

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №85 город Сочи
имени Авджяна Варткеса Вагановича

Сборник дидактических материалов
«УСЛОВНО-РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ ГОВОРЕНИЮ
В 9 КЛАССЕ С ОПОРОЙ НА ТЕКСТ»

Составитель:

Петросян Такуи Наириевна,
учитель английского языка

Сочи
2024

«УСЛОВНО-РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ ГОВОРЕНИЮ

В 9 КЛАССЕ С ОПОРОЙ НА ТЕКСТ»

I. Аннотация

Второе задание устной части ОГЭ по английскому языку называется «условный диалог – расспрос: сообщение запрашиваемой информации». Это задание повышенного уровня сложности для обучающихся 9 класса.

В работе даны четкие стратегии выполнения 2 задания по ОГЭ: от готового текста до тренировочных упражнений, от логических средств обучения до клише ответов, которые и могут привести выпускника к условно-речевому общению.

II. Пояснительная записка

Говорение является одним из самых важных умений при обучении иностранному языку.

Актуальность дидактического материала обусловлена тем, что подготовка к итоговой аттестации по английскому языку предполагает систематическую отработку одного из наиболее сложных разделов КИМ ОГЭ - «условный диалог – расспрос».

Во втором задании устной части ОГЭ по английскому языку нужно дать ответы на **6 вопросов** по темам: школа, семья, досуг и увлечения, занятия спортом, каникулы, путешествия, праздники, еда, транспорт и т.д.

Участник ОГЭ слышит вопросы, на которые ему следует ответить.

Слышит, но не видит, отсюда и повышенный уровень сложности.

Перед каждым вопросом идёт звуковой сигнал, т.е. экзаменуемый понимает, что ему надо слушать внимательно и реагировать на вопрос. На каждый ответ дается 40 секунд, поэтому можно продумать и сформулировать ответ сначала в голове.

КАК НАБРАТЬ МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ:

Нужно продемонстрировать следующие умения диалогической речи:

- сообщать запрашиваемую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- выражать свое мнение / отношение к теме обсуждения;
- точно и правильно употреблять языковые средства оформления высказывания.

Как ОЦЕНИВАЕТ это задание эксперт?

Ответ на каждый вопрос оценивается по шкале 0–1 баллов.

- Если есть полный ответ на вопрос и языковые погрешности не затрудняют восприятия - 1 балл.

- Если ответ не дан или ответ не соответствует вопросу, или языковые ошибки затрудняют понимание - 0 баллов.

Что оценивают в 0 баллов?

1. Неразвернутые (Not many или Sure), неполные и неточные ответы;
2. Когда вместо ответов дают фрагменты топиков, часто состоящие из 5-7 предложений;
3. Когда допускают фактические ошибки в ответе;
4. Когда делают слишком большую паузу после вопроса или между своими фразами и не укладываются в 40 секунд;
5. Когда вместо связного предложения произносят отдельные слова и словосочетания;
6. Когда не учитывают при ответе видовременную форму глагола, которая использовалась в вопросе. Ошибка, если например, «Какие фильмы ты любил в детстве?» дается ответ «Я люблю фильмы о приключениях». К тому же типу ошибок относится вопрос «Would you like» – в ответе «I like».
7. Когда допускают многочисленные лексико-грамматические ошибки, показывая, что не достигли уровня А2.

Варианты второго задания, каждое из которых состоит из 6 вопросов по теме: «**Holidays**».

Holidays

1. What is your favourite season?
2. Where do you usually spend your summer holidays?
3. What do you like to do during your winter holidays?
4. How often do you and your family travel?
5. What type of transport do you find the most convenient? Why?
6. What place in your country would you recommend to foreign tourists to visit? Why?

School holidays

1. What grade are you in?
2. How many school holidays do you have?
3. What school holidays do you like best of all?
4. Why do most teenagers enjoy school holidays so much?
5. What do you usually do during your summer holidays?
6. Do you think it is a good idea for a teenager to take a part-time job during the summer holidays? Why?

Практика подготовки к устной части ОГЭ показывает следующие трудности у учащихся:

- учащиеся не понимают вопрос;
- не могут дать полный ответ, обосновав свою точку зрения;
- допускают много фонетических и грамматических ошибок, затрудняющих понимание ответов:
- не владеют лексикой и грамматикой по темам 9 класса;
- не могут уложиться во времени.

На уроках английского языка учитель, задавая вопрос, хочет получить на него развернутый ответ. Сейчас мы побуждаем учащихся аргументировать свои ответы. Учащимся нужно научиться говорить логично, используя "linking words", типа: **moreover; in addition to however; on the other hand; as soon as; in particular; in conclusion; all in all; in the long run, etc.** Если ученик не понял вопроса, то его умение задать вопрос собеседнику (учителю) поощряется, так как ученик показывает умение восстанавливать беседу в случае сбоя.

Как готовить учащихся к диалогу по ситуации?

- 1) диалог с обменом информацией (ролевая игра)
- 2) диалог с обменом оценочной информацией (модулированная ситуация)
- 3) вопросно-ответные упражнения,
- 4) диалог с пропущенными репликами,
- 5) диалоги образцы.

Использование мультимедийных программ также даёт эффективные результаты в обучении говорению и не только говорению. Мультимедийные программы создают интерактивную среду, похожую на среду естественной коммуникации. Этот процесс приобретает интерактивный характер благодаря возможности двусторонней связи, диалога с компьютером.

Метод Video-English основан на принципе - слушать и понимать. Школьник учится на постоянно пополняемой базе видеороликов, произнесенных носителями языка - на интервью, выпусках новостей, выступлениях, коротких отрывках из фильмов.

Использование клише.

В большинстве случаев разговорный английский состоит из клише. Подобные высказывания мы используем в английском для того, чтобы преподнести какую-то мысль и начать разговор. Начало высказывания – это обычно самая сложная часть, и именно эта часть поможет сложить о вас определенное мнение? Как говорить вежливо и привлечь внимание к собственному высказыванию?

Клише для запроса информации или данных.

Например, вы пришли в магазин или в какую-то серьезную фирму по своим делам, а на вас не обращают внимания. Соответственно, вам нужно это внимание к себе привлечь. Как? Помогут следующие разговорные клише на английском:

I'd like to know – я бы хотел узнать

I'm interested in – Я заинтересован в..., мне нужно....

Could you tell me...? - Не могли бы вы мне сказать...?

Do you know...? – Вы знаете...?

Could you find out...? – Вы не могли бы выяснить...?

Could I ask...? – Можно спросить...?

Как вежливо прервать говорящего, чтобы высказать свое мнение или направить разговор в нужное русло.

Например, вы встретили на улице группу активно что-то обсуждающих людей, а вам необходимо спросить, как добраться, например, до Лондонского Тауэра. Вам необходимо прервать этот разговор, чтобы получить необходимую информацию. Как это сделать? Используйте следующие клише:

Excuse me – извините

Sorry – извините

Excuse me for interrupting, but... – Извините, что прерываю, но....

May I interrupt for a moment? – Можно вас прервать на секунду?

Это были высказывания, которые можно использовать с незнакомцами на улице. **А как быть, если вы сами являетесь участником оживленной беседы и нужно прервать говорящих, чтобы высказаться.**

Sorry, but.. – Извините, но...

Excuse me for interrupting, but... – Извините, что прерываю, но....

Can I add here that... - Можно здесь добавить, что...

I'd like to comment that... - Я бы хотел это прокомментировать...

Can I ask a question ? – Можно задать вопрос?

Anyway – в любом случае...

Where was I? – на чем я остановился?

Разговорные клише для запроса информации по телефону

Мы каждый день пользуемся телефонами как средством получения необходимой информации. А как же спросить о чем-то на английском? Все очень просто:

I'm calling to find out – я звоню, чтобы выяснить...

I'd like to ask – Я хотел бы спросить

Could you tell me – Вы не могли бы мне сказать...

I wonder if you could help me – вы не могли бы мне помочь...

I'd like to talk to somebody about – Я бы хотел поговорить с кем-то о...

Все эти клише и разговорные высказывания на английском помогут чувствовать себя более уверенно в самых распространенных ситуациях, а также дадут время собраться с мыслями и построить в уме дальнейшую нить высказывания или подобрать необходимые слова, чтобы построить предложение на английском.

Для составления инструкций и руководств на английском мы используем следующие английские клише:

First of all – сперва, Then – затем, Next – далее, After that – после этого, Finally – наконец-то, в результате.

Как дать совет или рекомендацию на английском, проявив участие и искренний интерес:

Make sure you – убедитесь, что вы, Be careful not to – будьте осторожны и не, Remember to – помните, Don't forget to – не забудьте.

Как рассказать о каком-то событии в вашей жизни или сделать пересказ истории, соблюдая последовательность событий?

First – сперва, First of all – сперва, To begin with – для начала, Then – затем, After that – после этого, So – итак, поэтому, So then – дальше, At the end – в конце, Finally – наконец то.

Английские разговорные клише для выделения главного, основного в высказывании:

First of all – сперва, The main thing is – главное- это, The most important thing is – самое важное – это.

Английские разговорные клише для того, чтобы выделить или объяснить проблему:

The trouble is – проблема заключается в следующем, The problem is- проблема заключается в следующем, The real problem is – реальная проблема заключается, The point is – суть в том, The awful thing is – страшное заключается в том, Don't forget that – не забудьте, что.

Как рассказать о чем-то удивительном, необычном:

Do you realize that – вы осознаете, что, Believe it or not – верьте или нет, You may not believe it but – вы можете в это не верить, но, It may sound strange but – это может прозвучать странно, но, The surprising thing is – удивительное заключается в, Surprisingly – к нашему удивлению, Oddly enough – странно, Funnily enough – достаточно забавно.

Для того чтобы успешно сдать экзамены, подготовку начать с 4 класса или еще раньше. Каждый урок начинать с речевой зарядки, включающей маленькую дозу вопросов, включающие программный материал данного класса. Научить отвечать на вопрос (Why), начиная с одного аргумента и доводить до 3 аргументов в 9 классах.

3. Основная часть

УСЛОВНО-РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ ГОВОРЕНИЮ

В 9 КЛАССЕ С ОПОРОЙ НА ТЕКСТ

Дидактический материал

Стратегия выполнения 2 задания по ОГЭ:

- 1) показать и прочитать эталон ответа на 6 вопросов с опорой на тексты;
- 2) отвечать на вопросы, пользуясь опорой (слова и выражения)
- 3) отвечать без опор.
- 4) читать чужой ответ и обсудить;
- 5) упражнения для подготовки к заключительному ответу.

1. Эталон ответа на 6 вопросов с опорой на текст.

Текст 1. My summer holidays

I'd like to tell you about my summer holidays.

I usually spend them at home or in a summer camp, but sometimes my family and I go to the seaside or to the country.

I spend my holidays with my family (mum, dad, sister, brother...) and my friends. We like staying together and having fun.

When I stay at home for the summer, I usually hang out with my friends. We take long walks, take pictures of ourselves, visit each other, watch films and play computer games. When I go to the seaside with my family, I go to the beach every day, sit on the sand and look at the sea. My sister/brother likes building sand castles and I often help her/him. But most of all I like going to the country to help my grandparents, pick up berries and mushrooms in the forest. My grandpa likes going fishing and we always fish by the river together. It's a great feeling to catch a fish by yourself.

Текст 2. Holidays

Russian students have 4 holidays a year. Autumn and spring holidays are very short, but winters are a little longer and usually connected with the New Year celebration. Summer holidays are the longest. They are my favourite, as they last three months. I have a lot of free time and can do various things. I sometimes prefer travelling and going on excursions with my friends.

There are a lot of things modern teenagers usually do in summer. The majority of my friends travel with their families, visiting the places of interest and having a chance to learn a lot of new things and people.

I know that travelling is one of the most wonderful ways of spending your free time. People do it not only for a change, but also for educational purposes.

However, some people prefer staying at home and find different ways of entertainment. My friends also like to sit on the couch at home and watch films. By the end of our summer they can talk about a huge amount of films and TV series.

My ideal holiday can seem quite unusual. I like to spend my summer at my grandparents, where I can go to the forest, pick mushrooms and berries, go swimming in the lake. I feel happy when I can spend my holiday in the country and enjoy the fresh air.

Текст 3. My school holidays

I'm going to give a talk about my school holidays. To begin with, I have holidays four times a year: in autumn, in winter, in spring and in summer. It is quite typical for Russian schools because almost all schools in my country have the same curriculum. To tell the truth, I wish winter holidays were longer as I really enjoy this Christmas time and magical atmosphere both at home and outside. If these holidays were longer, I could spend more time with my family celebrating and enjoying myself. Speaking about activities I like doing on holiday, I cannot but mention watching series. I know some people might say that this is a waste of time but I'm really into this. I have watched a lot of different series so far. My favourite one is "Stranger things". Personally, I'm convinced that school holidays are not just for fun, it is necessary to have some rest and take a break from studying as well.

2. Отвечать на вопросы, пользуясь опорой (слова и выражения)

Talk about your summer holidays

Use these phrases

№	English	Russian
1	spend a lot of time outdoors	проводить много времени на улице
2	feed the farm animals (cows, hens, dogs, pigs, goats, horses)	кормить домашних животных
3	ride horses	кататься на лошади
4	go into the forest	идти в лес
5	pick berries	собирать ягоды
6	gather mushrooms	собирать грибы
7	walk in the fields	гулять по полю
8	make jam	делать варенье
9	grow different plants (vegetables)	выращивать растения, овощи
10	make a fire	разжигать костер
11	swim (dive) in the river	купаться(нырять) в реке
12	play the guitar	
13	go to the town (the city)	Поехать в маленький город (большой г)
14	spend the summer holidays by the sea	проводить летние каникулы у моря
15	see the exotic animals, trees and flowers	
16	do a lot of sunbathing	купаться много
17	swim in the sea all day long	
18	smell the beautiful flowers	
19	go sightseeing	осматривать достопримечательности
20	find seashells	Находить морские ракушки
21	take a lot of pictures	фотографировать
22	get a lovely tan	получить чудный загар

Weather during summer holidays

№	English	Russian
1	sunny	солнечно
2	cloudy	облачно
3	rainy	дождливо
4	windy	ветренно
5	hot	жарко
6	wet	влажно
7	cool	прохладно
8	foggy	туманно
9	cold	холодно
10	fine	прекрасно

Answer the questions

Questions	Answer
-----------	--------

1. What's the weather like in summer?	It's (it is) usually hot ...
2. What was the weather like during your summer holidays?	It was cold ... during my summer holidays
3. What's the temperature?	It's 3 degrees Celsius.

Sport

№	English	Russian
1	We do sports: boxing, gymnastics, judo, karate, swimming, athletics, jumping, cycling, yoga.	Заниматься спортом (боксом ...)
2	We play games: badminton, volleyball, basketball, water polo, ice hockey, football.	Играть в игры (бадминтон...)
3	We go skiing, skating, roller – skating, skateboarding, snowboarding, boating, running, surfing.	Ходить на лыжах ...

Entertainment (развлечения)

№	English	Russian
1	go hiking	идти в поход
2	go cycling (ride a bike)	кататься на велосипеде
3	see a movie (watch a film)	смотреть фильм
4	have a party (arrange a party)	устроить вечер
5	have a picnic	устроить пикник
6	go for a drive	кататься на машине
7	have a good time in the company of close friends,	хорошо проводить время в компании близких друзей
8	visit my friends and relatives	
9	travel to different countries and cities	
10	see picturesque places	
11	go shopping	
12	surf the Internet	серфить по Интернету

As for me I + V2

Unfortunately **Ididn't** + V1 ...

Your opinion about summer holidays

№	English	Russian
1	interesting	
2	exciting	захватывающий
3	unforgettable	незабываемый
4	surprising	удивительный
5	relaxing	успокаивающий
6	wonderful	прекрасный, замечательный
7	incredible	невероятный
8	fun	веселый
9	boring	скучный
10	terrible	ужасный
11	great	великолепный

My summer holidays **were** exciting

3) отвечать без опор.

**Карточки для подготовки к устной части ОГЭ по английскому языку.
Задание 2- вопросы телефонного опроса.**

Holidays

1 What is your favourite season? Why do you like it?

2 What holidays are the most popular in Russia?

3 What is your favourite holiday? Why do you like it?

4 How do you usually celebrate your favourite holiday?

5 What season is the best in the place you live? Why?

6 What would you recommend to a person who got a present?

School holidays

1 What grade are you in?

2 How many school holidays do you have?

3 What school holidays do you like best of all?

4 Why do most teenagers enjoy school holidays so much?

5 What do you usually do during your summer holidays?

6 Do you think it is a good idea for a teenager to have a part -time job during the summer holiday?

4. Читать чужой ответ и обсудить

1. What grade are you in?

I'm in the 9th grade.

2. How many school holidays do you have?

There are 4 school holidays. We have school holidays every season.

3. What school holidays do you like best of all?

I love my summer holidays most of all. We have almost 3 months for the things we love to do.

4. Why do most teenagers enjoy school holidays so much?

Most teenagers enjoy school holidays because during a busy school year it's difficult to find time for our hobbies. Also, we need some time to do nothing.

5. What do you usually do during your summer holidays?

I go to the camp for two weeks every summer. Also, we often travel during my summer holidays.

6. Do you think it is a good idea for a teenager to take a part-time job during the summer holidays? Why?

I think it's not a very good idea to do part-time job during summer holidays. Teenagers want to have a rest and to enjoy their free time. Holidays are for pleasure but not for work when you're a teenager.

5. Тренажер для подготовки к заключительному ответу.

I. Why most people like travelling?

1. they want to change their life (change – менять);
2. they hope (надеяться) to make a fortune;
3. they want to investigate (исследовать) the world;
4. they want to discover (открывать) new places, new species (виды) of animals, to become famous;
5. they want to develop (развивать) trade and economic relationships;
6. they want to meet new people and to get to know (узнать) their lifestyles and their traditions;
7. they travel because of curiosity (любопытство);
8. they travel when they feel down or stressed out;
9. they have a sense of humour;
10. travelling is a source of inspiration and a perfect way of recreation (превосходный способ восстановления жизненных сил);
11. It is ideal for practicing languages;

II Which season is the best for travelling in your opinion?

Summer is the best for travelling because the weather is ...

I can ...

III What means of transport is the best, and why?

Travelling by car is the best because it is ...

I can ...

I prefer to travel by ...

I would like to travel by ...

Advantages (преимущества):

Comfortable, quick, fast, convenient, exciting, unforgettable, enjoyable, cheap, expensive, safe, interesting, reliable (надежный), breathtaking (захватывающий дух)

e.g. Travelling by plane is faster than travelling by train.

Travelling by plane is the fastest way of travelling.

I can ...

1. save time;
2. relax, listen to music, read magazines, take a nap (вздремнуть);
3. drink, have a snack (перекусить), ask for a blanket sickness pills (попросить одеяло, таблетки от воздушной болезни);
4. go to the dining car,
5. chat over a cup of tea with fellow – travelers in a compartment;
6. observe the beauty of landscapes, the buildings;
7. go anywhere you like;
8. stop where you like;
9. see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns;
10. enjoy picturesque places;
11. try different food;
12. to visit museums and galleries;
13. enjoy nice food;
14. to get to the opposite side of the planet in hours;
15. enjoy luxury travel;
16. sleep in a tent or in a sleeping bag in the open air;
17. sit by the fire;
18. go fishing or boating.

Disadvantages (недостатки)

Dangerous and exhausting (изматывающий), uncomfortable, inconvenient, slow, frightened.

1. takes a lot of time;
2. suffer from unknown diseases, hunger (голод), thirst (жажда), and wild animals;
3. to be (is/ are) afraid of ...
4. high price for tickets;
5. suffer high blood pressure, heart disease (высокое давление, болезнь сердца);
6. travel across the desert (пустыня);
7. funny noise and everything starts to shake (встрясется)

Types of travelling

Travelling by plane (ship, train, bus, motorcar, bicycle)

Travelling on foot (hiking, backpacking)

4.Список используемой литературы

1. Калимулина О.В. Ролевые игры в обучении диалогической речи// Иностранные языки в школе. 2003. № 3. с.17-20
2. Международный центр современных методик преподавания D1oo Монологическая речь [Электронный ресурс] URL: <http://www.d1oo.ru/monologicheskaya-rech.html>
3. Международный центр современных методик преподавания D1oo Диалогическая речь [Электронный ресурс] URL: <http://www.d1oo.ru/dialogicheskaya-rech.html>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Кондратьева С.И. - Активизация речемыслительной деятельности учащихся на уроках английского языка на основе лингвострановедения [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/518165/>
5. Scott W.A., Ytreberg L.H. Teaching English to children - Longman