обучающегося. Роль межпредметных связей как ведущего способа интеграции в сочетании с проблемностью оказывает существенное влияние на личностное развитие обучающегося. Интеграция в нашем понимании рассматривается не только с точки зрения взаимосвязей знаний по предметам, но и как интегрирование технологий, методов, и форм обучения. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие приёмов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит и результат обучения. В этой связи к участию в дискуссионной площадке приглашаются учителя истории и обществознания, готовые провести мастер-класс по темам «Технологии смешанного обучения (перевёрнутый класс, ротация станций, ротация лабораторий)» и «Использование гибкой модели обучения в урочной и внеурочной деятельности».

4.Секция «Современный урок географии».

Методическое обоснование. Вопросы реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов – актуальная тема для педагогических коллективов образовательных учреждений, позволяющая решить задачу повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям педагогов и обучающихся. К участию в дискуссионной площадке приглашаются учителя географии, готовые раскрыть изменения в содержании и результатах учебного предмета «География» в контексте современного учебного занятия, которые следует учитывать при реализации обновлённого ФГОС:

универсальные виды учебной деятельности, командная работа,
сотрудничество обучающихся читательская, естественно-научная
грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление и т.п.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Заявка для участия в VII краевого форума учителей истории

(выступление)

ФИО	Место работы, должность	Секция	Тема выступления	Контакты (телефон, эл. почта)

Заявка для участия в VII краевого форума учителей истории

(слушатель)

ФИО	Место работы, должность	Секция	Контакты (телефон, эл. почта)