

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

26.12.2025

№ 255

г. Сочи

**Об утверждении Тематического плана-графика
методических семинаров для руководителей
школьных методических объединений на 2026 год**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи в целях совершенствования профессиональных компетенций руководителей школьных методических объединений общеобразовательных организаций города Сочи **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Тематический план-график методических семинаров для руководителей школьных методических объединений общеобразовательных организаций города Сочи, в том числе ШНОР, ШССУ, на 2026 год (приложение).
2. Заместителю директора по организационной работе (И.В.Цуренко), заместителю директора по научно-методической работе (К.С. Степанова) обеспечить общую координацию мероприятий Тематического плана-графика методических семинаров для руководителей школьных методических объединений, каждому в своей части.
3. Начальникам отделов МКУ СЦРО (С.В. Исаева, Е.В. Коваленко), методистам МКУ СЦРО (И.В.Боровиковская, Р.М. Португальян, К.Н. Чельная, И.Е.Лобжанидзе, К.С.Каданян) организовать работу в соответствии с Тематическим планом-графиком.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Приложение к приказу
директора МКУ СЦРО
от 26.12.2025 № 255

**Тематический план-график семинаров для руководителей
школьных методических объединений на 2026 год**

№	Наименование тем	Дата	Ответственные
1.	Информационные технологии в организации методической работы в школе	январь	Боровиковская И.В.
2.	Особенности изучения сложных элементов содержания социально-экономической географии	январь	Чельная К.Н.
3.	Цифровой образовательный ресурс. Создание качественного и эффективного инструмента для обучения	январь	Португальян Р.М.
4.	Современные подходы в организации исследовательской и проектной работы в начальной школе	январь	Боровиковская И.В.
5.	Интеграция интерактивных технологий, мультимедийных средств и виртуальных лабораторий в учебный процесс	январь	Каданян К.С.
6.	Практические работы по географии: способы организации и оценивания	февраль	Чельная К.Н.
7.	Практические работы по географии: способы организации и оценивания.	февраль	Чельная К.Н.
8.	Разработка и реализация программы курса внеурочной деятельности	февраль	Португальян Р.М.
9.	В мире Салтыкова-Щедрина. К 200-летию со дня рождения писателя	февраль	Коваленко Е.В.
10.	Современные подходы к обучению младших школьников	февраль	Боровиковская И.В.
11.	Роль цифровых технологий организации начального общего образования	февраль	Боровиковская И.В.
12.	Формирование функциональной грамотности как основа качественной подготовки к ГИА. Решение трудных задач по географии	февраль	Чельная К.Н.
13.	Развитие функциональной грамотности через практические задания на уроках предметной области «Труд (технология)»	февраль	Лобжанидзе И.Е.

14.	Актуальные вопросы преподавания модуля «Компьютерная графика. Черчение»	март	Лобжанидзе И.Е.
15.	Актуальные вопросы преподавания модуля «Компьютерная графика. Черчение»	март	Лобжанидзе И.Е.
16.	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике. Дифференциация и индивидуализация обучения в классах с углублённым изучением предмета	март	Исаева С.В.
17.	Интерактивные платформы для подготовки обучающихся к ГИА-2026 по биологии	март	Чельная К.Н.
18.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС ООО и СОО	март	Коваленко Е.В.
19.	Особенности реализации метода проектов на уроках труда (технологии)	апрель	Лобжанидзе И.Е.
20.	Роль искусственного интеллекта в обучении иностранному языку	апрель	Португальян Р.М
21.	Межпредметные связи в формировании ФГ младших школьников	апрель	Боровиковская И.В.
22.	Читательские горизонты младших школьников в обучении французскому языку	апрель	Португальян Р.М
23.	Организация учебно-исследовательской, проектной деятельности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности	май	Португальян Р.М.
24.	Обучение иностранным языкам в профильных классах в условиях современной школы	август	Португальян Р.М.
25.	Использование аутентичных материалов для формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка	август	Португальян Р.М
26.	Особенности организации процесса обучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 2026 – 2027 учебном году в соответствии с ФОП	сентябрь	Лобжанидзе И.Е.
27.	Внедрение системы единых модернизированных комплексных уроков (СЕМКУ) английского языка	сентябрь	Португальян Р.М
28.	Особенности организации процесса обучения биологии в 2026 – 2027 учебном году	сентябрь	Чельная К.Н.
29.	Особенности организации процесса обучения географии в 2026 – 2027 учебном году	сентябрь	Чельная К.Н.

30.	Актуальные вопросы организации процесса обучения предмету «Труд (технология)» в 2026 – 2027 учебном году	сентябрь	Лобжанидзе И.Е.
31.	Цифровые образовательные ресурсы для преподавания физики: инновационные подходы, методические рекомендации	сентябрь	Каданян К.С.
32.	Организация работы с одарёнными детьми на уроках труда (технологии)	октябрь	Лобжанидзе И.Е.
33.	Система работы педагогов при подготовке школьников к Всероссийской олимпиаде по математике	октябрь	Исаева С.В.
34.	Актуальные вопросы преподавания модуля «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»	ноябрь	Лобжанидзе И.Е.
35.	Организация работы педагогов с одарёнными школьниками. Подготовка учащихся к олимпиадам и проектно-исследовательским конкурсам по химии	ноябрь	Исаева С.В.
36.	Организация работы с одарёнными школьниками. Подготовка к олимпиадам по физике	ноябрь	Каданян К.С.
37.	Обучение многократному аудированию вводимых грамматических структур и лексики на уроках иностранного языка для детей с ОВЗ	ноябрь	Португальян Р.М
38.	Применение учебно-наглядных пособий и цифровых ресурсов для проведения уроков ОБЗР	декабрь	Лобжанидзе И.Е.
39.	Работа с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам по русскому языку и литературе	декабрь	Коваленко Е.В.
40.	Методическое сопровождение инклюзивного образования в рамках предметной области «Труд (технология)»	декабрь	Лобжанидзе И.Е.
41.	Формирование функциональной грамотности на уроках физики и во внеурочной деятельности	декабрь	Каданян К.С.
42.	Формирование функциональной грамотности учащихся как ресурс повышения результативности ОГЭ по математике	декабрь	Исаева С.В.

Директор МКУ СЦРО

Б.И.И. —

В.Г. Церекидзе