

Анализ работы ГМО учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год

Работа городского методического объединения учителей начальных классов в 2025-2026 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к профессиональной компетентности педагога в условиях обновленных стандартов.

Цель анализа работы ГМО: определить состояние и эффективность методической работы ГМО учителей начальных классов в 2025-2026 учебном году, выявить проблемы и определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической работы.

В 2025 – 2026 учебном году городское методическое объединение учителей начальных классов работало над научно-методической проблемой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях обновленного ФГОС начального общего образования».

Целью работы было повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения высокого качества начального общего образования

Рассматривались задачи в 2025 -2026 учебном году:

1. Выявление проблемных зон при реализации ООП НОО и поиск путей их устранения.
2. Развитие профессиональных компетенций педагогов в области планирования и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Совершенствование методических и дидактических навыков педагогов для повышения качества обучения и воспитания.
4. Формирование у педагогов навыков работы с современными образовательными технологиями и ресурсами.
5. Создание условий для профессионального общения и обмена опытом между педагогами.

В течение 2025 -2026 учебного года было проведено 5 заседаний ГМО.

На заседаниях рассматривались вопросы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса через развитие профессиональной компетентности учителя.

В работе ГМО систематически рассматривались вопросы использования и практического применения современных педагогических технологий.

Работа по повышению профессионального мастерства учителей начальных классов проводилась по следующим направлениям через участие:

- в КПК, ПДС (с привлечением молодых педагогов)
- в вебинарах
- в обобщении собственного опыта и представлении его в различных профессиональных журналах и сборниках
- в городских и краевых семинарах
- в работе городских и краевых экспертных комиссий
- в городских, краевых и всероссийских конкурсах

Решению каждой задачи было уделено большое внимание со стороны муниципальных тьюторов и педагогов с активной жизненной позицией. Благодаря этому планируемые результаты достигнуты на 90%.

Информационно - методическую поддержку педагогам актив ГМО обеспечивает постоянно. В течение 2025 -2026 учебного года на КПК по ФГОС на базе ИРО КК обучились 187 учителей начальных классов. Ежемесячно через информирование руководителей МО школьных коллективов учителей начальных классов коллеги получали список вебинаров, проводимых различными издательствами и образовательными платформами. Данный вид работы способствовал качественной работе над темами самообразования учителей. Но данной работой охвачены не все педагоги. Это связано с большим процентом нехватки учителей начальных классов в ОО города. Учителя работают в 2 смены.

Были проведены и практико - ориентированные семинары, на которых тьюторы и опытные учителя делились своим опытом. Консультации и оказание методической помощи были также организованы в микрогруппах, через систему СФЕРУМ, МАКС.

В 2025 -2026 учебном году аттестовались на высшую категорию – 39 педагогов, на первую категорию - 31 педагог, категорию «педагог-наставник» получили -1.

В краевых семинарах в 2025-2026г. поделились своим опытом 18 учителей начальных классов.

В сборниках материалов различных краевых конференций и педагогических конференций СГУ и профессиональных журналах «Педагогический вестник Кубани», «Образовательный альманах», «Вестник науки и образования», «Проблемы современной науки и образования», «Актуальные вопросы науки и образования», «Молодой Ученый» представлено 39 работ учителей начальных классов.

Активное участие принимают учителя начальных классов в профессиональных конкурсах и достигли хороших результатов:

- Призёром краевого заочного конкурса «Лучшие практики наставничества - 2025» стала Пузанова Людмила Владимировна (начальная школа-детский сад №85).
- Победителями городского профессионального конкурса «Учитель года Сочи» в 2025 году в номинации «Учитель года Сочи» стала Грибинюк Дарья Николаевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №48, а в номинации «Молодой учитель Сочи» - Школьниковы Марина Геннадьевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №82. Призёром этого Конкурса стала учитель начальных классов МОБУ гимназии №1 Амбарцумян Алина Алексеевна.
- Учителя начальных классов приняли участие в XVII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». В финал конкурса прошли 7 учителей начальных классов из школ №№ 7, 43, 85 и гимназии №76. На конкурсе в Москве педагоги обменялись опытом работы и приняли участие в курсах повышения квалификации "Эффективные образовательные технологии".

По итогам конкурса **первое место** заняли 4 учителя начальных классов: Беззубикова И.Е., Косенко А.В. (школа №7), Костина И.А. (школа №89), и Шуруба И.Г. (гимназия 76). **Дипломом 2 степени** награждена Старцева С.С. (школа №85). **Третье место** у Беззубовой С.В. (школа №4) и Мягковой М.Н. (школа №43). За успехи и достижения в образовании подрастающего поколения сочинские педагоги награждены памятными медалями.

- **Победителями** городского конкурса «Педагогический дуэт» стала наставническая пара: Ушакова Анна Юрьевна и Сыропятова Мария Александровна, учителя начальных классов СОШ №11;

Призерами - педагоги СОШ №26 Пономарева Альфия Асадуловна и Маликова Влада Игоревна;

- **Победителем** городского конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный» в номинации «Классный руководитель 2-4 классов» стала Пинчук Светлана Михайловна, классный руководитель, учитель начальных классов СОШ №2.

Призерами конкурса объявлены следующие классные руководители в номинации «Классный руководитель 2-4 классов»:

- ✓ Архипова Елена Владимировна, учитель начальных классов СОШ №82;
- ✓ Ковалева Татьяна Викторовна, учитель начальных классов начальной школы-детский сад №85;
- **Александрова Анна Александровна**, учитель начальных классов и основ православной культуры СОШ №13, стала победителем конкурсного отбора участников краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2026 году.
- **Лауреатом** международного конкурса методик образовательной программы «Мы — твои друзья» в 2025 году стала **Гладышева Ирина Борисовна** - учитель начальных классов СОШ №12. Ее методическая разработка признана лучшей в Краснодарском крае и направлена на межрегиональный заочный тур конкурса, в котором участвовали педагоги из разных стран, включая Узбекистан и Казахстан. В рамках конкурса было подано более 500 работ, на заочный этап финала прошли 32 победителя региональных туров, а в очном финале выступили только 6 педагогов, среди них — Гладышева Ирина Борисовна.
- В конкурсе на присуждение **премии лучшим учителям** за достижение в педагогической деятельности в 2026 году из Сочи приняли участие 11 педагогов. По итогам экспертной оценки 5 сочинских учителей стали победителями этого конкурса. **Ковалева Татьяна Викторовна**, учитель начальных классов НОШ №85 стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ**.

Сформирован и резерв участников в ПНПО в 2027 году.

- **Анна Юрьевна Ушакова педагог-наставник**, учитель начальных классов школы №11 в ноябре 2025 года стала **финалистом** юбилейного, пятого сезона **Всероссийского конкурса «Знание. Лектор»**.

Мероприятие, организованное Российским обществом «Знание», стало самым масштабным за всю историю конкурсных проектов организации. Финал объединил сотни талантливых лекторов со всей страны, отобранных из тысяч претендентов. Участники прошли через серию конкурсных испытаний и образовательную программу с участием ведущих экспертов в области публичных выступлений и различных научных сфер. Краснодарский край в финале представляли 10 участников. Среди них **Ушакова Анна Юрьевна**, учитель начальных классов из сочинской школы №11.

Ежегодно учителей начальных классов приглашают в состав экспертных групп Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науку» и «Я - исследователь».

Большое внимание уделяли работе с молодыми специалистами и с учителями, испытывающими трудности в профессиональной деятельности. Включили их в состав участников постоянно - действующего семинара, в рамках которого опытные педагоги осуществляли сопровождение коллег в практической деятельности. В каждом районе города муниципальные тьюторы проводили индивидуальные консультации и взаимопосещение уроков с последующим анализом. При участии в профессиональных конкурсах за молодыми педагогами закрепляли наставника. В следующем учебном году эта работа будет продолжаться.

Анализ работы школьных МО и ГМО выявил и ряд проблем:

- не все учителя начальных классов разработали для себя индивидуальный образовательный маршрут;
- в ряде школ низкий показатель аттестуемых на первую и высшую категорию учителей начальных классов;
- недостаточное осуществляется сопровождение молодых специалистов внутри школьных методических объединений;
- молодых специалисты привлекаются к работе на двух классах, что тормозит их процесс самообразования;
- учителя начальных классов слабо владеют цифровыми компетенциями.

Над устранением этих проблем городское объединение начальных классов будет работать в новом учебном году. Так же продолжится работа по развитию функциональной грамотности младших школьников по всем направлениям в рамках начального образования и созданию условий для получения качественного комфортного образования.

Одно из основных направлений работы ГМО будет работа по сопровождению молодых специалистов в их практической деятельности и продолжим оказывать методическую помощь коллегам по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в рамках краевых диагностических процедур среди педагогов.

Анализируя деятельность ГМО, можно ответить на вопросы:

1. Поставленные задачи решены частично, необходимо продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году.
2. Имеется положительный опыт по дистанционному сопровождению (консультированию) педагогов.

3. Основные направления развития системы образования через деятельность ГМО реализовывались.

4. Наиболее востребованы практико-ориентированные семинары, на которых педагоги представляют свой опыт работы. Также стали востребованы теоретические и обучающие семинары по вопросам введения обновленных ФГОС, работе с онлайн-сервисом Конструктор рабочих программ, написание ИОМ.

Таким образом, анализ работы городского методического объединения показал, что запланированный план работы ГМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Работу ГМО коллеги признали удовлетворительной.

Руководитель ГМО
учителей начальных классов



Г. А. Золотова