

26.12.2025

No 261

**Об утверждении Программы
повышения профессиональной компетентности педагогов в области
организации работы по выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов обучающихся
на 2026 год**

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ СЦРО

В.Г. Церекидзе

Утверждаю:

директор МКУ СЦРО

 В.Г. Церекидзе

приказ МКУ СЦРО

от 26.12.2025 № 261



ПРОГРАММА

**повышения профессиональной компетентности педагогов в области
организации работы по выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов у обучающихся
на 2026 год**

Сочи
2025

Обеспечение условий для идентификации и раскрытия потенциала одаренных детей является приоритетным направлением современной образовательной политики. В соответствии с требованиями ФГОС общего образования интегральным показателем образовательных результатов выступает компетентность, предполагающая не только освоение предметных знаний, но и формирование ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся.

Реализация данной задачи требует создания в образовательной организации стимулирующей среды, способствующей самореализации личности. Школа в данном контексте рассматривается как платформа для развития способностей учащихся и их полноценной социокультурной интеграции.

Ведущая роль в данном процессе отводится педагогическим кадрам. Эффективное сопровождение одаренных учащихся требует от педагогов высокого уровня компетенций в области психолого-педагогической диагностики и владения методами выявления талантов. Профессиональная деятельность педагога предполагает способность к системному проектированию развивающего пространства, а также обеспечение конструктивного взаимодействия с коллегами и законными представителями обучающихся для комплексной поддержки индивидуальной траектории развития ребенка.

При разработке программы были использованы следующие понятия:

- Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- Одаренный обучающийся – это обучающийся, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Цель программы: повышение профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций г.Сочи посредством совершенствования имеющихся у них знаний, умений и навыков по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Задачи:

1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий.
2. Включение педагогов в работу по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий в работе с одаренными обучающимися.
3. Предоставление возможности посещения открытых уроков педагогов, имеющих опыт работы с одаренными обучающимися.

4. Популяризация профессиональных достижений педагогов в работе с одаренными обучающимися в профессиональных сообществах.
5. Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих с одаренными обучающимися, для продуктивного общения.
6. Формирование устойчивой системы активного социального партнёрства между учреждениями общего и дополнительного образования
7. Обеспечение информационно-методической поддержки педагогов по работе с одаренными обучающимися.

Механизм реализации.

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей.

Нормативно-правовая база Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции последних изменений;
- Постановление Правительства РФ от 19 октября 2023 г. №1738 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования, в редакции последних изменений.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми.
2. Положительная динамика количества победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня.

План мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная, информационная и просветительская работа			
1.	Формирование списка педагогов, достигших высоких результатов в работе с одаренными детьми	В течение года	Профильные методисты
2.	Формирование банка лучших практик организации работы с одаренными детьми	В течение года	Профильные методисты
3.	Формирование списка тьюторов по работе с одаренными детьми	Сентябрь	Профильные методисты

4.	Координация деятельности тьюторов по работе с одаренными детьми	В течение года	Профильные методисты
5.	Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов на заседаниях городских методических объединений	В течение года	Профильные методисты
6.	Популяризация профессиональных достижений педагогов в работе с одаренными детьми через официальный сайт МКУ СЦРО	В течение года	Степанова К.С. Профильные методисты
7.	Организация и проведение Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (на школьном и муниципальном уровнях)	По графику Свято-Тихоновского гуманитарного университета	Коваленко Е.В.
8.	Организация и проведение Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (на школьном и муниципальном уровнях)	По графику Свято-Тихоновского гуманитарного университета	Коваленко Е.В.
9.	Организация и проведение городской олимпиады школьников по этническим языкам	Февраль-март	Коваленко Е.В.
Организация и проведение обучающих, диссеминационных мероприятий (семинары, вебинары)			
1.	Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения олимпиады по этническим языкам в 2025-2026 учебном году	Февраль	Коваленко Е.В.
2.	Роль внеурочной деятельности в развитии личности младших школьников	Март	Боровиковская И.В.
3.	Система работы педагогов при подготовке школьников к Всероссийской олимпиаде по математике	Октябрь	Исаева С.В.
4.	Организация работы с одарёнными детьми на уроках труда (технологии)	Октябрь	Лобжанидзе И.Е.
5.	Организация работы педагогов с одарёнными школьниками. Подготовка учащихся к олимпиадам и проектно-исследовательским конкурсам по химии	Ноябрь	Исаева С.В.

6.	Организация работы с одарёнными школьниками. Подготовка к олимпиадам по физике	Ноябрь	Каданян К.С.
7.	Работа с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам по русскому языку и литературе	Декабрь	Коваленко Е.В.
Методическое сопровождение работы с одаренными детьми; аналитическая, экспертно-консультационная деятельность			
1.	Организация участия педагогов в научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК	В течение года	Профильные методисты
2.	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях	В течение года	Профильные методисты
3.	Организация взаимопосещения открытых уроков педагогов	В течение года	Профильные методисты
4.	Разбор с педагогами олимпиадных заданий, демонстрация их решений на семинарах	В течение года	Профильные методисты
5.	Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих с одаренными детьми, для продуктивного общения	В течение года	Профильные методисты
6.	Организация работы по разработке заданий для школьного тура предметных олимпиад муниципального этапа ВОШ по предметам	Август	Степанова К.С. Профильные методисты
7.	Экспертиза заданий для школьного тура предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь	Степанова К.С. Профильные методисты
8.	Организация работы экспертов по проверке предметных олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с графиком	Профильные методисты

9.	Организация работы экспертов по проверке работ участников муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь	Степанова К.С. Коваленко Е.В.
10.	Проведение консультаций для педагогов по работе с одаренными детьми	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты