

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №
22 города Сочи имени Героя Советского Союза
Ровенского Василия Григорьевича**

**Дидактический материал к учебнику «Spotlight-2» для 2 класса:
обучение чтению и говорению**

Составитель:
Башкова Н.А. , учитель английского языка МОБУ лицея №22

г. Сочи 2024 год

Пояснительная записка

Данный дидактический материал является тематическим цифровым ресурсом и дополнением к учебнику «Spotlight» серии учебно-методического комплекта «Английский в Фокусе» для 2 класса общеобразовательных организаций, 15-е издание, авторов Н.Б. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.

Материал учебника обеспечивает активное вовлечение учащихся в сказку – видеоповествование № 2 «The Town Mouse and the Country Mouse». История состоит из 5 частей. Каждая часть рассчитана на 40 минут.

Задания к сказке The Town Mouse and the Country Mouse, в основном, **фонетического характера**, служат для дальнейшего закрепления языкового и грамматического материала сказки и модуля в целом.

Все части сказки, а точнее, все слайды, предназначены для прослушивания записаны (защиты) в саму презентацию посредством программы Power Point. Это позволяет детям читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

Данная разработка способствует развитию таких видов речевой деятельности, как говорение, чтение. Отрабатывается лексический, грамматический и фонетический материалы в игровой форме, пройденные в соответствующих модулях. Расширяются знания учащихся 2 класса в области английского фольклора через сказку «The Town Mouse and the Country Mouse». Пособие содержит дополнительные упражнения на развитие навыков чтения, говорения.

Введение видео и интерактивных заданий в игровой форме в процесс обучения меняет характер традиционного урока, делает его более живым и интересным, способствует расширению общего кругозора учащихся, обогащению их языкового запаса и страноведческих знаний.

Специфика видеоматериалов как средства обучения английскому языку обеспечивает общение с реальными предметами, стимулирующими почти подлинную коммуникацию: ученики как бы становятся участниками всех обыгрываемых с их помощью ситуаций, играют определенные роли, решают настоящие жизненные проблемы.

Цель: Активизация лексических и грамматических навыков учащихся в обучении видам речевой деятельности через аудио- и видеоматериалы.

Задачи:

- развитие мотивированности речевой деятельности обучаемых: самомотивация и мотивация.
- разработка интерактивных заданий по чтению и говорению в игровой форме;
- использование ЦОР в обогащении языкового запаса учащихся и страноведческих знаний.
- использование видеоматериалов для получения и передачи знаний, получения обратной связи;
- изменение традиционного характера урока иностранного языка, расширению общего кругозора учащихся;
- **Актуальность пособия:** при использовании данного пособия на уроках иностранного языка развиваются два вида мотивации: самомотивация, когда видео материал интересен сам по себе, и мотивация, повышающая активность учащихся на уроке, желание участвовать в коммуникации на языке изучаемого языка.

Цифровое сопровождение (презентация) дидактического материала размещено по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/1Zr8/if7dKCSWH>

СОДЕРЖАНИЕ

Дополнительные тематические упражнения к цифровому пособию 2 части сказки
«The Town Mouse And The Country Mouse»
для обучения чтению и говорению

Виды речевой деятельности	Темы заданий	№ слайда	Виды деятельности
Speaking Part & Grammar		1-5	Упражнение на развитие навыков говорения
	<ul style="list-style-type: none"> • plural form (-s, mouse-mice); • numerals (1, 2, 3...) 	1-5	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняются тренировочные упражнения по теме числительные и множественное число существительных.
Pre-Reading Task (преддемонстрационный этап)		6-9	Формирование фонетических лексических и навыков
	<ul style="list-style-type: none"> • What's the book name? • The book name is ... • Story words: PMF method: eat, meat, cheese, honey, bread • I eat ... • Play a game: L-S-W: eat, meat, cheese, honey, bread 	7 8-9	<ul style="list-style-type: none"> • Найти и прочитать название книги; • Знакомство с лексическими единицами и их отработка по речевому образцу
Phonics		10-14	Формирование фонетических навыков
	<ul style="list-style-type: none"> • Game: Letter-Sound-Word (-m, -ch, -e, -b, -h) • -ng, -th, -c - ee/ea 	9 11-14	<ul style="list-style-type: none"> • Отработка звуков и установление звукобуквенных соответствий; • В игровой форме даются буквы и буквосочетания, встречающиеся в определенной части текста. Предоставляется их транскрипция, произношение. В качестве примера приводятся изученные слова, в которых встречаются данные звуки.
Listening & Reading Part (демонстрационный этап):		15-24	Формирование навыков чтения

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Диалог 1.</i> A: Have some honey. B: Thank you very much. A: You are welcome. • <i>Диалог 2.</i> A: Can I have some cheese, please B: Here you are. 	32	<ul style="list-style-type: none"> • Разыграть диалоги по образцу
	<ul style="list-style-type: none"> • Pretend you are the Story Character. Show their emotions and face expression. • Tell the 1st person the Country Mouse story. • Tell the 1st person the Town Mouse story. • Дублирование (Dubbing). 	33	<ul style="list-style-type: none"> • Представить себя героями сказки: показать их эмоции с помощью мимики лица; • Рассказать историю от первого лица про каждого из героев; • Просмотрите видео без звука и сделайте озвучку.

АНГЛИЙСКАЯ СКАЗКА (THE TOWN MOUSE AND THE COUNTRY MOUSE, История II)

Speaking Task

Слайд 2-4.

Упражнение на развитие навыков говорения. Выполняют тренировочные упражнения по теме числительные и множественное число существительных.

Упражнение 1. Поставьте существительные a mouse, a table, a chair во множественное число, назвав их количество.

One mouse – two ..., three

One table – two ..., three

One chair – two ..., three

Слайд 5.

Упражнение 2. Рассмотрите картинки и ответьте на вопрос: How many...? Для ответов используйте существительные a mouse, a table, a chair во множественное или в единственном числе.

How many tables? - ...

How many chairs? - ...

How many mice? - ...

Pre-Reading Task

Слайд 7.

Упражнение 1. Найти и прочитать название книги. Ответьте на вопрос.

What's the book name? – The book name is...

Who's the author? - The author is ...

Слайд 8.

Упражнение 1. Познакомься со словами из истории. Слушайте и повторяйте хором: meat, eat, cheese, bees, bread, honey.

Упражнение 2. Слушайте и повторяйте слова по одному/по два: meat, eat, cheese, bees, bread, honey.

Упражнение 3. Попробуй угадать значение каждого слова, опираясь на картинку и объяснение учителя.

Упражнение 4. Составь предложение с каждым из слов по образцу:

I eat ... (meat, cheese, bees, bread, honey).

Слайд 9.

Игра - вариант 1: Letter-Sound-Word (-m, -ch, -e, -b, -h). Разделитесь на 2 команды. Каждому участнику по одному слову. Победит та команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание.

1. M-[m]-meat

2. B-[b]-bread

3. B-[b]-bees

4. CH-[tʃ]-cheese

5. H-[h]-honey

6. B-[b]-bees

Игра -вариант 2: Разделитесь на 2 команды. Учитель называет номер картинки, участник называет слово на номере данной картинки. Каждому участнику по одному слову.

T: Picture 5

P: Honey/H-[h]-honey

T: Picture 1

P: Meat / M-[m]-meat

T: Picture 3

P: Bees /B-[b]-bees

T: Picture 2

P: Bread /B-[b]-bread

T: Picture 4

P: Cheese /ch-[tʃ]-cheese

Phonics Task

Слайд 10-14.

Отработка звуков и установление звуко-буквенных соответствий:

Упражнение 1.

Буквосочетание **ng** – дает звук [ŋ] - в словах along, living;

Упражнение 2.

Буквосочетание **c** – дает звук [k] - в словах come, country;

Упражнение 3.

Буквосочетание **ee/ea** – дает звук [i:] - в словах see, cheese, bees, meat, eat;

Упражнение 4.

Буквосочетание **th** – дает звук [ð] - в словах with, the, there;

Listening & Reading Task

Слайд 16.

Упражнение 1. Просмотри видеосказку.

Слайд 17.

Упражнение 1. Прослушай и повтори предложения вслед за диктором.

Упражнение 2. Прочитай и найди слова со звуками -ng, -c, -ea.

Упражнение 3. Прочитай вопросы. Ответь на вопросы, используя речевой образец:

Who's this? -This is a...

What's his name? - His name is...

Where are the mice? - They are in/on...

Слайд 18.

Упражнение 1. Прослушай и повтори вслед за диктором.

Упражнение 2. Прочитай и найди слова со звуками -th, -с, -ea.

Упражнение 3. Прочитай вопросы. Ответь на вопросы, используя речевой образец:

What colour are the curtains? – They are...

Where are the curtains? -They are in/on ...

Упражнение 4. Прочитайте диалог по ролям. Переведите. Составьте свой диалог по образцу.

A: Can I have some cheese, please

B: Here you are.

Слайд 19.

Упражнение 1. Прослушай и повтори вслед за диктором.

Упражнение 2. Прочитай и найди слова со звуками -с,- ee/ea.

Упражнение 3. Прочитай вопросы. Ответь на вопросы, используя речевой образец:

Where is the mirror? - It's in/on

Where is the food? - It's in/on

What has he got in the house? - He has got a

Has he got any meat on the table? -Yes, he has/No, he hasn't.

Слайд 20.

Упражнение 1. Прослушай и повтори вслед за диктором.

Упражнение 2. Прочитай и найди слова со звуками - ee/ea.

Упражнение 3. Прочитай вопросы. Ответь на вопросы, используя речевой образец:

What food do they eat? – They eat ...

What food does he like? - He likes...

What food doesn't he like? - He doesn't like...

Слайд 21.

Упражнение 1. Прослушай и повтори вслед за диктором.

Упражнение 2. Прочитай и найди слова со звуками -th.

Упражнение 3. Прочитай вопросы. Ответь на вопросы, используя речевой образец:

Does he like the country house? - Yes, he does/No, he doesn't.

Does he like the food? - Yes, he does/No, he doesn't.

Слайд 22.

Упражнение 1. Прослушай и повтори вслед за диктором.

Упражнение 2. Прочитай и найди слова со звуками -th, -с.

Упражнение 3. Прочитай вопросы. Ответь на вопросы, используя речевой образец:

How is the CM? Is he happy? - Yes, he is/No, he isn't.

Is he sad? - Yes, he is/No, he isn't.

Слайд 23-24.

Упражнение 1. Прочитай сказку по ролям.

Упражнение 2. Ответь на вопросы:

How many trees can you see? – I can see

What colour are they? – They are ...
Where is the flower? – It's in/on the window.
Is the frog in the grass or in the water? – It's

Post - Reading Task

Слайд 26 - 29.

Упражнение 1. Ответить на вопросы, выбрав правильный вариант ответа (A-D):

1. Which one is not in this story?
2. Where are the mice? - They are ...
3. Where is the mirror? - It's ...
4. Where is the food? - It's ...

Слайд 30 - 31.

Упражнение 1.

Составить предложение из разрозненных слов в логической последовательности:

Слайд 30.

1. is meat Where the?
2. to Time ! eat
3. I bread ! cheese and eat

Слайд 31.

1. I'm mouse a Country .
2. for No me meat .
3. Let's the to go city.

Слайд 32. Разыграйте диалоги:

Диалог 1.

A: Have some honey.
B: Thank you very much.
A: You are welcome.

Диалог 2.

A: Can I have some cheese, please
B: Here you are.

Слайд 33.

Упражнение 1.

- Представьте себя героями сказки: покажите их эмоции с помощью мимики лица, жестов;
- Расскажите историю от первого лица про каждого из героев;

Упражнение 2. Дублирование (Dubbing).

Просмотрите видео без звука и сделайте озвучку.