

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение (НОУ) гимназия «Школа бизнеса»

**СБОРНИК ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4-Х КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Автор-составитель – учитель начальных классов
Биткова Лариса Викторовна**

Сочи – 2023

Содержание

1. Аннотация	2
2. Введение (пояснительная записка).....	2
3. Основная часть.....	4
4. Заключение	75
5. Список информационных источников.....	76

1. Аннотация

Представленный сборник дидактических материалов по окружающему миру для обучающихся 1-4 классов содержит контрольно-диагностические работы, цель которых – проверить знания, умения и навыки обучающихся начальных классов, помочь учителю скорректировать ход дальнейшего обучения по предмету: вернуться к темам, оказавшимся сложными для большинства учеников, или организовать индивидуальную работу по определённым темам с отдельными детьми.

2. Введение (пояснительная записка)

Обоснование актуальности сборника дидактических материалов. Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Общеучебные умения и навыки - это универсальные для ряда предметов способы получения и эффективного использования знаний.

Сборник дидактических материалов представляет собой банк диагностических работ по определению уровня сформированности интеллектуальных умений по окружающему миру для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций.

В сборнике представлены диагностические контрольные работы за все 4 четверти и проводятся в конце первого класса, а во 2, 3-х и 4-х классах в конце каждой четверти на уроках окружающего мира.

Каждая диагностическая контрольная работа включает в себя 2 (два) варианта, что позволяет значительно снизить вероятность списывания, и тем самым уровень самостоятельности выполнения работы обучающимися и объективность их оценивания педагогом. Оценивание работ происходит согласно инструкции, которой оснащены контрольные работы.

Оценивание включает в себя и самооценку обучающимися: ПРОГНОТИЧЕСКУЮ САМООЦЕНКУ и РЕТРОСПЕКТИВНУЮ САМООЦЕНКУ.

Прогностическую – ребенок оценивает свои возможности до выполнения задания (условные обозначения для оценивания: «+» - знаю и умею, «?» - знаю, но сомневаюсь, «-» - не знаю).

Ретроспективную – ребенок оценивает свою работу в баллах уже после выполнения задания. Т.е. после выполнения задания ребенок в баллах оценивает полноту и правильность выполнения задания. 2/2 – если задание выполнено правильно; 2/1 – если задание выполнено с одной неточностью или ошибкой; 2/0 – если задание не выполнено или выполнено с 2-3 ошибками. Задания в тестах подобраны так, чтобы в полной мере отразить уровень знаний обучающихся по той или иной теме.

При проверке работ учитель определяет уровень развития каждого умения: высокий, средний или низкий.

Таблица перевода полученных за контрольную работу (тест) баллов (процентов) в 5-ти балльную систему оценивания

Процент выполнения	Отметка	Уровень достижения предметных результатов
100-90	«5»	Самый высокий
89-80	«4»	Высокий
70-50	«3»	Средний
Менее 50	«2»	Низкий

Результаты диагностики позволяют учителю условно делить класс на группы и составлять план дальнейшей работы по формированию общеучебных умений.

В соответствии с уровнем развития умений (репродуктивный и продуктивный) в классе можно выделить следующие группы учащихся:

- ученики, проявляющие себя в творческой деятельности;
- ученики, выполняющие задания по образцу;
- остальные (их большинство) применяют знания в знакомой ситуации (одна группа), в изменившейся ситуации (другая группа).

В соответствии с делением класса на группы учитель выбирает уровень работы с учащимися, применяет разные методы.

Данный сборник диагностических работ по окружающему миру для обучающихся 1-4 классов разработан по учебнику Виноградовой Н.Ф. представляет методическую значимость и может быть рекомендован для работы в других общеобразовательных организациях города Сочи.

3. Основная часть

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 ЗА ГОД ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

(тестирование)

(1 КЛАСС).

Пояснительная записка к работе.

Цель работы:

проверить знания, умения и навыки учащихся за первый класс в соответствии с программой.

Задания, включённые в контрольную работу, позволяют проверить у учащихся умения:

- воспроизводить свое полное имя, название города, страны, достопримечательности столицы России, государственную символику;
- различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице;
- различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- определять времена года;
- устанавливать зависимость между явлениями неживой и живой природы;
- описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;

Данная работа включает в себя 4 раздела:

1 раздел «Что тебя окружает? Родная природа» включает в себя 8 заданий.

Задание 1. Дети выбирают правильное время года, изображенное на картинке и отмечают знаком «х».

Задание 2. Дети подчеркивают то, что относится к природе \или не относится к природе.

Задание 3. Дети определяют, как называется обильное опадение листьев осенью\ или что не относится к явлениям природы.

Задание 4. Дети находят картинку, на которой изображен лист берёзы\ или рябины и отмечают ее знаком «х».

Задание 5. Дети указывают группу, в которой перечислены только хвойные\ (или) лиственые растения.

Задание 6. Дети определяют и выбирают из предложенных грибов, какой гриб изображен на картинке и отмечают знаком «х»

Задание 7. Дети определяют к какой группе относятся животные и отмечают знаком «х».

Задание 8. Дети определяют к какой группе относятся животные, у которых 6 \ (или 8) конечностей и отмечают знаком «х».

2 раздел «Кто ты такой?» включает в себя 1 задание.

Задание 9. Дети соединяют стрелками название органа чувств и название чувств.

3 раздел «Ты - пешеход» включает в себя 1 задание.

Задание 10. Дети обводят дорожный знак, который обозначает наземный\ (или подземный) пешеходный переход.

4 раздел «Россия- твоя Родина» включает в себя 3 задания.

Задание 11. Дети дописывают предложения по смыслу.

Задание 12. Дети подчеркивают, как называется глава государства в России\ или подчёркивают государственные символы России.

Задание 13. Дети находят государственный флаг нашей России и раскрашивают его в нужные цвета.

Ребёнок обязательно оценивает каждое задание своей работы.

1.Прогностическая оценка - ребёнок оценивает свои возможности до выполнения задания.

Условные обозначения оценивания: + знаю и умею

? знаю, но сомневаюсь

- не знаю

2.Ретроспективная оценка- ребёнок оценивает свою работу уже после выполнения задания в баллах.

Если нет ошибок-2 балла.

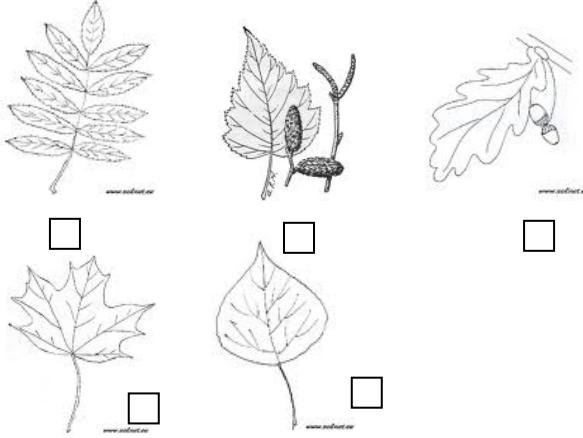
Если есть ошибка – 1 балл.

Если все задания с ошибками -0 баллов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (1 КЛАСС)

Фамилия Имя _____ Дата _____ Вариант 1.

1. Что тебя окружает? Родная природа

Пр огн . оце нка	№	Задания	Оценка	
			моя	учи те- ля
	1.	<p>Какое время года изображено на картинке? Отметь знаком «х».</p> <p>1) осень <input type="checkbox"/> 2) зима <input type="checkbox"/> 3) лето <input type="checkbox"/> 4) весна <input type="checkbox"/></p> 	2/	2/
	2.	<p>Подчеркни, что относится к природе:</p> <p>горы, стекло, бабочка, ножницы, стул, солнце, слон, камень.</p>	2/	2/
	3.	<p>Что НЕ относится к явлениям природы?</p> <p>Подчеркни ответ.</p> <p>1) снег 2) дождь 3) загрязнение воздуха 4) оттепель</p>	2/	2/
	4.	<p>Найди картинку, на которой изображен лист берёзы. Отметь знаком «х».</p> 	2/	2/
	5.	<p>Укажи группу, в которой перечислены только хвойные растения.</p> <p>1) кедр, ель, осина 3) берёза, клён, тополь 2) сосна, ель, лиственница 4) рябина, сосна, ель</p>	2/	2/

	6.	<p>Какой гриб изображен на картинке? Отметь знаком «х».</p>  <p>1) шампиньон <input type="checkbox"/></p> <p>2) лисичка <input type="checkbox"/></p> <p>3) белый гриб <input type="checkbox"/></p>	2/	2/										
	7.	<p>К какой группе относятся животные: ёж, белка, мышь, лось? Отметь знаком «х».</p> <p>1) рыбы <input type="checkbox"/> 2) земноводные <input type="checkbox"/></p> <p>3) млекопитающие (звери) <input type="checkbox"/> 4) птицы <input type="checkbox"/></p>	2/	2/										
	8.	<p>К какой группе относятся животные, у которых 6 конечностей? Отметь знаком «х».</p> <p>1) пауки <input type="checkbox"/> 2) насекомые <input type="checkbox"/></p> <p>3) пресмыкающиеся <input type="checkbox"/> 4) млекопитающие <input type="checkbox"/></p>	2/	2/										
2. Кто ты такой?														
	9.	<p>Соедини стрелками название органа чувств и название чувств:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">глаза</td> <td style="width: 50%;">слух</td> </tr> <tr> <td>язык</td> <td>зрение</td> </tr> <tr> <td>уши</td> <td>вкус</td> </tr> <tr> <td>нос</td> <td>осязание</td> </tr> <tr> <td>кожа</td> <td>обоняние</td> </tr> </table>	глаза	слух	язык	зрение	уши	вкус	нос	осязание	кожа	обоняние	2/	2/
глаза	слух													
язык	зрение													
уши	вкус													
нос	осязание													
кожа	обоняние													
3. Ты - пешеход														
	10.	<p>Какой знак обозначает наземный пешеходный переход? Обведи.</p>	2/	2/										
4. Россия- твоя Родина														
	11.	<p>Продолжи предложения.</p> <p>Я живу в стране _____.</p> <p>Её столица – город _____.</p>	2/	2/										

	12.	Как называется глава государства в России? Подчеркни. а) царь б) президент в) король г) мэр	2/	2/
	13.	Найди государственный флаг нашей России и раскрась его.	2/	2/
ИТОГО: 26 баллов/ баллов уровень				

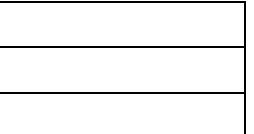
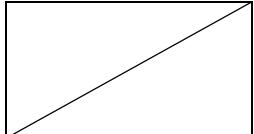
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (1 КЛАСС)

Фамилия Имя _____ Дата _____ Вариант 2.

1. Что тебя окружает? Родная природа

Пр огн . оце нка	№	Задания	Оценка	
			моя	учи- теля
	1.	Какое время года изображено на картинке? Отметь знаком «х». 1) осень <input type="checkbox"/> 2) зима <input type="checkbox"/> 3) лето <input type="checkbox"/> 4) весна <input type="checkbox"/>		2/
	2.	Подчеркни, что НЕ относится к природе: горы, стекло, бабочка, ножницы, стул, солнце, слон, камень.		2/
	3.	Как называется обильное опадание листьев осенью? Подчеркни. 1) осипание 2) гниение 3) листопад 4) исчезновение		2/
	4.	Найди картинку, на которой изображен лист рябины. Отметь знаком «х». 		2/
	5.	Укажи группу, в которой перечислены только лиственные растения. 1) кедр, ель, осина 3) берёза, клён, тополь 2) сосна, ель, лиственница 4) рябина, сосна, ель		2/
	6.	Какой гриб изображен на картинке? Отметь знаком «х»		2/

		 <p>1) мухомор <input type="checkbox"/></p> <p>2) лисичка <input type="checkbox"/></p> <p>3) опёнок <input type="checkbox"/></p>												
	7.	<p>К какой группе относятся животные: журавль, иволга, пингвин? Отметь знаком «х».</p> <p>1) рыбы <input type="checkbox"/> 2) земноводные <input type="checkbox"/> 3) млекопитающие (звери) <input type="checkbox"/> 4) птицы <input type="checkbox"/></p>	2/	2/										
	8.	<p>К какой группе относятся животные, у которых 8 конечностей? Отметь знаком «х».</p> <p>1) пауки <input type="checkbox"/> 2) пресмыкающиеся <input type="checkbox"/> 3) насекомые <input type="checkbox"/> 4) млекопитающие <input type="checkbox"/></p>	2/	2/										
2. Кто ты такой?														
	9.	<p>Соедини стрелками название органа чувств и название чувств:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">глаза</td> <td style="width: 50%;">слух</td> </tr> <tr> <td>уши</td> <td>зрение</td> </tr> <tr> <td>язык</td> <td>обоняние</td> </tr> <tr> <td>нос</td> <td>осознание</td> </tr> <tr> <td>кожа</td> <td>вкус</td> </tr> </table>	глаза	слух	уши	зрение	язык	обоняние	нос	осознание	кожа	вкус	2/	2/
глаза	слух													
уши	зрение													
язык	обоняние													
нос	осознание													
кожа	вкус													
3. Ты - пешеход														
	10.	<p>Какой знак обозначает подземный пешеходный переход? Обведи.</p> 	2/	2/										
4. Россия- твоя Родина														
	11.	<p>Продолжи предложения:</p> <p>Наше государство называется _____.</p> <p>Его столица - город _____.</p>	2/	2/										
	12.	<p>Какие государственные символы России ты знаешь? Подчеркни.</p> <p>а) флаг б) книга в) песня г) гимн</p>	2/	2/										

13.	Раскрась государственный флаг России.			2/	2/
   ИТОГО: 26 баллов/ ____ баллов _____ уровень					

Контрольная работа №1 за 1 четверть

«Окружающий мир» 2 класс

Пояснительная записка

Цель работы:

проверить сохранность знаний, умений и навыков учащихся за второй класс в соответствии с программой.

Задания, включённые в итоговую тестовую работу, позволяют проверить:

- описывать признаки животного и растения как живого существа;
- моделировать жизнь сообщества на примере цепи питания;
- устанавливать основные признаки разных сообществ; сравнивать сообщества;
- сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям обитания;
- различать (соотносить) прошлое, настоящее и будущее; год, век (столетие); соотносить событие с его датой;
- выявлять признаки живого организма, характерные для человека;

Данная работа включает в себя 2 раздела и содержит 34 задания:

1 раздел «Что тебя окружает»?

Задание 1. Дети подчеркивают правильный ответ на вопрос. Природа бывает...

Задание 2. Дети закончи высказывания.

Задание 3. Дети подчеркивают верное высказывание.

Задание 4. Дети подчеркивают слова, обозначающие то, что относится к неживой природе.

Задание 5. Дети подчеркивают предметы, которые созданы руками человека.

Задание 6. Дети Соедини → части предложения.

Задание 7. Дети находят и исправляют ошибки в высказываниях.

Задание 8. Дети отмечают правильный ответ. Сколько дней в неделе?

Задание 9. Дети отмечают правильный ответ. Сколько недель в месяце?

Задание 10. Дети отмечают правильный ответ. Сколько месяцев в году?

Задание 11. Дети отмечают правильный ответ. Сколько времен года?

Задание 12. Дети отмечают ошибочное утверждение.

Задание 13. Дети отмечают верное утверждение.

Задание 14. Дети из предложенного списка подчеркивают слова. Которые относятся к природе.

Задание 15. Дети заканчивают высказывание по заданной теме.

2 раздел «Кто ты такой?» включает в себя 19 заданий.

- Задание 16. Дети отмечают правильный ответ на вопрос: Сколько чувств у человека.
- Задание 17. Дети соединяют линией органы человека с органами чувств.
- Задание 18. Дети отмечают правильный ответ на вопрос – обоняние – это...
- Задание 19. Дети отмечают правильный ответ на вопрос – осязание – это...
- Задание 20. Дети отмечают верное утверждение.
- Задание 21. Дети отмечают ошибочное утверждение.
- Задание 22. Дети отмечают верное утверждение.
- Задание 23. Дети отмечают верное утверждение.
- Задание 24. Дети отмечают верное утверждение.
- Задание 25. Дети отмечают верное утверждение.
- Задание 26. Дети отмечают правильный ответ.
- Задание 27. Дети отмечают правильное утверждение.
- Задание 28. Дети отмечают верное утверждение.
- Задание 29. Дети отмечают верное утверждение.
- Задание 30. Дети отмечают, что полезно для здоровья.
- Задание 31. Дети отмечают верное утверждение.
- Задание 32. Дети выбирают дорожные знаки, которых не бывает.
- Задание 33. Дети отмечают верное утверждение.
- Задание 34. Дети отмечают правила безопасного поведения.

Ребёнок обязательно оценивает каждое задание своей работы.

1. Прогностическая оценка - ребёнок оценивает свои возможности до выполнения задания.

Условные обозначения оценивания: + знаю и умею
? знаю, но сомневаюсь
- не знаю

2. Ретроспективная- ребёнок оценивает свою работу уже после выполнения задания в баллах.

Если нет ошибок-2 балла.

Если есть ошибка – 1 балл.

Если все задания с ошибками -0 баллов.

Контрольная работа №1 за 1 четверть

«Окружающий мир» 2 класс

Вариант 1

Фамилия Имя _____ Дата _____

Что тебя окружает?

Прогностическая оценка	№	Задание	Оценка	
			моя	учителя
	1	Подчеркни правильный ответ. Природа бывает 1) живая и неживая 2) живая и мертвая 3) живая, неживая и сделанная руками человека	2/	2/
	2	Закончи высказывания: Птицы - это животные, а травы - Деревья – это растения, а рыбы -	2/	2/
	3	Подчеркни верное высказывание: 1) Солнце, камни, песок, грибы, дождь, ветер – неживая природа 2) Растения, животные, грибы, люди, машины – живая природа.	2/	2/

		3)Птицы, земноводные, рыбы, звери, пресмыкающиеся, насекомые – это животные.								
	4	Подчеркни слова, обозначающие то, что относится к неживой природе. цветок луна дождь лед камень снег машина глина песок птица рыба солнце	2/	2/						
	5	Подчеркни предметы, которые созданы руками человека. гриб самолет комар дом дерево заяц	2/	2/						
	6	Соедини → части предложения. <table border="1"><tr><td>Машины, здания, посуда, вода, лед</td><td>Окружающий</td></tr><tr><td>Семья, класс, компания друзей</td><td>Сделано руками человека</td></tr><tr><td>Все, что находится вокруг нас на планете Земля</td><td>Общество</td></tr></table>	Машины, здания, посуда, вода, лед	Окружающий	Семья, класс, компания друзей	Сделано руками человека	Все, что находится вокруг нас на планете Земля	Общество	2/	2/
Машины, здания, посуда, вода, лед	Окружающий									
Семья, класс, компания друзей	Сделано руками человека									
Все, что находится вокруг нас на планете Земля	Общество									
	7	Найди и исправь ошибки: 1) Солнце восходит рано, заходит поздно. День длинный, ночь короткая. Это – зима. 2) Солнце восходит поздно, заходит рано. День короткий, ночь длинная. Это – лето. 3) День заметно прибывает. Это - осень. 4) День заметно убывает. Это- весна.	2/	2/						
	8	Отметь правильный ответ. Сколько дней в неделе? 6 дней 31 или 30 дней 7 дней	2/	2/						
	9	Отметь правильный ответ. Сколько недель в месяце? 12 недель 3 недели 4 или 5 недель	2/	2/						
	10	Отметь правильный ответ. Сколько месяцев в году? много месяцев 4 или 5 месяцев 12 месяцев	2/	2/						
	11	Отметь правильный ответ. Сколько времен года? 3 времени года 12 времен года 4 времени года	2/	2/						
	12	Отметь ошибочный ответ. 1) Дни недели: понедельник, вторник, среда, суббота, четверг, пятница, воскресенье 2) Дни недели: понедельник , вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье	2/	2/						
	13	Отметь верные ответы. 1)Камни, горы, растения, животные, человек – это природа. 2)Камни, вода, горы, песок – это не природа. 3)Самое разумное существо на Земле – это человек.	2/	2/						
	14	Что такое природа? Подчеркни нужные слова. человек, школа, растения, животные, тетради, солнце, небо, Земля, океан, космический корабль, фабрика, вода, карандаши, воздух, грибы, микробы, парты, море.	2/	2/						
	15	Закончи предложения: Воздух, вода, растения, животные и человек –это Воздух, вода, камни, песок – это..... Растения, животные, человек – это Человек живет не только среди природы, но и	2/	2/						

		Кто ты такой?		
	16	Отметь правильный ответ. У человека 2 органа чувств 6 органов чувств 5 органов чувств	2/	2/
	17	Проведи линии правильно глаз холод, тепло, боль нос вкус ухо зрение кожа слух язык запах	2/	2/
	18	Отметь правильные ответы: 1)Обоняние-это различение запахов 2) Орган обоняния – кожа 3) Кожа позволяет нам осязать предметы, чувствовать их свойства	2/	2/
	19	Отметь правильный ответ: 1)Осязание-это различение запахов 2)Орган осязания- кожа 3)Холод, тепло, боль мы ощущаем с помощью глаз	2/	2/
	20	Отметь правильные ответы: 1)Здоровье – это правильная, нормальная работа всего организма. 2)Чтобы меньше болеть, нужно очень тепло одеваться. 3)Чистить зубы нужно утром и вечером	2/	2/
	21	Отметь ошибочные ответы: 1) Если болит живот, нужно поставить грелку 2) Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «03» 3) Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «02» 4)Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «01»	2/	2/
	22	7. Отметь верные утверждения: 1)Если несильно обожжена рука или нога – нужно помазать мазью. 2)Если обморожены руки, ноги, нос или уши – потри их снегом.	2/	2/

		3)Если обморожены руки, ноги, нос или уши- зайди в ближайшее теплое помещение и наложить согревающую повязку..		
	23	Отметь верные утверждения: 1)Из носа идет кровь – прижми ноздрю пальцем с ватой 2)Из носа идет кровь – положи на переносицу мокрый холодный носовой платок 3)Из носа идет кровь – запрокинь голову назад.	2/	2/
	24	Отметь верные высказывания: 1)Телевизионные передачи нужно смотреть 3 часа в день 2)Телевизионные передачи можно смотреть не более 1 часа в день 3)Можно одновременно смотреть телевизор и читать книгу.	2/	2/
	25	Отметь верное высказывание: 1)Культурный человек тот, который занимается физической культурой 2)Культурный человек много знает, умеет, выполняет правилаличного поведения, ведет себя вежливо.	2/	2/
	26	Перед тем как приступить к выполнению домашнего задания, надо 1)Включить телевизор и радио 2)Проверить освещение рабочего места и проветрить комнату 3) Собрать на рабочем столе все учебники, тетради, игрушки	2/	2/
	27	Для чего организму нужно питание? Отметь правильные ответы 1)Для хорошего самочувствия 2)Для роста и развития организма 3)Для борьбы с болезнями 4)Чтобы не пропадали продукты питания 5)Для повышения выносливости и активности	2/	2/
	28	13. Отметь верные ответы: 1)Организму для роста и развития нужны белки, жиры и углеводы 2)Чтобы не болеть, нужно соблюдать режим дня 3)Без витаминов человек может прожить	2/	2/

		4) Для здоровья полезно есть жареную пищу		
	29	14. Отметь верные ответы: 1)Шиповник, облепиха, мясо, смородина богаты витамином С 2)Шиповник, облепиха, чёрная смородина богаты витамином С 3)Слово «витамин» происходит от латинского слова «вита», что означает «жизнь»	2/	2/
	30	15.Что полезно для здоровья? 1)Полезно есть много жирной, солёной и острой пищи. 2)Есть овощи и фрукты 3)Полезно есть много сладостей 4)Есть отварную, а не жареную пищу	2/	2/
	31	Умеешь ли ты есть? Отметь верное высказывание: 1)Столовой ложкой едят жидкую пищу: суп, кисель, кашу, варенье 2)Вилкой едят все, что хочется 3)Ножом режут ту пищу, которую нельзя отделить с помощью вилки 4)Мой руки перед едой 5) Не размахивай руками во время еды	2/	2/
	32	Каких знаков дорожного движения не бывает? Подчеркни. Предупреждающие Запрещающие Предсказывающие Разрешающие	2/	2/
	33	Отметь верные ответы: 1)Предусмотрительный человек тот, кто смотрит телевизор 2)Предусмотрительный человек – осторожный человек, всегда представляет то, что может случиться, если поступить именно так 3)Человек, который проявляет интерес к чему-либо называют любознательным 4)Осторожный человек, значит трусливый, он всего боится 5)Осторожный человек знает, как избежать неприятностей	2/	2/
	34	Отметь правила безопасного поведения 1)Не играй со спичками 2)Расскажи всем ребятам во дворе о том, где хранятся ценности в	2/	2/

	вашей квартире 3)Играй на крыше подъезда, на деревьях, чердаках 4)Приглашай домой малознакомых детей и взрослых 4)Соблюдай правила дорожного движения 5)Не садись в машину и не заходи в лифт с незнакомыми людьми		
--	--	--	--

ИТОГО 68 баллов/ баллов уровень

Контрольная работа №1 за 1 четверть

«Окружающий мир» 2 класс

Вариант 2

Фамилия Имя _____ Дата _____

Что тебя окружает?

Прогностическая оценка	№	Задание	Оценка							
			моя	учитель						
	1	Подчеркни правильный ответ. Природа бывает 1)живая, неживая и сделанная руками человека 2) живая и мертвая 3) живая и неживая	2/	2/						
	2	Закончи высказывания: Деревья – это растения, а рыбы - Птицы - это животные, а травы -	2/	2/						
	3	Подчеркни верное высказывание: 1)Солнце, камни, песок, грибы, дождь, ветер – неживая природа 2) Птицы, земноводные, рыбы, звери, пресмыкающиеся, насекомые – это животные. 3) Растения, животные, грибы, люди, машины – живая природа.	2/	2/						
	4	Подчеркни слова, обозначающие то, что относится к неживой природе. песок птица рыба цветок луна дождь лед камень снег машина глина солнце	2/	2/						
	5	Подчеркни предметы, которые созданы руками человека. комар дом дерево заяц гриб самолет	2/	2/						
	6	Соедини → части предложения. <table border="1"> <tr> <td>Семья, класс, компания друзей</td> <td>Окружающий мир</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Машины, здания, посуда, вода, лед</td> <td>Сделано руками человека</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Все, что находится вокруг нас на планете Земля</td> <td>Общество</td> </tr> </table>	Семья, класс, компания друзей	Окружающий мир	Машины, здания, посуда, вода, лед	Сделано руками человека	Все, что находится вокруг нас на планете Земля	Общество	2/	2/
Семья, класс, компания друзей	Окружающий мир									
Машины, здания, посуда, вода, лед	Сделано руками человека									
Все, что находится вокруг нас на планете Земля	Общество									

	7	Найди и исправь ошибки: 1) День заметно прибывает. Это - осень. 2) Солнце восходит поздно, заходит рано. День короткий, ночь длинная. Это – лето. 3) Солнце восходит рано, заходит поздно. День длинный, ночь короткая. Это – зима. 4) День заметно убывает. Это- весна.	2/	2/
	8	Отметь правильный ответ. Сколько дней в неделе? 14 дней 31 или 30 дней 7 дней	2/	2/
	9	Отметь правильный ответ. Сколько недель в месяце? 4 или 5 недель 12 недель 3 недели	2/	2/
	10	Отметь правильный ответ. Сколько месяцев в году? 4 или 5 месяцев много месяцев 12 месяцев	2/	2/
	11	Отметь правильный ответ. Сколько времен года? 3 времени года 4 времени года 12 времен года	2/	2/
	12	Отметь ошибочный ответ. 1) Дни недели: понедельник , вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье 2) Дни недели: понедельник, вторник, среда, суббота, четверг, пятница, воскресенье	2/	2/
	13	Отметь верные ответы. 1) Самое разумное существо на Земле – это человек. 2) Камни, вода, горы, песок – это не природа. 3) Камни, горы, растения, животные, человек – это природа.	2/	2/
	14	Что такое природа? Подчеркни нужные слова. человек, школа, растения, животные, тетради, солнце, небо, Земля, океан, космический корабль, фабрика, вода, карандаши, воздух, грибы, микробы, партии, море.	2/	2/
	15	Закончи предложения: Растения, животные, человек – это Человек живет не только среди природы, но и Воздух, вода, растения, животные и человек – это Воздух, вода, камни, песок – это.....	2/	2/
		Кто ты такой?		
	16	Отметь правильный ответ. У человека 6 органов чувств 2 органа чувств 5 органов чувств	2/	2/
	17	Проведи линии правильно глаз запах нос вкус ухо зрение кожа слух	2/	2/

		язык холод, тепло, боль		
	18	Отметь <u>правильные</u> ответы: 1) Кожа позволяет нам осязать предметы, чувствовать их свойства 2) Орган обоняния – кожа 3) Обоняние-это различение запахов	2/	2/
	19	Отметь <u>правильный</u> ответ: 1) Осязание-это различение запахов 2) Холод, тепло, боль мы ощущаем с помощью глаз 3) Орган осязания- кожа	2/	2/
	20	Отметь <u>правильные</u> ответы: 1) Чтобы меньше болеть, нужно очень тепло одеваться. 2) Чистить зубы нужно утром и вечером. 3) Здоровье – это правильная, нормальная работа всего организма.	2/	2/
	21	Отметь <u>ошибочные</u> ответы: 1) Если болит живот, нужно поставить грелку 2) Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «02» 3) Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «01» 4) Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «03»	2/	2/
	22	7. Отметь <u>верные</u> утверждения: 1) Если несильно обожжена рука или нога – нужно помазать мазью. 2) Если обморожены руки, ноги, нос или уши – потри их снегом. 3) Если обморожены руки, ноги, нос или уши- зайди в ближайшее теплое помещение и наложи согревающую повязку..	2/	2/
	23	Отметь <u>верные</u> утверждения: 1) Из носа идет кровь – запрокинь голову назад. 2) Из носа идет кровь – прижми ноздрю пальцем с ватой 3) Из носа идет кровь – положи на переносицу мокрый холодный носовой платок	2/	2/
	24	Отметь <u>верные</u> высказывания:	2/	2/

		1) Телевизионные передачи нужно смотреть 3 часа в день 2) Можно одновременно смотреть телевизор и читать книгу. 3) Телевизионные передачи можно смотреть не более 1 часа в день		
	25	Отметь <u>верное</u> высказывание: 1) Культурный человек много знает, умеет, выполняет правилаличного поведения, ведет себя вежливо. 2) Культурный человек тот, который занимается физической культурой	2/	2/
	26	Перед тем как приступить к выполнению домашнего задания, надо 1) Проверить освещение рабочего места и проветрить комнату 2) Включить телевизор и радио 3) Собрать на рабочем столе все учебники, тетради, игрушки	2/	2/
	27	Для чего организму нужно питание? Отметь правильные ответы 1) Для роста и развития организма 2) Чтобы не пропадали продукты питания 3) Для борьбы с болезнями 4) Для повышения выносливости и активности 5) Для хорошего самочувствия	2/	2/
	28	13. Отметь верные ответы: 1) Для здоровья полезно есть жареную пищу 2) Чтобы не болеть, нужно соблюдать режим дня 3) Организму для роста и развития нужны белки, жиры и углеводы 4) Без витаминов человек может прожить	2/	2/
	29	14. Отметь верные ответы: 1) Шиповник, облепиха, мясо, смородина богаты витамином С 2) Шиповник, облепиха, чёрная смородина богаты витамином С 3) Слово «витамин» происходит от латинского слова «вита», что означает «жизнь»	2/	2/
	30	15. Что полезно для здоровья? 1) Полезно есть много сладостей	2/	2/

		2)Есть овощи и фрукты 3) Полезно есть много жирной, солёной и острой пищи. 4)Есть отварную, а не жареную пищу		
	31	Умеешь ли ты есть? Отметь верное высказывание: 1) Ешь быстро 2) Вилкой едят все, что хочется 3) Ножом режут ту пищу, которую нельзя отделить с помощью вилки 4) Мой руки перед едой 5) Столовой ложкой едят жидкую пищу: суп, кисель, кашу, варенье	2/	2/
	32	Каких знаков дорожного движения не бывает? Подчеркни. Предупреждающие Предсказывающие Разрешающие Запрещающие	2/	2/
	33	Отметь верные ответы: 1) Предусмотрительный человек тот, кто смотрит телевизор 2) Предусмотрительный человек – осторожный человек, всегда представляет то, что может случиться, если поступить именно так 3) Человек, который проявляет интерес к чему-либо называют любознательным 4) Осторожный человек, значит трусливый, он всего боится 5) Осторожный человек знает, как избежать неприятностей	2/	2/
	34	Отметь правила безопасного поведения 1) Не играй со спичками 2) Расскажи всем ребятам во дворе о том, где хранятся ценности в вашей квартире 3) Играй на крыше подъезда, на деревьях, чердаках 4) Приглашай домой малознакомых детей и взрослых 4) Соблюдай правила дорожного движения 5) Не садись в машину и не заходи в лифт с незнакомыми людьми	2/	2/
ИТОГО 68 баллов/ баллов уровень				

Контрольная работа №2 за 2 четверть

«Окружающий мир» 2 класс

Пояснительная записка

Цель работы: проверить сохранность знаний, умений и навыков учащихся за второй класс в соответствии с программой.

Задания, включённые в итоговую тестовую работу, позволяют проверить:

- характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других планет;
- ориентироваться в понятиях: «Солнечная система», «сообщество», «деревья», «кустарники», «травы», «лекарственные растения», «ядовитые растения», «плодовые культуры», «ягодные культуры»;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;
- умение письменно давать ответ на заданную тему.

Данная работа включает в себя 2 раздела и содержит 25 заданий: **«Кто живет рядом с тобой?»? «Россия – твоя Родина»**

Задание 1. Дети отмечаю, какое условие не является признаком семьи.

Задание 2. Дети выбирают правильный ответ.

Задание 3. Дети заканчивают начатое высказывание.

Задание 4. Дети решают логическую задачу и записывают ответ.

Задание 5. Дети записывают своих ближайших родственников.

Задание 6. Дети отмечают правила культурного человека.

Задание 7. Дети отмечают правила культурного человека в театре.

Задание 8. Дети отмечают правила дружбы.

Задание 9. Дети записывают слова синонимы к слову Родина.

Задание 10. Дети подчеркивают верное утверждение о триколоре Российского флага.

Задание 11. Дети рисуют Российский флаг.

Задание 12. Дети записывают города России, минимум 5.

Задание 13. Дети подчеркивают город, который является столицей России.

Задание 14. Дети подчеркивают, кто является главой нашего государства.

Задание 15. Дети подчеркивают день образования нашей страны.

Задание 16. Дети заканчивают начатые предложения по смыслу.

Задание 17. Дети выбирают правильный ответ на вопрос, что такое век.

Задание 18. Дети подчеркивают профессии людей, занятых в производстве хлеба.

Задание 91. Дети соединяют профессию с местом работы.

Задание 20. Дети соотносят слова с их толкованием.

Задание 21. Дети записывают русских князей.

Задание 22. Дети отмечают, где записаны права человека.

Задание 23. Дети отмечают права человека.

Задание 24. Дети отмечают права детей.

Задание 25. Дети отмечают, что труд дает человеку.

Ребёнок обязательно оценивает каждое задание своей работы.

1. Прогностическая оценка - ребёнок оценивает свои возможности до выполнения задания.

Условные обозначения оценивания: + знаю и умею

? знаю , но сомневаюсь
- не знаю

2.Ретроспективная- ребёнок оценивает свою работу уже после выполнения задания в баллах.
Если нет ошибок-2 балла.

Если есть ошибка – 1 балл.

Если все задания с ошибками -0 баллов.

Контрольная работа №2 за 2 четверть

«Окружающий мир» 2 класс

Вариант 1.

Фамилия Имя _____ Дата _____

Кто живёт рядом с тобой?

Прогностическая оценка	№	Задание	Оценка	
			моя	учитель
	1	Какое условие не является признаком семьи? а) Живёт в одной квартире б) Занимается домашним хозяйством в) Имеет животных г) Распределяет деньги на покупки д) Вместе отдыхает, проводит свободное время.	2/	2/
	2	У Саши большая семья. У него есть старший брат и младшая сестра, бабушка и дедушка. С ними живёт бабушка его мамы и тётя его папы. Сколько поколений в семье Саши? Подчеркни правильный ответ: а) 4, б) 7, в) 5.	2/	2/
	3	Закончи предложения: <input type="checkbox"/> Папин папа – это <input type="checkbox"/> Внучка – это дочка сына или -..... <input type="checkbox"/> Бабушка– это мама мамы или - <input type="checkbox"/> Тётя – это сестра мамы или - <input type="checkbox"/> Дядя – это брат мамы или –.....	2/	2/
	4	Реши задачу. Напротив Олега сидят Петя и Ира. Напротив Пети – 2 человека, и напротив Иры – 2 человека. Сколько всего сидит людей? Ответ:.....	2/	2/

	5	Запиши как можно больше родственников (Фамилия Имя Отчество): мама..... папа..... бабушка..... дедушка..... 	2	2/
	6	Зачем люди придумали правила культурного человека? а) чтобы всем было приятно разговаривать друг с другом б) чтобы у всех ладились дела в) чтобы не болеть г) было всегда хорошее настроение	2/	2/
	7	Отметь правила культурного человека в театре а) Верхнюю одежду сдают в гардероб б) В зрительный зал входят до начала представления в) Проходят на своё место лицом к сидящим. Проходить к ним спиной некультурно г) Во время представления можно есть чипсы и пить напитки.	2/	2/
	8	Отметь правила дружбы: а) Храни секреты друга б) Радуйся успехам друга, поддерживай друга, когда у него неприятность в) Завидуй другу г) Извинись, если обидел друга, предложи помириться д) Страйся замечать только хорошее в людях.	2/	2/

Россия- твоя Родина

	9	Запиши слова, близкие по значению слову «Родина» _____	2/	2/
	10	Отметь правильный ответ. На флаге России три полосы: 1)красная и две синие; 2)белая, синяя, красная; 3)белая, синяя, зеленая	2/	2/

	11	Нарисуй флаг России		2/	2/
	12	Напиши 5 городов России, которые знаешь: _____ _____		2/	2/
	13	Подчеркни правильный ответ. Какой город является столицей России? Салехард Москва Сочи Санкт-Петербург Ноябрьск		2/	2/
	14	Подчеркни правильный ответ. Кто является Главой нашего государства? мер депутат президент директор губернатор		2/	2/
	15	Подчеркни правильный ответ. День рождения нашей страны. 1 января 1 сентября 12 июня 9 мая		2/	2/
	16	Закончи предложения: Прошлое – это Будущее- это..... Настоящее – это		2/	2/
	17	Подчеркни правильный ответ. Век – это: сто лет десять лет тысяча лет		2/	2/
	18	Подчеркни профессии людей, которые заняты в производстве хлеба: Доярка, тракторист, повар, комбайнер, учитель, мельник, лётчик, пекарь, шофер, парикмахер.		2/	2/
	19	Соедини профессию и место работы: Музей Каменщик Театр Металлург Стройка Экскурсовод Завод Режиссёр Шахта Проходчик Фабрика Портниха.		2/	2/
	20	Подпиши правильно номера во втором столбике: 1.Славяне - ...большие объединения людей 2.Племена - ...общее собрание 3.Город - ...старый, мудрый человек, которого все уважают 4.Вождь - ...старейшина 5.Князь - ...поселения, ограждённые со всех сторон забором 6.Вече - ...предки русских людей.		2/	2/
	21	Напиши каких ты знаешь русских князей. _____ _____		2/	2/
	22	Подчеркни правильный ответ. Права человека записаны : в паспорте в Конституции в дневнике в газете		2/	2/
	23	Отметь права человека: 1)На свободный труд		2/	2/

		2)Обманывать по поводу и без повода 3)На образование 4)На лечение 5)Читать чужие записи и письма		
	24	Отметь права детей: 1)Носить фамилию родителей 2)Вести себя, как тебе захочется 3)Жить и воспитываться в семье 4)Общаться с родителями и другими родственниками 5)Брать чужие вещи	2/	2/
	25	Что труд даёт человеку: 1)Необходимое для жизни (жилище, одежду, пищу, предмет быта) 2)Усталость и головные боли 3)Книги, произведения литературы, искусства 4)Созданные ценности (заводы, фабрики, машины, станки) 5)Общение, стать более умным, получить удовлетворение от труда 6)Сохранение и увеличение богатств природы, выведение новых сортов и пород растений и животных 7)Плохое здоровье	2/	2/
ИТОГО		50 баллов/ баллов	.....	уровень

Контрольная работа №2 за 2 четверть

«Окружающий мир» 2 класс

Вариант 2.

Фамилия Имя _____ Дата_____

Кто живёт рядом с тобой?

Прогностическая оценка	№	Задание	Оценка	
			моя	учитель
	1	Какое условие не является признаком семьи? а) Вместе отдыхает, проводит свободное время. б) Занимается домашним хозяйством в) Живёт в одной квартире г) Имеет животных д) Распределяет деньги на покупки	2/	2/
	2	У Маши большая семья. У неё есть старший брат и младшая сестра, бабушка и дедушка. С ними живёт бабушка его мамы и тётя его папы. Сколько поколений в семье Саши? Подчеркни правильный ответ: а) 4, б) 7, в) 5.	2/	2/

	3	Закончи предложения: <input type="checkbox"/> Тётя – это сестра мамы или - <input type="checkbox"/> Дядя – это брат мамы или –..... <input type="checkbox"/> Папин пapa – это <input type="checkbox"/> Внучка – это дочка сына или -..... <input type="checkbox"/> Бабушка– это мама мамы или -	2/	2/
	4	Реши задачу. Напротив Олега сидят Петя и Ира. Напротив Пети – 2 человека, и напротив Иры – 2 человека. Сколько всего сидит людей? Ответ:.....	2/	2/
	5	Запиши как можно больше родственников (Фамилия Имя Отчество): мама..... пapa..... бабушка..... дедушка..... 	2/	2/
	6	Зачем люди придумали правила культурного человека? а) чтобы не болеть б) было всегда хорошее настроение в) чтобы всем было приятно разговаривать друг с другом г) чтобы у всех ладились дела	2/	2/
	7	Отметь правила культурного человека в театре а) Во время представления можно есть чипсы и пить напитки. б) Проходят на своё место лицом к сидящим. Проходить к ним спиной некультурно в) В зрительный зал входят до начала представления г) Верхнюю одежду сдают в гардероб	2/	2/
	8	Отметь правила дружбы:	2/	2/

	<p>а) Храни секреты друга</p> <p>б) Радуйся успехам друга, поддерживай друга, когда у него неприятность</p> <p>в) Завидуй другу</p> <p>г) Извинись, если обидел друга, предложи помириться</p> <p>д) Страйся замечать только хорошее в людях.</p>		
--	---	--	--

Россия- твоя Родина

9	Запиши слова, близкие по значению слову «Родина» _____	2/	2/
10	Отметь правильный ответ. На флаге России три полосы: 1)красная и две синие; 2)белая, синяя, красная; 3)белая, синяя, зеленая	2/	2/
11	Нарисуй флаг России 	2/	2/
12	Напиши 5 городов России, которые знаешь: _____ _____	2/	2/
13	Подчеркни правильный ответ. Какой город является столицей России? Краснодар Сочи Санкт-Петербург Норильск Москва	2/	2/
14	Подчеркни правильный ответ. Кто является Главой нашего государства? губернатор мер директор депутат президент	2/	2/
15	Подчеркни правильный ответ. День рождения нашей страны. 1 января 1 сентября 12 июня 9 мая	2/	2/
16	Закончи предложения: Настоящее – это Прошлое - это..... Будущее – это	2/	2/
17	Подчеркни правильный ответ. Век – это: тысяча лет десять лет сто лет	2/	2/
18	Подчеркни профессии людей, которые заняты в производстве хлеба: Доярка, тракторист, повар, комбайнер, учитель, мельник, лётчик, пекарь, шофёр, парикмахер.	2/	2/

	19	Соедини профессию и место работы: Завод Режиссёр Шахта Проходчик Фабрика Портниха Музей Каменщик Театр Металлург Стройка Экскурсовод.	2/	2/
	20	Подпиши правильно номера во втором столбике: 1.Славяне - ...большие объединения людей 2.Племена - ...общее собрание 3.Город - ...старый, мудрый человек, которого все уважают 4.Вождь - ...старейшина 5.Князь - ...поселения, ограждённые со всех сторон забором 6.Вече - ...предки русских людей.	2/	2/
	21	Напиши каких ты знаешь русских князей. _____ _____	2/	2/
	22	Подчеркни правильный ответ. Права человека записаны : в паспорте в Конституции в дневнике в газете	2/	2/
	23	Отметь права человека: 1)На свободный труд 2)Обманывать по поводу и без повода 3)На образование 4)На лечение 5)Читать чужие записи и письма	2/	2/
	24	Отметь права детей: 1) Общаться с родителями и другими родственниками 2) Брать чужие вещи 3) Жить и воспитываться в семье 4) Носить фамилию родителей 5) Вести себя, как тебе захочется	2/	2/
	25	Что труд даёт человеку: 1) Плохое здоровье 2) Необходимое для жизни (жилище, одежду, пищу, предмет быта) 3)Книги, произведения литературы, искусства 4) Общение, стать более умным, получить удовлетворение от труда 5) Созданные ценности (заводы, фабрики, машины, станки) 6)Сохранение и увеличение богатств природы, выведение новых сортов и пород растений и животных 7) Усталость и головные боли	2/	2/
ИТОГО		50 баллов/ баллов	..... уровень	

Контрольная работа №3 за 3 четверть

«Окружающий мир» 2 класс

Пояснительная записка.

Цель работы: проверить сохранность знаний, умений и навыков учащихся за второй класс в соответствии с программой.

Задания, включённые в итоговую тестовую работу, позволяют проверить:

- характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других планет;
- ориентироваться в понятиях: «Солнечная система», «сообщество», «деревья»,

- «кустарники», «травы», «царства природы»;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- умение письменно давать ответ на заданную тему.

Данная работа включает в себя задания из 2 разделов: **«Мы – жители Земли» и «Природные сообщества» (лес).**

Задание 1. Дети соединяют линией цвета с характеристикой звезд.

Задание 2. Дети подчеркивают верное утверждение, без чего невозможна жизнь на Земле.

Задание 3. Дети отмечают правильный ответ на вопрос: Какая земля по счету и вокруг какой планеты (звезды) вращается.

Задание 4. Дети отмечают ошибочное утверждение на вопрос: Какая земля по счету и вокруг какой планеты (звезды) вращается.

Задание 5. Дети отмечают, сколько планет входит в Солнечную систему.

Задание 6. Дети отмечают, кто такой метеоролог.

Задание 7. Дети отмечают, кто такой астроном.

Задание 8. Дети записывают как называется модель Земли (глобус).

Задание 9. Дети раскрашивают квадраты показывая каким цветом изображаются на карте горы, равнины, моря.

Задание 10. Дети записывают названия «царств природы».

Задание 11. Дети выбирают правильное высказывание.

Задание 12. Дети записывают какие условия необходимы для роста и развития растений.

Задание 13. Дети записывают названия частей гриба.

Задание 14. Дети по названию пищи определяют к какой группе относятся животные.

Задание 15. Дети соединяют название животного с подходящей группой (по питанию животного).

Задание 16. Дети записывают в таблицу название животного, распределяя по группам (насекомые, рыбы, птицы, звери).

Задание 17. Дети соединяют название растения, соотнося к какому ярусу леса оно относится.

Задание 18. Дети выбирают правильный ответ на вопрос, лес называют природным сообществом, потому что.

Задание 19. Дети выбирают, кто обитает на деревьях.

Задание 20. Дети выбирают, кто обитает в лесной подстилке.

Задание 21. Дети выбирают и отмечают съедобные грибы.

Задание 22. Дети выбирают правильное высказывание.

Ребёнок обязательно оценивает каждое задание своей работы.

1.Прогностическая оценка - ребёнок оценивает свои возможности до выполнения задания.

Условные обозначения оценивания: + знаю и умею

? знаю , но сомневаюсь

- не знаю

2.Ретроспективная- ребёнок оценивает свою работу уже после выполнения задания в баллах.

Если нет ошибок-2 балла.

Если есть ошибка – 1 балл.

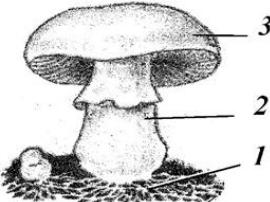
Если все задания с ошибками -0 баллов.

Контрольная работа №3 за 3 четверть**«Окружающий мир» 2 класс****Вариант 1.**

Фамилия Имя _____ Дата _____

Мы- жители Земли.

Прогностическая оценка	№	Задание	Оценка	
			моя	учителя
	1	Соедини правильные ответы: голубые и белые тёплые звезды жёлтые самые горячие звезды оранжевые и красные холодные звезды	2/	2/
	2	Подчеркни правильный ответ. Без чего невозможна жизнь на Земле? животных воды воздуха света тепла конфет	2/	2/
	3	Отметь правильный ответ: <input type="checkbox"/> Земля-пятая из десяти планет, вращающихся вокруг Солнца. <input type="checkbox"/> Земля-третья из девяти планет, вращающихся вокруг Луны. <input type="checkbox"/> Земля-третья из восьми планет, вращающихся вокруг Солнца.	2/	2/
	4	Отметь ошибочные ответы: Земля-пятая из десяти планет, вращающихся вокруг Солнца. Земля-третья из девяти планет, вращающихся вокруг Луны. Земля-третья из восьми планет, вращающихся вокруг Солнца.	2/	2/
	5	Подчеркни правильный ответ. В Солнечную систему входит: 3 планеты 8 планет 12 планет	2/	2/
	6	Укажи правильный ответ. Метеоролог, это: <input type="checkbox"/> тот, кто изучает планеты и звёзды <input type="checkbox"/> тот, кто предсказывает погоду <input type="checkbox"/> старый мудрый человек, которого все уважают	2/	2/
	7	Укажи правильный ответ. Астроном, это: <input type="checkbox"/> тот, кто изучает планеты и звёзды <input type="checkbox"/> тот, кто предсказывает погоду <input type="checkbox"/> старый мудрый человек, которого все уважают.	2/	2/
	8	Как называется уменьшенная модель Земли? _____	2/	2/
	9	Раскрась квадраты таким цветом, каким изображаются на карте данные объекты: <input type="checkbox"/> Горы <input type="checkbox"/> Равнина <input type="checkbox"/> Моря	2/	2/
	10	Перечисли «царства природы» 1. _____ 3. _____ 2. _____ 4. _____	2/	2/

	11	Отметь правильный ответ <ul style="list-style-type: none"> • все бактерии вредные для человека • бактерии бывают вредные и полезные 	2/	2/								
	12	Перечисли какие условия необходимы для роста растений: <hr/> <hr/>	2/	2/								
	13	Напиши названия частей гриба: 	2/	2/								
	14	Напиши название группы животных по названию пищи, которую они употребляют: Питаются только растениями - Питаются только другими животными - Питаются животной и растительной пищей - В питании преобладают семена растений - <i>Слова для справок: всеядные, зерноядный, травоядный, хищный</i>	2/	2/								
	15	Соедини название животного и подходящее по смыслу слово: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Волк</td> <td style="width: 50%;">всеядные</td> </tr> <tr> <td>Медведь</td> <td>зерноядный</td> </tr> <tr> <td>Хомяк</td> <td>травоядный</td> </tr> <tr> <td>Заяц</td> <td>хищный</td> </tr> </table>	Волк	всеядные	Медведь	зерноядный	Хомяк	травоядный	Заяц	хищный	2/	2/
Волк	всеядные											
Медведь	зерноядный											
Хомяк	травоядный											
Заяц	хищный											
	16	Распредели животных по группам в таблице: Стрекоза, щука, журавль, крот, заяц, орёл, бабочка, лось, сом, страус, карась <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Насекомые</th> <th style="text-align: center;">Рыбы</th> <th style="text-align: center;">Птицы</th> <th style="text-align: center;">Звери</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Насекомые	Рыбы	Птицы	Звери					2/	2/
Насекомые	Рыбы	Птицы	Звери									
Природные сообщества (лес)												

	17	Соедини стрелочкой, к какому ярусу леса относятся растения: Дерево шиповник Кустарник одуванчик Травянистое растение клён	2/	2/
	18	Лес называют природным сообществом, потому что... а) в лесу рядом друг с другом растут разные растения б) все обитатели леса живут совместно, тесно связаны между собой в) весь лес – от верхушек деревьев до земли – заселён животными	2/	2/
	19	Отметь правильный ответ. На деревьях обитают... а) белки, дятлы, кедровки б) мыши, зайцы, медведи в) кроты, лоси, черви	2/	2/
	20	Отметь правильный ответ. В лесной подстилке живут... а) ежи, кроты, землеройки б) бактерии, насекомые и их личинки в) божьи коровки, жуки-короеды, лесные мыши	2/	2/
	21	Отметь правильный ответ. К съедобным грибам относятся... а) мухоморы, желчные грибы б) дождевики, пороховки в) лисички, рыжики, маслята	2/	2/
	22	Отметь правильное высказывание. <ul style="list-style-type: none"> • Все звери млекопитающие. • Все насекомые шестиногие. • У паука шесть ног, значит он насекомое. 	2/	2/
ИТОГО		44 балла/ баллов	..... уровень	

Контрольная работа №3 за 3 четверть

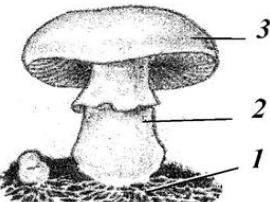
«Окружающий мир» 2 класс Вариант 2.

Фамилия Имя _____ Дата _____

Мы- жители Земли.

Пр гно- сти- че- чес-	№	Задание	Оценка	
			моя	учи- теля

сская оценка				
	1	Соедини правильные ответы: оранжевые и красные холодные звезды голубые и белые тёплые звезды жёлтые самые горячие звезды	2/	2/
	2	Подчеркни правильный ответ. Без чего невозможна жизнь на Земле? воздуха света тепла конфет животных воды	2/	2/
	3	Отметь правильный ответ: <input type="checkbox"/> Земля-третья из восьми планет, вращающихся вокруг Солнца. <input type="checkbox"/> Земля-третья из восьми планет, вращающихся вокруг Луны. <input type="checkbox"/> Земля-пятая из десяти планет, вращающихся вокруг Солнца.	2/	2/
	4	Отметь ошибочные ответы: Земля-третья из девяти планет, вращающихся вокруг Луны. Земля-третья из восьми планет, вращающихся вокруг Солнца. Земля-пятая из десяти планет, вращающихся вокруг Солнца.	2/	2/
	5	Подчеркни правильный ответ. В Солнечную систему входит: 12 планет 3 планеты 8 планет	2/	2/
	6	Укажи правильный ответ. Метеоролог, это: <input type="checkbox"/> старый мудрый человек, которого все уважают <input type="checkbox"/> тот, кто изучает планеты и звёзды <input type="checkbox"/> тот, кто предсказывает погоду	2/	2/
	7	Укажи правильный ответ. Астроном, это: <input type="checkbox"/> старый мудрый человек, которого все уважают. <input type="checkbox"/> тот, кто предсказывает погоду <input type="checkbox"/> тот, кто изучает планеты и звёзды	2/	2/
	8	Как называется уменьшенная модель Земли? _____	2/	2/
	9	Раскрась квадраты таким цветом, каким изображаются на карте данные объекты: <input type="checkbox"/> Горы <input type="checkbox"/> Равнина <input type="checkbox"/> Моря	2/	2/
	10	Перечисли «царства природы» 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	2/	2/
	11	Отметь правильный ответ <ul style="list-style-type: none">• бактерии бывают вредные и полезные• все бактерии вредные для человека	2/	2/
	12	Перечисли какие условия необходимы для роста растений: _____	2/	2/

	13	Напиши названия частей гриба: 	2/	2/								
	14	Напиши название группы животных по названию пищи, которую они употребляют: Питаются животной и растительной пищей - В питании преобладают семена растений - Питаются только растениями - Питаются только другими животными - <u>Слова для справок:</u> всеядные, зерноядный, травоядный, хищный	2/	2/								
	15	Соедини название животного и подходящее по смыслу слово: <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;">Хомяк</td><td style="width: 50%;">травоядный</td></tr><tr><td>Заяц</td><td>хищный</td></tr><tr><td>Волк</td><td>всеядные</td></tr><tr><td>Медведь</td><td>зерноядный</td></tr></table>	Хомяк	травоядный	Заяц	хищный	Волк	всеядные	Медведь	зерноядный	2/	2/
Хомяк	травоядный											
Заяц	хищный											
Волк	всеядные											
Медведь	зерноядный											
	16	Распредели животных по группам в таблице: Бабочка, щука, карась, крот, заяц, орёл, стрекоза, лось, сом, страус, журавль <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Насекомые</th><th>Рыбы</th><th>Птицы</th><th>Звери</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Насекомые	Рыбы	Птицы	Звери					2/	2/
Насекомые	Рыбы	Птицы	Звери									
Природные сообщества (лес)												
	17	Соедини стрелочкой, к какому ярусу леса относятся растения: <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;">Травянистое растение</td><td style="width: 50%;">клён</td></tr><tr><td>Кустарник</td><td>одуванчик</td></tr><tr><td>Дерево</td><td>шиповник</td></tr></table>	Травянистое растение	клён	Кустарник	одуванчик	Дерево	шиповник	2/	2/		
Травянистое растение	клён											
Кустарник	одуванчик											
Дерево	шиповник											
	18	Лес называют природным сообществом, потому что...	2/	2/								

		a) весь лес – от верхушек деревьев до земли – заселён животными б) все обитатели леса живут совместно, тесно связаны между собой в) в лесу рядом друг с другом растут разные растения		
	19	Отметь правильный ответ. На деревьях обитают... а) мыши, зайцы, медведи б) кроты, лоси, черви в) белки, дятлы, кедровки	2/	2/
	20	Отметь правильный ответ. В лесной подстилке живут... а) бактерии, насекомые и их личинки б) божьи коровки, жуки-короеды, лесные мыши в) ежи, кроты, землеройки	2/	2/
	21	Отметь правильный ответ. К съедобным грибам относятся... а) лисички, рыжики, маслята б) мухоморы, желчные грибы в) дождевики, пороховки, поганки	2/	2/
	22	Отметь правильное высказывание. <ul style="list-style-type: none"> • У паука шесть ног, значит он насекомое. • Все звери млекопитающие. • Все насекомые шестиногие. 	2/	2/
ИТОГО	44 балла/ баллов	..... уровень		

Контрольная работа №4 за год

«Окружающий мир» 2 класс

Пояснительная записка.

Цель работы: проверить сохранность знаний, умений и навыков учащихся за второй класс в соответствии с программой.

Задания, включённые в итоговую тестовую работу, позволяют проверить:

- описывать признаки животного и растения как живого существа;
- моделировать жизнь сообщества на примере цепи питания;
- устанавливать основные признаки разных сообществ; сравнивать сообщества;
- сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям обитания;
- различать (соотносить) прошлое, настоящее и будущее; год, век (столетие); соотносить событие с его датой;
- выявлять признаки живого организма, характерные для человека;
- характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других

планет;

- ориентироваться в понятиях: «Солнечная система», «сообщество», «деревья», «кустарники», «травы», «лекарственные растения», «ядовитые растения», «плодовые культуры», «ягодные культуры»;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;
- умение письменно давать ответ на заданную тему.

Данная работа включает в себя 6 разделов и содержит 34 задания:

1 раздел «Что тебя окружает»?

Задание 1. Дети подчеркивают слова, обозначающие то, что относится к живой природе.

Задание 2. Дети соединяют → части предложения.

2 раздел «Кто ты такой?»

Задание 3. Дети отмечают правильный ответ на вопрос: Сколько чувств у человека.

Задание 4. Дети соединяют линией органы человека с чувствами.

Задание 5. Дети отмечают верное утверждение.

Задание 6. Дети отмечают верное утверждение.

Задание 7. Дети отмечают верное утверждение.

Задание 8. Дети отмечают верное утверждение.

Задание 9. Дети отмечают правила безопасного поведения.

3 раздел «Кто живет рядом с тобой?»

Задание 10. Дети дописывают предложения.

Задание 11. Дети отмечают верное утверждение.

Задание 12. Дети отмечают верное утверждение.

4 раздел «Россия – твоя Родина».

Задание 13. Дети выбирают символы страны.

Задание 14. Дети рисуют Российский флаг.

Задание 15. Дети отмечают верное утверждение.

5 раздел «Мы – жители Земли».

Задание 16. Дети определяют сколько в Солнечной системе планет.

Задание 17. Дети определяют какая по счёту Земля в Солнечной системе

Задание 18. Дети записывают 4 «царства природы».

6 раздел «Природные сообщества».

Задание 19. Дети выбирают правильный ответ на вопрос, лес называют природным сообществом, потому что. Задание 20. Дети отмечают растения луга.

Задание 21. Дети выбирают, кто являются санитарами луга и леса.

Задание 22. Дети отмечают обитателей луга.

Задание 23. Дети отмечают растения луга.

Задание 24. Дети отмечают цепь лугового сообщества.

Задание 25. Дети отмечают верное утверждение.

Задание 26. Дети отмечают растения поля.

Задание 27. Дети отмечают, из каких растений делают ткани.

Задание 29. Дети отмечают, почему в поле мало зверей.

Задание 30. Дети выбирают, что относится к искусственным водоемам.

Задание 31. Дети отмечают обитателей озер.

Задание 32. Дети отмечают растения пресных водоемов.

Задание 33. Дети отмечают роль растений пресных водоемов.

Задание 34. Дети отмечают лекарственные растения.

Ребёнок обязательно оценивает каждое задание своей работы.

1. Прогностическая оценка - ребёнок оценивает свои возможности до выполнения задания.

Условные обозначения оценивания: + знаю и умею

? знаю, но сомневаюсь

- не знаю

2. Ретроспективная- ребёнок оценивает свою работу уже после выполнения задания в баллах.

Если нет ошибок-2 балла.

Если есть ошибка – 1 балл.

Если все задания с ошибками -0 баллов.

Контрольная работа №4 за год

«Окружающий мир» 2 класс

Вариант 1.

Фамилия Имя _____ Дата _____

Пр ог- но сти че- ска я оц ен ка	№	Задание	Оценка	
			моя	учи- теля

1. Что тебя окружает?

1	Подчеркни слова, обозначающие то, что относится к живой природе. цветок луна дождь лед камень снег машина глина песок птица рыба солнце	2/	2/
---	--	----	----

2	Соедини → части предложения. Машины, здания, посуда, фонтан Семья, класс, компания друзей Все, что находится вокруг нас на планете Земля	Окружающий мир Сделано руками человека Общество	2/	2/
---	---	---	----	----

2. Кто ты такой?

3	Отметь правильный ответ. У человека 2 органы чувств 6 органов чувств 5 органов чувств	2/	2/
4	Проведи линии правильно	2/	2/

		<table border="0"> <tr> <td>глаз</td><td>холод, тепло, боль</td></tr> <tr> <td>нос</td><td>вкус</td></tr> <tr> <td>ухо</td><td>зрение</td></tr> <tr> <td>кожа</td><td>слух</td></tr> <tr> <td>язык</td><td>запах</td></tr> </table>	глаз	холод, тепло, боль	нос	вкус	ухо	зрение	кожа	слух	язык	запах		
глаз	холод, тепло, боль													
нос	вкус													
ухо	зрение													
кожа	слух													
язык	запах													
5		<p>Отметь правильное высказывание:</p> <p>1) Если болит живот, нужно поставить грелку 2) Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «03» 3) Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «02» 4) Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «01»</p>	2/	2/										
6		<p>Отметь верные высказывания:</p> <p>1) Телевизионные передачи нужно смотреть 3 часа в день 2) Телевизионные передачи можно смотреть не более 1 часа в день 3) Можно одновременно смотреть телевизор и читать книгу</p>	2/	2/										
7		<p>Отметь верные ответы:</p> <p>1) Организму для роста и развития нужны белки, жиры и углеводы 2) Чтобы не болеть, нужно соблюдать режим дня 3) Без витаминов человек может прожить 4) Для здоровья полезно есть жареную пищу</p>	2/	2/										
8		<p>Что полезно для здоровья?</p> <p>1) Полезно есть много жирной, солёной и острой пищи. 2) Есть овощи и фрукты 3) Полезно есть много сладостей 4) Есть отварную, а не жареную пищу</p>	2/	2/										
9		<p>Отметь правила безопасного поведения</p> <p>1) Не играй со спичками 2) Расскажи всем ребятам во дворе о том, где хранятся ценности в вашей квартире</p>	2/	2/										

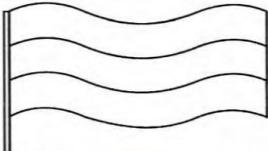
		3)Играй на крыше подъезда, на деревьях, чердаках 4)Приглашай домой малознакомых детей и взрослых 4)Соблюдай правила дорожного движения 5)Не садись в машину и не заходи в лифт с незнакомыми людьми		
--	--	--	--	--

3.Кто живёт рядом с тобой?

	10	Закончи предложения: Папин пapa – это Внучка – это дочка сына или -..... Бабушка— это мама мамы или - Тётя – это сестра мамы или - Дядя – это брат мамы или –.....	2/	2/
	11	Отметь правила культурного человека в театре а) Верхнюю одежду сдают в гардероб б) В зрительный зал входят до начала представления в) Проходят на своё место лицом к сидящим. Проходить к ним спиной некультурно г) Во время представления можно есть чипсы и пить напитки.	2/	2/
	12	Отметь правила дружбы: а) Храни секреты друга б) Радуйся успехам друга, поддерживай друга, когда у него неприятность в) Завидуй другу г) Извинись, если обидел друга, предложи помириться д) Старайся замечать только хорошее в людях.	2/	2/

4.Россия- твоя Родина

	13	Укажи, что относится к символам страны: <input type="radio"/> Гимн <input type="radio"/> Столица <input type="radio"/> Флаг <input type="radio"/> Герб	2/	2/
	14	Раскрась флаг Российской Федерации:	2/	2/

				
15	Отметь права детей: 1)Носить фамилию родителей 2)Вести себя, как тебе захочется 3)Жить и воспитываться в семье 4)Общаться с родителями и другими родственниками 5)Брать чужие вещи		2/	2/
5.Мы- жители Земли				
16	Подчеркни правильный ответ. В Солнечную систему входит: 3 планеты 8 планет 12 планет		2/	2/
17	Отметь правильный ответ: <input type="checkbox"/> Земля-пятая из десяти планет, вращающихся вокруг Солнца. <input type="checkbox"/> Земля-третья из девяти планет, вращающихся вокруг Луны. <input type="checkbox"/> Земля-третья из девяти планет, вращающихся вокруг Солнца.		2/	2/
18	Перечисли «царства природы» 1. _____ 3. _____ 2. _____ 4. _____		2/	2/
6. Природные сообщества				
19	Лес называют природным сообществом, потому что... а) в лесу рядом друг с другом растут разные растения б) все обитатели леса живут совместно, тесно связаны между собой в) весь лес – от верхушек деревьев до земли – заселён животными		2/	2/
20	Отметь правильный ответ. На лугу растут ... а) только травянистые растения б) мхи и лишайники в) кустарники и травянистые растения		2/	2/
21	Отметь правильный ответ. Санитарами луга и леса называют... а) жуков навозника и могильщика, дятла б) пчел, кабанов, соек в) жуков-короедов, жужелиц		2/	2/
22	Отметь правильный ответ. На лугу живут:		2/	2/

		a) пчела, божья коровка, суслик б) шмель, водомерка, жаворонок в) медуза, кобылка, комар		
	23	Отметь правильный ответ. Растениями луга являются... а) тимофеевка, клевер, нивяник б) ландыш, осока, ягель в) черника, пион, типчак	2/	2/
	24	Какая цепь питания соответствует луговому сообществу? а) жёлуди → мыши → совы б) мяталика → мыши → совы в) остатки растений → дождевой червь → трясогузка	2/	2/
	25	Отметь правильный ответ. Поле природное сообщество: а) искусственное; б) естественное;	2/	2/
	26	Отметь правильный ответ. На полях растут: а) деревья, ягоды; б) зерновые, овощные, масляничные, прядильные культуры; в) тимофеевка, василёк, тысячелистник, колокольчик, клевер	2/	2/
	27	Отметь правильный ответ. Из каких растений делают ткани? а) хлопчатник, лён б) пшеница, рожь в) клевер, мяталика	2/	2/
	28	Почему полеводы борются с сорняками? а) они некрасивые б) они ядовитые в) они вредят посевам	2/	2/
	29	Отметь правильный ответ. Почему в поле живёт мало зверей? а) мало птиц б) много врагов в) открытая местность	2/	2/
	30	К искусственным водоёмам относятся...	2/	2/

		a) реки, моря, океаны б) водохранилища, пруды, каналы в) ручьи, реки, озёра, моря		
	31	Отметь правильный ответ. В озере обитают: а) муха, муравей, лягушка б) стрекоза, головастик, утка в) тля, землеройка, ёж	2/	2/
	32	Какие растения растут в пресных водоемах? а) камыш, стрелолист, ряска, клевер б) рогоз, камыш, кувшинка, василёк в) кубышка, рогоз, камыш, ряска	2/	2/
	33	Какова роль растений пресных водоёмов? а) источник красоты б) пища для животных, источник кислорода, убежище для животных в) они засоряют водоёмы г) источник углекислого газа	2/	2/
	34	К лекарственным растениям относятся: а) рожь, мышиный горошек, рогоз б) выонок, мятылик, колокольчик в) подорожник, ромашка, зверобой	2/	2/
ИТОГО 68 баллов/ баллов уровень				

Контрольная работа №4 за год**«Окружающий мир» 2 класс****Вариант 2.****Фамилия Имя _____ Дата _____**

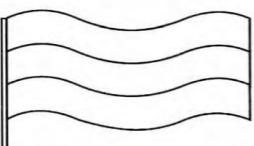
Пр ог- но сти че- ска я оц ен ка	№	Задание	Оценка	
			мо я	учи- тель

1. Что тебя окружает?				
1	Подчеркни слова, обозначающие то, что относится к живой природе. лед камень снег машина глина песок птица цветок луна дождь рыба солнце		2/	2/
2	Соедини → части предложения. Посуда, здания, машины, ваза, Семья, класс, компания друзей Все, что находится вокруг нас на планете Земля	Окружающий мир Общество Сделано руками человека	2/	2/
2. Кто ты такой?				
3	Отметь правильный ответ. У человека 6 органов чувств 2 органа чувств 5 органов чувств		2/	2/
4	Проведи линии правильно глаз холод, тепло, боль нос вкус ухо зрение кожа слух язык запах		2/	2/
5	Отметь правильное высказывание: 1) Если болит живот, нужно поставить грелку 2) Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «01» 3) Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «03» 4) Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «02»		2/	2/
6	Отметь верные высказывания: 1) Можно одновременно смотреть телевизор и читать книгу 2) Телевизионные передачи нужно смотреть 3 часа в день 3) Телевизионные передачи можно смотреть не более 1 часа в день		2/	2/
7	Отметь верные ответы: 1) Без витаминов человек может прожить 2) Чтобы не болеть, нужно соблюдать режим дня 3) Организму для роста и развития нужны белки, жиры и углеводы		2/	2/

		4) Для здоровья полезно есть жареную пищу		
8	Что полезно для здоровья?	1) Есть отварную, а не жареную пищу 2) Полезно есть много сладостей 3) Полезно есть много жирной, солёной и острой пищи. 4) Есть овощи и фрукты	2/	2/
9	Отметь правила безопасного поведения	1) Приглашай домой малознакомых детей и взрослых 2) Играй на крыше подъезда, на деревьях, чердаках 3) Не садись в машину и не заходи в лифт с незнакомыми людьми 4) Не играй со спичками 4) Соблюдай правила дорожного движения 5) Расскажи всем ребятам во дворе о том, где хранятся ценности в вашей квартире	2/	2/
3. Кто живёт рядом с тобой?				
10	Закончи предложения: Папин пapa – это Внучка – это дочка сына или -..... Бабушка – это мама мамы или - Тётя – это сестра мамы или - Дядя – это брат мамы или –		2/	2/
11	Отметь правила культурного человека в театре а) Проходят на своё место лицом к сидящим. Проходить к ним спиной некультурно б) Во время представления можно есть чипсы и пить напитки. в) Верхнюю одежду сдают в гардероб г) В зрительный зал входят до начала представления		2/	2/
12	Отметь правила дружбы: а) Извинись, если обидел друга, предложи помириться б) Завидуй другу		2/	2/

		<p>в) Радуйся успехам друга, поддерживай друга, когда у него неприятность</p> <p>г) Храни секреты друга</p> <p>д) Старайся замечать только хорошее в людях.</p>		
--	--	---	--	--

4. Россия- твоя Родина

	13	Укажи, что относится к символам страны: <input type="radio"/> Столица <input type="radio"/> Гимн <input type="radio"/> Флаг <input type="radio"/> Герб	2/	2/
	14	Раскрась флаг Российской Федерации: 	2/	2/
	15	Отметь права детей: 1) Общаться с родителями и другими родственниками 2) Вести себя, как тебе захочется 3) Жить и воспитываться в семье 4) Носить фамилию родителей 5) Брать чужие вещи	2/	2/

5. Мы- жители Земли

	16	Подчеркни правильный ответ. В Солнечную систему входит: 12 планет 3 планеты 8 планет	2/	2/
	17	Отметь правильный ответ: <input type="checkbox"/> Земля-пятая из десяти планет, вращающихся вокруг Солнца. <input type="checkbox"/> Земля-третья из девяти планет, вращающихся вокруг Луны. <input type="checkbox"/> Земля-третья из восьми планет, вращающихся вокруг Солнца.	2/	2/
	18	Перечисли «царства природы» 1._____ 3._____ 2._____ 4._____	2/	2/

6. Природные сообщества

	19	Лес называют природным сообществом, потому что... а) весь лес – от верхушек деревьев до земли – заселён животными б) в лесу рядом друг с другом растут разные растения в) все обитатели леса живут совместно, тесно связаны между собой	2/	2/
	20	Отметь правильный ответ. На лугу растут ... а) кустарники и травянистые растения б) только травянистые растения	2/	2/

		в) мхи и лишайники		
	21	Отметь правильный ответ. Санитарами луга и леса называют... а) пчел, кабанов, соек б) жуков навозника и могильщика, дятла в) жуков-короедов, жужелиц	2/	2/
	22	Отметь правильный ответ. На лугу живут: а) медуза, кобылка, комар б) пчела, божья коровка, суслик в) шмель, водомерка, жаворонок	2/	2/
	23	Отметь правильный ответ. Растениями луга являются... а) черника, пион, типчак б) тимофеевка, клевер, нивяник в) ландыш, осока, ягель	2/	2/
	24	Какая цепь питания соответствует луговому сообществу? а) остатки растений → дождевой червь → трясогузка б) мяталика → мыши → совы в) жёлуди → мыши → совы	2/	2/
	25	Отметь правильный ответ. Поле - природное сообщество: а) естественное б) искусственное	2/	2/
	26	Отметь правильный ответ. На полях растут: а) зерновые, овощные, масличные, прядильные культуры; б) деревья, ягоды, ягоды; в) тимофеевка, василёк, тысячелистник, колокольчик, клевер	2/	2/
	27	Отметь правильный ответ. Из каких растений делают ткани? а) пшеница, рожь б) клевер, мяталика в) хлопчатник, лён	2/	2/
	28	Почему полеводы борются с сорняками? а) они ядовитые	2/	2/

		б) они вредят посевам в) они некрасивые		
	29	Отметь правильный ответ. Почему в поле живёт мало зверей? а) открытая местность б) мало птиц в) много врагов	2	2/
	30	К искусственным водоёмам относятся... а) водохранилища, пруды, каналы б) ручьи, реки, озёра, моря в) реки, моря, океаны	2/	2/
	31	Отметь правильный ответ. В озере обитают: а) стрекоза, головастик, утка б) тля, землеройка, ёж в) муха, муравей, лягушка	2/	2/
	32	Какие растения растут в пресных водоёмах? а) кубышка, рогоз, камыш, ряска б) камыш, стрелолист, ряска, клевер в) рогоз, камыш, кувшинка, василёк	2/	2/
	33	Какова роль растений пресных водоёмов? а) они засоряют водоёмы б) пища для животных, источник кислорода, убежище для животных в) источник углекислого газа г) источник красоты	2/	2/
	34	К лекарственным растениям относятся: а) подорожник, ромашка, зверобой б) рожь, мышиный горошек, рогоз в) выонок, мятушка, колокольчик	2/	2/
ИТОГО 68 баллов/ баллов уровень				

**Контрольные работы по окружающему миру
(Тесты №1-№4), 3 класс**

Пояснительная записка.

Цель работы:

проверить сохранность знаний, умений и навыков учащихся за третий класс в соответствии с программой.

Задания, включённые в итоговую тестовую работу, позволяют проверить:

- Умение анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту);
- Умение ориентироваться в понятии «историческое время»; различать понятия «век», «столетие», «эпоха»;
- Умение характеризовать условия жизни на Земле;
- Умение объяснять последовательность развития жизни растения, характеризовать значение органов растения;
- Умение объяснять отличия грибов от растений;
- Характеризовать животное как организм;
- Умение устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями обитания животного;
- Умение устанавливать цепи питания;
- Умение характеризовать некоторые важнейшие события в истории российского государства (в пределах изученного);
- Умение называть даты образования Древней Руси, венчания на царства первого русского царя; отмены крепостного права; свержения последнего русского царя;
- Умение проводить классификацию животных по классам;
- Умение соотносить век с данным годом;
- Умение выбирать особенности быта людей в разные исторические времена.

Данная работа включает в себя 3 раздела:

1 раздел «Земля – наш общий дом»? включает в себя 14 заданий.

Задание 1. Дети выбирают правильное утверждение, чем измеряется историческое время.

Задание 2. Дети записывают последовательность единиц времени (секунда....тысячелетие)

Задание 3. Дети подчеркивают количество дней в году.

Задание 4. Дети подчеркивают правильное определение Солнца и Земли.

Задание 5. Дети выбирают полный оборот Земли.

Задание 6. Дети выбирают количество планет Солнечной системы.

Задание 7. Дети выбирают отчего происходит смена времен года.

Задание 8. Дети записывают римскими цифрами.

Задание 9. Дети дают определение термину – линия горизонта.

Задание 10. Дети выбирают определение термину – воздушная оболочка Земли.

Задание 11. Дети выбирают определение термину – глобус.

Задание 12. Дети выбирают определение термину – знаки плана местности.

Задание 13. Дети выбирают науку, занимающуюся описанием Земли.

Задание 14. Дети соединяют соответствие параллели и меридианы.

2 раздел «Царства природы»? включает в себя 11 заданий.

Задание 15. Дети записывают строение гриба.

Задание 16. Дети отмечают только съедобные грибы.

Задание 17. Дети выбирают определение культурным растениям.

Задание 18. Дети выбирают культурным растениям.

Задание 19. Дети вставляют слова подходящие по смыслу.

Задание 20. Дети отмечают подземный орган растения.

Задание 21. Дети дополняют функции стебля.

Задание 22. Дети дают определение, что такое живые существа.

Задание 23. Дети соединяют живые организмы с их определением.

Задание 24. Дети соединяют животное с особенностями дыхания.

Задание 25. Дети отмечают строку беспозвоночных животных.

3 раздел «Наша Родина: от Руси до России» включает в себя 13 заданий.

Задание 26. Дети отмечают определение термина «летопись».

Задание 27. Дети отмечают определение термина «княжество».

Задание 28. Дети отмечают правильные высказывания.

Задание 29. Дети отмечают первого русского царя.

Задание 30. Дети распределяют князей в хронологическом порядке.

Задание 31. Дети соединяют эпохи с именами исторических деятелей.

Задание 32. Дети вписывают век согласно году.

Задание 33. Дети подчеркивают устаревшие имена.

Задание 34. Дети дают толкование слов: гостиная и горница.

Задание 35. Дети подчеркивают предметы старинной одежды и обуви.

Задание 36. Дети соединяют начало пословиц с их продолжением.

Задание 37. Дети выбирают дату Крещения Руси.

Задание 38. Дети выбирают дату первой железной дороги.

Ребёнок обязательно оценивает каждое задание своей работы.

1. Прогностическая оценка - ребёнок оценивает свои возможности до выполнения задания.

Условные обозначения оценивания: + знаю и умею

? знаю, но сомневаюсь

- не знаю

2. Ретроспективная- ребёнок оценивает свою работу уже после выполнения задания в баллах.

Если нет ошибок-2 балла.

Если есть ошибка – 1 балл.

Если все задания с ошибками -0 баллов.

Контрольная работа №1 за 1 четверть (Тест)

«Окружающий мир» 3 класс

Вариант 1.

Фамилия Имя _____ Дата _____
1. Земля – наш общий дом

Прогностическая оценка	№	Задание	Оценка	
			моя	учителя
	1	Историческое время измеряется: а) веками б) тысячелетиями в) минутами	2/	2/
	2	Назови по порядку единицы времени, запиши недостающие: секунда, минута, час, , неделя, , год, , тысячелетие	2/	2/
	3	В году:	2/	2/

		a) 364 дня; б) 365 дней; в) 363 дня.		
4	Отметь правильные высказывания: а) Солнце – звезда, а Земля – планета. б) Солнце – планета, а Земля – звезда. в) Солнце значительно больше Земли. г) Солнце и земля одинакового размера.	2/	2/	
5	Полный оборот вокруг своей оси Земля совершаєт за: а) 24 часа; б) 12 часов; в) 365 дней.	2/	2/	
6	Сколько планет в Солнечной системе? а) 10 б) 9 в) 8	2/	2/	
7	Отчего происходит смена времен года: а) Земля вращается вокруг Солнца; б) Земля вращается вокруг своей оси; в) Луна вращается вокруг Земли.	2/	2/	
8	Запиши римскими цифрами: 12_____, 7_____, 3_____, 20_____, 4_____, 9_____, 6_____	2/	2/	
9	Что такое линия горизонта? Линия горизонта – это _____.	2/	2/	
10	Воздушная оболочка Земли – это а) биосфера б) атмосфера в) гидросфера	2/	2/	
11	Глобус – это а) Земля б) условные обозначения в) модель Земли	2/	2/	
12	Условные знаки плана местности называются : а) топографическими знаками б) рисунком в) масштабом	2/	2/	
13	Наука, занимающаяся описанием Земли, называется: а) история б) астрономия в) география	2/	2/	
14	Соедини стрелками: Параллели север-юг Меридианы запад-восток	2/	2/	
	ИТОГО 28 баллов / баллов уровень			

Контрольная работа №1 за 1 четверть (Тест)
«Окружающий мир» 3 класс **Вариант 2.**

Фамилия Имя _____ Дата _____
1. Земля – наш общий дом

Пр ог- но- сти че- ска я оце нка	№	Задание	Оценка	
			моя	учи- теля
	1	Историческое время измеряется: а) часами б) веками в) тысячелетиями	2/	2/
	2	Назови по порядку единицы времени, запиши недостающие: секунда, минута, час, , неделя, , год, , тысячелетие	2/	2/
	3	В году: а) 362 дня; б) 364 дней; в) 365 дня.	2/	2/
	4	Отметь правильные высказывания: а) Солнце значительно больше Земли. б) Солнце и земля одинакового размера. в) Солнце – планета, а Земля – звезда. г) Солнце – звезда, а Земля – планета.	2/	2/
	5	Полный оборот вокруг своей оси Земля совершает за: а) 365 дней; б) 12 часов; в) 24 часа.	2/	2/
	6	Сколько планет в Солнечной системе? а) 8 б) 10 в) 9	2/	2/
	7	Отчего происходит смена времен года: а) Земля вращается вокруг своей оси; б) Луна вращается вокруг Земли; в) Земля вращается вокруг Солнца.	2/	2/
	8	Запиши римскими цифрами: 6_____, 20_____, 3_____, 5_____, 4_____, 9_____, 11_____	2/	2/
	9	Что такое линия горизонта? Линия горизонта – это _____.	2/	2/
	10	Воздушная оболочка Земли – это а) гидросфера б) атмосфера в) биосфера	2/	2/
	11	Глобус – это а) модель Земли б) условные обозначения в) Земля	2/	2/
	12	Условные знаки плана местности называются :	2/	2/

		а) масштабом б) рисунком в) топографическими знаками		
13		Наука, занимающаяся описанием Земли, называется: а) астрономия б) география в) история	2/	2/
14		Соедини стрелками: Меридианы запад-восток Параллели север-юг	2/	2/
		ИТОГО 28 баллов / баллов уровень		

Контрольная работа № 2 за 2 четверть (Тест) «Окружающий мир» 3 класс Вариант 1.				
Фамилия Имя _____ Дата _____			2. Царства природы	
Прогностическая оценка	№	Задание	Оценка	
			моя	учителя
	1	Перечисли царства природы: _____	2/	2/
	2	Выбери правильный ответ: • бактерии-наши друзья • бактерии-наши враги	2/	2/
	3	Назови части гриба: 1 _____ 2 _____ 3 _____	2/	2/
	4	Назови строку, где указаны только съедобные грибы. а) подосиновик, рыжик, сыроежка, бледная поганка б) боровик, лисичка, мухомор, масленок в) подберезовик, груздь, трюфель, опята	2/	2/
	5	Какие растения называются культурными? а) растения, которые всегда красивые. б) растения, которые специально выращиваются. в) растения, которые употребляются в пищу только людьми.	2/	2/
	6	Укажи строку, где указаны только культурные растения: а) чеснок, шиповник, слива, кукуруза б) рис, пшеница, огурец, смородина в) хлопчатник, роза, ландыш, арбуз	2/	2/
	7	Закончи предложения. Тело водоросли не имеет _____. У мхов есть _____, но нет _____. У папоротников есть _____, но нет _____.	2/	2/

8	Подземный орган растения: а) побег б) ствол в) корень		2/	2/
9	Дополни высказывание: Стебель связывает все части растения. Стебель служит _____. По стеблю _____._____.		2/	2/
10	Назови 2 способа размножения растений:		2/	2/
ИТОГО 20 баллов / баллов			..... уровень	

Контрольная работа № 2 за 2 четверть (Тест)
«Окружающий мир» 3 класс **Вариант 2.**

Фамилия Имя _____ **Дата** _____

2. Царства природы

Пр о- гн- ос- ти че- ска я оцен- ка	№	Задание	Оценка	
			моя	учи- теля
	1	Перечисли царства природы: _____ _____	2/	2/
	2	Выбери правильный ответ: <ul style="list-style-type: none"> • бактерии-наши враги • бактерии-наши друзья 	2/	2/
	3	Назови части гриба: 1 _____ 2 _____ 3 _____	2/	2/
	4	Назови строку, где указаны только съедобные грибы. а) боровик, лисичка, мухомор, масленок б) подберезовик, груздь, трюфель, опята в) подосиновик, рыжик, сыроежка, бледная поганка	2/	2/
	5	Какие растения называются культурными? а) растения, которые специально выращиваются б) растения, которые всегда красивые в) растения, которые употребляются в пищу только людьми	2/	2/
	6	Укажи строку, где указаны только культурные растения: а) рис, пшеница, огурец, смородина б) чеснок, шиповник, слива, кукуруза в) хлопчатник, роза, ландыш, арбуз	2/	2/
	7	Закончи предложения.	2/	2/

		Тело водоросли не имеет _____. У мхов есть _____, но нет _____. У папоротников есть _____, но нет _____.		
	8	Подземный орган растения: а) корень б) ствол в) побег	2/	2/
	9	Дополни высказывание: Стебель связывает все части растения. Стебель служит _____. По стеблю _____.	2/	2/
	10	Назови 2 способа размножения растений:	2/	2/
ИТОГО 20 баллов / баллов			..... уровень	

Контрольная работа № 3 за 3 четверть (Тест)
«Окружающий мир» 3 класс **Вариант 1.**

Фамилия Имя _____ **Дата** _____
2. Царства природы. Животные.

Пр оғ- но- сти че- ска я оце- нка	№	Задание	мо ^я	учи- теля
	1	Дополни предложение: Животные – живые существа, так как они питаются, _____, _____, _____, _____.	2/	2/
	2	Назови 4 группы животных по способу питания: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	2/	2/
	3	Соедини стрелками: Растительноядные ястреб Хищники клещ Вседядные куница Паразиты лось	2/	2/
	4	Перечисли, как животные приспособляются к условиям жизни:	2/	2/
	5	Закончи предложения: Насекомые, пауки, черви, раки - _____ животные. Звери, рыбы, птицы - _____ животные. Самая многочисленная группа животных на Земле - _____.	2/	2/

	6	Вычеркни лишнее животное: жук-олень, муравей, оса, бабочка, паук, пчела.	2/	2/										
	7	Перечисли строение насекомых: _____	2/	2/										
	8	Отметь правильные высказывания об особенностях строения рыб: <ul style="list-style-type: none"> • Разнообразная окраска тела • Наличие плавников • Обтекаемая форма тела • Сжатое с боков тело • Маленькая голова и большой хвост 	2/	2/										
	9	По наличию скелета животные делятся на: и _____	2/	2/										
	10	Соедини стрелкой название животного с названием его органа дыхания. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Дельфин</td> <td style="width: 50%;">трахея</td> </tr> <tr> <td>Жук – олень</td> <td>жабры</td> </tr> <tr> <td>Карась</td> <td>легкие</td> </tr> <tr> <td>Голубь</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муравей</td> <td></td> </tr> </table>	Дельфин	трахея	Жук – олень	жабры	Карась	легкие	Голубь		Муравей		2/	2/
Дельфин	трахея													
Жук – олень	жабры													
Карась	легкие													
Голубь														
Муравей														
	11	Назови строку, где правильно указаны беспозвоночные животные. а) улитка, карась, осьминог, муравей б) кальмар, оса, богомол, дождевой червь в) рак, мидия, стрекоза, лягушка	2/	2/										

3. Наша Родина: от Руси до России

	12	Описание жизни наших предков по летам – это: а) календарь; б) дневник; в) летопись.	2/	2/
	13	Расставь цифрами (1,2,3,4, 5, 6) названия русского государства в хронологическом порядке: _____ Московская Русь _____ Советская Россия _____ Древняя Русь _____ Советская Россия _____ Российская империя _____ СССР		
	14	Что такое княжество? а) союз племен б) самая богатая семья в) все родственники	2/	2/
	15	Отметь правильные высказывания. а) Потомками восточных славян были русские, украинцы, белорусы. б) Восточные славяне освоили территорию между тремя морями – Черным, Белым и Балтийским. в) Древнерусское государство возникло в X веке. г) Первый князь – Ярослав Мудрый. д) Столица Древнерусского государства – Москва.	2/	2/
	16	Первый русский царь ...	2/	2/

Контрольная работа № 3 за 3 четверть (Тест)

«Окружающий мир» 3 класс

Вариант 2.

Фамилия Имя

Дата

2. Царства природы. Животные.

	5	Закончи предложения: Самая многочисленная группа животных на Земле - _____ . Насекомые, пауки, черви, раки - _____ животные. Звери, рыбы, птицы - _____ животные.	2/	2/															
	6	Вычеркни лишнее животное: оса, бабочка, паук, пчела, жук-олень, муравей,.	2/	2/															
	7	Перечисли строение насекомых: _____	2/	2/															
	8	Отметь правильные высказывания об особенностях строения рыб: <ul style="list-style-type: none"> • Наличие плавников • Маленькая голова и большой хвост • Сжатое с боков тело • Обтекаемая форма тела • Разнообразная окраска тела 	2/	2/															
	9	По наличию скелета животные делятся на: и _____	2/	2/															
	10	Соедини стрелкой название животного с названием его органа дыхания. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 45%;">Дельфин</td> <td style="width: 5%;">_____</td> <td style="width: 50%;">жабры</td> </tr> <tr> <td>Жук – олень</td> <td>_____</td> <td>легкие</td> </tr> <tr> <td>Карась</td> <td>_____</td> <td>трахея</td> </tr> <tr> <td>Голубь</td> <td>_____</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муравей</td> <td>_____</td> <td></td> </tr> </table>	Дельфин	_____	жабры	Жук – олень	_____	легкие	Карась	_____	трахея	Голубь	_____		Муравей	_____		2/	2/
Дельфин	_____	жабры																	
Жук – олень	_____	легкие																	
Карась	_____	трахея																	
Голубь	_____																		
Муравей	_____																		
	11	Назови строку, где правильно указаны беспозвоночные животные. а) рак, мидия, стрекоза, лягушка б) кальмар, оса, богомол, дождевой червь в) улитка, карась, осьминог, муравей	2/	2/															
3. Наша Родина: от Руси до России																			
	12	Описание жизни наших предков по летам – это: а) дневник; б) летопись; в) календарь.	2/	2/															
	13	Расставь цифрами (1,2,3,4, 5, 6) названия русского государства в хронологическом порядке: _____ СССР _____ Советская Россия _____ Московская Русь _____ Советская Россия _____ Российская империя _____ Древняя Русь																	
	14	Что такое княжество? а) все родственники б) самая богатая семья в) союз племен	2/	2/															

	15	Отметь правильные высказывания. а) Столица Древнерусского государства – Москва. б) Древнерусское государство возникло в X веке. в) Восточные славяне освоили территорию между тремя морями – Черным, Белым и Балтийским. г) Первый князь – Ярослав Мудрый. д) Потомками восточных славян были русские, украинцы, белорусы.	2/	2/
	16	Первый русский царь ... а) Петр 1 (Великий) б) Владимир Красное Солнышко в) Иван Грозный	2/	2/
	17	Распредели имена князей в хронологическом порядке: Петр 1, <input type="checkbox"/> Ярослав Мудрый, <input type="checkbox"/> Иван Грозный, <input type="checkbox"/> Владимир Красное Солнышко, <input type="checkbox"/> Николай 2, <input type="checkbox"/> Екатерина 2 Великая, <input type="checkbox"/> Владимир Мономах. <input type="checkbox"/>	2/	2/
	18	Соедини стрелками эпохи и имена исторических деятелей: Московская Русь Петр 1 Российская империя Б.Н. Ельцин СССР Иван Грозный Россия В.И. Ленин	2/	2/
	19	К какому веку относятся эти годы? 1350 - _____, 1500 - _____, 1917 - _____, 1699 - _____.	2/	2/

ИТОГО 38 баллов / баллов уровень

Контрольная работа № 4 за год (Тест)
«Окружающий мир» 3 класс **Вариант 1.**

Фамилия Имя _____ **Дата** _____
4. Как люди жили в старину

Пр ог- но- сти че- ска я оце нка	№	Задание	моя	учи- теля
	1	Подчеркни только устаревшие имена : Любава, Николай, Пятыш, Верзила, Мария, Аввакир, Алексей, Дуклида.	2/	2/
	2	Закончи предложения. Гостиная – это _____. Горница – это _____. Светелка – это _____.	2/	2/
	3	Подчеркни предметы старинной одежды и обуви красным карандашом, а современной – синим. Тулуп, риза, кика, пальто, мундир, сапоги, кеды, кокошник, сарафан,	2/	2/

		лапти, венчик, туфли.		
4	Соедини пословицы: Хлеб да вода - а красна пирогами. Не та хозяйка, что хорошо говорит, крестьянская еда. Не красна изба углами, а та, что хорошо щи варит.		2/	2/
5	Перечисли известных тебе Богов древних славян: _____ _____		2/	2/
6	Когда было Крещение Руси? а) 190 г. б) 988 г. в) 1917 г.		2/	2/
7	Выбери, какой князь крестил Русь? • Олег • Николай второй • Владимир • Ярослав Мудрый		2/	2/
8	Перечисли известные ремесла (17-18 веков): _____		2/	2/
9	Первая железная дорога была построена ... а) в Москве б) в Санкт – Петербурге г) в Царском Селе		2/	2/
10	Перечисли изобретения, которые сделал человек в 19-20 веках: _____		2/	2/
ИТОГО 20 баллов / баллов		..... уровень		

Контрольная работа № 4 за год (Тест) «Окружающий мир» 3 класс			Вариант 2.	
Фамилия Имя _____ Дата _____				
4. Как люди жили в старину				
Пр ог- но- сти че- ска я оце нка	№	Задание	моя	учи- теля
	1	Подчеркни только устаревшие имена : Мария, Аввакир, Алексей, Дуклида, Любава, Николай, Пятыш, Вер- зила.	2/	2/
	2	Закончи предложения. Горница – это _____. Светелка – это _____. Гостиная – это _____.	2/	2/

3	Подчеркни предметы старинной одежды и обуви красным карандашом, а современной – синим. Сарафан, лапти, венчик, риза, кика, пальто, мундир, с апоги, кеды, кокошник, тулуз, туфли.		2/	2/
4	Соедини пословицы: Не та хозяйка, что хорошо говорит, крестьянская еда. Хлеб да вода - а красна пирогами. Не красна изба углами, а та, что хорошо щи варит.		2/	2/
5	Перечисли известных тебе Богов древних славян: _____		2/	2/
6	Когда было Крещение Руси? а) 1917 г. б) 988 г. в) 190 г.		2/	2/
7	Выбери, какой князь крестил Русь? • Олег • Николай второй • Владимир • Ярослав Мудрый		2/	2/
8	Перечисли известные ремесла (17-18 веков): _____		2/	2/
9	Первая железная дорога была построена ... а) в Царском Селе б) в Санкт – Петербурге г) в Москве		2/	2/
10	Перечисли изобретения, которые сделал человек в 19-20 веках: _____		2/	2/
ИТОГО 20 баллов / баллов		.....	уровень	

Контрольные работы по окружающему миру (Тесты №1-№3), 4 класс

Пояснительная записка.

Цель работы:

устанавливать более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимать взаимосвязи в системе «человек-природа-общество»; сознание учащихся необходимости выполнения правил поведения, сущность нравственно-эстетических установок, понимать важность здорового образа жизни; подготовить к изучению базовых предметов в основной школе.

При изучении младший школьник:

- устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимает взаимосвязи в системе «человек-природа-общество»;
- осознаёт необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок; получает начальные навыки экологической культуры;

- подходит к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознаёт возможность изменять себя, понимает важность здорового образа жизни;
- подготовливается к изучению базовых предметов в основной школе

Данная работа включает в себя 3 раздела:

1 контрольная работа (тест) по теме «Человек- биологическое существо. Организм человека.» включает в себя 20 заданий.

Задание 1. Назови главный орган кровеносной системы

Задание 2. Дети выбирают названия органов кровеносной системы

Задание 3. Дети выбирают главную функцию кровеносной системы

Задание 4. Дети выбирают верное высказывание о функции кожи.

Задание 5. Дети описывают, как необходимо заботиться о коже..

Задание 6. Дети перечисляют органы дыхания.

Задание 7. Дети выбирают верное утверждение о влиянии табачного дыма.

Задание 8. Дети выбирают правильное высказывание о гигиене.

Задание 9. Дети выбирают, какой газ поглощается при дыхании.

Задание 10. Дети соединяют соответствие между органами и их функциями.

Задание 11. Дети выбирают верное утверждение о связи движений человека и головного мозга .

Задание 12. Дети выбирают самый тяжелый орган человека.

Задание 13. Дети выбирают из чего состоит головной мозг.

Задание 14. Дети описывают необходимость проветривание помещения.

Задание 15. Дети дают ответ, что удерживает все органы в определенном положении.

Задание 16. Дети перечисляют составляющие нервной системы человека.

Задание 17. Дети перечисляют органы пищеварения.

Задание 18. Дети выбирают верное утверждение, где переваривается пища.

Задание 19. Дети описывают, куда поступают переваренные вещества.

Задание 20. Дети подписывают из каких органов состоит часть уха.

2 контрольная работа (тест) «Человек живое существо» включает в себя 10 заданий.

Задание 1. Дети соединяют орган с его функцией.

Задание 2. Дети подписывают органы чувств.

Задание 3. Дети перечисляют правила здорового образа жизни.

Задание 4. Дети отмечают отличия человека от животного.

Задание 5. Дети подписывают названия костей человека.

Задание 6. Дети описывают процесс пищеварения.

Задание 7. Дети перечисляют органы выделения.

Задание 8. Дети подписывают органы дыхательной системы.

Задание 9. Дети дописывают предложения, связанные с дыханием .

Задание 10. Дети описывают строение кожи человека.

3 контрольная работа (тест) «Природные зоны» включает в себя 6 заданий.

Задание 1. Дети по описанию узнают природную зону.

Задание 2. Дети перечисляют растения разных природных зон.

Задание 3. Дети перечисляют степных животных, занесенных в Красную книгу.

Задание 4. Дети описывают занятия людей в разных природных зонах.

Задание 5. Дети дают определение природной зоне (тайга).

Задание 6. Дети перечисляют животных различных природных зон.

Ребёнок обязательно оценивает каждое задание своей работы.

1. Прогностическая оценка - ребёнок оценивает свои возможности до выполнения задания.

Условные обозначения оценивания: + знаю и умею

? знаю , но сомневаюсь

- не знаю

2. Ретроспективная- ребёнок оценивает свою работу уже после выполнения задания в баллах.

Если нет ошибок-2 балла.

Если есть ошибка – 1 балл.

Если все задания с ошибками -0 баллов.

Контрольная работа №1

по теме « Человек - биологическое существо. Организм человека.»

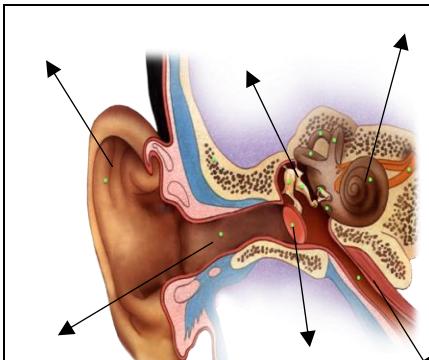
4 класс, 1 четверть

Вариант 1.

Ф.И. _____ Дата _____

Прогностическая оценка	№	задание	Оценка	
			Моя	Учителя
	1.	Назови главный орган кровеносной системы _____	2/	2/
	2.	Подчеркни названия органов кровеносной системы. Желудок, сердце, лёгкие, кровь, пищевод, кровеносные сосуды.	2/	2/
	3.	Отметь правильное высказывание. Главная функция кровеносной системы это... а) передача нервных сигналов; б) перенос веществ и газов.	2/	2/
	4.	Отметь правильное высказывание. а) кожа не пропускает внутрь тела болезнетворные бактерии; б) кожа не пропускает внутрь кислород и углекислый газ.	2/	2/
	5.	Расскажи как необходимо заботиться о коже? _____ _____ _____ _____	2/	2/
	6.	Перечислите органы дыхания: 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____	2/	2/
	7.	Отметь правильное высказывание. Какое влияние оказывает табачный дым на органы дыхания? а) убивает бактерии и согревает воздух, б) вызывает воспаление и снижает защитные свойства .	2/	2/
	8.	Отметь правильное высказывание.	2/	2/

		Почему при чихании и кашле необходимо закрывать рот и нос платком? а) чтобы не заразить окружающих, б) чтобы не повредить нос.										
9.		Отметь правильное высказывание. Какой газ поглощается при дыхании? а) углекислый газ, б) кислород.	2/	2/								
10.		Соедини название органа и его функцию. <table border="1" data-bbox="333 539 1222 808"> <tr> <td>Сердце</td> <td>Осуществляется дыхание, организм насыщается кислородом</td> </tr> <tr> <td>Печень</td> <td>Опора нашего тела, защита внутренних органов от повреждений</td> </tr> <tr> <td>Лёгкие</td> <td>Качает кровь, которая поступает ко всем частям тела</td> </tr> <tr> <td>Скелет и мышцы</td> <td>Очищает кровь, избавляет от вредных веществ</td> </tr> </table>	Сердце	Осуществляется дыхание, организм насыщается кислородом	Печень	Опора нашего тела, защита внутренних органов от повреждений	Лёгкие	Качает кровь, которая поступает ко всем частям тела	Скелет и мышцы	Очищает кровь, избавляет от вредных веществ	2/	2/
Сердце	Осуществляется дыхание, организм насыщается кислородом											
Печень	Опора нашего тела, защита внутренних органов от повреждений											
Лёгкие	Качает кровь, которая поступает ко всем частям тела											
Скелет и мышцы	Очищает кровь, избавляет от вредных веществ											
11.		Все простые и сложные движения человека связаны с работой: а) печени; б) сердца; в) головного мозга.	2/	2/								
12.		Какой орган тела человека самый тяжёлый? а) печень; б) сердце; в) почки.	2/	2/								
13.		Из чего состоит головной мозг? а) из воды; б) нервных клеток; в) твёрдого вещества.	2/	2/								
14.		Для чего необходимо регулярно проветривать помещение, где проходят занятия? 	2/	2/								
15.		Что удерживает тело человека, все его органы в определённом положении? 	2/	2/								
16.		Перечислите составляющие нервной системы человека. 1) _____ 2) _____ 3) _____	2/	2/								
17.		Перечислите органы пищеварительной системы: 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____	2/	2/								

		7) _____ 8) _____ 9) _____		
	18.	Отметь правильное высказывание. Где переваривается пища? а) в толстой кишке; б) в пищеводе; в) в желудке.	2/	2/
	19.	Куда поступают переваренные вещества? _____	2/	2/
	20.	Назовите из каких органов состоит каждая часть уха.  1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	2/	2/

Итого: Max:40 баллов/ %

Оценка:

**Контрольная работа №1
по теме « Человек - биологическое существо. Организм человека.»**

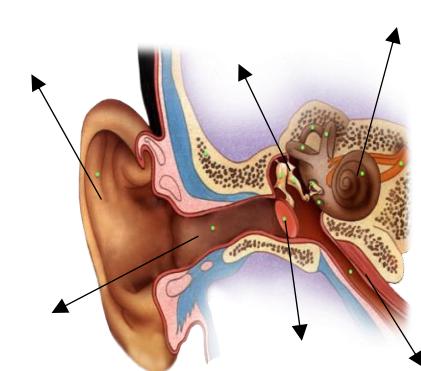
4 класс, 1 четверть

Вариант 2.

Ф.И. _____ Дата _____

Пр ог- нос ти- че- ска я оце нка	№	Задание	Оценка	
			Моя	Учи- теля
	1.	Назови главный орган кровеносной системы _____	2/	2/
	2.	Подчеркни названия органов кровеносной системы. Лёгкие, кровь, пищевод, кровеносные сосуды, желудок, сердце.	2/	2/
	3.	Отметь правильное высказывание. Главная функция кровеносной системы это... а) перенос веществ и газов; б) передача нервных сигналов.	2/	2/
	4.	Отметь правильное высказывание. а) кожа не пропускает внутрь кислород и углекислый газ; б) кожа не пропускает внутрь тела болезнетворные бактерии.	2/	2/

	5. Расскажи как необходимо заботиться о коже? _____ _____ _____ _____	2/	2/								
	6. Перечислите органы дыхания: 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____	2/	2/								
	7. Отметь правильное высказывание. Какое влияние оказывает табачный дым на органы дыхания? а) убивает бактерии и согревает воздух, б) вызывает воспаление и снижает защитные свойства .	2/	2/								
	8. Отметь правильное высказывание. Почему при чихании и кашле необходимо закрывать рот и нос платком? а) чтобы не повредить нос ; б) чтобы не заразить окружающих.	2/	2/								
	9. Отметь правильное высказывание. Какой газ поглощается при дыхании? а) кислород; б) углекислый газ.	2/	2/								
	10. Соедини название органа и его функцию. <table border="1"> <tr> <td>Сердце</td> <td>Качает кровь, которая поступает ко всем частям тела</td> </tr> <tr> <td>Печень</td> <td>Осуществляется дыхание, организм насыщается кислородом</td> </tr> <tr> <td>Лёгкие</td> <td>Опора нашего тела, защита внутренних органов от повреждений</td> </tr> <tr> <td>Скелет и мышцы</td> <td>Очищает кровь, избавляет от вредных веществ</td> </tr> </table>	Сердце	Качает кровь, которая поступает ко всем частям тела	Печень	Осуществляется дыхание, организм насыщается кислородом	Лёгкие	Опора нашего тела, защита внутренних органов от повреждений	Скелет и мышцы	Очищает кровь, избавляет от вредных веществ	2/	2/
Сердце	Качает кровь, которая поступает ко всем частям тела										
Печень	Осуществляется дыхание, организм насыщается кислородом										
Лёгкие	Опора нашего тела, защита внутренних органов от повреждений										
Скелет и мышцы	Очищает кровь, избавляет от вредных веществ										
	11. Все простые и сложные движения человека связаны с работой: а) головного мозга; б) печени; в) сердца.	2/	2/								
	12. Какой орган тела человека самый тяжёлый? а) сердце; б) печень; в) почки.	2/	2/								
	13. Из чего состоит головной мозг? а) твёрдого вещества; б) из воды; в) нервных клеток.	2/	2/								
	14. Для чего необходимо регулярно проветривать помещение, где проходят занятия? _____	2/	2/								

15.	Что удерживает тело человека, все его органы в определённом положении? _____	2/	2/	
16.	Перечислите составляющие нервной системы человека. 1) _____ 2) _____ 3) _____	2/	2/	
17.	Перечислите органы пищеварительной системы: 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9)	2/	2/	
18.	Отметь правильное высказывание. Где переваривается пища? а) в пищеводе; б) в толстой кишке; в) в желудке.	2/	2/	
19.	Куда поступают переваренные вещества? _____	2/	2/	
20.	Назовите из каких органов состоит каждая часть уха. 	2/	2/	
Итого:	Max:40 баллов/ %			
Оценка:				

Контрольная работа по окружающему миру №2

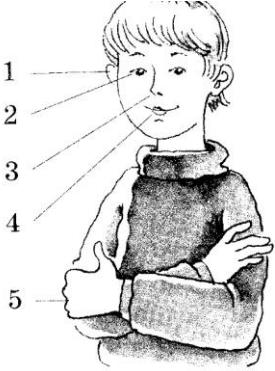
по теме: «Человек живое существо»

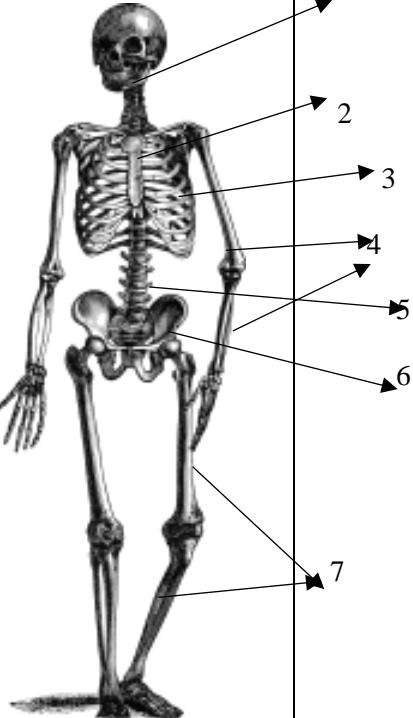
4 класс, 2 четверть

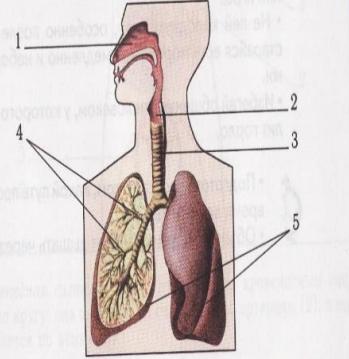
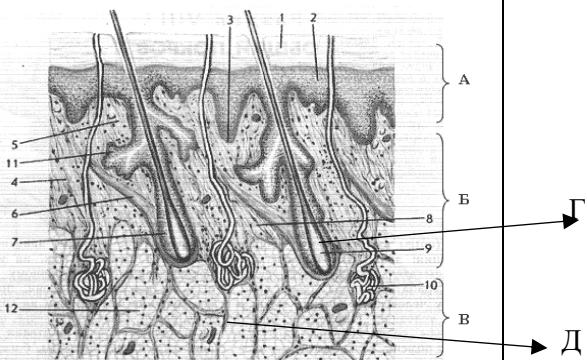
Вариант 1.

Ф.И. _____

Дата _____

Прогнозическая оценка	№	Задание	оценка															
			моя	учителя														
	1.	<p>Соедини название органа и его функцию стрелкой.</p> <table> <tbody> <tr> <td>СЕРДЦЕ</td> <td>1) с помощью желудочного сока переваривает пищу;</td> </tr> <tr> <td>ЖЕЛУДОК</td> <td>2) защищают органы от повреждений;</td> </tr> <tr> <td>НЕРВНАЯ СИСТЕМА</td> <td>3) позволяют совершать различные движения;</td> </tr> <tr> <td>ПОЧКИ</td> <td>4) руководит работой всех органов;</td> </tr> <tr> <td>СКЕЛЕТ И МЫШЦЫ</td> <td>5) «качет» кровь по кровеносным сосудам;</td> </tr> <tr> <td>КОЖА</td> <td>6) выводят из организма жидкие продукты жизнедеятельности;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) защищает организм от перегрева и переохлаждения, от проникновения вредных веществ, удаляет с потом ненужные вещества.</td> </tr> </tbody> </table>	СЕРДЦЕ	1) с помощью желудочного сока переваривает пищу;	ЖЕЛУДОК	2) защищают органы от повреждений;	НЕРВНАЯ СИСТЕМА	3) позволяют совершать различные движения;	ПОЧКИ	4) руководит работой всех органов;	СКЕЛЕТ И МЫШЦЫ	5) «качет» кровь по кровеносным сосудам;	КОЖА	6) выводят из организма жидкие продукты жизнедеятельности;		7) защищает организм от перегрева и переохлаждения, от проникновения вредных веществ, удаляет с потом ненужные вещества.	2/	2/
СЕРДЦЕ	1) с помощью желудочного сока переваривает пищу;																	
ЖЕЛУДОК	2) защищают органы от повреждений;																	
НЕРВНАЯ СИСТЕМА	3) позволяют совершать различные движения;																	
ПОЧКИ	4) руководит работой всех органов;																	
СКЕЛЕТ И МЫШЦЫ	5) «качет» кровь по кровеносным сосудам;																	
КОЖА	6) выводят из организма жидкие продукты жизнедеятельности;																	
	7) защищает организм от перегрева и переохлаждения, от проникновения вредных веществ, удаляет с потом ненужные вещества.																	
	2.	<p>Подпиши названия органов чувств (зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания):</p> <p>1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____</p> 	2/	2/														
	3.	<p>Перечисли правила здорового образа жизни (ЗОЖ):</p> <p>1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____ 6._____</p>	2/	2/														
	4.	<p>Подчеркни, чем человек отличается от животных:</p> <p>прямоходящий, строит жилище, разумный, заботится о потомстве, общественное существо, умеет думать и говорить, создавать орудия</p>	2/	2/														

		труда.		
5.	Подпишите название костей		1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____ 6._____ 7._____	2/ 2/
6.	Опишите процесс переваривания пищи.			2/ 2/
7.	Назовите органы выделения.	1._____ 2._____ 3._____		2/ 2/
8.	Подпишите органы дыхательной системы.	1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____		2/ 2/

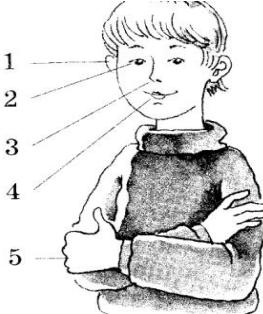
				
9.	Закончи предложения. В носовой полости воздух очищается и _____. При дыхании поглощается _____, а выделяется _____.		2/	2/
10.	Строение кожи. 	A_____ Б_____ В_____ Г_____ Д_____	2/	2/
ИТОГО: Max: 20 балла/ %				
ОЦЕНКА:				

Контрольная работа по окружающему миру №2

по теме: «Человек живое существо»

4 класс, 2 четверть**Вариант 2.****Ф.И. _____****Дата _____**

Пр ог- нос ти-	№	Задание	оценка

ческа я оце нка			моя	учи- теля
	1.	Соедини название органа и его функцию стрелкой. СЕРДЦЕ ЖЕЛУДОК НЕРВНАЯ СИСТЕМА ПОЧКИ СКЕЛЕТ И МЫШЦЫ КОЖА	1) руководит работой всех органов; 2) защищают органы от повреждений; 3) «качет» кровь по кровеносным сосу- дам; 4) с помощью желудочного сока перевари- вает пищу; 5) позволяют совершать различные дви- жения; 6) выводят из организма жидкые продукты жизнедеятельности; 7) защищает организм от перегрева и пере- охлаждения, от проникновения вредных веществ, удаляет с потом ненужные вещества.	2/ 2/
	2.	Подпиши названия органов чувств (зрения, слуха, обоняния, вкуса, осознания): 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____		2/ 2/
	3.	Перечисли правила здорового образа жизни (ЗОЖ): 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____		2/ 2/
	4.	Подчеркни, чем человек отличается от животных: заботится о потомстве, общественное существование, умеет думать и говорить, создавать орудия труда, прямоходящий, строит жилище, разумный.		2/ 2/

5.	Подпишите название костей		1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____	2/ 2/
6.	Опишите процесс переваривания пищи.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	2/ 2/	
7.	Назовите органы выделения.	1. _____ 2. _____ 3. _____	2/ 2/	
8.	Подпишите органы дыхательной системы.		2/ 2/	

			1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____		
9.	Закончи предложения. В носовой полости воздух очищается и _____. При дыхании поглощается _____, а выделяется _____.			2/	2/
10.	Строение кожи. 	A _____ Б _____ В _____ Г _____ Д _____	2/	2/	
ИТОГО: Max: 20 балла/ %					
ОЦЕНКА:					

**Контрольная работа №3
по теме «Природные зоны»**

4 класс, 3 четверть
Ф.И. _____ Дата _____

Вариант -1.

П р о г н ос	№	задание	Оценка	
			Моя	Учи- теля

тическая оценка				
	<p>1. О какой природной зоне идет речь?</p> <p>1) Долгая и холодная зима, короткое прохладное лето. Температура летом (в июле -августе) от 5 до 10 градусов, зимой около -30 градусов. Почвы сильно заболочены, а с глубины 8-10см начинается вечная мерзлота. _____</p> <p>2) Самая главная особенность - недостаток влаги. Многие растения этой природной зоны запасают воду в листьях и стеблях. Листья этих растений позволяют им экономно расходовать воду до следующего периода дождей. Некоторые растения имеют очень длинные корни, с помощью которых они достают воду с огромной глубины._____</p> <p>3) В этой природной зоне преобладают хвойные леса, которые покрывают огромные пространства нашей страны. Кроны деревьев смыкаются и не пропускают света. Поэтому здесь нет мелких кустарников и трав.____</p>	2/	2/	
	<p>2. Назови по 3 растения каждой природной зоны.</p> <p>Смешанные леса -_____</p> <p>Степь - _____</p> <p>Пустыня - _____</p> <p>Субтропики- _____</p>	2/	2/	
	<p>3. Какие степные животные занесены в Красную книгу?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2/	2/	
	<p>4. Основные занятия людей</p> <p>1) в степной зоне</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) в зоне арктических пустынь</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2/	2/	

	5. Тайга- это _____ _____	2/	2/
6.	Назови по 3 животных каждой природной зоны. Арктика-_____ Тундра-_____ Тайга-_____ Смешанные леса - _____	2/	2/
Итого:	Max:12 баллов/ %		
Оценка:			

**Контрольная работа №3
по теме «Природные зоны»
4 класс, 3 четверть**

Ф.И. _____ Дата _____

Вариант -1.

Прогнозическая оценка	№	задание	Оценка	
			Моя	Учителя
	1.	<p>О какой природной зоне идет речь?</p> <p>1) В этой природной зоне преобладают хвойные леса, которые покрывают огромные пространства нашей страны. Кроны деревьев смыкаются и не пропускают света. Поэтому здесь нет мелких кустарников и трав.</p> <p>_____</p> <p>2) Долгая и холодная зима, короткое прохладное лето. Температура летом (в июле -августе) от 5 до 10 градусов, зимой около -30 градусов. Почвы сильно заболочены, а с глубины 8-10 см начинается вечная мерзлота.</p> <p>_____</p> <p>3) Самая главная особенность - недостаток влаги. Многие растения этой природной зоны запасают воду в листьях и стеблях. Листья этих растений позволяют им экономно расходовать воду до следующего периода дождей. Некоторые растения имеют очень длинные корни, с помощью которых они достают воду с огромной глубины</p> <p>_____</p>	2/	2/
	2.	Назови по 3 растения каждой природной зоны.	2/	2/

		Субтропики - _____ Пустыня - _____ Степь - _____ Смешанные леса - _____		
	3.	Какие степные животные занесены в Красную книгу? _____ _____ _____	2/	2/
	4.	Основные занятия людей 1) в зоне арктических пустынь _____ _____ 2) в степной зоне _____ _____	2/	2/
	5.	Тундра- это _____ _____ _____	2/	2/
	6.	Назови по 3 животных каждой природной зоны. Тайга- _____ Тундра - _____ Арктика - _____ Смешанные леса - _____	2/	2/
Итого: Max:12 баллов/ %				
Оценка:				

4. Заключение

Актуальность сборника дидактических материалов по окружающему миру для обучающихся 1-4 классов в том, что им может воспользоваться учитель любой общеобразовательной школы и оценить уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ контрольных работ дадут возможность учителю соотнести планируемые результаты с достигнутыми, выявить на этой основе наиболее существенные проблемы как в преподавании предмета, так и в уровне обученности учащихся. Данный сборник является значимой ступенькой для подготовки детей в Всероссийским проверочным работам по окружающему миру.

5. Список информационных источников

1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1-4 классы. Методическое пособие. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс Учебник в 2-х частях. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
3. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс Учебник в 2-х частях. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
4. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 класс Учебник в 2-х частях. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
5. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 класс Учебник в 2-х частях. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
6. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс Рабочая тетрадь в 2-х частях. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
7. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс Рабочая тетрадь в 2-х частях. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
8. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 класс Рабочая тетрадь в 2-х частях. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
9. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 класс Рабочая тетрадь в 2-х частях. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
10. Рабочая программа по окружающему миру, утверждённая приказом директора от 31 августа 2022 года № 270 Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения (НОУ) гимназии «Школа бизнеса»
11. Добренко Н.П. Создание методических рекомендаций// Образовательный портал «Справочник». — [Электронный ресурс] - Режим доступа:
https://spravochnick.ru/pedagogika/sozdanie_metodicheskikh_rekomendaciy/
12. Малькова Л.А. Что такое методическая разработка и требования, предъявляемые к ней. [Электронный ресурс] - Режим доступа:
https://mok.mskobr.ru/files/folder/metod/kak_napisat_metodicheskuyu_razrabotku.pdf
13. Как составить методические рекомендации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://alekscdt.narod.ru/metodrek.html>