

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

23.10.2023

ПРИКАЗ

№ 244

г. Сочи

**О проведении городского семинара  
для педагогов-психологов**

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций города Сочи **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести **25.10.2023 г. в 10.30** на базе Сочинского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» (ул. Пластунская, 82А) городской семинар для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций г.Сочи по теме: «Дифференциальная диагностика причин отсутствия речи у детей».
2. Утвердить программу проведения семинара (приложение).
3. Назначить ответственным за проведение мероприятия заместителя директора по научно-методической работе МКУ СЦРО К.С.Степанову.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Приложение  
к приказу директора МКУ СЦРО  
от 23.10.2023 № 222

### Программа

городского семинара по теме:  
«Дифференциальная диагностика причин отсутствия речи у детей»

**Дата, время проведения:** 25.10.2023 г., 10.30.

**Место проведения:** Сочинский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» (ул.Пластунская, 82А).

**Цель проведения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций города Сочи.

1. Приветствие участников.

*М.В. Дуженко,  
педагог-психолог Сочинского филиала  
ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»*

2. Основные задачи дифференциальной диагностики в специальной психологии.

*М.В. Дуженко,  
педагог-психолог Сочинского филиала  
ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»*

3. Этиология и патогенез сходных речевых нарушений у детей.

*Л.А. Фролова,  
учитель-логопед НОУ гимназии «Школа бизнеса»*

4. Критерии дифференциальной диагностики.

*Л.А. Фролова,  
учитель-логопед НОУ гимназии «Школа бизнеса»*

5. «Неговорящие» дети: дифференциальная диагностика речевых нарушений.

*Л.А. Фролова,  
учитель-логопед НОУ гимназии «Школа бизнеса»*

6. Подведение итогов.

Директор МКУ СЦРО

В.Г. Церекидзе