

**Российская Федерация
Краснодарский край г. Сочи, Центральный район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**Программа
курса внеурочной деятельности
«Хищные звери Причерноморья»**

Уровень образования (класс): основное общее образование, 6 класс

Направление: общеинтеллектуальное

Количество часов: 17 часов

Учитель биологии: Шолохова Татьяна Юрьевна

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «**Хищные звери Причерноморья**» разработана с учетом требований ФГОС ООО, Концепции развития географического образования в РФ.

Программа состоит из пояснительной записки, планируемых результатов обучения, содержания, тематического и календарно-тематического планирования. Содержание программы состоит из 5 разделов в объеме 17 часов, 1 час в неделю. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических занятий по каждой теме.

Новизна программы «Хищные звери Причерноморья» в том, что она дает возможность обучающимся класса создать свой собственный проект, изучив факты, события, документы, собрав сведения из различных источников о хищных млекопитающих Причерноморья. Данный курс способен научить распознавать животных, наблюдать за их жизнью. Он создаст условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, а также всестороннего развития учащихся в свободное от учёбы время.

Данный курс «Хищные звери Причерноморья» актуален и имеет большое значение в экологическом воспитании школьников, развитии их творческого и интеллектуального роста.

Основой курса «Хищные звери Причерноморья» является организация наблюдений в природе, поисковой работы в литературе и сети Интернет, освоение проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Формой проведения итогов работы курса внеурочной деятельности «Хищные звери Причерноморья» является защита учебных проектов и создание мультимедийных презентаций.

Цель курса – формирование у учащихся целостного представления о закономерностях жизненных циклов хищных животных, их природы; роль в природе Причерноморья.

Задачи:

- создание условий для ознакомления учащихся с видовым составом хищных зверей нашей местности;
- актуализация знаний детей о биологии хищников, их особенностях и поведении в природе;
- развитие познавательной активности детей и интерес к животному миру;
- формирование грамотной экологической позиции учащихся;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды;
- воспитание любви к своей стране, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Ведущей методической идеей программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностно-ориентированного обучения. Программа предусматривает использование различных форм и методов обучения и необходимость сочетания

теории с практикой. Для этого в программу включены творческие и проектные работы, практикумы и семинары. Практикумы представляют собой небольшие практические работы, связанные, как правило, с наблюдением в природе. Творческие работы, выполняемые по желанию индивидуально и в группах, предполагают использование различных дополнительных источников информации, материалов СМИ, Интернет-ресурсов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа направлена на достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- объяснять правила поведения в различных ситуациях;
- оценивать характер своего поведения в природе, уметь предвидеть последствия своего поведения в природе; поступков других людей по отношению к природе.
- осознавать необходимость сохранения и рационального использования окружающей среды;
- развивать целеустремлённость, дисциплинированность, активность и инициативу, настойчивость и упорство в достижении цели; коммуникативные навыки, умение организовать себя и свое время.

Метапредметные результаты (на уровне сформированности УУД)

Регулятивные УУД

- управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, научно-популярной литературой);
- приобретать навыки проектно-исследовательской деятельности, вести наблюдения, делать выводы и заключения;
- моделировать ситуации по охране переднеазиатского леопарда;
- планировать необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения как с помощью учителя, так и самостоятельно;
- определять, находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи.

Познавательные УУД

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать географическую карту Краснодарского края как источник информации, использовать Красную книгу Сочи для выявления охраняемого вида,
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) животных в различные времена года.

Коммуникативные УУД

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- уметь формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

При освоении программы курса «Хищные звери Причерноморья» учащиеся **должны знать:**

- наиболее типичных представителей хищных млекопитающих на побережье;
- какую пользу приносят хищные звери;
- влияние деятельности человека на условия жизни животных (примеры);
- что такое наблюдение;
- объекты природного наследия.

Должны уметь:

- узнавать хищников в природе, на картинках, по описанию;
- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- наблюдать обитателей природы по предложенному плану или схеме;
- самостоятельно вести фенологические наблюдения и дневники наблюдений за животными.
- работать с научно-популярной литературой, справочниками и картами;
- писать рефераты, выступать с небольшими сообщениями, докладами о правилах поведения в природе для сохранения своей жизни. Вести пропаганду экологических знаний в школе;
- изготавливать наглядные пособия, оформлять выставки, тематические газеты.

Содержание

Введение (1ч)

Хищные звери - неотъемлемая часть трофической пирамиды. Общий обзор хищных зверей Причерноморья: медвежья, псовые, куньи и кошачьи. Среда обитания, жизненные циклы, семьи и индивидуалы, плотоядные и всеядные.

Раздел I Хищные звери Причерноморья (5 ч)

Хищники - Право на жизнь! Семейство медвежья. Бурый медведь - самый крупный хищник в Причерноморье.

Семейство псовые: серый волк и шакал. Шакалы - «Дикие» и «синантропы». Лисица. Семейство енотовые: Енотовидная собака и Енот-полоскун. Семейство кошачьи: кавказская рысь, лесной кот. Семейство куньи. Куница лесная. Ласка, выдра и барсук.

Практическое занятие:

1. Оформление плакатов «Хищные звери Причерноморья».

Раздел II Образ жизни хищных зверей (5 часов)

Среда обитания хищников – разнообразные ландшафты Причерноморья. Жилища хищников. Жилище медведя: берлога, карстовые полости, пещеры, гроты, дупла каштана и липы. Волчье логово: расщелина скалы, нора, вывороченное ветром дерево. Нора-жилище лисицы, шакала, выдры, барсука. Гнездо – жилище лесной куницы.

Пища хищников. Плотоядные: волк, рысь, леопард, лесной кот. Всеядные: медведь, куница лесная, барсук, лисица, шакал. Охота. Размножение. Интересные факты об образе жизни хищников.

Практические занятия:

2. Экскурсия. Наблюдения за хищными зверями в зоопарке санатория «Октябрьский».
3. Памятка «Правила поведения в субтропическом лесу Сочи».

Раздел III Восстановление переднеазиатского леопарда (2ч)

Леопард - рождение легенды. История леопарда на Кавказе. Условия жизни леопарда. Убежища леопарда. Пища хищника. Стратегия восстановления леопарда на Кавказе. Центр восстановления леопарда в Сочи. Формирование навыков самостоятельной жизни. Места выпуска хищника в природу. Наблюдения за хищником в естественной среде.

Практические занятия:

4. Конкурс рисунков «Переднеазиатский леопард»
5. Оформление плаката «Переднеазиатский леопард»
6. Составление памятки «Правила поведения при встрече с леопардом»

Раздел IV Охрана хищных животных (3 часа)

Красная книга Сочи. Хищники Кавказского заповедника (Вольерный комплекс Лаура)

Практические занятия:

7. Составление фотоальбома «Хищные звери Причерноморья».
8. Экскурсия «Наблюдения за хищниками в вольерном комплексе Лаура».

Итоговое занятие (1 час)

Защита учебных проектов и создание мультимедийных презентаций по теме: «Хищные звери Причерноморья».

Тематическое планирование курса

№ урока	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов			Форма проведения	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Характеристика деятельности учащихся
		Всего	Аудиоторные	Внеаудиоторные			
ВВЕДЕНИЕ -1 час							
1	Общий обзор хищных зверей Причерноморья	1	1	0	.	Определять необходимость изучения природы своего города- малой родины	Организация работы занятий. Составление плана. Учебный проект
РАЗДЕЛ I ХИЩНЫЕ ЗВЕРИ ПРИЧЕРНОМОРЬЯ– 5 часов							

2	Право на жизнь. Семейства хищных зверей	1	1	0	Знакомство с фото-материалами Кавказского заповедника и Сочинского национального парка. Просмотр видео материалов.	Уметь извлекать информационный материал из разнообразных источников..	Составление плаката высотной поясности обитания животных. «Кто живет на каком этаже».
3	Семейство медвежьих	1	1	0	Просмотр видео. Знакомство с литературой	Уметь различать плотоядных и всеядных хищных зверей.	Составление Дневника наблюдений
4	Семейство псовых	1	1	0	Просмотр видео. Знакомство с литературой	Уметь извлекать материалы из Интернет ресурсов и литературы	Знакомство с компьютерным Определителем животных, с фотоальбомом.
5	Семейство енотовых	1	1	0	Просмотр видео. Знакомство с литературой	Уметь извлекать материалы из Интернет ресурсов и литературы	Работа с источниками в школьной библиотеке
6.	Семейство кошачьих ко	1	1	0	Просмотр видео. Знакомство с литературой	Уметь извлекать материалы из Интернет ресурсов и литературы	Работа с источниками в школьной библиотеке

РАЗДЕЛ II. ОБРАЗ ЖИЗНИ ХИЩНЫХ ЗВЕРЕЙ – 5 часов

7	Среда обитания хищников – разнообразные ландшафты Причерноморья.	1	1	0	Работа с источниками информации. Знакомство с хищными животными по открыткам, иллюстрациям из книг и определителей.	Знать среду обитания диких животных	Работа по оформлению плакатов
8	Образ жизни: жилища хищников. Охота и питание, Размножение.	1	1	0	Просмотр видео о жизни животных	Уметь различать плотоядных и всеядных хищных зверей. Знать повадки диких животных	Работа по созданию презентаций
9	Интересные факты из жизни хищников	1	1	0	Просмотр видео «О чем рассказывают фотоловушки»	Умение работать с картой, анализировать и сопоставлять информацию	Работа по созданию памятки «Правила поведения в природе»
10-11	Экскурсия в зоопарк санатория «Октябрьский»	2	0	2	Экскурсия в зоопарк	Умение подмечать поведение животного в неволе, реакцию на появление человека.	Ведение наблюдений за животными в неволе

РАЗДЕЛ III. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПЕРЕДНЕАЗИАТСКОГО ЛЕОПАРДА – 2 часа

12	История леопарда на Кавказе	1	1	0	Чтение собранных рассказов и легенд о леопарде	Понимать необходимость восстановления леопарда на Кавказе	Знакомятся с книгой С.Трепета «Переднеазиатский леопард. Возрождение легенды».
13	Стратегия восстановления леопарда	1	1	0	Знакомство с Программой восстановления переднеазиатского леопарда	Изучать этапы работы Центра по восстановлению леопарда на Кавказе	Беседа с сотрудниками Сочинского национального парка. Работа с книгой С.Трепета «Переднеазиатский леопард. Возрождение легенды».
РАЗДЕЛ IV ОХРАНА ХИЩНЫХ ЗВЕРЕЙ - 3 часа							
14	Красная книга Сочи. Эндемики Причерноморья	1	1	0	Знакомство с эндемиками Причерноморья. Просмотр презентации	Составление таблички – памятки	Беседа об эндемичных видах животных. Чем и как люди могут помочь природе.
15-16	Экскурсия в вольерный комплекс Лаура	2	0	2	Встреча с сотрудниками Кавказского биосферного заповедника	Умение наблюдать за жизнью животных	Составление записей о поведении животных, подготовка материалов для слайд-шоу
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)							
17	Итоговое занятие	1			Конференция Просмотр выставки: газеты, плакаты, презентации, памятки природоохранного содержания. Литература Кавказского биосферного заповедника	Уметь презентовать и защищать свою работу. Уметь отвечать на вопросы.	Презентация и защита итоговых работ.
	Всего	17	13	4			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кудактин А.Н. Хищные звери Причерноморья Краевед Черноморья 2002-2003 № 4-5 стр 55-68
2. С.Трепет Переднеазиатский леопард Кубанское книжное издательство. 2019 г.
3. 1. Анисимов В.И. Битюков Н.А. Физическая география города-курорта Сочи: Монография/ Сочи СГУТиКД, 2008, -291 с., Издательство «Стерх».
4. Сочинский национальный парк Единый Информационный центр. 2014 г.
5. А. Г. Банникова, К. Ю. Голгофской и В. А. Котова «Кавказский заповедник», 1967 г.
6. «Заповедники Кавказа» под общей редакцией В. Е. Соколова и Е. Е. Сыроечковского.
7. В 1955 году появилась новая книга Б. В. Лещенко — «По западному Кавказу»

8. В 1985 году в свет вышла книга «А что там, за горами?» Ее автор, талантливый сочинский журналист, писатель и краевед В. М. Молчанов, с успехом продолжил краеведческ
9. <https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-kavkaza-spisok-harakteristika-i-foto?ysclid=lnxynyr9409874763> Животные Кавказа
10. <https://wildfoto.ru/sochinskij-nacionalnyj-park-priglasjaet-na-onlajn-lekciyu-pticy-sochinskogo-prichernomorya/> Сочинский национальный парк
11. <https://multiurok.ru/files/proekt-redkie-i-ischezaiushchie-zhivotnye-severnog.html?ysclid=lnxzpdofx632304719> Редкие и исчезающие животные Кавказа
12. <https://tanci-kavkaza.ru/krasnaya-kniga-kavkaza/?ysclid=lny2cmfhn799965807> Красная книга Кавказа