

АНАЛИЗ РАБОТЫ городского методического объединения учителей химии г. Сочи за 2023-2024 учебный год

Работа городского методического объединения учителей химии в 2023-2024 была направлена на развитие профессионального мастерства педагогических работников в процессе реализации федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего».

Целью работы методического объединения являлось создание условий для развития уровня профессиональной компетентности педагогов, способствующих повышению качества преподавания химии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В течение года велась систематическая работа по реализации как региональных стратегических проектов в области развития химического образования, так и задач, поставленных перед МО в начале учебного года.

Ознакомление с нормативной базой, регламентирующей деятельность работы учителя химии, проводилось в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании химии в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения учителей химии города Сочи.

На заседаниях рассматривались вопросы, направленные на совершенствование ключевых компетенций, проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога, ориентированных на качественную учебную деятельность, создание условий для профессионального роста педагогов.

В целях совершенствования профессиональных компетенций учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся с учетом требований обновленных стандартов в рамках повышения качества образования для педагогов в рамках ПДС «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках химии и во внеурочное время» были проведены семинары: «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности на уроках химии в рамках внедрения образовательных стандартов» (О.П. Усачева, учитель химии МОБУ СОШ №4), «Общие подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся» (Усачева, учитель химии МОБУ СОШ №4 и О.Н. Моисеева, учитель химии МОБУ СОШ №12), «Естественнонаучная грамотность как компонент функциональной грамотности» (О.П. Усачева, учитель химии МОБУ СОШ №4 и О.Н. Моисеева, учитель химии МОБУ СОШ №12), «Проектирование процесса функционирования естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время» (О.П. Усачева, учитель химии МОБУ СОШ №4, Е.А. Николаева, учитель химии МОБУ СОШ №4).

В целях создания условий для успешной сдачи итоговой аттестации проведены практико-ориентированные семинары: «ОГЭ-2024 по химии.

Химический эксперимент» (О.П. Усачева, учитель химии МОБУ СОШ №4, Месхи М.М, учитель химии МОБУ СОШ №10, О.Н. Моисеева, учитель химии МОБУ СОШ №12), «ЕГЭ – 2024 по химии. Особенности подготовки. Трудные задачи» (О.П. Усачева, учитель химии МОБУ СОШ №4).

Также тьюторами проводились консультации для учителей и обучающихся по подготовке к сдаче ЕГЭ по химии. Особое внимание уделялось подготовке обучающихся к итоговой аттестации из школ с низкими образовательными результатами ШНОР). В целях обеспечения методического сопровождения системы работы со ШНОР тьюторами для учащихся были разработаны видеозанятия по основным темам курса химии.

В работе ГМО систематически рассматривались вопросы использования и практического применения современных педагогических технологий.

Задача повышения качества участия обучающихся в этапах разного уровня предметных олимпиад и НПК школьников выполнялась в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» школьники города принимали участие в различных мероприятиях. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 3022 школьника, в муниципальном этапе - 638 школьников, что на 147 меньше, чем в прошлом учебном году. 6 обучающихся 8-х классов заняли призовые места (на 5 человек меньше), среди 7, 9, 10, 11 классов победителей и призеров нет. 5 педагогов осуществляли подготовку ребят к этому испытанию. На региональном туре по предмету «Химия» все обучающиеся г. Сочи стали участниками олимпиады. Победителей и призеров нет.

Анализируя итоги, можно сделать вывод, что результативность участия школьников в олимпиадах находится на крайне низком уровне. Следовательно, необходимо активизировать работу по вовлечению учащихся в олимпиадное движение, и мотивировать педагогов и их учеников на повышение результативности. Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний.

Одно из направлений работы ГМО в 2023-2024 учебном году – оказание всесторонней поддержки педагогов, которые испытывали трудности в преподавании химии, молодых педагогов. Тьюторами Месхи М.М. (СОШ №10), Усачева О.П. (СОШ №4), Моисеева О.Н. (СОШ №12) посещались уроки молодых учителей, проводились консультации как для учителей, так и для обучающихся. Так же в течение года под руководством методиста СЦРО Исаевой СВ. велась работа в целях оказания методической помощи для педагогов разных групп с небольшим стажем работы.

В апреле учителя прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)» (24 часа). В марте в г. Краснодар проводились бюджетные курсы по программе повышения квалификации кандидатов в эксперты предметной

комиссии ЕГЭ. Их прошла Усачева О.П. (СОШ №4). В апреле в г. Краснодаре проводились бюджетные курсы по программе повышения квалификации кандидатов в эксперты предметной комиссии ОГЭ. Их прошли Месхи М.М. (СОШ № 10), Моисеева О.Н. (СОШ № 12). Педагогами МО создавались условия для успешного участия обучающихся города в ГИА — ЕГЭ и ОГЭ.

В целом, можно признать работу городского методического объединения учителей химии удовлетворительной.

Планирование целей и задач на 2024-2025 учебный год должно вестись по нескольким направлениям: успешное участие обучающихся и педагогов в оценочных процедурах ОГЭ и ЕГЭ с анализом результатов участия в текущем году; работа сетевого сообщества учителей как инструмента методической поддержки в работе педагогов города, позволяющего учителям общаться друг с другом, комментировать и задавать вопросы, не взирая на расстояния, решать профессиональные задачи, обмениваться опытом друг с другом на виртуальных мастер-классах, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень и ИКТ-компетентности в принципиально новом информационном пространстве.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Выполнение стандарта образования, продолжение освоения работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»; разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Повышение результативности ГИА по химии с учетом проблем, выявленных в результате итоговой аттестации 2025 года.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня. Повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.
4. Повышение качества участия обучающихся в этапах разного уровня предметных олимпиад и научно-практических конференции школьников.
5. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся.
6. Совершенствование организационно-методических условий обучения для школьников с ОВЗ, обеспечение методической поддержки учителей, работающих с детьми ОВЗ.
7. Активизация работы цифрового информационного ресурса для учителей химии г. Сочи в рамках сетевого сообщества учителей с целью создания банка методических материалов.
8. В целях поддержки инновационной деятельности, распространения педагогического опыта лучших наставнических практик в форме «опытный педагог - молодой педагог», развития и расширения профессиональных контактов организовать работу наставников.

Руководитель ГМО учителей химии г. Сочи



Моисеева О.Н.