

Анализ работы городского методического объединения учителей географии города-курорта Сочи за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году работа ГМО учителей географии была направлена на формирование и развитие естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся на уроках географии.

Перспективными направлениями работы ГМО в 2023-2024 учебном году являлись:

1. Работа учителя над формированием естественнонаучной грамотности учащихся.
2. Современный урок как основа для развития естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся.
3. Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности на уроках географии.
4. Контроль и оценивание результатов школьников на уроках географии в условиях реализации новых образовательных стандартов:
 - оценивание предметных результатов по географии в контексте ФГОС
 - оценка метапредметных результатов на уроках географии
5. Работа с одаренными детьми через вовлечение их в исследовательскую деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и через внеклассную работу по предмету.

Основными задачами ГМО учителей географии были:

1. Повышение методической работы учителей географии
2. Помощь в устранении профессиональных затруднений учителей географии, оказание методической помощи молодым учителям
3. Проведение разъяснительной работы с нововведениями в образовании, изменениях в преподавании географии согласно ФГОС третьего поколения

Деятельность ГМО строилась на основе практической направленности, основными формами работы методических объединений были круглые столы, семинары, совещания по учебно-методическим вопросам, открытые уроки, диссеминация передового опыта. В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний ГМО учителей географии.

На заседании №1 от 29.08.2023г. рассматривалось проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога в 2023 -2024 учебном году:

1. Анализ результатов деятельности ГМО в 2022-2023 учебном году.
2. Планирование работы ГМО на 2023-2024 учебный год. Выбор совета ГМО.
3. Особенности разработки рабочих программ учителя по учебному предмету «География» в соответствии с ФОП ООО, ФОП СОО, ФГОС ООО-2010, ФГОС СОО-2012, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО-2022. Конструктор рабочих программ.
4. Обновление базы данных участников ГМО.
5. Анализ результатов ГИА-2023, результатов ВПР-2023 по географии.
6. Работа с одаренными детьми через вовлечение их в исследовательскую деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и через внеклассную работу по предмету.
7. Повышение качества обучения посредством формирования функциональной грамотности (естественно- научного, финансовой и читательской).
8. Проектирование профессиональной деятельности педагога в 2023 -2024.
9. Работа с одаренными детьми, участие в олимпиадах, конкурсах городских и краевых.

В рамках заседания был заслушан анализ результатов деятельности ГМО в 2022-2023 учебном году, утвержден план работы ГМО на 2023-2024 учебный год, выбран совет ГМО в который вошли следующие учителя: Фоменко И.В., Челидзе И.В., Кегеян А.А., Касумян А.А., Поздеева Л.С., Кравчук Д.А., Аронова Н.Е., Вовенко Л.Г., была обновлена база данных учителей географии города. Учителя географии были ознакомлены с приемами работы с одаренными детьми через вовлечение их в исследовательскую деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и через внеклассную работу по географии, так же рассказала о методах и приемах к подготовке к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиаде школьников. Кегеян Т.Д. познакомил с различными примерами заданий, в том числе собственными разработками, по формированию естественнонаучной грамотности учащихся. Методист СЦРО Чельная К.Н. познакомила учителей с перечнем профессиональных конкурсов, в которых могут принять участие учителя географии, так же рассказала о планировании посещения мастер-классов и открытых уроков учителей географии. Так же были утверждены единые оценочные практические работы по географии в 5-11 классах.

На заседании №2 от 27.10.2023г. рассматривалась реализация ФГОС и предметных компетенций:

1. Формирование креативного мышления при обучении географии. Формирование функциональной грамотности.
2. Использование краеведческого материала на уроках географии, проведение экскурсий. Методика использования метапредметной и межпредметной связи.
3. Система подготовки учащихся к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность учащихся.
4. Планирование взаимопосещений уроков.
5. Эколого-просветительский проект для учителей географии и биологии совместно с Кавказским государственным природным биосферным заповедником им. Х.Г. Шапошникова

В рамках заседания был проведен анализ ГИА и ВПР за 2023 год. Кегеян Т.Д. рассказал о естественнонаучной функциональной грамотности, как о основе современного урока для развития обучающихся, основных подходах к оценке естественнонаучной грамотности на уроках географии. Кравчук Д.А. познакомил учителей с формами и методами проведения контроля и оценивания предметных и метапредметных результатов на уроках географии.

На заседании №3 от 22.12.2023г. рассматривался анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии:

1. Организация системной подготовки выпускников 9, 11 классов к сдаче ГИА. Изменения в ГИА 2024.
2. Подведение итогов олимпиад по географии и экономике.
3. Кейс -метод - как способ организации практических работ по географии.
4. Практикум по решению задач с развёрнутым ответом.
5. Формирование у обучающихся мотивации к исследовательской деятельности на уроках географии
6. Круглый стол «Какой он современный учитель географии?»

В рамках заседания было отмечено отсутствие изменений в КИМах ГИА. Светкин В.В. рассказал учителям географии о содержании и структуре КИМ ЕГЭ и ОГЭ по географии, а также об особенностях подготовки обучающихся 9, 11 классов к экзаменам, привел примеры заданий, в которых выпускники допускают ошибки (задания №2, №4, №6, №28,

№29 – ЕГЭ и №9, №14, №15, №29, №30 – ОГЭ). В рамках заседания был проведен анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. Жебель А.И. рассказала о использовании ЦОР на уроках географии. Гладкая Т.Д. познакомила учителей со способами формирования функциональной грамотности. В форме круглого стола участники заседания городского методического объединения учителей географии произвели обмен опытом по использованию интернет-ресурсов для повышения качества образования на уроках географии, в ходе обсуждения были озвучены следующие возможности использования интернет-ресурсов на уроках географии.

На заседании **№4 от 16.02.2024г.** рассматривалась педагогическая деятельность учителей географии как условие качественного географического образования:

1. Использование современных педагогических технологий для формирования функциональной грамотности (естественно- научного, финансовой и читательской).
2. Формирование функциональной грамотности и предметных компетенций в практических работах по географии.
3. Практикум по решению методических кейсов.
4. Подведение итогов конкурсов по проектной и исследовательской деятельности.
5. Содержание профессионального стандарта педагога. Описание трудовых функций учителя географии, входящих в профессиональный стандарт.
6. Кругосветное путешествие по школам разных стран (история появления школ в разных странах).

В рамках заседания Светкин В.В. рассказал учителям географии о формировании функциональной грамотности и предметных компетенций в практических работах по географии. Аронова Н.Е. организовала практикум по решению методических кейсов. Л.С. познакомила с итогами участия в научно-практической конференции «Первые шаги в науку» и конкурсе исследовательских работ «Тропой открытий им. В.И. Вернадского». Был проведен круглый стол «Нетрадиционные способы проведения урока географии в современных условиях».

На заседании **№5 от 19.05.2024г.** прошло подведение итогов работы ГМО:

1. Анализ работы ГМО по итогам года
 2. Анализ результатов участия педагогов в профессиональных конкурсах 2022-2023 учебном году.
 3. Разработка проекта плана работы ГМО учителей географии на 2023-2024 учебный год.
- В ходе заседания Светкин В.В. анализ работы ГМО учителей географии по итогам года. Чельная К.Н. проанализировала результаты участия учителей в профессиональных конкурсах (Радионова М.В., учитель географии СОШ №84, - победитель краевого конкурса классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный - 2024»). Был представлен проект плана работы ГМО учителей географии на 2024-2025 учебный год.

Основные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

1. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС, обновлению образовательных технологий и содержания образования с учетом концепции преподавания географии; по подготовке обучающихся к итоговой аттестации; по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.
2. Создать условия для профессионального роста педагогов, выявлению и распространению лучших практик в рамках реализации национального проекта «Образование» и введения профстандарта «Педагог».

3. Создать систему методической работы, направленной на развитие профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества знаний по предмету.
4. Создать условия для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации.
5. Усиление практической направленности при проведении заседания ГМО.
6. Продолжить работу учителя над формированием естественнонаучной грамотности учащихся на уроках географии и внеурочной деятельности.

Председатель ГМО, учитель
географии МОБУ СОШ № 13
им. Б.Г. Гагина



В.В. Светкин