



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

10.12.2025

№ 2190

г. Сочи

**О проведении городского конкурса наставнических пар
«Педагогический дуэт» в 2026 году**

В целях поддержки инновационной деятельности, распространения педагогического опыта лучших наставнических практик в форме «опытный педагог - молодой педагог», развития и расширения профессиональных контактов **приказываю:**

1. Провести городской конкурс наставнических пар «Педагогический дуэт» в 2026 году **с 19 декабря 2025 г. по 6 марта 2026 г.**

2. Утвердить положение о проведении городского конкурса наставнических пар «Педагогический дуэт» в 2026 году (приложение №1).

3. Утвердить состав жюри конкурса наставнических пар «Педагогический дуэт» в 2026 году с функциями жюри (приложение №2).

4. Начальникам Адлерского, Лазаревского территориальных отделов УОН (Н.А. Попиева, А.И. Гнусарева), начальнику отдела общего и профессионального образования УОН (Л.В. Сапелкина), начальнику отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы УОН (Т.А. Везиренко), начальнику отдела дошкольного образования УОН (И.А. Азикова) обеспечить контроль участия педагогических работников в городском конкурсе наставнических пар «Педагогический дуэт» в 2026 году.

5. Директору муниципального казенного учреждения «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи (В.Г. Церекидзе):

5.1. Организовать прием представлений от образовательной организации об участии педагогических работников образовательных организаций города Сочи в конкурсе наставнических пар «Педагогический дуэт» в **срок до 19 декабря 2025 г.**, конкурсных материалов – **в срок до 23 января 2026 г.**

5.2. Осуществлять координацию деятельности на этапах подготовки и проведения городского конкурса наставнических пар «Педагогический дуэт» в 2026 году.

5.3. Обеспечить организационно-методическое сопровождение участников и членов конкурсной комиссии городского конкурса наставнических пар «Педагогический дуэт» в 2026 году.

5.4. Провести с **24 января по 4 марта 2026 года** конкурсные испытания в соответствии с положением.

5.5. Организовать подведение итогов конкурса в срок до **6 марта 2026 года**.

6. Руководителям образовательных организаций г. Сочи:

6.1. Обеспечить участие педагогов в городском конкурсе наставнических пар «Педагогический дуэт» в 2026 году.

6.2. Своевременно, в **срок до 19 декабря 2025 г.** направить в МКУ СЦРО на электронный адрес MigorenkoVA@edu.sochi.ru представления, в **срок до 23 января 2026 г.** - конкурсные материалы, в соответствии с Положением.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления И.Б. Лукашову.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение №1
к приказу начальника управления
по образованию и науке
от 10.12.2025 № 2190

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе наставнических пар
«Педагогический дуэт» в 2026 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Городской конкурс наставнических пар «Педагогический дуэт» в 2026 г. проводится управлением по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи совместно с муниципальным казенным учреждением «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи.

1.2 Цели и задачи Конкурса.

Цель Конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование практик наставничества в муниципальной системе образования.

Задачи Конкурса:

- повышение социального статуса молодых педагогов и педагогов-наставников;
- создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов и их наставников;
- повышение престижа профессии учителя, формирование культуры командной работы.

1.3. Участники Конкурса.

Участниками Конкурса являются молодые педагоги образовательных организаций, педагогический стаж которых не превышает трех лет, и их наставники (далее - педагогический дуэт). Профсоюзный стаж участников Конкурса должен быть не менее 3 месяцев.

2. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с **19 декабря 2025 года по 6 марта 2026 года.**

2.2. Прием представлений осуществляется в **срок до 19 декабря 2025 года, конкурсных материалов – до 23 января 2026 года.**

2.3 Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап (заочный) – с 26.01.2026 по 06.02.2026 – включает в себя экспертную оценку членами жюри материалов конкурсных заданий «Моя педагогическая деятельность: ожидание и реальность», «Это у меня хорошо получается!», «Образовательное событие».

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа, переходят во второй этап Конкурса.

Второй этап (очный) – с 09.02.2026 по 04.03.2026 – представлен конкурсными испытаниями «Разработка воспитательного мероприятия», «Творческая презентация программы взаимодействия наставника и молодого педагога», «Викторина».

3. РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

Для участия в Конкурсе образовательная организация направляет в МКУ СЦРО на электронный адрес [MigorenkoVA@edu.sochi.ru](mailto: MigorenkoVA@edu.sochi.ru) следующие документы конкурсанта:

в срок до 19 декабря 2025 года

- скан-копию представления (приложение №1);
- приказ образовательной организации о закреплении наставника в формате PDF.

в срок до 23 января 2026 года

- скан-копию согласия на обработку персональных данных **от каждого из участников** (приложение №2);
- информационную карту в форматах Word и PDF (приложение №3);
- эссе «Моя педагогическая деятельность: ожидание и реальность» в формате Word;
- портретные и жанровые (с учебного, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) фотографии участников (представляется в формате *JPEG* (*.jpg) с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера).

4. КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

4.1. Конкурсные задания первого этапа:

4.1.1 Конкурсное задание «Моя педагогическая деятельность: ожидание и реальность».

Формат конкурсного задания: текст эссе, в котором представлено рассуждение **молодого педагога** о своей педагогической деятельности. Объем – не более 3-х страниц, шрифт - Times New Roman, кегль - 14, интервал - 1, поля - 2 см, выравнивание – по ширине страницы.

Конкурсное задание выполняется молодым педагогом самостоятельно. Не допускается списывание из какого-либо источника, опубликованного в бумажном или электронном виде, в том числе в сети «Интернет». Конкурсные задания проходят проверку посредством системы автоматической проверки текстов на наличие заимствований («Текст.ру»). Если заимствования текста составляет более 30%, результаты данного задания обнуляются.

Представленная конкурсная работа (эссе) должна содержать только текст, использование таблиц, схем, фото, рисунков и диаграмм не допускается.

Критерии оценивания:

- аргументированность позиции;
- рефлексивность (умение анализировать собственную профессиональную деятельность);
- оригинальность изложения;
- языковая грамотность текста.

4.1.2 Конкурсное задание «Это у меня хорошо получается!»

Формат: видеопрезентация педагогом-наставником приемов наставнической практики. Регламент – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- коммуникативная культура.

4.1.3 Конкурсное задание «Образовательное событие».

Формат: видеозаписи урока (для педагогов общеобразовательных организаций), образовательного события (для педагогов дошкольных образовательных организаций), занятия (для педагогов организаций дополнительного образования), проведенного молодым педагогом совместно с наставником, и самоанализа. Регламент образовательного события - 40 минут, самоанализ – до 3-х минут.

Класс (группа) определяется педагогическим дуэтом самостоятельно, тема – в соответствии с календарно-тематическим планированием. **В урок (занятие) должна быть включена работа по формированию у обучающихся компетенций одного из видов функциональной грамотности (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).**

Критерии оценивания:

- логичность и целесообразность партнерского взаимодействия в педагогическом дуэте;
- информационная и языковая грамотность;
- результативность (достижение предметных, метапредметных личностных результатов);
- методическое мастерство;
- использование различных способов мотивации учащихся к обучению;
- организационная культура и эффективная коммуникация на уроке;
- наличие ценностных ориентиров (воспитательный эффект урока);
- метапредметный и междисциплинарный подход;

- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся;
- самоанализ (постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов; осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок (занятие) и провести критический анализ; адекватность оценки и рефлексии проведенного урока (занятия).

4.2. Конкурсные задания второго этапа:

4.2.1. Конкурсное задание «Разработка воспитательного мероприятия».

Формат: совместная разработка и презентация молодым педагогом и педагогом-наставником конспекта воспитательного мероприятия.

Тематика воспитательного мероприятия определяется организаторами конкурса непосредственно перед началом конкурсного испытания.

На разработку конспекта отводится два часа. На защиту - десять минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Воспитательное мероприятие»:

- соответствие темы, содержания воспитательного мероприятия целям, задачам, возрастным особенностям, предлагаемым формам и методам взаимодействия с обучающимися;
- содержательная целостность, детализированность конспекта классного часа;
- логика, структурированность методического конспекта;
- оригинальность общего хода классного часа и фрагментов его композиции;
- методическое обоснование выбора педагогического инструментария и логики проведения воспитательного мероприятия в ходе презентации конспекта.

4.2.2. Конкурсное задание «Творческая презентация программы взаимодействия наставника и молодого педагога».

Формат: творческое представление программы взаимодействия наставника и молодого педагога. Регламент – до 10 минут. К участию в конкурсном задании могут привлекаться обучающиеся и (или) педагоги образовательной организации.

Критерии оценивания:

- содержательность и полнота представления программы взаимодействия наставника и молодого педагога;
- оригинальность формы представления программы взаимодействия наставника и молодого педагога;
- артистичность, яркость и эмоциональность представления;
- общая и профессиональная эрудиция;
- общая культура выступления.

4.2.3. Конкурсное задание «Викторина».

Формат: интеллектуальное соревнование между наставническими парами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется на основе сопоставления с правильными вариантами ответов. Баллы, полученные за конкурсное задание наставническими парами, суммируются и учитываются в общем рейтинге.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

5.1. Конкурс оценивается жюри, в состав которого входят сотрудники управления по образованию и науке, Сочинского центра развития образования, городской территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ, представители педагогической общественности.

5.2. Оценка выполнения конкурсных заданий осуществляется по установленным критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов

5.3. По результатам конкурсных заданий жюри определяет победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

5.4. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение №1
к положению о городском
конкурсе наставнических пар
«Педагогический дуэт» в 2026 г.

В оргкомитет городского конкурса
«Педагогический дуэт» в 2026 г.

_____ (наименование образовательной организации)

Представление

_____ (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

выдвигает

_____ (фамилия, имя, отчество наставника)

_____ (занимаемая должность)

_____ (фамилия, имя, отчество наставляемого)

_____ (занимаемая должность)

на участие в городском конкурсе наставнических пар «Педагогический дуэт»
в 2026 г.

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

является членом Сочинской городской организации Профсоюзного
союза работников народного образования и науки РФ с _____ года.
(дата вступления)

Директор ОО _____

(подпись, фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение №2
к положению о городском
конкурсе наставнических пар
«Педагогический дуэт» в 2026 г.

В оргкомитет городского конкурса
«Педагогический дуэт» в 2026 г.

(наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

даю согласие на участие в городском конкурсе «Педагогический дуэт» в 2026 г. и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в оргкомитет, в базу данных об участниках конкурса и использование для размещения в Интернете, буклетах, изданиях.

«__» _____ г.

(подпись)

Приложение №3
к положению о городском
конкурсе наставнических пар
«Педагогический дуэт» в 2026 г.

**Информационная карта участников
городского конкурса
«Педагогический дуэт» в 2026 г.**

наименование ОО

1. Общие сведения		
	Наставник	Наставляемый
ФИО полностью		
Дата рождения (день, месяц, год), место рождения		
2. Работа		
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)		
Занимаемая должность, преподаваемые предметы (для учителей), направленность реализуемой программы (для ПДО)		
Классное руководство в настоящее время (в каком классе) (для учителей)		
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
Квалификационная категория		
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)		
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>		

3. Образование		
Название и год окончания учреждения профессионального образования		
Специальность и квалификация по диплому		
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)		
4. Общественная деятельность		
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)		
5. Контакты		
Мобильный телефон с междугородним кодом		
Личная электронная почта		
6. Приложения		
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>		
Ссылка на видеозапись образовательного события		
Ссылка на видеозапись конкурсного задания «Это у меня хорошо получается»		

Правильность представленных сведений подтверждаю:

Наставник _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20__ г.

Наставляемый _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение №2
к приказу начальника управления
по образованию и науке
от 10.12.2025 № 2190

**Состав жюри
городского конкурса наставнических пар
«Педагогический дуэт» в 2026 г.**

1. Медведева О.Н., начальник управления по образованию и науке.
2. Церекидзе В.Г., директор МКУ СЦРО.
3. Степанова К.С., заместитель директора МКУ СЦРО.
4. Цуренко И.В., заместитель директора МКУ СЦРО.
5. Боровиковская И.В., методист МКУ СЦРО.
6. Гвоздева Т.А., учитель русского языка и литературы МОБУ ООШ №48, победитель городского конкурса наставнических пар «Педагогический дуэт».
7. Исаева С.В., начальник отдела МКУ СЦРО.
8. Коваленко Е.В., начальник отдела МКУ СЦРО.
9. Кокшарова С.Л., старший воспитатель ДОУ №41, призер городского конкурса наставнических пар «Педагогический дуэт».
10. Португальян Р.М., методист МКУ СЦРО.
11. Просвилова Н.Б., методист МКУ СЦРО.
12. Трошкина Е.Н., методист МКУ СЦРО.

Начальник управления



О.Н. Медведева