

Краснодарский край
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12 города Сочи
имени Лабинского Александра Савельевича

Дидактический материал
«Словосочетание. Виды связи в словосочетании»

Составитель:
Мищенко Марина Владимировна,
учитель русского языка и литературы

Сочи, 2024

Пояснительная записка

Дидактический материал по теме «Словосочетание. Виды связи в словосочетании» создан в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования «Русский язык».

Цель создания данного дидактического материала - обеспечить учителя и учащихся дидактическим материалом, позволяющим подготовиться к выполнению задания ОГЭ, связанного с темой «Словосочетание».

Новизна материала заключается в подаче содержания проблемно-поисковым методом, ориентации на развитие ключевых компетенций учащихся, повышении мотивации к учебной деятельности и познавательной активности.

Ожидаемый результат. Выполнение заданий, представленных в сборнике, даст возможность более тщательно подготовиться учащимся к государственной итоговой аттестации в 9-ом классе: совершенствовать навыки синтаксического анализа для выполнения экзаменационной работы.

Материал дает возможность учителю подготовить обучающихся к итоговой аттестации, а учащиеся смогут объективно оценить уровень своих знаний и ликвидировать «пробелы» в своих практических умениях.

Дидактический материал может использоваться на разных стадиях работы по теме: закрепление изученного, повторение, контроль. Следует заметить, что содержание заданий носит не только тренировочный, но и развивающий характер. Упражнения направлены на умение выполнять синтаксический анализ /синтаксический разбор словосочетания, определять смысловую и грамматическую связь слов в словосочетании, самостоятельно сформулировать задание, продумана работа индивидуальная, в паре, в группе.

Данный дидактический материал – один из возможных вариантов использования дополнительных средств обучения при подготовке к итоговой аттестации школьников в форме ОГЭ. Материал можно использовать и в 8 классе при изучении темы «Словосочетание».

Теоретический материал

Виды связи слов в словосочетании.

Словосочетание – сочетание слов, связанных по смыслу и грамматически. В словосочетаниях зависимое слово подчиняется главному. Такую связь называют подчинительной.

Словосочетанием не являются:

- 1) грамматическая основа предложения;
- 2) слово с производным предлогом (*благодаря родителям, вопреки предсказаниям несмотря на дождь*);
- 3) однородные члены предложения (*осенью и весной*).

Виды связи слов в словосочетании

<u>Согласование</u> – подчинительная связь, при которой зависимое слово употреблено в том же роде, числе, падеже, что и главное слово	<u>Управление</u> - подчинительная связь, при которой главное слово требует, чтобы зависимое слово ставится в том падеже, которого требует главное	<u>Примыкание</u> - подчинительная связь, при которой зависимое слово связано с главным <u>только по смыслу</u>
<i>Золотая осень</i> <i>Мой брат</i>	<i>Жить у моря</i> Предложное (с предлогом) <i>Дом у реки</i> <i>Порядок проведения</i>	<i>рисовал увлеченно</i> <i>решал внимательно</i>
Главное слово + имя прилагательное <i>шерстяной свитер</i> причастие <i>цветущий</i> <i>кустарник</i> местоимение <i>мой рюкзак</i> имя числительное <i>восьмой класс</i>	Главное слово + имя существительное в косвенном падеже <i>писать ручкой</i> <i>жить у моря</i> местоимение в косвенном падеже <i>напиши ему, передай ей</i>	Главное слово + наречие <i>говорить громко</i> деепричастие <i>бежал не оглядываясь</i> глагол неопределенной формы (инфинитив) <i>любил танцевать</i> притяжательным местоимением <i>его книга, её пенал, их учебники</i> наречием в

		сравнительной степени беги <i>быстрее</i>
--	--	--

Практический материал

Задание 1

Дополните таблицу, используя данные словосочетания.

Синяя даль, сжатые поля, рассказал сказку, пошли направо, тридцать шестой километр, сказка об осени.

Задание 2

Найдите в каждой группе «лишнее» словосочетание.

1. Багряные пожары, золотую и пурпурную, из-за осенней мглы, пролетевшей птицы.
2. Загораться вдали, дрожали от холода, следил часто, начинает падать.
3. Ехал на лодке, эту листву, круги от листьев, пристань у реки.

Задание 3

Подчеркните в каждом предложении грамматическую основу.

Выпишите по два словосочетания каждого вида связи слов в словосочетании, сделайте их синтаксический разбор.

Я проснулся серым утром. Комната была залита ровным желтым светом, будто от керосиновой лампы. Свет шел снизу, из окна, и ярче всего освещал бревенчатый потолок.

Странный свет был непохож на солнечный. Это светили осенние листья. За ветреную и долгую ночь сад сбросил сухую листву, она лежала шумными грудями на земле и распространяла тусклое сияние. Так началась осень. Для меня она пришла сразу в это утро. До тех пор я ее почти не замечал. (По К.Г. Паустовскому)

Пример синтаксического разбора словосочетания

<p>каким? ← ✘ Серым утром прил + сущ. согласование</p>	<p>Главное слово УТРОМ (имя существительное), зависимое СЕРЫМ (имя прилагательное). УТРОМ (каким? СЕРЫМ). Способ связи согласование.</p>
<p>✘ → из чего?</p>	<p>Главное слово ШЁЛ (глагол) ИЗ (предлог) зависимое слово ОКНА</p>

Шёл из окна глагол. +(предл.) сущ. управление	(имя существительное). ШЁЛ (из чего?) из ОКНА. Способ связи управление.
✘ → Откуда? Шёл снизу глагол. + наречие примыкание	Главное слово ШЁЛ (глагол) зависимое слово СНИЗУ (наречие). ШЁЛ (откуда?) СНИЗУ. Способ связи примыкание.

Экзаменационное задание 9 сформулировано следующим образом:

- ✓ **замените словосочетание, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.**

или

- ✓ **замените словосочетание построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.**

Алгоритм выполнения задания.

1. Найдите в данном словосочетании **главное** (то, от которого можно задать вопрос к зависимому) и **зависимое** слова (то, к которому задаётся вопрос от главного).
2. Главное слово оставляем без изменения (то есть не меняем его грамматическую форму; в каком виде оно употребляется в задании, в таком виде и оставляем).
3. Зависимое слово. Определяем, какой частью речи оно выражено. При примыкании оно чаще всего выражается наречием, при согласовании - прилагательным, при управлении - существительным.
4. Читаем в задании, какой тип связи мы должны получить.
 - ✓ Если необходимо изменить примыкание в управление, то наречие заменяем синонимичным существительным, можно использовать предлог (например, СМОТРЕЛ НЕДОВЕРЧИВО – смотрел с недоверием).
 - ✓ Если нужно изменить согласование в управление, то прилагательное заменяем синонимичным существительным (например, СОЛНЕЧНЫХ ОТБЛЕСКОВ – ОТБЛЕСКОВ СОЛНЦА).

Задание 4

Замените данные словосочетания со способом связи согласование синонимичными со способом связи управление с предлогом:

бездонное озеро
южное солнце
шерстяной жилет
речная пристань

приморская набережная

без предлога:

осенний запах
лесные шорохи
птичье пение
травянистые стебли
деревенские жители

Задание 5

Замените данные словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи согласование (то есть делаем всё наоборот).

небо без облаков
чащи березы
тропинка в лесу
человек без забот
лодка из дерева

Задание 6

Замените данные словосочетания со способом связи примыкание синонимичными со способом связи управление

наблюдал восторженно
бесшумно плыла
осторожно шёл
следил внимательно
бесстрашно перешагнул

Задание 7

Замените данные словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи примыкание (делаем наоборот).

говорил с запинками
срезал с аккуратностью
смотрел с восхищением
плакал от горя
грёб с силой

Задание 8

Прочитайте текст и выполните задания.

1) Ветер принес два семечка в Блудово болото: семя сосны и семя ели. 2 Оба семечка легли в ямку возле большого плоского камня...3) С тех пор уже лет, может быть, двести эти ель и сосна вместе растут. 4) Их корни с малолетства сплелись, их стволы тянулись вверх к свету, стараясь обогнать друг друга. 5) Деревья разных пород ужасно боролись между собою корнями за питание, сучьями — за воздух и свет. 6) Поднимаясь все выше, толстая стволами, они впивались сухими сучьями в живые стволы и местами насквозь прокололи друг друга. 7) Злой ветер, устроив деревьям такую несчастную жизнь, прилетал сюда иногда покачать их. 8) И тогда деревья стонали и выли на все Блудово болото, как живые существа. 9) До того это было похоже на стон и вой живых существ, что лисичка, свернутая на моховой кочке в клубочек, поднимала вверх свою острую мордочку. 10) Близок был живым существам этот стон и вой сосны и ели, что одичавшая собака в Блудовом болоте, услышав его, выла от тоски по человеку, а волк выл от злобы к нему. (По М.М. Пришвину)

1.1. Укажите части речи в предложении.

Ветер принес два семечка в Блудово болото: семя сосны и семя ели.

1.2. Найдите грамматическую основу в предложении.

Ветер принес семечки в Блудово болото: семя сосны и семя ели.

1.3. Выпишите словосочетания со связью управление, сделайте их синтаксический разбор.

1.4. Замените словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи согласование.

2.1. Укажите части речи в этом предложении.

Оба семечка легли в ямку возле большого плоского камня...

2.2. Найдите грамматическую основу в этом предложении.

2.3. Выпишите словосочетания со связью согласование и сделайте их синтаксический разбор.

3.1. Укажите части речи в этом предложении.

Их корни с малолетства сплелись, их стволы тянулись вверх к свету,
стараясь обогнать друг друга.

3.2. Найдите грамматические основы в этом предложении.

3.3. Выпишите словосочетания со связью примыкание и сделайте их синтаксический разбор.

4.1. Укажите части речи в этом предложении.

Близок был живым существам этот стон сосны и ели, что одичавшая собака в Блудовом болоте, услышав его, выла от тоски по человеку, а волк был от злобы к нему.

4.2. Найдите грамматические основы в этом предложении.

4.3. Замените словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи согласование.

стон сосны-
вой ели -

4.4. Замените словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи примыкание.

выла от тоски-
был от злобы-

Задание 9

Запишите два словосочетания со связью согласование, два словосочетания со связью управление, два словосочетания со связью примыкание на тему «Школьный урок»

Задание 10

Исправьте грамматические ошибки в словосочетаниях.

Гулять на районе

Горячее кофе

Писать чистее

Усиление ветром

Ихний дом

Живу в Сочах

Пить какаву

Ответ к Заданию 1

Дополните таблицу, используя самостоятельно придуманные словосочетания (по два на каждый вид связи).

Примерные ответы

<i>Согласование</i>	<i>Управление</i>	<i>Примыкание</i>
<i>синяя даль</i>	<i>рассказал сказку</i>	<i>Пошли направо</i>
<i>сжатые поля</i>	<i>сказка об осени</i>	<i>Ехали быстро</i>
<i>тридцать шестой</i>	<i>написали сочинение</i>	<i>Отвечает хорошо</i>
<i>километр</i>	<i>выйти на улицу</i>	<i>Сдали досрочно</i>

Ответ к Заданию 2

Найдите в каждой группе «лишнее» словосочетание.

1. Золотую и пурпурную.
2. Дрожали от холода.
3. Эту листву.

Ответ к Заданию 3

Подчеркните в каждом предложении грамматическую основу. Выпишите по два словосочетания каждого вида связи слов в словосочетании, сделайте их синтаксический разбор.

Я проснулся серым утром. Комната была залита ровным желтым

светом, будто от керосиновой лампы.

Свет шел снизу, из окна, и ярче всего освещал бревенчатый потолок.

Странный свет был непохож на солнечный.

Это светили осенние листья. За ветреную и долгую ночь сад сбросил сухую

листву, она лежала шумными грудями на земле и распространяла тусклое

сияние. Так началась осень. Для меня она пришла сразу в это утро. До тех

пор я ее почти **не замечал**. (По К.Г. Паустовскому)

Ответ к Заданию 4

Замените данные словосочетания со способом связи согласование синонимичными со способом связи управление

с предлогом:

примеры	ключи
бездонное озеро	озеро без дна
южное солнце	солнце на юге
шерстяной жилет	жилет из шерсти
речная пристань	пристань у реки
приморская набережная	набережная у моря

без предлога:

примеры	ключи
осенний запах	Запах осени
лесные шорохи	шорохи леса
птичье пение	пение птиц
травянистые стебли	стебли травы
деревенские жители	жители деревни

Ответ к Заданию 5

Замените данные словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи согласование (то есть делаем всё наоборот).

примеры	Ключи
небо без облаков	Безоблачное небо
чащи березы	Берёзовые чащи
тропинка в лесу	Лесная тропинка
человек без забот	Беззаботный человек
лодка из дерева	Деревянная лодка

Ответ к заданию 6

Замените данные словосочетания со способом связи примыкание синонимичными со способом связи управление

примеры	Ключи
наблюдал восторженно	наблюдал с восторгом
бесшумно плыла	плыла без шума

осторожно шёл следил внимательно бесстрашно перешагнул	шёл с осторожностью следил с вниманием перешагнул без страха
--	--

Ответ к Заданию 7

Замените данные словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи примыкание (делаем наоборот).

примеры	Ключи
говорил с запинками	говорил запинаясь
срезал с аккуратностью	срезал аккуратно
смотрел с восхищением	смотрел восхищённо
плакал от горя	плакал горько
грёб с силой	грёб сильно

Ответы к Заданию 8

1.1. Укажите части речи в предложении.

Сущ. Глагол числ. Сущ. Предл. Сущ. Сущ. Сущ. Союз. Сущ. Сущ.
Ветер принес два семечка в болото: семя сосны и семя ели.

1.2. Найдите грамматическую основу в предложении.

Ветер принес два семечка в Блудово болото: семя сосны и семя ели.

1.3. Выпишите словосочетания со связью управление, сделайте их синтаксический разбор. \

Ветер принёс семечки в Блудово болото: семя сосны и семя ели.

Принёс семечки, принёс в болото, семя сосны, семя ели.

<p>✘ → Что?</p> <p>Принёс семечки</p> <p>✘</p> <p>Глагол. + сущ.</p> <p>способ связи управление</p>
<p>✘ → Чего?</p> <p>Семя сосны</p> <p>✘</p> <p>сущ. + сущ.</p>

<p>способ связи правление</p> <p>✖  Чего? Семя ели</p> <p>✖ Сущ. + сущ. способ связи правление</p>
<p>✖  во что? Принёс в болото</p> <p>✖ Глаг. + (предлог) сущ. Способ связи управление</p>

1.4. Замените словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи согласование.

Семя сосны – семя сосновое
 Семя ели – еловое семя

2.1. Укажите части речи в этом предложении.

Числ. Сущ. Глаг. Предл. Сущ. Предл. Прил. Прил. Сущ.
 Оба семечка легли в ямку возле большого плоского камня.

2.2. Найди грамматическую основу в этом предложении.

Оба семечка легли в ямку возле большого плоского камня.

2.3. Выпиши словосочетания со связью согласование и сделай их синтаксический разбор.

<p>какого?  ✖ Большого камня</p> <p>✖ Прил. + сущ. Способ связи согласование</p>
<p>какого?  ✖ Плоского камня</p> <p>✖ Прил. + сущ. Способ связи согласование</p>

3.1. Укажи части речи в этом предложении.

Мест. Сущ. Предл. Сущ. Глаг. Мест. Сущ. Глаг. Нареч.
Их корни с малолетства сплелись, их стволы тянулись вверх
Предл. Сущ. Дееприч. Глаг.
к свету, стараясь обогнать друг друга. (Устойчивое сочетание
(фразеологизм). Используется в качестве местоимения в глагольной группе)

3.2. Найди грамматические основы в этом предложении.

Их корни с малолетства сплелись, их стволы тянулись вверх к свету,

стараясь обогнать друг друга.

1.4. Выпиши словосочетания со связью примыкание и сделай их синтаксический разбор.

Тянулись вверх

Тянулись стараясь

<p>✗ → Куда? Тянулись вверх ✗ Глаг. + нареч.</p>
<p>✗ → Как? Тянулись стараясь ✗ Глаг. + дееприч.</p>

4.1. Укажи части речи в этом предложении.

Прил. Глаг. Прил. Сущ. Мест. Сущ. Сущ. Союз сущ. союз
Близок был живым существам этот стон сосны и ели, что
Прич. Сущ. Предл. Прил. Сущ. Дееприч. Мест. Глаг.
одичавшая собака в Блудовом болоте, услышав его, была
предл. сущ. Предл. Сущ. Союз сущ. Глаг. Предл.
от тоски по человеку, а волк был от
сущ. Предл. Мест.
злости к нему.

4.2. Найди грамматические основы в этом предложении.

Близок был живым существам этот стон и вой сосны и ели, что одичавшая

собака в Блудовом болоте, услышав его, выла от тоски по человеку, а волк

выл от злобы к нему.

4.3. Замени словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи согласование.

стон сосны- сосновый стон

вой ели – еловый вой

4.4. Замени словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи примыкание.

выла от тоски - выла тоскливо

выл от злобы - был злобно

Ответ к Заданию 9

Запишите два словосочетания со связью согласование, два словосочетания со связью управление, два словосочетания со связью примыкание на тему «Школьный урок»

Примерные ответы

<i>Согласование</i>	<i>Громкий звонок Сложное задание Новое упражнение Хороший ответ Самостоятельная работа</i>
<i>Управление</i>	<i>Помощь друга Запись на доске Дневник на столе Положить в рюкзак Ответить учителю</i>
<i>Примыкание</i>	<i>Писать разборчиво Читать громко Слушать внимательно Решать быстро</i>

Ответ к Заданию 10

Исправьте грамматические ошибки в словосочетаниях.

	<i>Правильный ответ</i>
У нас на районе	У нас в районе
Горячее кофе	Горячий кофе
Писать чистее	написать чище
Усиление ветром	усиление ветра
Ихний дом	Их дом
Живу в Сочах	<i>Живу в Сочи</i>
Пить какаву	<i>Пить какао</i>