

АНАЛИЗ РАБОТЫ
методического объединения учителей математики г. Сочи
2023-2024 учебный год

Тема методической работы МО:

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель работы методического объединения над данной методической темой: создание условий для развития уровня профессиональной компетентности педагогов, способствующих повышению качества преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Выполнение стандарта образования, продолжение освоения работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»; разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
2. Использование контрольно- измерительных материалов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Повышение результативности ГИА по математике с учетом проблем, выявленных в результате итоговой аттестации 2023 года;
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня. Повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий;
4. Повышение качества участия обучающихся в этапах разного уровня предметных олимпиад и научно-практических конференции школьников. Формирование математической грамотности обучающихся в рамках повышения их функциональной грамотности;
5. Совершенствование организационно-методических условий обучения для школьников с ОВЗ, обеспечение методической поддержки учителей, работающих с детьми ОВЗ;
6. Активизация работы цифрового информационного ресурса для учителей математики г. Сочи в рамках сетевого сообщества учителей с целью создания банка методических материалов;
7. В целях поддержки инновационной деятельности, распространения педагогического опыта лучших наставнических практик в форме «опытный педагог - молодой педагог», развития и расширения профессиональных контактов организовать работу наставников.

В течение года велась систематическая работа по реализации как региональных стратегических проектов в области развития математического образования, так и задач, поставленных перед МО в начале учебного года.

Ознакомление с нормативной базой, регламентирующей деятельность работы учителя математики, проводилось в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании математики в 2023–2024 учебном году (<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/11/>); приказом Министерства просвещения РФ №89, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 208 от 09.02.2024г. «Об утверждении особенностей проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25 учебных годах» (<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=468405>);

Федеральными образовательными программами, утвержденными:

- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/2>
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/3>

В 2023-2024 учебном году для педагогов были проведены семинары по следующим темам:

- ✓ «Современный урок математики в смешанном формате обучения: основы проектирования и проведения»
- ✓ «Организация преподавания предмета «Математика» в 2023 – 2024 учебном году в условиях реализации обновленных ФГОС»
- ✓ «Организация элективных курсов и курсов внеурочной деятельности по математике в профильных классах»
- ✓ «Организация работы с одаренными школьниками. Подготовка к олимпиадам по математике и творческим конкурсам»
- ✓ «Анализ результатов ЕГЭ – 2023 г. образовательных организаций г. Сочи. Изменения в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2024г»
- ✓ «Анализ результатов ГИА 2023 г. по математике. Типичные ошибки учащихся при выполнении экзаменационной работы по математике»
- ✓ «Применение уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов при подготовке к итоговой аттестации по математике на базовом и профильном уровнях»
- ✓ «Методические аспекты преподавания теории вероятностей и математической статистик в условиях перехода на обновленные стандарты»
- ✓ «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ (экономические задачи)»
- ✓ «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ (уравнения и неравенства)»
- ✓ «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий профильного ЕГЭ. Задачи по геометрии с развернутым ответом в материалах ЕГЭ»
- ✓ «ОГЭ – 2024 по математике. Особенности подготовки. Методика выполнения заданий с развернутым ответом»

За 2023-2024 учебный год проведено 6 заседаний методического объединения учителей математики города Сочи по следующим темам:

- ✓ Основные задачи и направления работы учителей математики в 2023-2024 учебном году.
- ✓ Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении математике.

- ✓ Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО.
- ✓ Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению.
- ✓ Создание условий для эффективной подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2024 году.
- ✓ Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ.
- ✓ Итоги и анализ деятельности МО учителей математического цикла за учебный год.

Задача повышения качества участия обучающихся в этапах разного уровня предметных олимпиад и НПК школьников выполнялась в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» школьники города принимали участие в различных мероприятиях в соответствии с Приказом МОиМП КК №2253 от 16.08.2023 «Региональный перечень олимпиад, интеллектуальных и краевых конкурсов на 2023-2024 уч.год» (<https://www.ctrigo.ru/pic/f-3800.pdf>).

Во II очном туре краевой олимпиады по математике для четвёртых, пятых и шестых классов «Пять с плюсом» в 2023-2024 уч.г. приняли участие 210 учащихся, 100 из которых стали победителями и призерами (<https://ctrigo.ru/pic/f-4136.pdf>).

В региональной олимпиаде младших школьников по математике (6 кл) приняли участие 149 человек, 9 из которых стали победителями и призерами (<https://ctrigo.ru/pic/f-3988.pdf>).

В целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне и предоставления обучающимся 7-х классов равных стартовых условий для участия во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике для обучающихся 7-х классов. В олимпиаде приняли участие 213 школьников, победителей и призеров – 33 чел. (<https://ctrigo.ru/pic/f-3989.pdf>).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике для 8-11 классов приняли участие 606 школьников, победителей и призеров – 106 чел (<https://ctrigo.ru/pic/f-3964.pdf>). Победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 41 школьник из г. Сочи (<https://crokk.ru/storage/files/wP8/vnzKXXVJnVG1.pdf>). Победителями и призерами РЭ олимпиады им. Л. Эйлера 2023-2024 стали 6 учащихся гимназии №8 (<https://www.crokk.ru/storage/files/5zG/hAqsqTIQ4CCs.pdf>)

Подготовкой школьников к участию в олимпиадах принимало участие порядка 65 педагогов.

К сожалению, учителя математики не принимают активного участия в научно-исследовательской и проектной деятельности. Только три педагога в текущем учебном году смогли подготовить победителей и призеров XXXIV городской НПК школьников «Первые шаги в науку» и регионального конкурса исследовательских наук им. В.И. Вернадского. Это Казакова Я.В.(СОШ № 84), Колганова Е.Т.(СОШ № 65), Романова А.Н.(Гимназия № 8),

Анализируя итоги, можно сделать вывод, что результативность участия школьников в олимпиадах повысилась по сравнению с прошлым годом. Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний. Но вот проектная деятельность по математике находится на очень низком уровне.

Реализация национального проекта «Образование» в направлении «Учитель будущего» реализовывалась через создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, их участие в профессиональных конкурсах.

Казакова Яна Игоревна, учитель математики и информатики МОБУ СОШ №84 им. Н.З. Павлова г.Сочи стала призером краевого конкурса технологических карт «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием оборудования Центров «Точка роста» Краснодарского края» с темой «Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Мультимедиа» (https://iro23.ru/?page_id=43363).

Ферафонтова Анастасия Юрьевна, учитель математики МОБУ СОШ № 19 стала победителем городского профессионального конкурса «Учитель года Сочи» в 2023 году, Зубарев Евгений Викторович, учитель математики гимназии №1, стал лауреатом Конкурса (<http://www.scro.ru/pic/f-47171.pdf>). Эти достижения, несомненно, являются демонстрацией положительной динамики к стремлению повышения профессиональных компетенций педагогов.

Одним из направлений работы МО в 2023-2024 учебном году была деятельность сетевого сообщества педагогов, цель которой заключалась в оказании всесторонней поддержки педагогов, которые испытывали трудности в преподавании математики, молодых педагогов. Следует отметить муниципальных тьюторов Боклаг В.Н. (СОШ №10), Решетилу Т.В. (СОШ № 80), Халанджян А.А. (СОШ № 100), Зиновьеву Л.Г. (гимназия №6), Ильину З.Н. (гимназия № 15, Соболеву О.А. (гимназия №16), которые посещали уроки молодых учителей, проводили консультации, как для учителей, так и для обучающихся. Так же в течение года под руководством методиста СЦРО Исаевой С.В. велась работа в рамках постоянно действующего семинара в целях оказания методической помощи для педагогов разных групп – с небольшим стажем работы, работающих в 5-х классах, педагогов, работающих в 9-х, 11-х классах. ("Приказ №1464 "О работе Муниципального сообщества тьюторов в 2023-2024 учебном году", "Отчет о работе тьюторов по математике за 1 полугодие 2023-2024 учебного года", "Отчет о работе тьюторов по математике за 2 полугодие 2023-2024 учебного года").

В течение года проводились бюджетные курсы по программе повышения квалификации педагогов по направлению «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики». Практически все педагоги, работающие в старших классов прошли

КПП по данному направлению.

Педагогами МО создавались условия для успешного участия обучающихся города в ГИА – ЕГЭ и ОГЭ. Помимо практико-ориентированных семинаров и вебинаров, целью которых являлось повышение уровня компетентности педагогов в организации деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации, тьюторами проводились консультации для учителей и обучающихся по подготовке к сдаче ЕГЭ по математике. Особое внимание уделялось подготовке обучающихся к итоговой аттестации из школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В целях обеспечения методического сопровождения системы работы со ШНОР тьюторами были разработаны видеозанятия по основным темам курса математики.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось на формировании функциональной грамотности обучающихся. На семинарах и заседаниях методического объединения разбирались методы решения заданий, направленных на формирование математической грамотности, конструировались сценарные планы уроков.

В целом, можно признать работу городского методического объединения учителей математики удовлетворительной.

Планирование целей и задач на 2024-2025 учебный год должно вестись по следующим направлениям:

- ✓ мероприятия, направленные на успешное участие обучающихся и педагогов в оценочных процедурах ОГЭ и ЕГЭ с анализом результатов участия в текущем году;
- ✓ активная деятельность сообщества учителей, целью которого является методическая поддержка работы педагогов города;
- ✓ разработка предметных программ в соответствии с нормативной базой.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. выполнение стандарта образования, продолжение освоения работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>);
2. обобщение передового опыта педагогов, осуществляющих подготовку учащихся к ГИА, с целью повышения качества образования выпускников основной и средней школы и предупреждения неудовлетворительных результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике;
3. развитие **профессиональной компетентности учителей математики**, способствующей повышению качества образования, с помощью: курсов повышения квалификации; семинаров, практикумов; стажировок на базе инновационных площадок; обмена опытом педагогов и трансляцию эффективных практик по проблемным вопросам в рамках работы городского методического объединения;
4. повышение качества участия обучающихся в этапах разного уровня предметных олимпиад и научно-практических конференции школьников. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей;

5. совершенствование педагогического мастерства учителей по развитию функциональной грамотности на уроках математики через новые подходы в обучении;
6. методическое сопровождение учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО;
7. реализация инклюзивного образования на уроках математики, совершенствование организационно-методических условий обучения для школьников с ОВЗ, обеспечение методической поддержки учителей, работающих с детьми ОВЗ;
8. организация работы в едином цифровом образовательном пространстве: ФГИС «Моя школа», «Сферум»;
9. оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности. Организация наставничества в городском методическом объединении учителей математики с целью повышения профессиональных компетенций педагогов, испытывающих проблемы при подготовке учащихся к ГИА.

Руководитель городского методического
объединения учителей математики г. Сочи



Ю.Н. Веригина