

## **E**

Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект), определенные в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн), и применяемые в 2023 году, в том числе при автоматизированной самодиагностике в период с 1 по 13 ноября 2023 года, показали, помимо прочего, необходимость их доработки в целях учета реализуемых образовательных программ, наличия (отсутствия) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, иной специфики.

В 2024 году федеральным оператором проекта<sup>1</sup> совместно с региональными ответственными за реализацию проекта представлены предложения по доработке перечня критериев и показателей самодиагностики (проведена дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики образовательных организаций) с учетом опыта регионов, при участии структурных подразделений Минпросвещения России, курирующих соответствующие магистральные направления и ключевые условия проекта, подготовлены изменения в критерии и показатели самодиагностики.

Обновленный подход к формированию перечня критериев и показателей подразумевает наличие 21 варианта самодиагностики в зависимости от реализуемых общеобразовательной организацией программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (приложения №№ 1-21).

## **O**

---

<sup>1</sup> С 2024 года федеральным оператором проекта «Школа Минпросвещения России» является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения».

<sup>2</sup> До прохождения самодиагностики в автоматизированном сервисе школьным командам рекомендуется провести самодиагностику самостоятельно и использовать сервис автоматизированной самодиагностики для внесения заблаговременно подготовленных данных.

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

/

/

/

**0**

В образовательной организации лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

O	E		
<b>30</b>			
<b>R</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
	реализация не менее 2 профилей и нескольких их		

	пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено предусмотрено	0 1
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	0 1 2 3
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0 1
	1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0 1
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет да	0 1

1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
	отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
	отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0

		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0	
	участие в муниципальном этапе	1	
	участие в региональном этапе	2	
	участие в заключительном этапе	3	
1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0	
	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	
	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
	наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	
1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	
	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>			
R	1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
RД .	1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с	0

	инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	ОВЗ, с инвалидностью	
	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	
	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	
1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено обеспечено частично обеспечено полностью	0 1 2	
1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	0 1 2	
1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	0 1 2	

	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме обеспечено учебниками в полном объеме обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	0 1 2 3
1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0 1 2 3
1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено предусмотрено	0 1
1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0 1 2

	инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
	1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится проводится эпизодически (отдельные мероприятия) системная работа (цикл мероприятий)	0 1 2
		<b>Ж</b>	
		<b>37–4:</b>	
	<b>У</b>	<b>4; –5;</b>	
	<b>Д</b>	<b>62–75</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

O	E		
<b>40</b>			
	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	нет 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	0 1
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	0 1
	2.3. Количество школьных	не осуществляется	0

	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
У	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
У	2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0
		да	1
	2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	отсутствие	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1

	школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
	2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
	2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
	2.11. Наличие в организации	отсутствие	0

	отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
	2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0
		наличие	1
		<b>Ж</b>	
		<b>9–34</b>	
	<b>У</b>	<b>35–42</b>	
	<b>Д</b>	<b>43–46</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИ З РДР R 0**

O	E		
	<b>50</b>	<b>Ф</b>	
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1
		от 50% до 76% обучающихся	2
		77% и более обучающихся	3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
		программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
		1 технологический кружок	1
		2 технологических кружка	2
		3 и более технологических кружка	3

	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	0 1 2 3
	3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	0 1 2 3
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	0 1 2
	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,	отсутствие 1–2 объединения 3–4 объединения	0 1 2

	школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	5 и более объединений	3
3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	0	
	функционирование школьного театра	1	
3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0	
	функционирование школьного музея	1	
3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0	
	функционирование школьного хора	1	
3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0	
	функционирование школьного медиацентра	1	
3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	0	
	менее 10% обучающихся	1	
	от 10% до 29% обучающихся	2	
	30% и более обучающихся	3	
3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0	
	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	
	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	
		<b>Ж</b>	
		<b>; -38</b>	
	<b>У</b>	<b>39-46</b>	
	<b>Д</b>	<b>47-4;</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>60</b>	<b>Д</b>	
<b>R</b>	4.1. Использование	нет	0

государственных символов при обучении и воспитании	да	3
4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	нет	0
	да	1
4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет	0
	да	1
4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0
	да	1
4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0
	да	1
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
	реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1

		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0	
	наличие	1	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

О	Е		
70		Е	
у	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	нет да	0 1
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должностях не ниже заместителя директора)	нет да	0 1
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет да	0 1
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет да	0 1
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет да	0 1
	5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет да	0 1
	5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет да	0 1
	5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет да	0 1

5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
	да	1
5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0
	да	1
5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
	да	1
5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
	да	1
5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
	да	1
5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0
	да	1
		<b>Ж</b>
		<b>7–9</b>
	<b>У</b>	<b>: –33</b>
	<b>Д</b>	<b>34–36</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
<b>800</b>	<b>0</b>		
	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество)	единные подходы к штатному расписанию в организации не используются	0

	административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
0	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет	0
		да	1
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет	0
		да	1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет	0
		да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		профессиональных компетенций	
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0
		от 3% до 4% учителей	1
		от 5% до 9% учителей	2
		10% учителей и более	3
	6.8. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0

обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0
	1 представитель управленческой команды	1
	не менее 50% управленческой команды	2
	100% управленческой команды	3
6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся	нет	0
	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1

	общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
		<b>Ж</b>	
		<b>32–38</b>	
	<b>У</b>	<b>39–48</b>	
	<b>Д</b>	<b>49–53</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

<b>О</b>	<b>Е</b>		
<b>900</b>			
<b>Р</b> /	7.1. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0

	организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	наличие	1
7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	0	
	от 70% до 79% обучающихся	1	
	от 80% до 89% обучающихся	2	
	90% обучающихся и более	3	
7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего	отсутствие	0	
	наличие	1	

	совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»		
	7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие наличие наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	0 1 2
	7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	0 1 2
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	0 1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон наличие специальных тематических зон	0 1
	7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	0 1

		7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
			реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
		7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
			реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
				<b>Ж</b>
				<b>8–35</b>
		<b>У</b>		<b>36–38</b>
		<b>Д</b>		<b>39–3;</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>: 00</b>	<b>R</b>	
<b>РУ</b>	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0
		да	1

8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
	да	1
8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	0
	да	1
8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется	0
	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации	0
	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сфераум»	2
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфераум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в	не соответствует	0

	<p>соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>	частично соответствует	1
		соответствует в полной мере	2
		100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
<b>R</b>	<p>8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p>	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
	<p>8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p>	отсутствие	0
		наличие	1
	<p>8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра</p>	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
	<p>8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	отсутствие	0
		наличие	3

/	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0
		да	1
8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0	
	да	1	
		<b>Ж</b>	
		; -34	
<b>У</b>		<b>35-37</b>	
<b>Д</b>		<b>38-43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

1 О		У	Д
	15-28	29-39	40-53
	7-12	13-20	21-24
<b>Ф</b>	9-16	17-24	25-29
<b>Д</b>	10-15	16-19	20-22
<b>Е</b>	5-7	8-11	12-14
<b>0</b>	10-16	17-26	27-31
	6-13	14-16	17-19
<b>Р</b>	9-12	13-15	16-21
<b>КФР</b>	71-122 <b>Ж</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов ( . )	123-173 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов .	174-213 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов . )

--	--	--	--

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

/

/

/

**0**

В образовательной организации лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

O	E		
<b>30</b>			
<b>R</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1

	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено предусмотрено	0 1
1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	0 1 2 3
1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0 1
1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0 1
1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет да	0 1

	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов		образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)		наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)		наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
R	1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1

		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	
	1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0	
		участие в муниципальном этапе	1	
		участие в региональном этапе	2	
		участие в заключительном этапе	3	
	1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0	
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	
	1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	
		осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
<b>R</b>	1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0	
		разработана, готовы приступить к реализации	1	
<b>РД .</b>		реализация в течение 1 года и менее	2	
		реализация в течение 2 и более лет	3	
	1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с	0	

	инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	ОВЗ, с инвалидностью	
	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	
	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	
1.20. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0	
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	
1.21. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	

		<b>Ж</b>
		; -44
<b>У</b>		<b>45–53</b>
<b>Д</b>		<b>54–62</b>

**Е****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
<b>40</b>			
	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	нет	0
		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет	0
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1

		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
у	2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0
		да	1
	2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3

	2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	0 1 2
	2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0 1 2 3
		Ж	
		9 34	
	У	35 3;	
	Д	42 44	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
50		Ф	

	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1
		от 50% до 76% обучающихся	2
		77% и более обучающихся	3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
		программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
		1 технологический кружок	1
		2 технологических кружка	2
		3 и более технологических кружка	3
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0
		участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2

		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	отсутствие	0
		1–2 объединения	1
		3–4 объединения	2
		5 и более объединений	3
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	0
		функционирование школьного театра	1
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0
		функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0
		функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0
		функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	0
		менее 10% обучающихся	1
		от 10% до 29% обучающихся	2
		30% и более обучающихся	3

	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
		2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
		более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	<b>Ж</b>		
	<b>; -38</b>		
	<b>У</b>	<b>39-46</b>	
	<b>Д</b>	<b>47-4;</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
	<b>60</b>		<b>Д</b>
R	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет	0
		да	3
		нет	0
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания	да	1
		нет	0
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	да	1
	4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0
		да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0
		да	1
	4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
		осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1

		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
		наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0
		наличие	1
.	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.13. Участие в реализации	отсутствие	0

	проекта «Орлята России»	участие в проекте	1
	4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0
		наличие	1
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0
		наличие	1
		<b>Ж</b>	
		<b>32–37</b>	
	<b>У</b>	<b>38–3;</b>	
	<b>Д</b>	<b>42–44</b>	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

O	E		
	<b>70</b>	<b>E</b>	
<b>У</b>	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	нет	0
		да	1
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должностях не ниже заместителя директора)	нет	0
		да	1
	5.3. Наличие соглашений с	нет	0

региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	да	1
5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
	да	1
5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0
	да	1
5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
	да	1
5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
	да	1
5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0
	да	1
5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
	да	1
5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0
	да	1
5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
	да	1
5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
	да	1
5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях	нет	0

	проекта «Билет в будущее»	да	1
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	нет	0
		да	1
		<b>Ж</b>	
		<b>7–9</b>	
<b>У</b>		<b>: 33</b>	
<b>Д</b>		<b>34–36</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
<b>800</b>		<b>0</b>	
	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единные подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Y	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет	0
		да	1
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет	0
		да	1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет	0
		да	1

6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
	не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
	не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0
	от 3% до 4% учителей	1
	от 5% до 9% учителей	2
	10% учителей и более	3
6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
6.11. Повышение	отсутствие	0

	квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды не менее 50% управленческой команды 100% управленческой команды	1 2 3
	6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	0 1
		обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие участие на муниципальном уровне участие на региональном уровне участие на всероссийском уровне	0 1 2 3
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	0 1 2 3
		<b>Ж</b>	
		<b>32–38</b>	

У	<b>39–48</b>
Д	<b>49–53</b>

Е

**Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

О	Е		
<b>900</b>			
R /	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	отсутствие	0
		наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	0
		от 70% до 79% обучающихся	1
		от 80% до 89% обучающихся	2
		90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
		наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0
		наличие	1
	7.5. Наличие в	отсутствие	0

	общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	наличие	1
	7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	0
		наличие	1
		наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
	7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется	0
	7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	0
		выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.10. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
		наличие специальных тематических зон	1
	7.10. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0

	благоприятного школьного пространства для педагогов	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
	7.11. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
		реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
	7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
		реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
		<b>Ж</b>	
		<b>8–34</b>	
	<b>У</b>	<b>35–37</b>	
	<b>Д</b>	<b>38–3:</b>	

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИ З РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>: 00</b>	<b>R</b>	
<b>РУ</b>	8.1. Наличие локальных актов	нет	0

	(далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	да	1
8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0	
	да	1	
8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	0	
	да	1	
8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется	0	
	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	
	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	
8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации	0	
	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сфераум»	2	
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и	3	

		активно используют платформу «Сфераум»	
	8.6. Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует	0
		частично соответствует	1
		соответствует в полной мере	2
		100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
<b>R</b>	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0
		наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1

	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие	0
		наличие	3
/	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0
		да	1
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0
		да	1
		Ж	
		; -34	
	У	35–37	
	Д	38–43	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

О	1	У	Д
	9-22	23-31	32-40
Ф	7-12	13-19	20-22
Д	9-16	17-24	25-29
Е	10-15	16-19	20-22
0	5-7	8-11	12-14
	10-16	17-26	27-31
	6-12	13-15	16-18
Р	9-12	13-15	16-21

<b>КФР</b>	<p>65–115</p> <p><b>Ж</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов</p> <p>.</p>	<p>116–163</p> <p><b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов</p> <p>.</p>	<p>164–197</p> <p>Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов</p> <p>.</p>
------------	--	---	--

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

/

В образовательной организации обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

O	E		
<b>30</b>			
<b>R</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–4 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными пособиями и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0  1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0  1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет  да	0  1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов  образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	0  1

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
<b>R</b>	1.10. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
<b>RД .</b>	1.11. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
		осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>			
<b>R</b>	1.12. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
<b>RД .</b>	1.13. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0

	инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
1.14. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено обеспечено частично обеспечено полностью	0 1 2	
1.15. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	0 1 2	
1.16. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	0 1 2 3	

1.17. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медицинскими-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.18. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
1.19. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	0
	предусмотрено	1
1.20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организаций инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3

1.21. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	0
	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
	системная работа (цикл мероприятий)	2
		<b>Ж</b>
		; -44
<b>У</b>	<b>45–54</b>	
<b>Д</b>	<b>55–63</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

О	Е		
<b>40</b>			
2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	нет	0	
	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	
2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет	0	
	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	
2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и	не осуществляется	0	
	1–2 мероприятия за учебный год	1	
	3–5 мероприятий за учебный год	2	

	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0	
	наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	
	наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	
2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0	
2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	да	1	
	отсутствие ШСК	0	
	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	
	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	
2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	10 и более видов спорта в ШСК	3	
	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	
	от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	
	от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	
	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные	отсутствие	0	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на	3	

	игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	региональном и (или) всероссийском уровнях	
2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0	
	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	
	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	
2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	
	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	
	от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	
	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	
2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	
	наличие	1	
2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон	отсутствие	0	
	наличие	1	

	(помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы		
		<b>Ж</b>	
		<b>9–34</b>	
	<b>У</b>	<b>35–42</b>	
	<b>Д</b>	<b>43–46</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

O	E		
	<b>50</b>		
		<b>Ф</b>	
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1
		от 50% до 76% обучающихся	2
		77% и более обучающихся	3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
		программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
		1 технологический кружок	1
		2 технологических кружка	2
		3 и более технологических кружка	3
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0
		участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1

	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телеvidение, газета, журнал) и др.)	отсутствие	0
	1–2 объединения	1
	3–4 объединения	2
	5 и более объединений	3
3.8. Функционирование	отсутствие	0

	школьного театра	функционирование школьного театра	1
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0
		функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0
		функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0
		функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0% менее 10% обучающихся от 10% до 29% обучающихся 30% и более обучающихся	0 1 2 3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0 1 2
		<b>Ж</b>	
		<b>; -38</b>	
	<b>У</b>	<b>39-46</b>	
	<b>Д</b>	<b>47-4;</b>	

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>60</b>		
<b>Р</b>	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет	0
		да	3
	4.2. Реализация рабочей	нет	0

	программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	да	1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет	0
		да	1
	4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0
		да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0
		да	1
	4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
		осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
		наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2

		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	0	
	участие в проекте	1	
4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0	
	наличие	1	
		Ж	
		; 36	
У		37 3:	
Д		3; 43	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

О	Е		
70		Е	

<b>У</b>	5.1. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0	
		да	1	
	<b>Ж</b>			
	2			
	<b>У</b>	3		
	<b>Д</b>	3		

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИ З РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
<b>800</b>		<b>0</b>	
<b>У</b>	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единные подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	
<b>0</b>	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
<b>У</b>	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет	0
		да	1
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет	0
		да	1
	6.5. Наличие методических	нет	0

	объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0
		от 3% до 4% учителей	1
		от 5% до 9% учителей	2
		10% учителей и более	3
	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2

		года)	не менее 80% педагогических работников	3
			отсутствие	0
		6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1
		не менее 50% управленческой команды	2	
		100% управленческой команды	3	
		6.12. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
			участие на муниципальном уровне	1
			участие на региональном уровне	2
			участие на всероссийском уровне	3
		6.13. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
			наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
			наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
			наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
			<b>Ж</b>	
			<b>32–37</b>	
		<b>У</b>	<b>38–47</b>	
		<b>Д</b>	<b>48–4;</b>	

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИ З РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
<b>900</b>			
<b>Р</b> /	7.1. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0

	организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	наличие	1
7.2. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие		0
	наличие		1
7.3. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие		0
	наличие		1
7.4. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие		0
	наличие		1
7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие		0
	наличие		1
7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-	отсутствие		0
	наличие		1

	психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
	7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
	7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся отсутствие специальных тематических зон	2 0
	7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) отсутствие специальных тематических зон	1 0
	7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	наличие специальных тематических зон отсутствие специальных тематических зон	1 0
	7.11. Профилактика травли в образовательной среде	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1 0 1

	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется  реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	<b>Ж</b>	
	<b>8–33</b>	
<b>У</b>	<b>34–36</b>	
<b>Д</b>	<b>37–38</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ RДR R 0**

O	E		
<b>: 0O</b>	<b>R</b>		
<b>RY</b>	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0
		да	1
	8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
		да	1
	8.3. Предоставление	нет	0

	безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	да	1
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	0 1 2 3
	8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сфераум» 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфераум»	0 1 2 3
	8.6. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует частично соответствует соответствует в полной мере	0 1 2

		100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
R	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0
		наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие	0
		наличие	3
/	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной	нет	0
		да	1

	организации		
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0
		да	1
		<b>Ж</b>	
		<b>; -34</b>	
	<b>У</b>	<b>35-37</b>	
	<b>Д</b>	<b>38-43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

О	1	У	Д
	9-22	23-32	33-41
	7-12	13-20	21-24
Ф	9-16	17-24	25-29
Д	9-14	15-18	19-21
Е	0	1	1
0	10-15	16-25	26-29
	6-11	12-14	15-16
Р	9-12	13-15	16-21
КФР	59-106 Ж отсутствуют магистральные направления Е и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов ( . )	107-152 Ж по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов .	153-182 Ж по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов . )

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

/

В образовательной организации обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

O	E		
<b>30</b>			
<b>R</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–4 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0  1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0  1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет  да	0  1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов  образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	0  1

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
<b>R</b>	1.10. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
<b>RД .</b>	1.11. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
		осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>			
<b>R</b>	1.12. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
<b>RД .</b>	1.13. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0

	инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.14. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
		отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
	1.15. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
		не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
		не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
		100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
		<b>Ж</b>	
		<b>; -38</b>	
	<b>У</b>	<b>39-44</b>	

Д	45–4:
---	-------

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

О	Е		
<b>40</b>			
	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	нет	0
		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет	0
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
У	2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры	нет	0
		да	1

	для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)		
2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0	
	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	
	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	
	10 и более видов спорта в ШСК	3	
2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	
	от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	
	от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	
	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	
2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных	отсутствие	0	
	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	
	наличие победителей и (или) призеров на региональном и	2	

	играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	(или) всероссийском уровне	
	2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
		<b>Ж</b>	
		<b>9–34</b>	
	<b>У</b>	<b>35 3;</b>	
	<b>Д</b>	<b>42–44</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>O</b>	<b>E</b>		
	<b>50</b> <b>Ф</b>		
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1
		от 50% до 76% обучающихся	2
		77% и более обучающихся	3

3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
	программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
	программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
	1 технологический кружок	1
	2 технологических кружка	2
	3 и более технологических кружка	3
3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0
	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
3.6. Сетевая форма реализации дополнительных	отсутствие	0

	общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Квантариум», мобильные технопарки «Квантариум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	0
		1–2 объединения	1
		3–4 объединения	2
		5 и более объединений	3
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0
		функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0
		функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0
		функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	0
		менее 10% обучающихся	1
		от 10% до 29% обучающихся	2
		30% и более обучающихся	3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
		2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
		более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2

		<b>Ж</b>
		<b>; -38</b>
	<b>У</b>	<b>39-46</b>
	<b>Д</b>	<b>47-4;</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>60</b>	<b>Д</b>	
<b>R</b>	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет	0
		да	3
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	нет	0
		да	1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет	0
		да	1
	4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0
		да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0
		да	1
	4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
		осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	

		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
		наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0
		наличие	1
.	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	0
.		участие в проекте	1
	4.14. Наличие	отсутствие	0

	представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0
		наличие	1
		<b>Ж</b>	
		<b>; 36</b>	
	<b>У</b>	<b>37 3:</b>	
	<b>Д</b>	<b>3; 43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

<b>О</b>	<b>Е</b>		
<b>70</b>		<b>Е</b>	
<b>У</b>	5.1. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0
		да	1
		<b>Ж</b>	
		<b>2</b>	
<b>У</b>		<b>3</b>	
<b>Д</b>		<b>3</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
<b>Y</b>	<b>0</b>	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет 0 да 1
		6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет 0 да 1
		6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет 0 да 1
		6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 0 не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 1 не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 2 профессиональных компетенций 3 не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 3
		6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей 0 от 3% до 4% учителей 1 от 5% до 9% учителей 2 10% учителей и более 3
		6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	менее 50% педагогических работников 0 не менее 50% педагогических работников 1 не менее 60% педагогических 2

	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	работников	
		не менее 80% педагогических работников	3
6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	
	не менее 50% педагогических работников	1	
	не менее 60% педагогических работников	2	
	не менее 80% педагогических работников	3	
6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	
	не менее 50% педагогических работников	1	
	не менее 60% педагогических работников	2	
	не менее 80% педагогических работников	3	
6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0	
	1 представитель управленческой команды	1	
	не менее 50% управленческой команды	2	
	100% управленческой команды	3	
6.12. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0	
	участие на муниципальном уровне	1	
	участие на региональном уровне	2	
	участие на всероссийском уровне	3	
6.13. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0	
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	

		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
		<b>Ж</b>	
		<b>32–37</b>	
	<b>У</b>	<b>38–47</b>	
	<b>Д</b>	<b>48–4;</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

O	E		
<b>900</b>			
R /	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	отсутствие	0
		наличие	1
	7.2. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
		наличие	1
	7.3. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0
		наличие	1
	7.4. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует	отсутствие	0
		наличие	1

	профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»		
	7.5. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	0
		наличие	1
		наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
	7.6. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей)	0 д

	образовательной среде	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
	7.11. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
		<b>Ж</b>	
		<b>8–32</b>	
	<b>У</b>	<b>33–35</b>	
	<b>Д</b>	<b>36–37</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

O	E		
	<b>: 00</b>	<b>R</b>	
<b>РУ</b>	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0
		да	1

8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
	да	1
8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	0
	да	1
8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется	0
	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации	0
	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сфераум»	2
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфераум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в	не соответствует	0

	<p>соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>	частично соответствует	1
		соответствует в полной мере	2
		100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
<b>R</b>	<p>8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p>	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
	<p>8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p>	отсутствие	0
		наличие	1
	<p>8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра</p>	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
	<p>8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	отсутствие	0
		наличие	3

	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0	
		да	1	
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0	
		да	1	
		<b>Ж</b>		
		; -34		
<b>У</b>		<b>35-37</b>		
<b>Д</b>		<b>38-43</b>		

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИ З РДР Р 0**

<b>1</b>		<b>У</b>	<b>Д</b>
<b>О</b>	9-16	17-22	23-28
	7-12	13-19	20-22
<b>Ф</b>	9-16	17-24	25-29
<b>Д</b>	9-14	15-18	19-21
<b>Е</b>	0	1	1
<b>0</b>	10-15	16-25	26-29
	6-10	11-13	14-15
<b>Р</b>	9-12	13-15	16-21
<b>КФР</b>	59-99 <b>Ж</b> отсутствуют магистральные направления <b>Е</b> и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов ( . )	100-140 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов .	141-166 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов . )

--	--	--	--

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

/

/

**0**

В образовательной организации лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

O	E		
<b>30</b>			
R	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
R	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
R	1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
R	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
R		не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0  1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0  1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет  да	0  1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов  образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	0  1

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
R	1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1
		участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.14. Сетевая форма реализации	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0

	общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
<i><b>Инклюзивное образовательное пространство</b></i>			
R	1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
RД .	1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.17. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0
		обеспечено частично	1
		обеспечено полностью	2
	1.18. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1

	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.19. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.20. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.21. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3

1.22. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	0
	предусмотрено	1
1.23. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
1.24. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	0
	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
	системная работа (цикл мероприятий)	2
	<b>Ж</b>	
	<b>34 47</b>	
	<b>У</b>	<b>48 58</b>
	<b>Д</b>	<b>59 6:</b>

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
<b>40</b>			
	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных	нет	0

	классов	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	0 1
	2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется 1–2 мероприятия за учебный год 3–5 мероприятий за учебный год более 5 мероприятий за учебный год	0 1 2 3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	0 1 2
У	2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет да	0 1
	2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3

	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
	2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
	2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК	0

	<p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>	«ГТО», подтвержденный удостоверением	
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	
	наличие	1	
2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	
	наличие	1	
		<b>Ж</b>	
		<b>9–34</b>	
<b>У</b>		<b>35–42</b>	
<b>Д</b>		<b>43–46</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
<b>50</b>		<b>Ф</b>	
3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	0	
	от 10% до 49% обучающихся	1	
	от 50% до 76% обучающихся	2	
	77% и более обучающихся	3	

3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
	программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
	программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
	1 технологический кружок	1
	2 технологических кружка	2
	3 и более технологических кружка	3
3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0
	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
3.6. Сетевая форма реализации дополнительных	отсутствие	0

	общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Квантариум», мобильные технопарки «Квантариум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	0
		1–2 объединения	1
		3–4 объединения	2
		5 и более объединений	3
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0
		функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0
		функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0
		функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	0
		менее 10% обучающихся	1
		от 10% до 29% обучающихся	2
		30% и более обучающихся	3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
		2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
		более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2

		<b>Ж</b>
		<b>; -38</b>
<b>У</b>		<b>39-46</b>
<b>Д</b>		<b>47-4;</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>60</b>	<b>Д</b>	
<b>R</b>	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет	0
		да	3
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	нет	0
		да	1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет	0
		да	1
4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0	
	да	1	
4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0	
	да	1	
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0	
	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	

		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
		наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0
		наличие	1
.	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	0
.		участие в проекте	1
.	4.14. Наличие	отсутствие	0

	представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
		обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
		отсутствие	0
	4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов	наличие	1
		<b>Ж</b>	
		<b>32–37</b>	
	<b>У</b>	<b>38–3;</b>	
	<b>Д</b>	<b>42–44</b>	

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

O	E		
	<b>70</b>	<b>E</b>	
<b>У</b>	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	нет	0
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должностях не ниже заместителя директора)	да	1
		нет	0
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	да	1
		нет	0

5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
	да	1
5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0
	да	1
5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
	да	1
5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
	да	1
5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0
	да	1
5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
	да	1
5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0
	да	1
5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
	да	1
5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
	да	1
5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
	да	1
5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью,	нет	0
	да	1

	с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»		
		<b>Ж</b>	
		<b>7–9</b>	
<b>У</b>		<b>: –33</b>	
<b>Д</b>		<b>34–36</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
	<b>800</b>	<b>0</b>	
	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются в организации используются единые подходы к штатному расписанию	0 1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0 1
<b>У</b>	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет да	0 1
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет да	0 1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет да	0 1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0

региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
	не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
	профессиональных компетенций	
	не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	
	менее 3% учителей	0
	от 3% до 4% учителей	1
	от 5% до 9% учителей	2
	10% учителей и более	3
	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	
	менее 50% педагогических работников	0
6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	
	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
	6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных	
	отсутствие	0
	1 представитель управленческой команды	1
	не менее 50% управленческой команды	2

	программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
	6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	0
		обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
		обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
		<b>Ж</b>	
		<b>32–38</b>	
	<b>У</b>	<b>39–48</b>	
	<b>Д</b>	<b>49–53</b>	

О	Е		
<b>900</b>			
<b>R</b> /	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	отсутствие	0
		наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	0
		от 70% до 79% обучающихся	1
		от 80% до 89% обучающихся	2
		90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
		наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0
		наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),	отсутствие	0
		наличие	1

	квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»		
7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	0	
	наличие	1	
	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	
7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется	0	
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	
7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0	
	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	
7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога	отсутствие специальных тематических зон	0	

	оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1
7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0	
	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	
7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0	
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	
7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0	
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	
		<b>Ж</b>	
		<b>8–35</b>	
	<b>У</b>	<b>36–38</b>	
	<b>Д</b>	<b>39–3;</b>	

O	E		
: 0О R			
<b>РУ</b>			
8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0	
	да	1	
8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0	
	да	1	
8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	0	
	да	1	
8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется	0	
	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	
	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	
8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации	0	
	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	

		не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
		100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
	8.6. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует	0
		частично соответствует	1
		соответствует в полной мере	2
		100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
R	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0
		наличие	1

	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	0 1
	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие наличие	0 3
/	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет да	0 1
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет да	0 1
			<b>Ж</b>
			; -34
	<b>У</b>		<b>35–37</b>
	<b>Д</b>		<b>38–43</b>

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

1 О		У	Д
	12–25	26–36	37–48
	7–12	13–20	21–24
<b>Ф</b>	9–16	17–24	25–29
<b>Д</b>	10–15	16–19	20–22
<b>Е</b>	5–7	8–11	12–14
<b>0</b>	10–16	17–26	27–31

	6–13	14–16	17–19
R	9–12	13–15	16–21
KФR	<p>68–119</p> <p><b>Ж</b></p> <p>отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (</p> <p>.</p>	<p>120–167</p> <p><b>Ж</b></p> <p>по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов</p> <p>.</p>	<p>175–208</p> <p><b>Ж</b></p> <p>по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов</p> <p>.)</p>

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

/

/

**0**

В образовательной организации обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

O	E		
<b>30</b>			
R	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0  1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0  1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет  да	0  1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов  образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	0  1

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
R	1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1
		участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.14. Сетевая форма реализации	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0

	общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
<i><b>Инклюзивное образовательное пространство</b></i>			
R	1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
RД .	1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.17. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
		отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2

	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.18. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
	<b>Ж</b>	
	<b>32 44</b>	
<b>У</b>	<b>45 4;</b>	
<b>Д</b>	<b>52 57</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

O	E		
<b>40</b>			
	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	нет	0
		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской	нет	0

	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
У	2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0
		да	1
	2.6	ио	е

		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
	2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
	2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК	2

	«ГТО», подтвержденный удостоверением	
	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
	<b>Ж</b>	
	<b>9 34</b>	
<b>У</b>	<b>35 3;</b>	
<b>Д</b>	<b>42 44</b>	

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>50</b>	<b>Ф</b>	

3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся

менее 10% обучающихся

0

	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телеvidение, газета, журнал) и др.)	отсутствие	0
	1–2 объединения	1
	3–4 объединения	2
	5 и более объединений	3
3.8. Функционирование	отсутствие	0

	школьного театра	функционирование школьного театра	1
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0
		функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0
		функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0
		функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0% менее 10% обучающихся от 10% до 29% обучающихся 30% и более обучающихся	0 1 2 3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0 1 2
		<b>Ж</b>	
		<b>; -38</b>	
	<b>У</b>	<b>39-46</b>	
	<b>Д</b>	<b>47-4;</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>60</b>		
<b>Р</b>	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет	0
		да	3
	4.2. Реализация рабочей	нет	0

программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	да	1
4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет	0
	да	1
4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0

		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	0	
	участие в проекте	1	
4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0	
	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	
4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0	
	наличие	1	
		<b>Ж</b>	
		<b>32–37</b>	
	<b>У</b>	<b>38–3;</b>	
	<b>Д</b>	<b>42–44</b>	

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

О	Е		
70	Е		
<b>У</b>			
	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	нет  да	0  1
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	нет  да	0  1
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет  да	0  1
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет  да	0  1
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет  да	0  1
	5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет  да	0  1
	5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет  да	0  1
	5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет  да	0  1
	5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет  да	0  1
	5.10. Посещение	нет	0

	обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	да	1
	5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
		да	1
	5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
		да	1
	5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
		да	1
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0
		да	1
		Ж	
		7–9	
	У	: –33	
	Д	34–36	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

О	Е		
800	0		
	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единные подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1

	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
<b>Y</b>	<b>0</b>	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет 0 да 1
		6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет 0 да 1
		6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет 0 да 1
		6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 0 не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 1 не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 2 профессиональных компетенций 3 не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 3
		6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей 0 от 3% до 4% учителей 1 от 5% до 9% учителей 2 10% учителей и более 3
		6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	менее 50% педагогических работников 0 не менее 50% педагогических работников 1 не менее 60% педагогических 2

	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	работников	
		не менее 80% педагогических работников	3
6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	
	не менее 50% педагогических работников	1	
	не менее 60% педагогических работников	2	
	не менее 80% педагогических работников	3	
6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	
	не менее 50% педагогических работников	1	
	не менее 60% педагогических работников	2	
	не менее 80% педагогических работников	3	
6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0	
	1 представитель управленческой команды	1	
	не менее 50% управленческой команды	2	
	100% управленческой команды	3	
6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся	нет	0	
	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1	

	общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
		<b>Ж</b>	
		<b>32–38</b>	
	<b>У</b>	<b>39–48</b>	
	<b>Д</b>	<b>49–53</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>O</b>	<b>E</b>		
<b>900</b>			
<b>R</b> /	7.1. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0

	организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	наличие	1
7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	0	
	от 70% до 79% обучающихся	1	
	от 80% до 89% обучающихся	2	
	90% обучающихся и более	3	
7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-	отсутствие	0	
	наличие	1	

	психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
	7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
	7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся отсутствие специальных тематических зон	2 0
	7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) отсутствие специальных тематических зон	1 0
	7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	наличие специальных тематических зон отсутствие специальных тематических зон	1 0
	7.11. Профилактика травли в образовательной среде	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1 0 1

	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется  реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	<b>Ж</b>	
	<b>8–34</b>	
<b>У</b>	<b>35–37</b>	
<b>Д</b>	<b>38–3:</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ RДR R 0**

<b>O</b>	<b>E</b>		
	<b>: 0O</b>	<b>R</b>	
<b>RY</b>	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0
		да	1
	8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
		да	1
	8.3. Предоставление	нет	0

	безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	да	1
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	0 1 2 3
	8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сфераум» 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфераум»	0 1 2 3
	8.6. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует частично соответствует соответствует в полной мере	0 1 2

		100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
R	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0
		наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
	8.10. Реализация модели на очной и дистанционной основе изования в течение дня	отсутствие	
		наличие	3

/

8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Ф

	организации		
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0
		да	1
		<b>Ж</b>	
		<b>; -34</b>	
	<b>У</b>	<b>35-37</b>	
	<b>Д</b>	<b>38-43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

О	1	У	Д
	10-22	23-29	30-35
	7-12	13-19	20-22
<b>Ф</b>	9-16	17-24	25-29
<b>Д</b>	10-15	16-19	20-22
<b>Е</b>	5-7	8-11	12-14
<b>0</b>	10-16	17-26	27-31
	6-12	13-15	16-18

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

/

0

В образовательной организации лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

O	E		
<b>30</b>			
<b>R</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0  1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0  1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет  да	0  1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов  образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	0  1

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
R	1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1
		участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.14. Сетевая форма реализации	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0

	общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
<i><b>Инклюзивное образовательное пространство</b></i>			
R	1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
RД .	1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.17. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0
		обеспечено частично	1
		обеспечено полностью	2
	1.18. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1

	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.19. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.20. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.21. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3

1.22. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	0
	предусмотрено	1
1.23. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
1.24. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	0
	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
	системная работа (цикл мероприятий)	2
	<b>Ж</b>	
	<b>34–47</b>	
	<b>У</b>	<b>48–58</b>
	<b>Д</b>	<b>59 6:</b>

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
<b>40</b>			
	2.1. Организация просветительской	нет	0

	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
<b>У</b>	2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
	2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0
		да	1
	2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1

		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
	2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
	2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК	2

		«ГТО», подтвержденный удостоверением	
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие		0
	наличие		1
2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие		0
	наличие		1
		<b>Ж</b>	
		<b>9 33</b>	
<b>У</b>		<b>34 3;</b>	
<b>Д</b>		<b>42 45</b>	

**Е****R П ЗФУ .****ПКИЗ RDR R 0**

O	E		
	<b>50</b>		
		<b>Ф</b>	
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1
		от 50% до 76% обучающихся	2
		77% и более обучающихся	3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направлениям	0
		программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направлениям	2

	программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие 1 технологический кружок 2 технологических кружка 3 и более технологических кружка	0 1 2 3
3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	0 1 2 3
3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	0 1 2 3
3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки	отсутствие сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	0 1

	<p>«Кванториум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>	<p>сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями</p>	2
	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	отсутствие 1–2 объединения 3–4 объединения 5 и более объединений	0 1 2 3
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие функционирование школьного театра	0 1

У	<b>39–46</b>
Д	<b>47–4;</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

О	Е		
	<b>60</b>	Д	
<b>R</b>	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет	0
		да	3
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	нет	0
		да	1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет	0
		да	1
	4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0
	да	1	
4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0	
	да	1	
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0	
	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	
	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	
4.7. Наличие школьной	отсутствие	0	

	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0
		наличие	1
.	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
.		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
.	4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0
.		наличие	1
		<b>Ж</b>	

	<b>32 36</b>
<b>У</b>	<b>37 3:</b>
<b>Д</b>	<b>3; 43</b>

**Е****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>			
	<b>70</b>	<b>Е</b>		
<b>У</b>	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	нет	0	
		да	1	
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	нет	0	
		да	1	
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0	
		да	1	
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0	
		да	1	
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0	
		да	1	
	5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0	
		да	1	
	5.7. Участие обучающихся в	нет	0	

	моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да	1
5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0	
	да	1	
5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	
	да	1	
5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0	
	да	1	
5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0	
	да	1	
5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0	
	да	1	
5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0	
	да	1	
5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0	
	да	1	
		Ж	
		7–9	
	У	: 33	
	Д	34–36	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

<b>O</b>	<b>E</b>		
<b>800</b>	<b>0</b>		
	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единные подходы к штатному расписанию в организации не используются в организации используются единые подходы к штатному расписанию	0 1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0 1
<b>y</b>	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет да	0 1
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет да	0 1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет да	0 1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций профессиональных компетенций не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0 1 2 3
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0

	которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	от 3% до 4% учителей от 5% до 9% учителей 10% учителей и более	1 2 3
	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических работников не менее 80% педагогических работников	0 1 2 3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических работников не менее 80% педагогических работников	0 1 2 3
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических работников не менее 80% педагогических работников	0 1 2 3
	6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие 1 представитель управленческой команды не менее 50% управленческой команды 100% управленческой команды	0 1 2 3
	6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся	нет обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	0 1

	общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
		<b>Ж</b>	
		<b>32–38</b>	
	<b>У</b>	<b>39–48</b>	
	<b>Д</b>	<b>49–53</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>О</b>	<b>E</b>		
<b>900</b>			
<b>R</b> /	7.1. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0

	организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	наличие	1
7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	0	
	от 70% до 79% обучающихся	1	
	от 80% до 89% обучающихся	2	
	90% обучающихся и более	3	
7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего	отсутствие	0	
	наличие	1	

	совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»		
	7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие наличие наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	0 1 2
	7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	0 1 2
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	0 1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон наличие специальных тематических зон	0 1
	7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	0 1

		7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0
			реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
			реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
		7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0
			реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
			реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
			Ж	

8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
	да	1
8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	0
	да	1
8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется	0
	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации	0
	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сфераум»	2
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфераум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в	не соответствует	0

	<p>соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>	частично соответствует	1
		соответствует в полной мере	2
		100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
		отсутствие	0
<b>R</b>	<p>8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p>	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
		отсутствие	0
	<p>8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p>	наличие	1
		не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
	<p>8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра</p>	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
		отсутствие	0
		наличие	3
	<p>8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	наличие	3
		отсутствие	0

/	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0
		да	1
8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0	
	да	1	
		<b>Ж</b>	
		; -34	
<b>У</b>		<b>35–37</b>	
<b>Д</b>		<b>38–43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

1 о		у	д
	12–25	26–36	37–48
	7–11	12–19	20–23
<b>Ф</b>	9–16	17–24	25–29
<b>Д</b>	10–14	15–18	19–21
<b>Е</b>	5–7	8–11	12–14
<b>0</b>	10–16	17–26	27–31
	6–13	14–16	17–19
<b>Р</b>	9–12	13–15	16–21
<b>КФР</b>	68–117 <b>Ж</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов ( . )	118–168 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов .	169–206 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов . )

--	--	--	--

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

/

0

В образовательной организации обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

O	E		
<b>30</b>			
<b>R</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0  1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0  1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет  да	0  1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов  образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	0  1

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
R	1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1
		участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.14. Сетевая форма реализации	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0

	общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
<i><b>Инклюзивное образовательное пространство</b></i>			
R	1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
RД .	1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.17. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
		отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2

	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.18. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организаций инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
	<b>Ж</b>	
	<b>32–44</b>	
<b>У</b>	<b>45 4;</b>	
<b>Д</b>	<b>52 57</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

O	E		
<b>40</b>			
	2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет	0
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2

	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
У	2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0
		да	1
	2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные	отсутствие	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на	3

	игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	региональном и (или) всероссийском уровнях	
	2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
	2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
		<b>Ж</b>	
		<b>9 33</b>	
	<b>У</b>	<b>34 3:</b>	
	<b>Д</b>	<b>3; 43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
50		Ф	
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся от 10% до 49% обучающихся от 50% до 76% обучающихся 77% и более обучающихся	0 1 2 3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направлениям программы разработаны и реализуются по 3 направлениям программы разработаны и реализуются по 4–5 направлениям программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	0 1 2 3
	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие 1 технологический кружок 2 технологических кружка 3 и более технологических кружка	0 1 2 3
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	0 1 2 3
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0

	призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусства, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телеvidение, газета, журнал) и др.)	отсутствие	0
		1–2 объединения	1
		3–4 объединения	2
		5 и более объединений	3
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	0
		функционирование школьного театра	1
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0
		функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0
		функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование	отсутствие	0

	школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0% менее 10% обучающихся от 10% до 29% обучающихся 30% и более обучающихся	0 1 2 3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0 1 2
		<b>Ж</b>	
		<b>; -38</b>	
	<b>У</b>	<b>39-46</b>	
	<b>Д</b>	<b>47-4;</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
	<b>60</b>	<b>Д</b>	
R	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет да	0 3
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	нет да	0 1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет да	0 1
	4.4. Функционирование Совета родителей	нет да	0 1

	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0
		да	1
	4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
		осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
		наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0
		наличие	1
.	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0

	наличие	1
4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
	наличие	1
4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
	наличие	1
4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0
	наличие	1
4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0
	наличие	1
	Ж	
	32 36	
У	37 3:	
Д	3; 43	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
70	E		
У	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	нет	0
		да	1
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не	нет	0
		да	1

ниже заместителя директора)		
5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0
	да	1
5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
	да	1
5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0
	да	1
5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
	да	1
5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
	да	1
5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0
	да	1
5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
	да	1
5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0
	да	1
5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
	да	1
5.12. Проведение родительских собраний на тему	нет	0

	профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	да	1
	5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
		да	1
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0
		да	1
		Ж	
		7–9	
У		: –33	
Д		34–36	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
<b>800</b>		<b>0</b>	
	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единные подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
Y	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
0	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет	0
		да	1
	6.4. Наличие методических	нет	0

	объединений / кафедр / методических советов учителей	да	1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет	0
		да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		профессиональных компетенций	
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0
		от 3% до 4% учителей	1
		от 5% до 9% учителей	2
		10% учителей и более	3
	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3

6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0
	1 представитель управленческой команды	1
	не менее 50% управленческой команды	2
	100% управленческой команды	3
6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	0
	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	не участие	0
	участие на муниципальном уровне	1
	участие на региональном уровне	2
	участие на всероссийском уровне	3
6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2

	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
	<b>Ж</b>	
	<b>32–38</b>	
	<b>У</b>	<b>39–48</b>
	<b>Д</b>	<b>49–53</b>

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
<b>900</b>			
<b>R</b> /	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	отсутствие	0
		наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	0
		от 70% до 79% обучающихся	1
		от 80% до 89% обучающихся	2
		90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
		наличие	1

	7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0
		наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0
		наличие	1
	7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	0
		наличие	1
		наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
	7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0
		выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога	отсутствие специальных тематических зон	0

	оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1
	7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0
		выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
	7.11. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
	7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
		Ж	
		8–34	
	У	35–37	
	Д	38–3:	

O	E		
: 0О R			
<b>РУ</b>			
8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0	
	да	1	
8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0	
	да	1	
8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	0	
	да	1	
8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется	0	
	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	
	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	
8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации	0	
	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	

		не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
		100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
	8.6. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует	0
		частично соответствует	1
		соответствует в полной мере	2
		100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
R	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0
		наличие	1

	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	0 1
	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие наличие	0 3
/	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет да	0 1
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет да	0 1
			<b>Ж</b>
			; -34
	<b>У</b>		<b>35–37</b>
	<b>Д</b>		<b>38–43</b>

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

1 О		У	Д
	10–22	23–29	30–35
	7–11	12–18	19–21
<b>Ф</b>	9–16	17–24	25–29
<b>Д</b>	10–14	15–18	19–21
<b>Е</b>	5–7	8–11	12–14
<b>0</b>	10–16	17–26	27–31

	6–12	13–15	16–18
R	9–12	13–15	16–21
KФR	<p>66–113</p> <p><b>Ж</b></p> <p>отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (</p> <p>.</p>	<p>114–159</p> <p><b>Ж</b></p> <p>по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов</p> <p>.</p>	<p>160–190</p> <p><b>Ж</b></p> <p>по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов</p> <p>.)</p>

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

/

/

**0**

В образовательной организации лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

O	E		
<b>30</b>			
R	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
R	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
R	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
R	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2

1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
	предусмотрено	1
1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	нет	0
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет	0
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0
	да	1

	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов  отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0  1
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
	1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
R	1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1

		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0	
	участие в муниципальном этапе	1	
	участие в региональном этапе	2	
	участие в заключительном этапе	3	
1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0	
	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	
	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
	наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	
1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	
	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>			
R	1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
RД .	1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с	0

	инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	ОВЗ, с инвалидностью	
	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	
	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	
1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено обеспечено частично обеспечено полностью	0 1 2	
1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	0 1 2	
1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	0 1 2	

	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.24. Наличие специальных технических средств обучения		

	инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
	1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится проводится эпизодически (отдельные мероприятия) системная работа (цикл мероприятий)	0 1 2
		<b>Ж</b>	
		<b>37–4:</b>	
	<b>У</b>	<b>4; –5;</b>	
	<b>Д</b>	<b>62–75</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

O	E		
<b>40</b>			
	2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	0 1
	2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется 1–2 мероприятия за учебный год 3–5 мероприятий за учебный год более 5 мероприятий за учебный год	0 1 2 3
	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0

		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
<b>У</b>	2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0
		да	1
	2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3

2.

	Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0	
	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	
	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	
2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	
	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	
	от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	
	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	
2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	
	наличие	1	
2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	
	наличие	1	

		<b>Ж</b>
		<b>9–33</b>
<b>У</b>		<b>34 3;</b>
<b>Д</b>		<b>42–45</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>50</b>		
		<b>Ф</b>	
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1
		от 50% до 76% обучающихся	2
		77% и более обучающихся	3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направлениям	0
		программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направлениям	2
		программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3
	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
		1 технологический кружок	1
		2 технологических кружка	2
		3 и более технологических кружка	3
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0
		участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2

	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	отсутствие	0
	1–2 объединения	1
	3–4 объединения	2
	5 и более объединений	3
3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	0
	функционирование школьного театра	1
3.9. Функционирование	отсутствие	0

школьного музея	функционирование школьного музея	1
3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0
	функционирование школьного хора	1
3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0
	функционирование школьного медиацентра	1

плана воспитательной работы	да	1
4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0
	да	1
4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0
	да	1
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
	реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
	реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
	реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
4.9. Организация летних	отсутствие	0

	тематических смен в школьном лагере		
		наличие	1
.	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
		наличие	1
	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
		наличие	1
	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
		наличие	1
	4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0
		наличие	1
	4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0
		наличие	1
		<b>Ж</b>	
		<b>32–36</b>	

5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	нет	0
	да	1
5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0
	да	1
5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
	да	1
5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0
	да	1
5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
	да	1
5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
	да	1
5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0
	да	1
5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
	да	1
5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0
	да	1

5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
	да	1
5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
	да	1
5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
	да	1
5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0
	да	1
	Ж	
	7–9	
У	: 33	
Д	34–36	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

О	Е		
<b>800</b>		<b>0</b>	
6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единные подходы к штатному расписанию в организации не используются	0	
	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	
6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0	

	школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
0	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет	0
у			

6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0
	1 представитель управленческой команды	1
	не менее 50% управленческой команды	2
	100% управленческой команды	3
6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	0
	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
	участие на муниципальном уровне	1
	участие на региональном уровне	2

		участие на всероссийском уровне	3
		отсутствие	0
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
		<b>Ж</b>	
		<b>32–38</b>	
	<b>У</b>	<b>39–48</b>	
	<b>Д</b>	<b>49–53</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
<b>900</b>			
R /	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	отсутствие	0
		наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление	менее 70% обучающихся	0
		от 70% до 79% обучающихся	1
		от 80% до 89% обучающихся	2

	рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	90% обучающихся и более	3
7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-	отсутствие	0	
	наличие	1	

	психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
	7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся отсутствие специальных тематических зон	2 0
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) отсутствие специальных тематических зон	1 0
	7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	наличие специальных тематических зон	1
	7.12. Профилактика травли в образовательной среде	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	0 1
		не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1

	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется  реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	<b>Ж</b>	
	<b>8–35</b>	
<b>У</b>	<b>36–38</b>	
<b>Д</b>	<b>39–3;</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ RДR R 0**

O	E		
<b>: 0O</b>	<b>R</b>		
<b>RY</b>	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0
		да	1
	8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
		да	1
	8.3. Предоставление	нет	0

	безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	да	1
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	0 1 2 3
	8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сфераум» 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфераум»	0 1 2 3
	8.6. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует частично соответствует соответствует в полной мере	0 1 2

		100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
R	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0
		наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
	8.10. Реализация модели на очной и дистанционной основе изования в течение дня	отсутствие	
		наличие	3

/

8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Ф

	организации		
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0
		да	1
		<b>Ж</b>	
		<b>; -34</b>	
	<b>У</b>	<b>35-37</b>	
	<b>Д</b>	<b>38-43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

О	1	У	Д
	15-28	29-39	40-53
	7-11	12-19	20-23
<b>Ф</b>	9-16	17-24	25-29
<b>Д</b>	10-14	15-18	19-21
<b>Е</b>	5-7	8-11	12-14
<b>0</b>	10-16	17-26	27-31
	6-13	14-16	17-19
<b>Р</b>	9-12	13-15	16-21
<b>КФР</b>	71-120  Ж отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов ( . )	121-171  Ж по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов .	172-211  Ж по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов . )

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

/

/

**0**

В образовательной организации

обучающиеся с

ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

O	E		
<b>30</b>			
<b>R</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
обеспечено учебниками в полном объеме		1	
обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме		2	

1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
	предусмотрено	1
1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	нет	0
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет	0
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0
	да	1

	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов  отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0  1
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
	1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
R	1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1

		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0	
	участие в муниципальном этапе	1	
	участие в региональном этапе	2	
	участие в заключительном этапе	3	
1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0	
	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	
	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
	наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	
1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	
	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>			
R	1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
RД .	1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с	0

	ОВЗ, с инвалидностью	
	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
<p>1.20. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p>	данное направление деятельности не организовано	0
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
<p>1.21. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</p>	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3

		<b>Ж</b>
		<b>33–45</b>
<b>У</b>		<b>46–53</b>
<b>Д</b>		<b>54–62</b>

**Е****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
<b>40</b>			
	2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет	0
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
<b>У</b>	2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в	нет	0
		да	1

	том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)		
2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0	
	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	
	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	
	10 и более видов спорта в ШСК	3	
2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	
	от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	
	от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	
	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	
2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских	отсутствие	0	
	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	
	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	

	соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
	2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0  1  2  3
		<b>Ж</b>	
		<b>9 33</b>	
	<b>У</b>	<b>34 3:</b>	
	<b>Д</b>	<b>3; 43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

<b>О</b>	<b>E</b>		
	<b>50</b>		
		<b>Ф</b>	
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся  от 10% до 49% обучающихся  от 50% до 76% обучающихся  77% и более обучающихся	0  1  2  3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных	отсутствие программ или программы по 1–2 направлениям	0

программ	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
	программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
	программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
	1 технологический кружок	1
	2 технологических кружка	2
	3 и более технологических кружка	3
3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0
	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки	отсутствие	0
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1

	«Кванториум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	отсутствие 1–2 объединения 3–4 объединения 5 и более объединений	0 1 2 3
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие функционирование школьного театра	0 1
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие функционирование школьного музея	0 1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие функционирование школьного хора	0 1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие функционирование школьного медиацентра	0 1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0% менее 10% обучающихся от 10% до 29% обучающихся 30% и более обучающихся	0 1 2 3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0 1 2
		Ж	
		; -38	

У	<b>39–46</b>
Д	<b>47–4;</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

О	Е		
	<b>60</b>	Д	
<b>R</b>	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет	0
		да	3
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	нет	0
		да	1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет	0
		да	1
	4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0
	да	1	
4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0	
	да	1	
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0	
	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	
	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	
4.7. Наличие школьной	отсутствие	0	

	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0
		наличие	1
.	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
.		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
.	4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0
.		наличие	1
		<b>Ж</b>	

	<b>32–36</b>
<b>У</b>	<b>37–3:</b>
<b>Д</b>	<b>3; –43</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>			
	<b>70</b>	<b>Е</b>		
<b>У</b>	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	нет	0	
		да	1	
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	нет	0	
		да	1	
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0	
		да	1	
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0	
		да	1	
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0	
		да	1	
	5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0	
		да	1	
	5.7. Участие обучающихся в	нет	0	

	моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да	1
5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0	
	да	1	
5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	
	да	1	
5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0	
	да	1	
5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0	
	да	1	
5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0	
	да	1	
5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0	
	да	1	
5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0	
	да	1	
		Ж	
		7–9	
	У	: 33	
	Д	34–36	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>800</b>	<b>0</b>	
	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единные подходы к штатному расписанию в организации не используются в организации используются единые подходы к штатному расписанию	0 1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0 1
<b>Y</b>	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет да	0 1
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет да	0 1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет да	0 1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций профессиональных компетенций не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0 1 2 3
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0

	которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	от 3% до 4% учителей от 5% до 9% учителей 10% учителей и более	1 2 3
	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических работников не менее 80% педагогических работников	0 1 2 3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических работников не менее 80% педагогических работников	0 1 2 3
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических работников не менее 80% педагогических работников	0 1 2 3
	6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие 1 представитель управленческой команды не менее 50% управленческой команды 100% управленческой команды	0 1 2 3
	6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся	нет обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	0 1

общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)

обучение прошли двое или

	организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	0
		от 70% до 79% обучающихся	1
		от 80% до 89% обучающихся	2
		90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
		наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0
		наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0
		наличие	1
	7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-	отсутствие	0
		наличие	1

	психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
	7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
	7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся отсутствие специальных тематических зон	2 0
	7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) отсутствие специальных тематических зон	1 0
	7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	наличие специальных тематических зон отсутствие специальных тематических зон	1 0
	7.11. Профилактика травли в образовательной среде	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1 0 1

	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется  реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	<b>Ж</b>	
	<b>8–34</b>	
<b>У</b>	<b>35–37</b>	
<b>Д</b>	<b>38–3:</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ RДR R 0**

O	E		
<b>: 0O</b>	<b>R</b>		
<b>RY</b>	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0
		да	1
	8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
		да	1
	8.3. Предоставление	нет	0

	безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	да	1
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	0 1 2 3
	8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сфераум» 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфераум»	0 1 2 3
	8.6. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует частично соответствует соответствует в полной мере	0 1 2

		100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
R	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0
		наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
	8.10. Реализация модели на очной и дистанционной основе изования в течение дня	отсутствие	
		наличие	3

/

8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Ф

	организации		
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0
		да	1
		<b>Ж</b>	
		<b>; -34</b>	
	<b>У</b>	<b>35-37</b>	
	<b>Д</b>	<b>38-43</b>	

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>1</b>	<b>У</b>	<b>Д</b>
	11-23	24-31	32-40
	7-11	12-18	19-21
<b>Ф</b>	9-16	17-24	25-29
<b>Д</b>	10-14	15-18	19-21
<b>Е</b>	5-7	8-11	12-14
<b>0</b>	10-16	17-26	27-31
	6-12	13-15	16-18
<b>Р</b>	9-12	13-15	16-21
<b>КФР</b>	67-114 <b>Ж</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов ( . )	115-161 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов . )	162-195 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов . )

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

/

**0**

В образовательной организации лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

O	E		
<b>30</b>			
<b>R</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме		2	

1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
	предусмотрено	1
1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	нет	0
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет	0
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0
	да	1

	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
R	1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
	1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.14. Участие обучающихся во Всероссийской	отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1

	олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
1.15. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0	
	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	
	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
	наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	
1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	
	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
<i><b>Инклюзивное образовательное пространство</b></i>			
R	1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
РД .	1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1

	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
1.19. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0
	обеспечено частично	1
	обеспечено полностью	2
1.20. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.21. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.22. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2

	медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.23. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	
1.24. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	0	
	предусмотрено	1	
1.25. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организаций инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	
1.26. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования	не проводится	0	
	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	системная работа (цикл мероприятий)	2
		<b>Ж</b>	
		<b>36 49</b>	
	<b>у</b>	<b>4: 5:</b>	
	<b>Д</b>	<b>5; 74</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

O	E		
<b>40</b>			
	2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет	0
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее	2

		полноценная реализация	
У	2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0
		да	1
	2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3

	2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие  наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне  наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	0  1  2
	2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0  1  2  3
	2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие  наличие	0  1
	2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие  наличие	0  1
		<b>Ж</b>	
		<b>9 33</b>	

<b>У</b>	<b>34 3;</b>
<b>Д</b>	<b>42 45</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>50</b>	<b>Ф</b>	
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся от 10% до 49% обучающихся от 50% до 76% обучающихся 77% и более обучающихся	0 1 2 3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям программы разработаны и реализуются по 3 направленностям программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	0 1 2 3
	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие 1 технологический кружок 2 технологических кружка 3 и более технологических кружка	0 1 2 3
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	0 1 2 3
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0

	призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусства, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телеvidение, газета, журнал) и др.)	отсутствие	0
		1–2 объединения	1
		3–4 объединения	2
		5 и более объединений	3
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	0
		функционирование школьного театра	1
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0
		функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0
		функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование	отсутствие	0

	школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0% менее 10% обучающихся от 10% до 29% обучающихся 30% и более обучающихся	0 1 2 3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0 1 2
		<b>Ж</b>	
		<b>; -38</b>	
	<b>У</b>	<b>39-46</b>	
	<b>Д</b>	<b>47-4;</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
	<b>60</b>	<b>Д</b>	
R	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет да	0 3
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	нет да	0 1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет да	0 1
	4.4. Функционирование Совета родителей	нет да	0 1

	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0
		да	1
	4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
		осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
		наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0
		наличие	1
.	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0

	наличие	1
4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
	наличие	1
4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
	наличие	1
4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0
	наличие	1
4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0
	наличие	1
	<b>Ж</b>	
	<b>32 36</b>	
<b>У</b>	<b>37 3:</b>	
<b>Д</b>	<b>3; 43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
70	E		
У	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	нет	0
		да	1
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не	нет	0
		да	1

ниже заместителя директора)		
5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0
	да	1
5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
	да	1
5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0
	да	1
5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
	да	1
5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
	да	1
5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0
	да	1
5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
	да	1
5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0
	да	1
5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
	да	1
5.12. Проведение родительских собраний на тему	нет	0

	профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	да	1
	5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
		да	1
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0
		да	1
		Ж	
		7–9	
У		: –33	
Д		34–36	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
<b>800 0</b>			
	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единные подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
Y	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
0	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет	0
		да	1
	6.4. Наличие методических	нет	0

	объединений / кафедр / методических советов учителей	да	1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет	0
		да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		профессиональных компетенций	
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0
		от 3% до 4% учителей	1
		от 5% до 9% учителей	2
		10% учителей и более	3
	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3

6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0
	1 представитель управленческой команды	1
	не менее 50% управленческой команды	2
	100% управленческой команды	3
6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	0
	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	не участие	0
	участие на муниципальном уровне	1
	участие на региональном уровне	2
	участие на всероссийском уровне	3
6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2

	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
	<b>Ж</b>	
	<b>32–38</b>	
	<b>У</b>	<b>39–48</b>
	<b>Д</b>	<b>49–53</b>

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
<b>900</b>			
<b>R</b> /	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	отсутствие	0
		наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	0
		от 70% до 79% обучающихся	1
		от 80% до 89% обучающихся	2
		90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
		наличие	1

7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0
	наличие	1
7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0
	наличие	1

7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0
	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	0
	наличие специальных тематических зон	1
7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0
	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2

		<b>Ж</b>
		<b>8–35</b>
<b>У</b>		<b>36–38</b>
<b>Д</b>		<b>39–3;</b>

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>O</b>	<b>E</b>		
<b>: 0O R</b>			
<b>РУ</b>	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0
		да	1
	8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
		да	1
8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	0	
	да	1	
8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется	0	
	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	
	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	

8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	отсутствие регистрации образовательной организации	0
	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует	0
	частично соответствует	1
	соответствует в полной мере	2
	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1

		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
<b>R</b>	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0
		наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие	0
		наличие	3
/	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0
		да	1
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0
		да	1
		<b>Ж</b>	
		<b>; -34</b>	
	<b>У</b>	<b>35-37</b>	
	<b>Д</b>	<b>38-43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

1 о		У	Д
--------	--	---	---

	14–27	28–38	39–52
	7–11	12–19	20–23
<b>Ф</b>	9–16	17–24	25–29
<b>Д</b>	10–14	15–18	19–21
<b>Е</b>	5–7	8–11	12–14
<b>0</b>	10–16	17–26	27–31
	6–13	14–16	17–19
<b>R</b>	9–12	13–15	16–21
<b>КФР</b>	70–119 <b>Ж</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов ( . )	120–170 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов .	171–210 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов . )

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

/

**0**

В образовательной организации

обучающиеся с

ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

O	E		
<b>30</b>			
<b>R</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме		2	

1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
	предусмотрено	1
1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	нет	0
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет	0
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0
	да	1

	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0 1
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	0 1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0 1
<b>R</b>	1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0 1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2 3
	1.14. Участие обучающихся во Всероссийской	отсутствие	0

олимпиаде школьников	участие в муниципальном этапе	1	
	участие в региональном этапе	2	
	участие в заключительном этапе	3	
1.15. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0	
	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	
	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
	наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	
1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	
	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>			
Р	1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
РД .	1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0

	инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.19. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
		отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
	1.20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
		не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
		не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
		100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
		Ж	
		32 44	

у	45 52
д	53 5;

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

О	Е		
<b>40</b>			
	2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет	0
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
у	2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0
		да	1

2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
	10 и более видов спорта в ШСК	3
2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
	от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
	от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады	отсутствие	0
	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2

	России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
	2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
		<b>Ж</b>	
		<b>9 33</b>	
	<b>У</b>	<b>34 3:</b>	
	<b>Д</b>	<b>3; 43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
	<b>50</b>	<b>Ф</b>	
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1
		от 50% до 76% обучающихся	2
		77% и более обучающихся	3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направлениям	0
		программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1

	программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
	программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие 1 технологический кружок 2 технологических кружка 3 и более технологических кружка	0 1 2 3
3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	0 1 2 3
3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	0 1 2 3
3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки	отсутствие сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	0 1

	«Кванториум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	отсутствие 1–2 объединения 3–4 объединения 5 и более объединений	0 1 2 3
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие функционирование школьного театра	0 1
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие функционирование школьного музея	0 1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие функционирование школьного хора	0 1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие функционирование школьного медиацентра	0 1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0% менее 10% обучающихся от 10% до 29% обучающихся 30% и более обучающихся	0 1 2 3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0 1 2
		Ж	
		; -38	

У	<b>39–46</b>
Д	<b>47–4;</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

О	Е		
	<b>60</b>	Д	
<b>R</b>	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет	0
		да	3
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	нет	0
		да	1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет	0
		да	1
	4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0
	да	1	
4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0	
	да	1	
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0	
	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	
	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	
4.7. Наличие школьной	отсутствие	0	

	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0
		наличие	1
.	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
.		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
.	4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0
.		наличие	1
		<b>Ж</b>	

	<b>32 36</b>
<b>У</b>	<b>37 3:</b>
<b>Д</b>	<b>3; 43</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>			
	<b>70</b>	<b>Е</b>		
<b>У</b>	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	нет	0	
		да	1	
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	нет	0	
		да	1	
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0	
		да	1	
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0	
		да	1	
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0	
		да	1	
	5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0	
		да	1	
	5.7. Участие обучающихся в	нет	0	

	моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да	1
5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0	
	да	1	
5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	
	да	1	
5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0	
	да	1	
5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0	
	да	1	
5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0	
	да	1	
5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0	
	да	1	
5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0	
	да	1	
		Ж	
		7–9	
	У	: 33	
	Д	34–36	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

O	E		
800		0	
	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единные подходы к штатному расписанию в организации не используются в организации используются единые подходы к штатному расписанию	0 1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0 1
Y	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет да	0 1
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет да	0 1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет да	0 1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций профессиональных компетенций не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0 1 2 3
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0

	которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	от 3% до 4% учителей от 5% до 9% учителей 10% учителей и более	1 2 3
	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических работников не менее 80% педагогических работников	0 1 2 3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических работников не менее 80% педагогических работников	0 1 2 3
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических работников не менее 80% педагогических работников	0 1 2 3
	6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие 1 представитель управленческой команды не менее 50% управленческой команды 100% управленческой команды	0 1 2 3
	6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся	нет обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	0 1

	общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
		<b>Ж</b>	
		<b>32–38</b>	
	<b>У</b>	<b>39–48</b>	
	<b>Д</b>	<b>49–53</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>O</b>	<b>E</b>		
<b>900</b>			
<b>R</b> /	7.1. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0

	организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	наличие	1
7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	0	
	от 70% до 79% обучающихся	1	
	от 80% до 89% обучающихся	2	
	90% обучающихся и более	3	
7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-	отсутствие	0	
	наличие	1	

	психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
	7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
	7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся отсутствие специальных тематических зон	2 0
	7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) отсутствие специальных тематических зон	1 0
	7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	наличие специальных тематических зон отсутствие специальных тематических зон	1 0
	7.11. Профилактика травли в образовательной среде	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1 0 1

	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется  реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	<b>Ж</b>	
	<b>8–34</b>	
<b>У</b>	<b>35–37</b>	
<b>Д</b>	<b>38–3:</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ RДR R 0**

O	E		
<b>: 0O</b>	<b>R</b>		
<b>RY</b>	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0
		да	1
	8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
		да	1
	8.3. Предоставление	нет	0

	безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	да	1
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	0 1 2 3
	8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сфераум» 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфераум»	0 1 2 3
	8.6. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует частично соответствует соответствует в полной мере	0 1 2



	организации		
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0
		да	1
		<b>Ж</b>	
		<b>; -34</b>	
	<b>У</b>	<b>35-37</b>	
	<b>Д</b>	<b>38-43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

О	1	У	Д
	10-22	23-30	31-39
	7-11	12-18	19-21
<b>Ф</b>	9-16	17-24	25-29
<b>Д</b>	10-14	15-18	19-21
<b>Е</b>	5-7	8-11	12-14
<b>0</b>	10-16	17-26	27-31
	6-12	13-15	16-18
<b>Р</b>	9-12	13-15	16-21
<b>КФР</b>	66-113 <b>Ж</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов ( . )	114-160 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов .	161-194 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов . )

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

/

/

**0**

В образовательной организации лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

O	E		
<b>30</b>			
<b>R</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме		2	

1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
	предусмотрено	1
1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	нет	0
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет	0
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0
	да	1

	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0 1
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	0 1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0 1
R	1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0 1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2 3
	1.14. Участие обучающихся во Всероссийской	отсутствие	0

олимпиаде школьников	участие в муниципальном этапе	1	
	участие в региональном этапе	2	
	участие в заключительном этапе	3	
1.15. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0	
	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	
	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
	наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	
1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	
	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>			
R	1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
RД .	1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0

	инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
1.19. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено обеспечено частично обеспечено полностью	0 1 2	
1.20. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	0 1 2	
1.21. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	0 1 2 3	

1.22. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.23. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
1.24. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	0
	предусмотрено	1
1.25. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организаций инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3

1.26. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	0
	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
	системная работа (цикл мероприятий)	2
		<b>Ж</b>
		<b>36 49</b>
У	<b>4: 5:</b>	
Д	<b>5; 74</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

O	E		
<b>40</b>			
2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	нет	0	
	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	
2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет	0	
	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	
2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и	не осуществляется	0	
	1–2 мероприятия за учебный год	1	
	3–5 мероприятий за учебный год	2	

	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0	
	наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	
	наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	
2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0	
2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	да	1	
	отсутствие ШСК	0	
	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	
	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	
2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	10 и более видов спорта в ШСК	3	
	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	
	от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	
	от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	
	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные	отсутствие	0	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на	3	

	игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	региональном и (или) всероссийском уровнях	
2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0	
	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	
	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	
2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	
	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	
	от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	
	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	
2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	
	наличие	1	
2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон	отсутствие	0	
	наличие	1	

	(помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы		
		<b>Ж</b>	
		<b>9–34</b>	
	<b>У</b>	<b>35–42</b>	
	<b>Д</b>	<b>43–46</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

O	E		
	<b>50</b>		
		<b>Ф</b>	
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1
		от 50% до 76% обучающихся	2
		77% и более обучающихся	3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
		программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
		1 технологический кружок	1
		2 технологических кружка	2
		3 и более технологических кружка	3
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0
		участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1

	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телеvidение, газета, журнал) и др.)	отсутствие	0
	1–2 объединения	1
	3–4 объединения	2
	5 и более объединений	3
3.8. Функционирование	отсутствие	0

	школьного театра	функционирование школьного театра	1
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0
		функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0
		функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0
		функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0% менее 10% обучающихся от 10% до 29% обучающихся 30% и более обучающихся	0 1 2 3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0 1 2
		<b>Ж</b>	
		<b>; -38</b>	
	<b>У</b>	<b>39-46</b>	
	<b>Д</b>	<b>47-4;</b>	

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>60</b>		
<b>Р</b>	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет	0
		да	3
	4.2. Реализация рабочей	нет	0

программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	да	1
4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет	0
	да	1
4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0
	да	1
4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0
	да	1
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
	реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
	реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2

		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0	
	наличие	1	

О	Е		
70	Е		
<b>У</b>			
	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	нет	0
		да	1
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	нет	0
		да	1
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0
		да	1
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
		да	1
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0
		да	1
	5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
		да	1
	5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
		да	1
	5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0
		да	1
	5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
		да	1
	5.10. Посещение	нет	0

	обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	да	1
	5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
		да	1
	5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
		да	1
	5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
		да	1
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0
		да	1
		Ж	
		7–9	
	У	: –33	
	Д	34–36	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

О	Е		
800	0		
	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единные подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1

	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
<b>Y</b>	<b>0</b>	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет 0 да 1
		6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет 0 да 1
		6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет 0 да 1
		6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 0 не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 1 не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 2 профессиональных компетенций 3 не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 3
		6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей 0 от 3% до 4% учителей 1 от 5% до 9% учителей 2 10% учителей и более 3
		6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	менее 50% педагогических работников 0 не менее 50% педагогических работников 1 не менее 60% педагогических 2

	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	работников	
		не менее 80% педагогических работников	3
6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	
	не менее 50% педагогических работников	1	
	не менее 60% педагогических работников	2	
	не менее 80% педагогических работников	3	
6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	
	не менее 50% педагогических работников	1	
	не менее 60% педагогических работников	2	
	не менее 80% педагогических работников	3	
6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0	
	1 представитель управленческой команды	1	
	не менее 50% управленческой команды	2	
	100% управленческой команды	3	
6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся	нет	0	
	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1	

общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)

обучение прошли двое или

	организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	0
		от 70% до 79% обучающихся	1
		от 80% до 89% обучающихся	2
		90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
		наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0
		наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0
		наличие	1
	7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего	отсутствие	0
		наличие	1

	совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»		
	7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие наличие наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	0 1 2
	7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	0 1 2
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	0 1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон наличие специальных тематических зон	0 1
	7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	0 1

		7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0	
			реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
			реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	
		7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0	
			реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
			реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	
			<b>Ж</b>		
			<b>8–35</b>		
		<b>У</b>	<b>36–38</b>		
		<b>Д</b>	<b>39–3;</b>		

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>: 00</b>	<b>R</b>	
<b>РУ</b>	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0

8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
	да	1
8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	0
	да	1
8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется	0
	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации	0
	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сфераум»	2
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфераум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в	не соответствует	0

	<p>соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>	частично соответствует	1
		соответствует в полной мере	2
		100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
		отсутствие	0
<b>R</b>	<p>8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p>	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
		отсутствие	0
	<p>8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p>	наличие	1
		не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
	<p>8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра</p>	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
		отсутствие	0
		наличие	3
	<p>8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	наличие	3
		отсутствие	0

/	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0
		да	1
8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0	
	да	1	
		<b>Ж</b>	
		; -34	
		<b>У</b>	<b>35-37</b>
		<b>Д</b>	<b>38-43</b>

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

1 о		у	д
	14-27	28-38	39-52
	7-12	13-20	21-24
<b>Ф</b>	9-16	17-24	25-29
<b>Д</b>	10-15	16-19	20-22
<b>Е</b>	5-7	8-11	12-14
<b>0</b>	10-16	17-26	27-31
	6-13	14-16	17-19
<b>Р</b>	9-12	13-15	16-21
<b>КФР</b>	70-121 <b>Ж</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов ( . )	122-172 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов .	173-212 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов . )

--	--	--	--

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

/

/

**0**

В образовательной организации

обучающиеся с

ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

O	E		
<b>30</b>			
<b>R</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
		не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	обеспечено учебниками в полном объеме	1
обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме		2	

1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
	предусмотрено	1
1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	нет	0
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет	0
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0
	да	1

	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0 1
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	0 1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0 1
R	1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0 1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2 3
	1.14. Участие обучающихся во Всероссийской	отсутствие	0

олимпиаде школьников	участие в муниципальном этапе	1	
	участие в региональном этапе	2	
	участие в заключительном этапе	3	
1.15. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0	
	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	
	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
	наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	
1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	
	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>			
R	1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
RД .	1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0

	инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.19. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
		отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
	1.20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
		не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
		не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
		100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
		Ж	
		32 44	

у	<b>45 52</b>
д	<b>53 5;</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

О	Е		
<b>40</b>			
	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	нет	0
		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет	0
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
у	2.5. Наличие в	нет	0

	образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1
2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0	
	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	
	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	
	10 и более видов спорта в ШСК	3	
2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	
	от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	
	от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	
	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	
2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных	отсутствие	0	
	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	

	соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
	2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
		<b>Ж</b>	
		<b>9 34</b>	
	<b>У</b>	<b>35 3;</b>	
	<b>Д</b>	<b>42 44</b>	

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>50</b>	<b>Ф</b>	
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1
		от 50% до 76% обучающихся	2

численности обучающихся	77% и более обучающихся	3
3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
	программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
	программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
	1 технологический кружок	1
	2 технологических кружка	2
	3 и более технологических кружка	3
3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0
	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3

	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Квантариум», мобильные технопарки «Квантариум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организаций высшего образования и др.)	отсутствие  сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией  сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	0  1  2
	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	отсутствие  1–2 объединения  3–4 объединения  5 и более объединений	0  1  2  3
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие  функционирование школьного театра	0  1
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие  функционирование школьного музея	0  1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие  функционирование школьного хора	0  1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие  функционирование школьного медиацентра	0  1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%  менее 10% обучающихся  от 10% до 29% обучающихся  30% и более обучающихся	0  1  2  3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)  2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0  1

	объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
		<b>Ж</b>	
		; -38	
	<b>У</b>	<b>39-46</b>	
	<b>Д</b>	<b>47-4;</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

O	E		
<b>60</b>		<b>Д</b>	
<b>R</b>	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет	0
		да	3
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	нет	0
		да	1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет	0
		да	1
	4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0
		да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0
		да	1
	4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
		осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2

		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
		наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0
		наличие	1
.	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	0
.		участие в проекте	1
.	4.14. Наличие	отсутствие	0

	представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
		обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
		отсутствие	0
	4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов	наличие	1
		наличие	0
	Ж	<b>Ж</b>	
		<b>32–37</b>	
	У	<b>38–3;</b>	
	Д	<b>42–44</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
	<b>70</b>	<b>E</b>	
У	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	нет	0
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должностях не ниже заместителя директора)	да	1
		нет	0
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	да	1
		нет	0

5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
	да	1
5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0
	да	1
5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
	да	1
5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
	да	1
5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0
	да	1
5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
	да	1
5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0
	да	1
5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
	да	1
5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
	да	1
5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
	да	1
5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью,	нет	0
	да	1

	с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»		
		<b>Ж</b>	
		<b>7–9</b>	
<b>У</b>		<b>: –33</b>	
<b>Д</b>		<b>34–36</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
	<b>800</b>	<b>0</b>	
	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются в организации используются единые подходы к штатному расписанию	0 1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0 1
<b>У</b>	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет да	0 1
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет да	0 1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет да	0 1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0

региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
	не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
	профессиональных компетенций	
	не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	
	менее 3% учителей	0
	от 3% до 4% учителей	1
	от 5% до 9% учителей	2
	10% учителей и более	3
	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	
	менее 50% педагогических работников	0
6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	
	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
	6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных	
	отсутствие	0
	1 представитель управленческой команды	1
	не менее 50% управленческой команды	2

	программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
	6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	0
		обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
		обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
		<b>Ж</b>	
		<b>32–38</b>	
	<b>У</b>	<b>39–48</b>	
	<b>Д</b>	<b>49–53</b>	

О	Е		
<b>900</b>			
<b>R</b> /	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	отсутствие	0
		наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	0
		от 70% до 79% обучающихся	1
		от 80% до 89% обучающихся	2
		90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психологического-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
		наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0
		наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),	отсутствие	0
		наличие	1

	квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»		
	7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие наличие наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	0 1 2
	7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1 2
	7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	0 1
	7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	0 1
	7.11. Профилактика травли в	не реализуется	0

	образовательной среде	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
	7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
		<b>Ж</b>	
		<b>8–34</b>	
	<b>У</b>	<b>35–37</b>	
	<b>Д</b>	<b>38–3:</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

O	E		
	<b>:ОО</b>	<b>R</b>	
<b>РУ</b>	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0
		да	1

8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
	да	1
8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	0
	да	1
8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется	0
	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации	0
	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сфераум»	2
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфераум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в	не соответствует	0

	<p>соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>	частично соответствует	1
		соответствует в полной мере	2
		100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
		отсутствие	0
<b>R</b>	<p>8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p>	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
		отсутствие	0
	<p>8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p>	наличие	1
		не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
	<p>8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра</p>	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
		отсутствие	0
		наличие	3
	<p>8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	наличие	3
		отсутствие	0

/	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0
		да	1
8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0	
	да	1	
		<b>Ж</b>	
		; -34	
<b>У</b>		<b>35-37</b>	
<b>Д</b>		<b>38-43</b>	

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>1</b>		<b>У</b>	<b>Д</b>
<b>О</b>	10-22	23-30	31-39
	7-12	13-19	20-22
<b>Ф</b>	9-16	17-24	25-29
<b>Д</b>	10-15	16-19	20-22
<b>Е</b>	5-7	8-11	12-14
<b>0</b>	10-16	17-26	27-31
	6-12	13-15	16-18
<b>Р</b>	9-12	13-15	16-21

**КФР**

--	--	--	--

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

/

/

/

**0**

O	E		
<b>30</b>			
R	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	
	не обеспечено учебниками в полном объеме	0	
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
		не предусмотрено	0
	1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
		не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0  1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0  1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет  да	0  1
	1.9. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов  отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0  1
	1.10. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.11. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
	1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
R	1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.14. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1
		участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.15. Наличие победителей и	отсутствие	0

	призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
	<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>		
R	1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
РД .	1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1

	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
1.19. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0
	обеспечено частично	1
	обеспечено полностью	2
1.20. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.21. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.22. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2

	медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.23. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	
1.24. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	0	
	предусмотрено	1	
1.25. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организаций инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	
1.26. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования	не проводится	0	
	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	системная работа (цикл мероприятий)	2
		<b>Ж</b>	
		<b>36–49</b>	
	<b>У</b>	<b>4: –59</b>	
	<b>Д</b>	<b>5: –72</b>	

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИ З РДР Р 0**

O	E		
<b>40</b>			
	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	нет	0
		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет	0
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0

		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	
<b>У</b>	2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0	
	2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	да	1	
		отсутствие ШСК	0	
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	
		10 и более видов спорта в ШСК	3	
		отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
		отсутствие	0	
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	

	Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие  наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне  наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	0  1  2	
2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0  1  2  3	
2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие  наличие	0  1	
2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие  наличие	0  1	

		<b>Ж</b>
		<b>9–34</b>
<b>У</b>		<b>35–42</b>
<b>Д</b>		<b>43–46</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>50</b>		
		<b>Ф</b>	
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1
		от 50% до 76% обучающихся	2
		77% и более обучающихся	3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направлениям	0
		программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направлениям	2
		программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3
	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
		1 технологический кружок	1
		2 технологических кружка	2
		3 и более технологических кружка	3
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0
		участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2

	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	отсутствие	0
	1–2 объединения	1
	3–4 объединения	2
	5 и более объединений	3
3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	0
	функционирование школьного театра	1
3.9. Функционирование	отсутствие	0

школьного музея	функционирование школьного музея	1
3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0
	функционирование школьного хора	1
3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0
	функционирование школьного медиацентра	1

плана воспитательной работы	да	1
4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0
	да	1
4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0
	да	1
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
	реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
	реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
	реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
4.9. Организация летних	отсутствие	0

	тематических смен в школьном лагере		
		наличие	1
.	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
		наличие	1
	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
		наличие	1
	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
		наличие	1
	4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	0
		участие в проекте	1
	4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0
		наличие	1
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0
		наличие	1
		Ж	
		32–37	
	У	38–3;	
	Д	42–44	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

О	Е		
	70	Е	
У	5.1. Реализация утвержденного календарного плана	нет	0

	профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	да	1
5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должностях не ниже заместителя директора)	нет	0	
	да	1	
5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0	
	да	1	
5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0	
	да	1	
5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0	
	да	1	
5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0	
	да	1	
5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0	
	да	1	
5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0	
	да	1	
5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	
	да	1	
5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0	
	да	1	

5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
	да	1
5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
	да	1
5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
	да	1
5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0
	да	1
	Ж	
	7–9	
У	: 33	
Д	34–36	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

О	Е		
<b>800</b>		<b>0</b>	
6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единные подходы к штатному расписанию в организации не используются	0	
	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	
6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0	

	школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
0	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет	0
у			

6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0
	1 представитель управленческой команды	1
	не менее 50% управленческой команды	2
	100% управленческой команды	3
6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	0
	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
	участие на муниципальном уровне	1
	участие на региональном уровне	2

		участие на всероссийском уровне	3
		отсутствие	0
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
		<b>Ж</b>	
		<b>32–38</b>	
	<b>У</b>	<b>39–48</b>	
	<b>Д</b>	<b>49–53</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
<b>900</b>			
<b>R</b> /	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	отсутствие	0
		наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление	менее 70% обучающихся	0
		от 70% до 79% обучающихся	1
		от 80% до 89% обучающихся	2

	рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	90% обучающихся и более	3
7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-	отсутствие	0	
	наличие	1	

	психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
	7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся отсутствие специальных тематических зон	2 0
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) отсутствие специальных тематических зон	1 0
	7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	наличие специальных тематических зон	1
	7.12. Профилактика травли в образовательной среде	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	0 1
		не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1

	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется  реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	<b>Ж</b>	
	<b>8–35</b>	
<b>У</b>	<b>36–38</b>	
<b>Д</b>	<b>39–3;</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ RДR R 0**

O	E		
<b>: 0O</b>	<b>R</b>		
<b>RY</b>	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0
		да	1
	8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
		да	1
	8.3. Предоставление	нет	0

	безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	да	1
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	0 1 2 3
	8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сфераум» 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфераум»	0 1 2 3
	8.6. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует частично соответствует соответствует в полной мере	0 1 2



	организации		
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0
		да	1
		<b>Ж</b>	
		<b>; -34</b>	
	<b>у</b>	<b>35-37</b>	
	<b>д</b>	<b>38-43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

о	1	у	д
---	---	---	---

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

/ 0

O	E		
<b>30</b>			
<b>R</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1	
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	
1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0	
	предусмотрено	1	
1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0  1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0  1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет  да	0  1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов  образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года  образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	0  1  2
R	1.10. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0

		курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1					
			обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2					
			обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3					
	1.11. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	<table border="1"> <tr> <td>не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</td><td>0</td></tr> <tr> <td>осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</td><td>1</td></tr> </table>				не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0								
осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1								
<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>									
<b>R</b>	1.12. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0						
		разработана, готовы приступить к реализации	1						
		реализация в течение 1 года и менее	2						
		реализация в течение 2 и более лет	3						
<b>РД .</b>	1.13. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0						
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1						

	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
1.14. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0
	обеспечено частично	1
	обеспечено полностью	2
1.15. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.16. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
1.17. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2

	медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.18. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	
1.19. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	0	
	предусмотрено	1	
1.20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организаций инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	
1.21. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования	не проводится	0	
	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	системная работа (цикл мероприятий)	2
		<b>Ж</b>	
		; -44	
	<b>У</b>	<b>45–53</b>	
	<b>Д</b>	<b>54 63</b>	

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИ З РДР Р 0**

O	E		
<b>40</b>			
	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	нет	0
		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет	0
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0

		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	
<b>У</b>	2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0	
	2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	да	1	
		отсутствие ШСК	0	
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	
		10 и более видов спорта в ШСК	3	
		отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
		отсутствие	0	
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	

	Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие  наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне  наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	0  1  2	
2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0  1  2  3	
2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие  наличие	0  1	
2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие  наличие	0  1	

		<b>Ж</b>
		<b>9–34</b>
<b>У</b>		<b>35–42</b>
<b>Д</b>		<b>43–46</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>50</b>		
		<b>Ф</b>	
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1
		от 50% до 76% обучающихся	2
		77% и более обучающихся	3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направлениям	0
		программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направлениям	2
		программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3
	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
		1 технологический кружок	1
		2 технологических кружка	2
		3 и более технологических кружка	3
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0
		участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2

	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	отсутствие	0
	1–2 объединения	1
	3–4 объединения	2
	5 и более объединений	3
3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	0
	функционирование школьного театра	1
3.9. Функционирование	отсутствие	0

	школьного музея	функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0
		функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0
		функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0% менее 10% обучающихся от 10% до 29% обучающихся 30% и более обучающихся	0 1 2 3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0 1 2
		<b>Ж</b>	
		<b>; -38</b>	
	<b>У</b>	<b>39-46</b>	
	<b>Д</b>	<b>47-4;</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИ З РДР R 0**

<b>O</b>	<b>E</b>		
	<b>60</b>	<b>Д</b>	
<b>R</b>	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет	0
		да	3
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	нет	0
		да	1
	4.3. Реализация календарного	нет	0

плана воспитательной работы	да	1
4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0
	да	1
4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0
	да	1
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
	реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
	реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
	реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
4.9. Организация летних	отсутствие	0

тематических смен в школьном лагере		
	наличие	1
4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0

	2
У	3
Д	3

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

О	Е		
	<b>800</b>	<b>0</b>	
У	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единные подходы к штатному расписанию в организации не используются в организации используются единые подходы к штатному расписанию	0 1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0 1
0	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет да	0 1
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет да	0 1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет да	0 1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0 1

		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0
		от 3% до 4% учителей	1
		от 5% до 9% учителей	2
		10% учителей и более	3
	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	6.10. Доля педагогических работников и управлеченческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	6.11. Повышение квалификации управлеченческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0
		1 представитель управлеченческой команды	1
		не менее 50% управлеченческой команды	2
		100% управлеченческой команды	3

6.12. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие участие на муниципальном уровне участие на региональном уровне участие на всероссийском уровне	0 1 2 3
6.13. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	0 1 2 3
	<b>Ж</b>	
	;	37
<b>У</b>		<b>38 46</b>
<b>Д</b>		<b>47 4:</b>

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>O</b>	<b>E</b>		
<b>90О</b>			
<b>R</b> /	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	отсутствие наличие	0 1

7.2. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
	наличие	1
7.3. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0
	наличие	1

7.4. Наличие в общеобразовательной

	педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0
		выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	0
		наличие специальных тематических зон	1
	7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0
		выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
	7.11. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2

7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	<b>Ж</b>	
	<b>7–33</b>	
<b>У</b>		<b>34–36</b>
<b>Д</b>		<b>37–38</b>

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
<b>: 00</b>		<b>R</b>	
РУ	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0
		да	1
	8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
		да	1
	8.3. Предоставление	нет	0

	безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	да	1
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	0 1 2 3
	8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сфераум» 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфераум»	0 1 2 3
	8.6. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует частично соответствует соответствует в полной мере	0 1 2



	организации		
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0
		да	1
		<b>Ж</b>	
		<b>; -34</b>	
	<b>У</b>	<b>35-37</b>	
	<b>Д</b>	<b>38-43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

О	1	У	Д
	9-22	23-31	32-41
	7-12	13-20	21-24
Ф	9-16	17-24	25-29
Д	10-14	15-18	19-21
Е	0	1	1
0	9-15	16-24	25-28
	5-11	12-14	15-16
Р	9-12	13-15	16-21
КФР	58-102 Ж отсутствуют магистральные направления Е и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов ( . )	110-147 Ж по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов .	154-181 Ж по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов . )

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

/

/

**0**

O	E		
<b>30</b>			
<b>R</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1	
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	
1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0	
	предусмотрено	1	
1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0  1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0  1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет  да	0  1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов  образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	0  1

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
R	1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1
		участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.14. Сетевая форма реализации	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0

	общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
<i><b>Инклюзивное образовательное пространство</b></i>			
R	1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
RД .	1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.17. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0
		обеспечено частично	1
		обеспечено полностью	2
	1.18. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1

	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.19. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.20. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.21. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3

1.22. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	0
	предусмотрено	1
1.23. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
1.24. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	0
	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
	системная работа (цикл мероприятий)	2
	Ж	
	34–47	
	У	48–58
	Д	59–6:

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

О	Е		
<b>40</b>			
	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных	нет	0

	классов	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	0 1
	2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется 1–2 мероприятия за учебный год 3–5 мероприятий за учебный год более 5 мероприятий за учебный год	0 1 2 3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	0 1 2
У	2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет да	0 1
	2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3

	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
	2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
	2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК	0

	<p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>	«ГТО», подтвержденный удостоверением	
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	
	наличие	1	
2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	
	наличие	1	
		<b>Ж</b>	
		<b>9–34</b>	
<b>У</b>		<b>35–42</b>	
<b>Д</b>		<b>43–46</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
<b>50</b>		<b>Ф</b>	
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1
		от 50% до 76% обучающихся	2
		77% и более обучающихся	3

3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
	программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
	программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
	1 технологический кружок	1
	2 технологических кружка	2
	3 и более технологических кружка	3
3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0
	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
3.6. Сетевая форма реализации дополнительных	отсутствие	0

	общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Квантариум», мобильные технопарки «Квантариум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	0
		1–2 объединения	1
		3–4 объединения	2
		5 и более объединений	3
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0
		функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0
		функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0
		функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	0
		менее 10% обучающихся	1
		от 10% до 29% обучающихся	2
		30% и более обучающихся	3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
		2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
		более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2

		<b>Ж</b>
		<b>; -38</b>
<b>У</b>		<b>39-46</b>
<b>Д</b>		<b>47-4;</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>60</b>	<b>Д</b>	
<b>R</b>	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет	0
		да	3
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	нет	0
		да	1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет	0
		да	1
	4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0
		да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0
		да	1
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0	
	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	

		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
		наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0
		наличие	1
.	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	0
.		участие в проекте	1
.	4.14. Наличие	отсутствие	0

	представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
		обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
		отсутствие	0
	4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов	наличие	1
		наличие	0
	Ж	<b>Ж</b>	
		<b>32–37</b>	
	У	<b>38–3;</b>	
	Д	<b>42–44</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
	<b>70</b>	<b>E</b>	
У	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	нет	0
	да	1	
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должностях не ниже заместителя директора)	нет	0
		да	1
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0
		да	1

5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
	да	1
5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0
	да	1
5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
	да	1
5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
	да	1
5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0
	да	1
5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
	да	1
5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0
	да	1
5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
	да	1
5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
	да	1
5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
	да	1
5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью,	нет	0
	да	1

	с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»		
		<b>Ж</b>	
		<b>7–9</b>	
<b>У</b>		<b>: –33</b>	
<b>Д</b>		<b>34–36</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
	<b>800</b>	<b>0</b>	
	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются в организации используются единые подходы к штатному расписанию	0 1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0 1
<b>У</b>	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет да	0 1
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет да	0 1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет да	0 1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0

региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
	не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
	профессиональных компетенций	
	не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	
	менее 3% учителей	0
	от 3% до 4% учителей	1
	от 5% до 9% учителей	2
	10% учителей и более	3
	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	
	менее 50% педагогических работников	0
6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	
	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
	6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных	
	отсутствие	0
	1 представитель управленческой команды	1
	не менее 50% управленческой команды	2

	программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
	6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	0
		обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
		обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
		<b>Ж</b>	
		<b>32–38</b>	
	<b>У</b>	<b>39–48</b>	
	<b>Д</b>	<b>49–53</b>	

О	Е		
<b>900</b>			
<b>R</b> /	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	отсутствие	0
		наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	0
		от 70% до 79% обучающихся	1
		от 80% до 89% обучающихся	2
		90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
		наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0
		наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),	отсутствие	0
		наличие	1

	квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»		
	7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0
		наличие	1
	7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	0
		наличие	1
		наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
	7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0
		выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога	отсутствие специальных тематических зон	0

	оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1
7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0	
	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	
7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0	
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	
7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0	
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	
		<b>Ж</b>	
		<b>8–35</b>	
	<b>У</b>	<b>36–38</b>	
	<b>Д</b>	<b>39–3;</b>	

O	E		
: 00		R	
<b>РУ</b>	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0
		да	1
	8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
		да	1
	8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	0
		да	1
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется	0
		100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
		не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации	0
		наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1

		не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
		100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
	8.6. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует	0
		частично соответствует	1
		соответствует в полной мере	2
		100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
R	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0
		наличие	1

	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	0 1
	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие наличие	0 3
/	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет да	0 1
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет да	0 1
			<b>Ж</b>
			; -34
	<b>У</b>		<b>35–37</b>
	<b>Д</b>		<b>38–43</b>

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

1 О		У	Д
	12–25	26–36	37–48
	7–12	13–20	21–24
<b>Ф</b>	9–16	17–24	25–29
<b>Д</b>	10–15	16–19	20–22
<b>Е</b>	5–7	8–11	12–14
<b>0</b>	10–16	17–26	27–31

	6–13	14–16	17–19
R	9–12	13–15	16–21
KФR	<p>68–119</p> <p>Ж</p> <p>отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (</p> <p>.</p>	<p>120–170</p> <p>Ж</p> <p>по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов</p> <p>.</p>	<p>171–208</p> <p>Ж</p> <p>по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов</p> <p>.)</p>

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

/

**0**

O	E		
<b>30</b>			
R	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0  1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0  1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет  да	0  1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов  образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года  образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	0  1  2
	1.10. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
<b>R</b>	1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1
		участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.14. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
		осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1

***Инклюзивное образовательное пространство***

<b>R</b>	1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
<b>РД .</b>	1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.17. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0
		обеспечено частично	1
		обеспечено полностью	2
	1.18. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
	1.19. Обеспечение информационной открытости,	данное направление деятельности не организовано	0

	доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
	1.20. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
		обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
	1.21. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
		оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
		оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
	1.22. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1

1.23. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания

	2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
У	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
У	2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0
		да	1
	2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских	отсутствие	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на	1

	спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	школьном уровне участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	
	2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	0 1 2
	2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0 1 2 3
	2.10. Наличие в организации	отсутствие	0

	отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
	2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0
		наличие	1
		<b>Ж</b>	
		<b>9 33</b>	
<b>У</b>		<b>34 3;</b>	
<b>Д</b>		<b>42 45</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>50</b>	<b>Ф</b>	

3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием

	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	0 1 2 3
	3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	0 1 2 3
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	0 1 2
	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,	отсутствие 1–2 объединения 3–4 объединения	0 1 2

	школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	5 и более объединений	3
3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	0	
	функционирование школьного театра	1	
3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0	
	функционирование школьного музея	1	
3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0	
	функционирование школьного хора	1	
3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0	
	функционирование школьного медиацентра	1	
3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	0	
	менее 10% обучающихся	1	
	от 10% до 29% обучающихся	2	
	30% и более обучающихся	3	
3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0	
	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	
	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	
		<b>Ж</b>	
		<b>; -38</b>	
	<b>У</b>	<b>39-46</b>	
	<b>Д</b>	<b>47-4;</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>60</b>	<b>Д</b>	
<b>R</b>	4.1. Использование	нет	0

государственных символов при обучении и воспитании	да	3
4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	нет	0
	да	1
4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет	0
	да	1
4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0
	да	1
4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0
	да	1
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
	реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1

		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0	
	наличие	1	
4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0	
	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	
4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0	
	наличие	1	
		Ж	
		32 36	
	У	37 3:	
	Д	3; 43	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

О	Е		
70	Е		
У	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	нет	0
	да	1	
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	нет	0
	да	1	
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0
	да	1	
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
	да	1	
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0
	да	1	
5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0	
да	1		
5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0	
да	1		
5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0	
да	1		
5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	
да	1		
5.10. Посещение	нет	0	

	обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	да	1
	5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
		да	1
	5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
		да	1
	5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
		да	1
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0
		да	1
		Ж	
		7–9	
	У	: –33	
	Д	34–36	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

О	Е		
	800	0	
	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единные подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1

	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
<b>Y</b>	<b>0</b>	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет 0 да 1
		6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет 0 да 1
		6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет 0 да 1
		6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 0 не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 1 не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 2 профессиональных компетенций 3 не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 3
		6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей 0 от 3% до 4% учителей 1 от 5% до 9% учителей 2 10% учителей и более 3
		6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	менее 50% педагогических работников 0 не менее 50% педагогических работников 1 не менее 60% педагогических 2

	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	работников	
		не менее 80% педагогических работников	3
6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	
	не менее 50% педагогических работников	1	
	не менее 60% педагогических работников	2	
	не менее 80% педагогических работников	3	
6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	
	не менее 50% педагогических работников	1	
	не менее 60% педагогических работников	2	
	не менее 80% педагогических работников	3	
6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0	
	1 представитель управленческой команды	1	
	не менее 50% управленческой команды	2	
	100% управленческой команды	3	
6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся	нет	0	
	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1	

	общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
		<b>Ж</b>	
		<b>32–38</b>	
	<b>У</b>	<b>39–48</b>	
	<b>Д</b>	<b>49–53</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>O</b>	<b>E</b>		
<b>900</b>			
<b>R</b> /	7.1. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0

	организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	наличие	1
7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	0	
	от 70% до 79% обучающихся	1	
	от 80% до 89% обучающихся	2	
	90% обучающихся и более	3	
7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0	
	наличие	1	
7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего	отсутствие	0	
	наличие	1	

	совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»		
	7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие наличие наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	0 1 2
	7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	0 1 2
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	0 1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон наличие специальных тематических зон	0 1
	7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	0 1

		7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0	
			реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
			реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	
		7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0	
			реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
			реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	
			<b>Ж</b>		
			<b>8–35</b>		
		<b>У</b>	<b>36–38</b>		
		<b>Д</b>	<b>39–3;</b>		

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>: 00</b>	<b>R</b>	
<b>РУ</b>	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0

8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
	да	1
8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	0
	да	1
8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется	0
	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации	0
	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сфераум»	2
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфераум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в	не соответствует	0

	<p>соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>	частично соответствует	1
		соответствует в полной мере	2
		100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
<b>R</b>	<p>8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p>	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
	<p>8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p>	отсутствие	0
		наличие	1
	<p>8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра</p>	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
	<p>8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	отсутствие	0
		наличие	3

/	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0
		да	1
8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0	
	да	1	
		<b>Ж</b>	
		; -34	
<b>У</b>		<b>35–37</b>	
<b>Д</b>		<b>38–43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

1 о		у	д
	12–25	26–36	37–48
	7–11	12–19	20–23
<b>Ф</b>	9–16	17–24	25–29
<b>Д</b>	10–14	15–18	19–21
<b>Е</b>	5–7	8–11	12–14
<b>0</b>	10–16	17–26	27–31
	6–13	14–16	17–19
<b>Р</b>	9–12	13–15	16–21
<b>КФР</b>	68–118 <b>Ж</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов ( . )	119–169 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов . )	170–206 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов . )

--	--	--	--

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

/

/

**0**

O	E		
<b>30</b>			
<b>R</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1	
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	
1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0	
	предусмотрено	1	
1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0  1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0  1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет  да	0  1
	1.9. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов  отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0  1
	1.10. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.11. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
	1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
R	1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.14. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1
		участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.15. Наличие победителей и	отсутствие	0

	призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
	<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>		
R	1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
РД .	1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1

	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
1.19. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0
	обеспечено частично	1
	обеспечено полностью	2
1.20. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.21. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.22. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2

	медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.23. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	
1.24. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	0	
	предусмотрено	1	
1.25. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организаций инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	
1.26. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования	не проводится	0	
	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	системная работа (цикл мероприятий)	2
		<b>Ж</b>	
		<b>36–49</b>	
	<b>У</b>	<b>4: –59</b>	
	<b>Д</b>	<b>5: –72</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

O	E		
<b>40</b>			
	2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет	0
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее	2

		полноценная реализация	
У	2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0
		да	1
	2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3

	2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие  наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне  наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	0  1  2
	2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0  1  2  3
	2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие  наличие	0  1
	2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие  наличие	0  1
		<b>Ж</b>	
		<b>9 33</b>	

<b>У</b>	<b>34 3;</b>
<b>Д</b>	<b>42 45</b>

**Е****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>50</b>	<b>Ф</b>	
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся от 10% до 49% обучающихся от 50% до 76% обучающихся 77% и более обучающихся	0 1 2 3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям программы разработаны и реализуются по 3 направленностям программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	0 1 2 3
	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие 1 технологический кружок 2 технологических кружка 3 и более технологических кружка	0 1 2 3
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	0 1 2 3
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0

	призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусства, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телеvidение, газета, журнал) и др.)	отсутствие	0
		1–2 объединения	1
		3–4 объединения	2
		5 и более объединений	3
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	0
		функционирование школьного театра	1
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0
		функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0
		функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование	отсутствие	0

	школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0% менее 10% обучающихся от 10% до 29% обучающихся 30% и более обучающихся	0 1 2 3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0 1 2
		<b>Ж</b>	
		<b>; -38</b>	
	<b>У</b>	<b>39-46</b>	
	<b>Д</b>	<b>47-4;</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
	<b>60</b>	<b>Д</b>	
R	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет да	0 3
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	нет да	0 1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет да	0 1
	4.4. Функционирование Совета родителей	нет да	0 1

	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0
		да	1
	4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
		осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
		наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0
		наличие	1
.	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0

	наличие	1
4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
	наличие	1
4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
	наличие	1
4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0
	наличие	1
4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0
	наличие	1
	<b>Ж</b>	
	<b>32 36</b>	
<b>У</b>	<b>37 3:</b>	
<b>Д</b>	<b>3; 43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
	<b>70</b>	<b>E</b>	
<b>У</b>	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	нет	0
		да	1
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не	нет	0
		да	1

ниже заместителя директора)		
5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0
	да	1
5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
	да	1
5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0
	да	1
5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
	да	1
5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
	да	1
5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0
	да	1
5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
	да	1
5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0
	да	1
5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
	да	1
5.12. Проведение родительских собраний на тему	нет	0

	профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	да	1
	5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
		да	1
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0
		да	1
		Ж	
		7–9	
У		: –33	
Д		34–36	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
<b>800 0</b>			
	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единные подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
Y	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
0	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет	0
		да	1
	6.4. Наличие методических	нет	0

	объединений / кафедр / методических советов учителей	да	1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет	0
		да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		профессиональных компетенций	
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0
		от 3% до 4% учителей	1
		от 5% до 9% учителей	2
		10% учителей и более	3
	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3

6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0
	1 представитель управленческой команды	1
	не менее 50% управленческой команды	2
	100% управленческой команды	3
6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	0
	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	не участие	0
	участие на муниципальном уровне	1
	участие на региональном уровне	2
	участие на всероссийском уровне	3
6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2

	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
	<b>Ж</b>	
	<b>32–38</b>	
	<b>У</b>	<b>39–48</b>
	<b>Д</b>	<b>49–53</b>

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
<b>900</b>			
<b>R</b> /	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	отсутствие	0
		наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	0
		от 70% до 79% обучающихся	1
		от 80% до 89% обучающихся	2
		90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
		наличие	1

	7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0
		наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0
		наличие	1
	7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0
		наличие	1
	7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	0
		наличие	1
	7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
		не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2

7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0
	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	0
	наличие специальных тематических зон	1
7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0
	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2

		<b>Ж</b>
		<b>8–35</b>
<b>У</b>		<b>36–38</b>
<b>Д</b>		<b>39–3;</b>

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>O</b>	<b>E</b>		
<b>: 0O R</b>			
<b>РУ</b>	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0
		да	1
	8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
		да	1
8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	0	
	да	1	
8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется	0	
	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	
	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	

8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	отсутствие регистрации образовательной организации	0
	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует	0
	частично соответствует	1
	соответствует в полной мере	2
	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1

		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
<b>R</b>	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0
		наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие	0
		наличие	3
/	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0
		да	1
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0
		да	1
		<b>Ж</b>	
		<b>; -34</b>	
	<b>У</b>	<b>35-37</b>	
	<b>Д</b>	<b>38-43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

1 о		У	Д
--------	--	---	---

	14–27	28–37	38–50
	7–11	12–19	20–23
<b>Ф</b>	9–16	17–24	25–29
<b>Д</b>	10–14	15–18	19–21
<b>Е</b>	5–7	8–11	12–14
<b>0</b>	10–16	17–26	27–31
	6–13	14–16	17–19
<b>R</b>	9–12	13–15	16–21
<b>КФР</b>	70–119 <b>Ж</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов ( . )	120–169 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов .	170–208 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов . )

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

/

**0**

O	E		
<b>30</b>			
R	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет	0	
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	
1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет	0	
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	
1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0	
	да	1	
1.9. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	
	отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	
1.10. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	
	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1	

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.11. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
<b>R</b>	1.12. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.13. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1
		участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.14. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.15. Сетевая форма реализации	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0

	общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
<i><b>Инклюзивное образовательное пространство</b></i>			
R	1.16. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
RД .	1.17. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.18. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0
		обеспечено частично	1
		обеспечено полностью	2
	1.19. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1

	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.20. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.21. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.22. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3

1.23. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	0
	предусмотрено	1
1.24. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
1.25. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	0
	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
	системная работа (цикл мероприятий)	2
	Ж	
	35–48	
	У	49–58
	Д	59 6;

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

О	Е		
<b>40</b>			
	2.1. Организация просветительской	нет	0

	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
<b>У</b>	2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
	2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0
		да	1
	2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	

		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
	2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
	2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК	2

		«ГТО», подтвержденный удостоверением	
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие		0
	наличие		1
2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие		0
	наличие		1
		<b>Ж</b>	
		<b>9 33</b>	
<b>У</b>		<b>34 3;</b>	
<b>Д</b>		<b>42 45</b>	

**Е****R П ЗФУ .****ПКИЗ RDR R 0**

O	E		
	<b>50</b>		
		<b>Ф</b>	
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1
		от 50% до 76% обучающихся	2
		77% и более обучающихся	3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направлениям	0
		программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направлениям	2

	программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие 1 технологический кружок 2 технологических кружка 3 и более технологических кружка	0 1 2 3
3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	0 1 2 3
3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	0 1 2 3
3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки	отсутствие сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	0 1

	<p>«Кванториум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>	<p>сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями</p>	2
	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	отсутствие 1–2 объединения 3–4 объединения 5 и более объединений	0 1 2 3
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие функционирование школьного театра	0 1

У	<b>39–46</b>
Д	<b>47–4;</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

О	Е		
	<b>60</b>	Д	
<b>R</b>	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет	0
		да	3
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	нет	0
		да	1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет	0
		да	1
	4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0
	да	1	
4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0	
	да	1	
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0	
	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	
	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	
4.7. Наличие школьной	отсутствие	0	

	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0
		наличие	1
.	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
.		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
.	4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0
.		наличие	1
		<b>Ж</b>	

	<b>32 36</b>
<b>У</b>	<b>37 3:</b>
<b>Д</b>	<b>3; 43</b>

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>			
	<b>70</b>	<b>Е</b>		
<b>У</b>	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	нет	0	
		да	1	
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	нет	0	
		да	1	
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0	
		да	1	
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0	
		да	1	
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0	
		да	1	
	5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0	
		да	1	
	5.7. Участие обучающихся в	нет	0	

	моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да	1
5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0	
	да	1	
5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	
	да	1	
5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0	
	да	1	
5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0	
	да	1	
5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0	
	да	1	
5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0	
	да	1	
5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0	
	да	1	
		Ж	
		7–9	
	У	: 33	
	Д	34–36	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

O	E		
800		0	
	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единные подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Y	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет	0
		да	1
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет	0
		да	1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет	0
		да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		профессиональных компетенций	
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0

	которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	от 3% до 4% учителей от 5% до 9% учителей 10% учителей и более	1 2 3
	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических работников не менее 80% педагогических работников	0 1 2 3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических работников не менее 80% педагогических работников	0 1 2 3
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических работников не менее 80% педагогических работников	0 1 2 3
	6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие 1 представитель управленческой команды не менее 50% управленческой команды 100% управленческой команды	0 1 2 3
	6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся	нет обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	0 1

	общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
		<b>Ж</b>	
		<b>32–38</b>	
	<b>У</b>	<b>39–48</b>	
	<b>Д</b>	<b>49–53</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

<b>О</b>	<b>E</b>		
<b>900</b>			
<b>R</b> /	7.1. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0

	организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	0
		от 70% до 79% обучающихся	1
		от 80% до 89% обучающихся	2
		90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
		наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0
		наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0
		наличие	1
	7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего	отсутствие	0
		наличие	1

	совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»		
	7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие наличие наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	0 1 2
	7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	0 1 2
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	0 1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон наличие специальных тематических зон	0 1
	7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	0 1

		7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0	
			реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
			реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	
		7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0	
			реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
			реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	
			<b>Ж</b>		
			<b>8–35</b>		
		<b>У</b>	<b>36–38</b>		
		<b>Д</b>	<b>39–3;</b>		

**Е****Р П ЗФУ .****ПКИЗ РДР Р 0**

<b>О</b>	<b>Е</b>		
	<b>: 00</b>	<b>R</b>	
<b>РУ</b>	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0

8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
	да	1
8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	0
	да	1
8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется	0
	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации	0
	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сфераум»	2
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфераум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в	не соответствует	0

	<p>соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>	частично соответствует	1
		соответствует в полной мере	2
		100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
<b>R</b>	<p>8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p>	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
	<p>8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p>	отсутствие	0
		наличие	1
	<p>8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра</p>	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
	<p>8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	отсутствие	0
		наличие	3

/	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0
		да	1
8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0	
	да	1	
		<b>Ж</b>	
		; -34	
<b>У</b>		<b>35-37</b>	
<b>Д</b>		<b>38-43</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

1 о		у	д
	13-26	27-36	37-49
	7-11	12-19	20-23
<b>Ф</b>	9-16	17-24	25-29
<b>Д</b>	10-14	15-18	19-21
<b>Е</b>	5-7	8-11	12-14
<b>0</b>	10-16	17-26	27-31
	6-13	14-16	17-19
<b>Р</b>	9-12	13-15	16-21
<b>КФР</b>	69-118 <b>Ж</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов ( . )	119-168 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов .	169-207 <b>Ж</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов . )

--	--	--	--

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

/

/

**0**

O	E		
<b>30</b>			
<b>R</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1	
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	
1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0	
	предусмотрено	1	
1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0  1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет  100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0  1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет  да	0  1
	1.9. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов  отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0  1
	1.10. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.11. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
R	1.12. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.13. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1
		участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.14. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2

		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.15. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
		осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
<i><b>Инклюзивное образовательное пространство</b></i>			
<b>R</b>	1.16. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
<b>РД .</b>	1.17. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.18. Кадровое обеспечение оказания психологического-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0
		обеспечено частично	1
		обеспечено полностью	2

1.19. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.20. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.21. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.22. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1

	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
1.23. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	0
	предусмотрено	1
1.24. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
1.25. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	0
	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
	системная работа (цикл мероприятий)	2
	<b>Ж</b>	
	<b>35 48</b>	
<b>у</b>	<b>49 58</b>	
<b>Д</b>	<b>59 6;</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИ З РДР Р 0

O	E		
<b>40</b>			
	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	нет  100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	0  1
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет  наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	0  1
	2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется  1–2 мероприятия за учебный год  3–5 мероприятий за учебный год  более 5 мероприятий за учебный год	0  1  2  3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие  наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация  наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	0  1  2
У	2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет  да	0  1
	2.6. Диверсификация	отсутствие ШСК	0

деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
	10 и более видов спорта в ШСК	3
2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
	от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
	от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и	отсутствие	0
	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2

	спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	
	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	
	от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	
	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	
2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	
	наличие	1	
2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	
	наличие	1	
	Ж		
	9–34		
У	35–42		
Д	43–46		

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
50		Ф	
	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1

образованием в общей численности обучающихся	от 50% до 76% обучающихся	2
	77% и более обучающихся	3
3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направлениям	0
	программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1
	программы разработаны и реализуются по 4–5 направлениям	2
	программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3

3.3. Наличие технологических

	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Квантариум», мобильные технопарки «Квантариум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организаций высшего образования и др.)	отсутствие  сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией  сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	0  1  2
	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	отсутствие  1–2 объединения  3–4 объединения  5 и более объединений	0  1  2  3
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие  функционирование школьного театра	0  1
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие  функционирование школьного музея	0  1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие  функционирование школьного хора	0  1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие  функционирование школьного медиацентра	0  1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%  менее 10% обучающихся  от 10% до 29% обучающихся  30% и более обучающихся	0  1  2  3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)  2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0  1

	объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
		<b>Ж</b>	
		; -38	
	<b>У</b>	<b>39-46</b>	
	<b>Д</b>	<b>47-4;</b>	

**E****R П ЗФУ .****ПКИЗ РДР R 0**

O	E		
<b>60</b>		<b>Д</b>	
<b>R</b>	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет	0
		да	3
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	нет	0
		да	1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет	0
		да	1
	4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0
		да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0
		да	1
	4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
		осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2

		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
		наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0
		наличие	1
.	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
.		наличие	1
.	4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	0
.		участие в проекте	1
.	4.14. Наличие	отсутствие	0

	представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1	
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0	
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	
	4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0	
		наличие	1	
		<b>Ж</b>		
		<b>32–37</b>		
<b>У</b>		<b>38–3;</b>		
<b>Д</b>		<b>42–44</b>		

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
	<b>70</b>	<b>E</b>	
У	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	нет	0
	да	1	
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должностях не ниже заместителя директора)	нет	0
		да	1
5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0	
да	1		

5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
	да	1
5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0
	да	1
5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
	да	1
5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
	да	1
5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0
	да	1
5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
	да	1
5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0
	да	1
5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
	да	1
5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
	да	1
5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
	да	1
5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью,	нет	0
	да	1

	с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»		
		<b>Ж</b>	
		<b>7–9</b>	
<b>У</b>		<b>: –33</b>	
<b>Д</b>		<b>34–36</b>	

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

O	E		
	<b>800 0</b>		
	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Y	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет	0
		да	1
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет	0
		да	1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет	0
		да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0

	региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		профессиональных компетенций	
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
		6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	
	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 3% учителей	0
		от 3% до 4% учителей	1
		от 5% до 9% учителей	2
		10% учителей и более	3
		менее 50% педагогических работников	0
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
		менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
		менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
	6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных	не менее 80% педагогических работников	3
		отсутствие	0
		1 представитель управленческой команды	1
		не менее 50% управленческой команды	2

	программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
	6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	0
		обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
		обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
		<b>Ж</b>	
		<b>32–38</b>	
	<b>У</b>	<b>39–48</b>	
	<b>Д</b>	<b>49–53</b>	

О	Е		
<b>900</b>			
<b>R</b> /	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	отсутствие	0
		наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	0
		от 70% до 79% обучающихся	1
		от 80% до 89% обучающихся	2
		90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
		наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0
		наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),	отсутствие	0
		наличие	1

	квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»		
	7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0
		наличие	1
	7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	0
		наличие	1
		наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
	7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0
		выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога	отсутствие специальных тематических зон	0

	оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1
7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0	
	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	
7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0	
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	
7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0	
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	
		<b>Ж</b>	
		<b>8–35</b>	
	<b>У</b>	<b>36–38</b>	
	<b>Д</b>	<b>39–3;</b>	

O	E		
: 00		R	
<b>РУ</b>	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0
		да	1
	8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	0
		да	1
	8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	0
		да	1
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	не используется	0
		100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
		не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум»	отсутствие регистрации образовательной организации	0
		наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1

		не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
		100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
	8.6. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует	0
		частично соответствует	1
		соответствует в полной мере	2
		100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
R	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0
		наличие	1

	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	0 1
	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие наличие	0 3
/	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет да	0 1
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет да	0 1
			<b>Ж</b>
			<b>; -34</b>
	<b>У</b>		<b>35-37</b>
	<b>Д</b>		<b>38-43</b>

Е

Р П ЗФУ .

ПКИЗ РДР Р 0

1 О		У	Д
	13-26	27-36	37-49
	7-12	13-20	21-24
<b>Ф</b>	9-16	17-24	25-29
<b>Д</b>	10-15	16-19	20-22
<b>Е</b>	5-7	8-11	12-14
<b>0</b>	10-16	17-26	27-31

	6–13	14–16	17–19
R	9–12	13–15	16–21
KФR	<p>69–120</p> <p>Ж</p> <p>отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (</p> <p>.</p>	<p>121–170</p> <p>Ж</p> <p>по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов</p> <p>.</p>	<p>171–209</p> <p>Ж</p> <p>по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов</p> <p>.)</p>