

**Российская Федерация
Краснодарский край г. Сочи, Центральный район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №24 г. Сочи
имени Героя Советского Союза Г.К. Жукова**

**Программа
курса внеурочной деятельности
«Птицы Причерноморья»**

Уровень образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Направление: общеинтеллектуальное

Количество часов: 17 часов

Учитель биологии: Черкашина Лейла Мухлисовна

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Птицы Причерноморья» разработана с учетом требований ФГОС ООО, Концепции развития географического образования в РФ и в соответствии с ФГОС ООО.

Программа составлена для учащихся 7-8 классов и состоит из пояснительной записки, планируемых результатов обучения, содержания, тематического и календарно-тематического планирования. Содержание программы состоит из 5 разделов в объеме 17 часов, 1 час в неделю. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических занятий по каждой теме.

Новизна программы «Птицы Причерноморья» в том, что она дает возможность обучающимся создать свой собственный проект, изучив факты, события, документы, собрав сведения из различных источников о птицах Причерноморья. Данный курс способен научить распознавать птиц, наблюдать за жизнью пернатых. Он создаст условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, а также всестороннего развития учащихся в свободное от учёбы время.

Данный курс «Птицы Причерноморья» актуален и имеет большое значение в экологическом воспитании школьников, развитии их творческого и интеллектуально-го роста.

Основой курса «Птицы Причерноморья» является организация наблюдений в природе, поисковой работы в литературе и сети Интернет, освоение проектной и учебно-исследовательской деятельности, практика подготовки учебных проектов.

Формой проведения итогов работы курса внеурочной деятельности «Птицы Причерноморья» является защита учебных проектов и создание мультимедийных презентаций.

Цель курса – формирование у учащихся целостного представления о закономерностях жизненных циклов птиц, их природы; роль в природе Причерноморья.

Задачи:

- создание условий для ознакомления учащихся с многообразием птиц нашей местности;
- актуализация знаний детей о биологии птиц, их особенностях и поведении в природе;
- развитие познавательной активности детей и интерес к животному миру.
- формирование грамотной экологической позиции учащихся;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды;
- воспитание любви к своей стране, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

Ведущей методической идеей программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностно ориентированного обучения. Программа предусматривает использование различных форм и методов обучения и необходимость сочетания теории с практикой. Для этого в программу включены творческие и проектные работы, практикумы и семинары. Практикумы представляют собой небольшие практические работы, связанные, как правило, с наблюдением в природе. Творческие работы, выполняемые по желанию индивидуально и в группах, предполагают использование различных дополнительных источников информации, материалов СМИ, Интернет-ресурсов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа направлена на достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- объяснять правила поведения в различных ситуациях.
- оценивать характер своего поведения в природе, уметь предвидеть последствия своего поведения в природе; поступки других людей по отношению к природе.
- осознавать необходимость сохранения и рационального использования окружающей среды;
- развивать целеустремлённость, дисциплинированность, активность и инициативу, настойчивость и упорство в достижении цели; коммуникативные навыки, умение организовать себя и свое время.

Метапредметные результаты (на уровне сформированности УУД)

Регулятивные УУД

- управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, научно-популярной литературой);
- приобретать навыки проектно-исследовательской деятельности, вести наблюдения, делать выводы и заключения;
- моделировать ситуации по охране птиц родного края и их защите;
- планировать необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения как с помощью учителя, так и самостоятельно; определять, находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи.

Познавательные УУД

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать географическую карту Краснодарского края как источник информации, использовать определители птиц для выявления вида, использовать определители гнезд как свидетельство гнездования птиц на данной территории;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) жизнь птиц в различные времена года;

Коммуникативные УУД

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

При освоении программы курса «Птицы Причерноморья» учащиеся **должны знать:**

- наиболее типичных представителей пернатых;
- какую пользу приносят птицы;
- пословицы, поговорки, загадки о птицах;
- образы птиц в народном творчестве;
- влияние деятельности человека на условия жизни птиц (примеры);

- что такое наблюдение;
- объекты природного наследия.

Должны уметь:

- узнавать птиц в природе, на картинках, по описанию;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- наблюдать обитателей природы по предложенному плану или схеме;
- самостоятельно вести фенологические наблюдения и дневники наблюдений за птицами;
- пользоваться различными определителями птиц, работать с научно-популярной литературой, справочниками и картами;
- писать рефераты на орнитологические темы, выступать с небольшими сообщениями, докладами на орнитологических конференциях. Вести пропаганду орнитологических знаний в школе;
- изготавливать наглядные пособия, оформлять выставки, тематические газеты.

По итогам реализации программы предполагается создание обучающимися мультимедийных презентаций о птицах Причерноморья, создание учебных проектов, проведение конференции «Птицы Причерноморья».

Содержание

Введение (1ч)

Общий обзор орнитофауны Причерноморья. 200 видов птиц. Фаунистические группировки европейских и азиатских горных систем. Высокий эндемизм орнитофауны.

Раздел I Птицы Причерноморья (4 ч)

Птицы лиственного леса: черный дрозд, певчий дрозд, зарянка, славка-черноголовка, поползень, синица, дятел, сойка. Обитатели горных хвойных лесов: снегири, чижи, клесты, пеночки, черноголовый поползень. Авифауна горных лугов: эндемик - кавказская пеночка, горный конек, луговой чекан, кавказский тетерев, кавказский улар, бородач. Обитатели речных берегов и морского побережья: оляпка, горная трясогузка, кулик, городские ласточки, вороны, сокол-чеглок

Практическое занятие:

Наблюдение за птицами в лиственном лесу.

Раздел II Основные жизненные циклы птиц (3ч)

Гнездование. Гнездящиеся виды. Виды и типы гнезд. Миграции. Причерноморье-оживленная трасса пролета птиц – ориентир – морское побережье. Зимующие птицы: синицы, поползни, черные дрозды, зарянки, крапивники, серые неясыти, канюки, голуби, озерная чайка, бакланы.

Практические занятия:

Изготовление наглядных пособий из природных материалов, изготовление искусственных гнездовий.

Определение птичьих гнезд (работа с определителем).

Изготовление кормушек.

Раздел III Птицы школьного двора (2ч)

Пернатые горожане – синантропные виды: домовые воробьи, черные дрозды, сойка, зяблик, серая мухоловка. Поведение птиц. Устройство жилищ. Практическое значение птиц в городе.

Практическое занятие:

Составление дневника наблюдений за птицами школьного двора.

Раздел IV Охрана птиц (5 часов)

Влияние деятельности человека на орнитофауну Причерноморья (рубка леса, осушение низменных равнин побережья). Редкие и исчезающие виды. Охрана птиц (Красная книга)

Имеретинская низменность - важнейший центр зимовки пернатых.

Сочинский орнитологический парк. Бердвотчинг.

Птицы Кавказского заповедника (Вольерный комплекс Лаура)

Практические занятия:

Наблюдения за птицами в Имеретинской низменности, сбор орнитологических материалов и их обработка.

Наблюдения за птицами в вольерном комплексе Лаура.

Раздел V Жизнь, отданная птицам (1 час)

Орнитологи Кавказа: Модест Николаевич Богданов (1871 год). Николай Яковлевич Динник (1900 год). Профессор Сергей Сергеевич Туров (1924 год). Главный орнитолог Кавказского заповедника Петр Арнольдович Тильба (1975 год по настоящее время). А.П.Дворецкий (основатель орнитопарка в Сириусе)

Итоговое занятие (1 час)

Конференция «Птицы Причерноморья».

Тематическое планирование курса

№ урочка	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов			Форма проведения	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Характеристика деятельности учащихся
		Всего	Аудиторные	Внеаудиторные			
ВВЕДЕНИЕ -1 час							
1	Общий обзор орнитофауны Причерноморья	1	1	0	.	Определять необходимость изучения природы своего города-моей малой родины	Организация работы занятий. Составление плана. Учебный проект
РАЗДЕЛ I ПТИЦЫ ПРИЧЕРНОМОРЬЯ– 4 часа							
2	Птицы лиственного леса	1	1	0	Знакомство с фото-материалами Кавказского заповедника и Сочинского орнитологического парка Просмотр	Уметь извлекать информационный материал из разнообразных источников..	Составление плаката высотной поясности обитания птиц «Кто живет на каком этаже».

					видео материалов.		
3-4	Экскурсия в лиственный лес	2	0	2	Практическое занятие №1 <i>Наблюдение за птицами в природе</i>	Уметь наблюдать поведение птиц в природе. Проявлять выдержку, терпение, наблюдательность. Уметь вести фото и видеосъемку	Составление Дневника наблюдений «Наблюдение за птицами»
5	Обитатели хвойных лесов, горных лугов, морских побережий	1	1	0	Чтение рассказов, статей из книги П.А.Тильбы «Птицы Сочинского Причерноморья».	Уметь извлекать материалы Интернет, работать с таблицей определителя птиц	Знакомство с компьютерным Определителем птиц, с фотоальбомом
РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ ПТИЦ – 3 часа							
6	Гнездование птиц П.р.№2 <i>«Изготовление искусственных гнездовий»</i>	1	1	0	Работа с источниками информации. Знакомство с птицами по открыткам, иллюстрациям из книг и определителей.	Составлять описание гнезд по иллюстрациям и источникам информации Уметь нарисовать гнездо и изготовить его из природного материала	Изготовление искусственных гнезд из природного материала.
7	Миграции и зимовка птиц	1	0	1	Практическое занятие <i>«Определение птичьих гнезд»</i>	Уметь на основе чтения научно-популярной литературы составить маршруты миграции птиц. Уметь объяснить, почему Имеретинскую низменность называют станцией перелетных птиц	Подготавливать краткие сообщения об охране перелетных птиц в Сочинском орнитологическом парке.
8	Кто зимует в Сочи	1	0	1	Практическое занятие <i>«Изготовление кормушек»</i>	Умение работать с картой, анализировать и сопоставлять информацию	Работа по изготовлению кормушек.
РАЗДЕЛ III. ПТИЦЫ ШКОЛЬНОГО ДВОРА – 2 часа							
9-10	Пернатые горожане П.р. № 5 <i>«Составление дневника наблюдения за птицами школьного двора».</i>	2	0	2	Чтение собранных рассказов. Пословицы и загадки о птицах.	Уметь определять птиц, вести наблюдения за их поведением, знать правила кормления птиц	Регистрация наблюдений. Методика наблюдений. Особенности фенологических наблюдений за птицами
Раздел IV ОХРАНА ПТИЦ - 5 часов							

11	Человек и птица	1	0	1	Подкормка птиц на школьном дворе, в микрорайоне школы, в ближайшем парке.	Кормовые предпочтения птиц. Просмотр Видеофильма «Как правильно кормить птиц». Составление таблички – памятки	Беседа о подкормке птиц. Есть ли дома кормушки. Чем и как дети подкармливают птиц.
12	Имеретинская низменность - важнейший центр зимовки пернатых.	1	1	0	Просмотр видеофильма о Сочинском орнитологическом парке в Имеретинской низменности.		Подготовка к экскурсии
13	Сочинский орнитологический парк. Бердвотчинг.	1	0	1	Практическое занятие «Наблюдение За птицами Имеретинской низменности»	Уметь общаться с экскурсоводом, уметь слушать, задавать корректные вопросы, вести записи в дневнике наблюдений.	Экскурсия в орнитологический парк
14-15	Птицы Кавказского заповедника (Вольерный комплекс Лаура)	2	0	2	Практическое занятие «Наблюдение за птицами Вольерного комплекса Лаура»	Уметь общаться с экскурсоводом, уметь слушать, задавать корректные вопросы, вести записи в дневнике наблюдений.	Экскурсия в Вольерный комплекс Лаура на Красной Поляне
РАЗДЕЛ V ЖИЗНЬ ОТДАННАЯ ПТИЦАМ (1 час)							
16	Орнитологи Кавказа. Тильба П.А.	1	1	0	Презентация «Орнитологи Кавказа»	Умение работать с источниками Умение организовать учебное сотрудничество с ученым информацией	Встреча с ученым орнитологом Петром Арнольдовичем Тильба
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)							
17	Итоговое занятие	1	1	0	Конференция Просмотр выставки: образцы кормушек, искусственные гнезда, наглядные пособия (изготовленные учащимися), листовки природоохранного содержания, орнитологическая литература	Уметь презентовать свою работу	Презентация работ
	Всего	17	7	10			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тильба П.А. Птицы Сочинского Причерноморья Сочи УОН-СЦРО, 2001.-88 с фотоил.
2. Тильба П.А. Птицы Причерноморья Сборник Краевед Черноморья 2001 №3 стр 62-72
3. Анисимов В.И.Битюков Н.А. Физическая география города-курорта Сочи: Монография/ Сочи СГУТиКД, 2008, -291 с.,Издательство «Стерх».
4. И.Ф. Иваненко Лесная растительность Западного Кавказа и закономерности ее распространения. Сборник Краевед Черноморья 1997 год, стр. 74—80
5. А.Р. Оганесян Каштановые леса в Туапсинском Причерноморье Сборник Краевед Черноморья №6 2004 стр. 89-91
6. Л.А.Шишкина Рекреационные ресурсы Черноморского побережья Сборник Краевед Черноморья №3 2001. Стр 89-96А. Солодько Красная книга Сочи
7. Перевозов А.Г. .Птицы Кавказского заповедника Кубанское книжное издательство. 2019 г
8. Поморов Д.В. Шагаров Л.М. Птицы природного орнитологического парка в Имеретинской низменности. 2018 ГКУ «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности»
9. Москвин М.М. Атлас верхнемеловой фауны Северного Кавказа и Крыма. Гос. науч.-техн. изд-во нефт. и горно-топл. лит-ры. 502 с.
10. К.Н. Благосклонова «Охрана и привлечение птиц» - М.: Просвещение, 1972. и М. Ухатина «Друзьям птиц» - М.: Детская литература, 1976 и в изданиях Союза охраны птиц России.
11. К.Н.Благосклонова «Охрана и привлечение птиц» - М.: Просвещение, 1972., М.Р. Ухатина «Друзьям птиц» - М.:Детская литература, 1976. и изданий Союза охраны птиц России.
12. <https://anapacity.com/pticy-chernogo-morya/> Птицы Черного моря
13. <https://vsegda-pomnim.com/morja-i-okeany/28859-pticy-chernogo-morja-57-foto.html> Птицы Черного моря
14. <https://cyberleninka.ru/article/n/redkie-i-ischezayuschie-ptitsy-chernomorskogo-zapovednika-i-sopredelnyh-territoriy> Редкие и исчезающие птицы Черноморского заповедника
15. <https://zoomet.ru/books/Vymirajushhie-vodno-bolotnye-pticy-v-deltah-rek-Severnogo-Prichernomorja.PDF> Птицы в дельтах Причерноморья
16. <https://wildfoto.ru/sochinskij-nacionalnyj-park-priglashaet-na-onlajn-lekciyu-pticy-sochinskogo-prichernomorja/> Сочинский национальный парк
17. <https://textarchive.ru/c-2396438-pall.html> Определитель «Птицы Черноморского Кавказа»
18. <https://rusist.info/book/1233771> Птицы Сочинского Причерноморья