

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1
имени Филатовой Риммы Алексеевны муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Дидактический материал

«Сборник заданий №22 КИМ ЕГЭ по обществознанию
для учащихся 10-11 классов»

Составитель:

Белкина Светлана Анатольевна,
учитель истории и обществознания
МОБУ гимназии №1 им. Филатовой Р.А.

Сочи, 2024

Пояснительная записка.

Дидактический материал предназначен для учителей обществознания, преподающих в 10 и 11 классах. Содержит 30 заданий 22 КИМ ЕГЭ по обществознанию.

Представленные в сборнике задания-задачи 22 КИМ ЕГЭ по обществознанию соответствуют содержанию и структуре линейки учебников по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова (издательство «Просвещение»).

Задание-задача 22 требует анализа представленной информации, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. Во время выполнения этого задания проверяется умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений.

Задание 22 проверяет умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

За полное и правильное выполнение задания выставляется 4 балла. При неполном правильном ответе – 3, 2 или 1 балл. При оценивании ряда вопросов требуется наличие правильного однозначного ответа. Если в задаче один из вопросов предполагает указание какого-то родового понятия, а следующий вопрос содержит требование назвать другие объекты, относящиеся к этому виду, то наличие правильного ответа на предыдущий вопрос является необходимым условием для засчитывания ответа на последующий вопрос.

Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные учащимися, не являются основанием для снижения оценки. Допущенные неточности также не ведут к специальному снижению оценки. Однако в случае существенного искажения смысла ответа ошибочная позиция просто не засчитывается.

Задания сборника можно использовать как в процессе обучения, так и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий.

На уроке учитель может применять задания сборника в различных видах деятельности обучающихся: как на стадии повторения, закрепления, так и рефлексии. Работу с заданиями можно проводить как фронтально, так и индивидуально в виде самостоятельной деятельности.

Сборник содержит правильные ответы с пояснениями к каждому из 30 заданий, что значительно облегчает использование этого сборника, поэтому экономит время учителя.

Задания 22 КИМ ЕГЭ по обществознанию для учащихся 10-11 классов

Задание №1.

Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъявления воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массированному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиции СМИ, а не собственных взглядов и убеждений.

Предложите четыре способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

Задание №2.

Конституция государства *Z* закрепляет приоритет прав и свобод человека и гражданина, механизмы их защиты. В государстве *Z* существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован в построении государственного аппарата. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Абсолютное большинство мест в парламенте государства *Z* принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, равноправие всех граждан, ценность свободной рыночной экономики, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства. Гражданин *N.* был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства региональным отделением число сторонников партии в регионе увеличилось в пять раз.

Какова форма правления государства *Z*? Дайте полное название. Какой политический режим установился в государстве *Z*? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства *Z*? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина *N.*?

Задание №3.

Действующая конституция государства *Z* провозглашает и гарантирует права граждан на труд, на свободу передвижения и выбор места жительства, на участие в управлении делами государства непосредственно и через своих представителей, право избирать (по достижении 18 лет) и быть избранными (по достижении 23 лет) в органы государственной власти, право на образование. Граждане могут участвовать в выборах на избирательных участках или посредством электронного голосования. Каждые 5 лет проводится назначение президента парламентом и каждые 3 года-выборы высшего органа законодательной власти, в полномочия которого входят создание и роспуск правительства.

Какова форма правления в государстве Z? Дайте полное название. В каком возрасте граждане Z получают возможность реализовать пассивное избирательное право? Какие права граждан из условия задачи относятся к социально-экономическим? Укажите все названные в задании социально-экономические права. Какое ещё одно социально-экономическое право, не названное в задании, может быть у граждан государства Z?

Задание №4.

В стране Z глава государства находится у власти более 30 лет. Он совмещает посты главы правительства, председателя парламента и лидера правящей партии. В стране действуют только одна политическая партия, все остальные политические объединения запрещены. Главным государственным праздником является День рождения главы государства. Все граждане с 18 до 70 лет обязаны трудиться. Все производственные предприятия и магазины являются государственными и подчиняются Министерству народного хозяйства, которое определяет перечень производимой продукции, объём её выпуска и цены на товары. Средняя продолжительность жизни в стране составляет 76 лет, при этом уровень рождаемости в стране является высоким, высокая рождаемость поощряется государством.

Какой политический режим установился в государстве Z? К какому типу экономической системы относится экономическая система государства Z? Какая тенденция в демографическом развитии преобладает в стране Z? Какие черты характеризуют политическую партию? Приведите любые две характеристики.

Задание №5.

В государстве Z была зарегистрирована новая политическая партия. Она имеет центральные органы управления и региональные отделения. Партия провозглашает своими базовыми принципами традиционализм, стабильность, порядок, а также приоритет интересов государства, нации, общества над интересами индивида. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила места в парламенте.

Определите тип политической партии в зависимости от её идеологической принадлежности. Приведите факт, который позволил Вам сделать такой вывод. Назовите любые два других типа партий, выделяемых по данному критерию, и кратко охарактеризуйте один любой из них.

Задание №6.

В стране Z правительство формируется политической партией или блоком партий, победивших на выборах. Депутатские места (мандаты) в Народном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 9%-ный избирательный барьер.

Укажите любой принцип демократического избирательного права. К какому типу относится избирательная система страны Z? Как называется

другой тип избирательной системы? Укажите одно различие между двумя избирательными системами.

Задание №7.

В государстве Z развиваются современные технологии, возрастает роль непрерывного образования, процветает сфера услуг и происходит внедрение робототехники в производство. В результате внедрения новых технологий значительная часть рабочих промышленных предприятий потеряла работу. Недовольные рабочие решили провести согласованный митинг, целью которого было привлечение внимания государства к проблеме безработицы. Рабочих поддержала проигравшая на предыдущих выборах политическая партия, противостоящая политическому курсу правительства государства Z.

К какому типу относится общество государства Z? Какой тип безработицы описан в условии задания? К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится право проводить митинги? К какому виду / типу (по участию во власти / по отношению к ней) относится партия, поддержавшая рабочих?

Задание №8.

В стране Z развито массовое конвейерное производство, численность городского населения превышает численность сельских жителей. В учебных заведениях страны особое внимание уделяется принципу гуманитаризации образования. Раз в четыре года совершеннолетние граждане страны Z участвуют во всеобщих и равных выборах президента, который, в соответствии с конституцией Z, является главой государства, формирует правительство и распускает его. Раз в пять лет граждане избирают депутатов однопалатного парламента, голоса за допущенные к выборам партии.

К какому типу общества относится Z? Каким образом принцип гуманитаризации образования может проявляться в жизни образовательных организаций страны Z? (Укажите два факта.) Какая форма правления установлена в государстве Z? (Укажите полное название.) Какой факт из условия задания позволяет сделать вывод, что в государстве Z действует пропорциональная избирательная система?

Задание №9.

В структуре экономики государства Z доминирует промышленность, ориентированная на массовое производство. Производственные процессы полностью механизированы. Активно развивается массовая культура. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. Парламент формирует правительство, которое осуществляет функции исполнительной власти. Возглавляет правительство лидер партии, получившей большинство мест в парламенте на очередных выборах. Президент избирается парламентом. Депутатские места (мандаты) в Законодательном собрании распределяются между политическими партиями

в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 8%-ный избирательный барьер.

К какому типу относится общество государства Z? К какому типу относится экономика государства Z? Какова форма правления в государстве Z? Дайте полное название. К какому типу относится избирательная система демократического государства Z?

Задание №10.

В стране Z наблюдается снижение экономического роста. Выросло число лиц, зарегистрировавшихся в государственных центрах занятости населения после потери работы. После смерти политического лидера страны, который возглавлял государство, правительство и вооруженные силы, власть унаследовал его старший сын. Одним из направлений деятельности правительства под его руководством стала поддержка семей и детей, оставшихся без попечения родителей. Во внешней политике государство Z поддерживает международные проекты, связанные с глобальными изменениями климата.

Какая форма правления установлена в государстве Z? Какое направление внутренней политики (в соответствии с функциями государства в разных сферах общества) описано в условии задания? Какие ещё мероприятия в рамках этого направления политики может предпринять правительство Z? Укажите любые два мероприятия. Какую глобальную проблему во взаимодействии с другими государствами решает Z?

Задание №11.

Граждане государства Z, достигшие восемнадцатилетия, выбирают главу государства раз в пять лет на всеобщих равных и прямых выборах из нескольких кандидатов. В стране Z проводится реформа образования, в соответствии с которой в учебном плане старшеклассников выросло количество уроков истории, литературы, права, экономики и социологии, и были введены обязательные экзамены по этим дисциплинам. На уроке экономики старшеклассники одной из школ изучали виды налогов и различные системы налогообложения. Среди стран с прогрессивным налогообложением учитель назвал и страну Z. В конце урока ученики выполнили тест. После занятий учитель сказал, что молодцы все, кто справился с заданиями в отведённое время.

Какая форма правления установлена в стране Z? Какую тенденцию в развитии образования отражает описанная в задании реформа? Какую социальную санкцию использовал учитель, похвалив их после урока? Укажите две характеристики. Какой признак отличает прогрессивную систему налогообложения?

Задание №12.

В стране Z после завершения начального образования большинство девочек покидают государственные школы и начинают помогать дома по

хозяйству и в воспитании младших братьев и сестер. Девушки рано выходят замуж. Семьи, как правило, многодетные, обеспечивает семью муж. Значительная часть мужского населения занята в добывающих отраслях промышленности, часть отправляется на заработки в соседнюю страну, в которой также началась разработка полезных ископаемых. У власти на протяжении столетия находятся представители одной семьи, после смерти правителя власть переходит к его старшему сыну. Правитель является верховным главнокомандующим, инициирует и принимает законы, утверждает налоги, распределяет средства государственного бюджета, представляет государство в международных отношениях, возглавляет судебную систему. В стране Z действует прогрессивная система налогообложения.

Какая форма правления действует в государстве Z? Укажите полное название. Какой тип семьи характерен для страны Z? Какой вид социальной мобильности иллюстрирует задание? Какие признаки отличают прогрессивную систему налогообложения? Укажите один любой признак.

Задание №13.

В стране Z проходят выборы в нижнюю палату парламента. После выборов на совместном заседании двух палат будет избран президент и сформировано новое правительство. В предвыборных программах кандидаты уделяют особое внимание росту безработицы, связанной с экономическим кризисом. Политические СМИ утверждают, что новый парламент должен ввести закон о поощрении тех предпринимателей, которые, несмотря на кризис, отказываются от увольнений, сохраняют минимальные выплаты работникам и стремятся поддержать их семьи. Для страны Z характерна семья традиционного типа.

Какая форма правления существует в государстве Z (укажите полное название)? Какой вид безработицы описан в задании? Какую санкцию по отношению к ряду предпринимателей должен применить новый парламент по мнению СМИ (укажите две характеристики)? Какие признаки отличают семью традиционного типа (укажите любые два признака)?

Задание №14.

После победы на выборах президент государства Z объявил об отставке правительства, формировании нового правительства и проведении реформ, цель которых - создание информационного общества. В условиях экономического роста взят курс на внедрение инноваций, компьютеризацию во всех сферах и приоритет информационных технологий. При этом в образовательных организациях страны предложили выделить дополнительное учебное время на изучение литературы, родного языка, истории. Обсуждая начало реформ, экономисты указывают на риски, связанные с ростом безработицы и предлагают государственные меры по её преодолению.

Какая форма правления существует в государстве Z (дайте полное название)? Какое направление реформ в области образования описано в задании? О каком виде безработицы предупреждают экономисты? Какие особенности отличают информационное общество? (Укажите две любые особенности, не описанные в задании).

Задание №15.

В государстве X состоялись выборы в Законодательное собрание. В результате выборов в представительный орган власти было избрано 500 депутатов, 250 из которых были избраны в одномандатных округах и 250 депутатов в едином федеральном избирательном округе по спискам политических партий. Большинство мест в парламенте получила партия, отстаивающая необходимость проведения политики социальной защиты трудящихся как главного направления при решении социально-экономических проблем, а также приоритет таких ценностей, как демократия, социальная справедливость, солидарность, свобода.

Какая сфера общественной жизни нашла отражение в этих данных? На основании указанных данных сделайте вывод о том, по какой избирательной системе проходили выборы. Назовите политическую идеологию, которой придерживается победившая на выборах партия. Приведите две дополнительные отличительные черты данной идеологии, не указанные в тексте задания.

Задание № 16.

В стране X правительство формируется партией, получившей на выборах в парламент большинство голосов, участие независимых кандидатов в выборах невозможно. Абсолютное большинство мест в парламенте страны X принадлежит партии, провозглашающей неотчуждаемость естественных прав человека, равенство всех граждан, рыночную экономику, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства. Гражданин Z был избран руководителем регионального отделения партии. Он акцентирует внимание на работе с избирателями, за время его руководства число сторонников партии в регионе увеличилось в 3 раза.

Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте страны X ? Какой тип демократической избирательной системы страны X ? К какому типу в зависимости от способа легитимации власти можно отнести лидерство гражданина Z ? Какую функцию партии иллюстрирует описанная в условии деятельность гражданина Z на должности руководителя регионального отделения?

Задание №17.

В государстве Z субъекты не обладают политической самостоятельностью. Во главе государства стоит партия, поддерживающая традиции. Все сферы жизни общества контролируются государством.

Правящая партия борется против экономической системы, в которой преобладает частная собственность. На государственном уровне одобряется тип семей, в котором глава семьи -мужчина, домашние обязанности распределяются по гендерному признаку.

Какой политический режим в государстве Z? Приведена ли в тексте форма правления государства? Объясните свой ответ. Какой тип экономической системы критикуется правящей партией страны Z? Какой тип семьи по отношению супругов поддерживается на государственном уровне?

Задание №18.

Страна Y состоит из пяти субъектов, которые не обладают политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и является главой исполнительной власти. В стране Y поддерживается свободная конкуренция политических партий, права и свободы защищены законом и реализуются в реальной жизни. Депутатские мандаты в Законодательном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от количества набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 5-процентный избирательный барьер. Абсолютное большинство мандатов в парламенте принадлежит партии, отстаивающей священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; равенство всех граждан перед законом, формирование рыночной экономической системы.

Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что страна Y - демократическое? Какова форма государственно-территориального устройства страны Y? Каков тип правящей партии в зависимости от её идеологической принадлежности? К какому типу относится демократическая избирательная система, применяемая на выборах в парламент страны Y?

Задание №19.

Государство Z включает в себя территории пяти субъектов, которые не имеют никакой политической самостоятельности. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы граждан гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает необходимость сохранения сложившегося в стране общественного строя, выступает за защиту традиционных ценностей, за государственную поддержку преобладающей в стране религии. Остальные политические партии действуют свободно, некоторые из них представлены в парламенте.

Какова форма государственного устройства государства Z? Укажите полную характеристику формы правления в государстве Z. Какой политической идеологии придерживается правящая в стране партия? Какие

факты из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство Z - демократическое? (Укажите два факта.)

Задание №20.

После смерти главы государства Z (пожизненного правителя, который сменил у власти своего отца) в стране началась модернизация во всех сферах общества. Была принята новая конституция, в соответствии с которой прошли всеобщие равные и прямые выборы президента; по мажоритарной системе был избран парламент. В выборах участвовали все граждане в возрасте 18 лет и старше. Государство повысило таможенные пошлины на ввоз промышленных товаров и ограничило ввоз продовольственных товаров, если аналогичные промышленные и продовольственные товары производятся в стране Z.

Какая форма правления существовала в государстве Z при прежнем правителе? Какой вид прав граждан описан в задании? Какую экономическую политику проводит государство Z? Какие признаки отличают мажоритарную систему выборов? (Укажите любые два признака.)

Задание №21.

В стране Z рынок автомобилестроения поделён между тремя крупными компаниями, другие производители не представлены. Уставный капитал каждого из этих предприятий разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов.

Какова организационно-правовая форма данных предприятий? Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Каковы барьеры входа на рынок этого типа? (Укажите любые два барьера.) Какие другие типы конкурентных рынков выделяют учёные? (Назовите любые два типа.)

Задание №22.

В экономике государства Z преобладает инновационный сектор с высокопроизводительной промышленностью, индустрией знаний, с высокой долей ВВП высококачественных инновационных услуг, с конкуренцией во всех видах экономической и иной деятельности, а также с высокой долей населения, занятой в сфере услуг. Основой экономики является частная собственность и свобода хозяйственной инициативы. Доля государственного сектора в экономике незначительна. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. В период с 2004-го по 2019 г. ежегодно на 10 % росла доля обучающихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формой обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие способности учеников, сохранение и укрепление их здоровья.

К какому типу относится общество страны Z? К какому типу относится экономика страны Z? Какова форма правления страны Z? Какая тенденция

развития образования описана, но не названа в условии задачи? Приведите название этой тенденции.

Задание № 23.

Совершеннолетний гражданин России Гуськов работает главным инженером на химическом комбинате. Уставный капитал предприятия разделён на определённое количество ценных бумаг, владельцы которых, в том числе Гуськов, ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов.

Какова организационно-правовая форма данного предприятия? (Укажите конкретный вид хозяйственного общества). Как владельцев ценных бумаг несут риск убытков, связанных с деятельностью данного предприятия? Отвечают ли они по обязательствам данного предприятия? Какие обязанности возложены на Гуськова, как работника данного предприятия? Назовите любые две обязанности работников соответствии с трудовым кодексом РФ?

Задание №24.

В государстве Z все граждане имеют равные гражданские политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Места в парламенте распределяются между политическими партиями преодолевшим 5% избирательный барьер, в зависимости от набранных ими голосов избирателей. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, установление свободной рыночной экономики.

Какова форма правления государства? (Дайте полное название). Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z демократическое? К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z? Каков тип правящей партии государства Z в зависимости от её идеологической принадлежности?

Задание №25.

Семья Макаровых состоит из шести человек: Константин, Екатерина, двое их сыновей и родители Константина. Екатерина ведёт домашнее хозяйство. Константин и его мать работают по найму, отец Константина – предприниматель, он владеет сетью автосервисов, дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных расходов, обслуживание двух личных автомобилей.

К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Каковы два типа источников дохода семейного бюджета семьи Макаровых? (Для каждого из них укажите факт из условия задачи, на основании которого Вы смогли это

установить). Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции.)

Задание №26.

В государстве Z доля промышленного производства в структуре ВВП составляет 35%. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются автомобилестроение и выплавка пластмасс. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. 10% трудоспособного населения ищут, но не могут найти работу, уровень жизни 12% населения находится ниже прожиточного минимума. Государство обеспечивает гражданам страны образование, здравоохранение и охрану правопорядка.

Какой тип экономической системы иллюстрирует данный пример? Какие два негативных последствия этой экономической системы упомянуты в условии задачи? Какая экономическая функция государства описана в условии задачи? Какие еще экономические функции выполняет государство? (Назовите любые две таких функции.)

Задание №27.

В государстве Z растёт популярность дистанционного обучения по различным образовательным программам, в школах на большинстве уроков используются интернет-технологии. Каждый ученик имеет доступ к различным цифровым учебным материалам.

Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что получение качественного образования и профессии позволяет гражданам государства Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. Образование как социальный институт обеспечивает сохранение, развитие и трансляцию духовного наследия общества. Кроме того, в государстве Z отмечается тенденция гуманизации образования.

Какая тенденция образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) В чём может проявляться тенденция гуманизации образования? (Приведите собственный пример или собственное пояснение.) Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта? Какие ещё функции выполняет образование? (Укажите любые две функции не из условия задачи.)

Задание №28.

В стране Z доля совершеннолетних, которые пользуются средствами мобильной связи, составляет около 90%. В городах на главных улицах и площадях, на остановках общественного транспорта действует бесплатный доступ в интернет. Доставка в сети розничной торговли, доступ к банковским услугам, запись в медицинские учреждения осуществляются в электронной форме. Электронное голосование используется в ходе всеобщих, равных и прямых выборов однопалатного парламента и президента страны Z.

Введение электронного голосования активно освещалось в средствах массовой информации, представители политических партий и граждане высказывали своё мнение по этому вопросу. Организаторы выборов учли множество критических замечаний в целях совершенствования процедуры выборов. В соответствии с конституцией государства вновь избранный президент сформировал правительство и назначил руководителей исполнительной власти всех шести территориальных образований Z. Правительство Z обсуждает проект реформы налогообложения доходов граждан, в частности, переход от пропорциональной к прогрессивной системе налогообложения.

К какому типу относится общество страны Z? Какая форма правления действует в государстве Z? Укажите полное название. Какое государственно-территориальное устройство установлено в Z? Какая характеристика действующей системы налогообложения обязательно изменится в случае проведения реформы? Укажите одну любую характеристику и её изменение.

Задание №29.

Большинство населения страны Z проживает в сельской местности в составе общин. Около 70% взрослого населения выращивает сельскохозяйственные культуры, при этом доля ручного труда составляет свыше 50% и используется преимущественно женский труд. Мужчины заняты преимущественно на вырубке лесов, в результате которой ежегодно увеличивается площадь посевных земель и растёт сельскохозяйственное производство. Несколько лет тому назад в стране начался процесс миграции мужского населения: некоторые мужчины стремятся найти работу за границей и содержать таким образом жену и многочисленных детей, которые остаются в стране Z и проживают со старшими родственниками по мужской линии. Правитель страны Z, к которому перешла власть после смерти отца, предложил программу развития инфраструктуры, создания предприятий по переработке продукции сельского хозяйства, которая позволит создать новые рабочие места.

К какому типу относится общество страны Z (на данном этапе)? Какой социальный процесс проявляется в миграции? Какая форма правления установлена в государстве Z? Какие примеры могут подтвердить экстенсивный экономический рост в стране Z? Приведите один пример из условия задания и ещё один любой дополнительный пример.

Задание №30.

Гражданин Маратов является последователем одной из традиционных религий России. Он верит в единого Бога, по пятницам посещает религиозные службы, совершает ежедневно пятикратную молитву, воздерживается от употребления алкоголя и свинины, раз в год соблюдает 30-дневный пост.

Последователем какой религии является гражданин Маратов? К какому типу религий по распространённости и этническому составу последователей

относится религия, последователем которой он является? Как называется главная священная книга данной религии? Какие функции выполняет религия в современном обществе? Укажите две любые функции.

Ответы на задания 22 КИМ ЕГЭ по обществознанию для учащихся 10-11 классов

Задание №1.

1. Гражданам необходимо знакомиться с максимально широким спектром мнений и точек зрения на программы кандидатов и партий, изучать аналитические материалы.
2. Гражданам важно выяснить «послужной список» кандидатов, реально сделанное ими, познакомиться с мнениями независимых, возможно, зарубежных экспертов.
3. Гражданам необходимо повышать свой уровень политической культуры и грамотности. учиться отличать популизм от реальных требований и обещаний.
4. Гражданам не следует принимать на веру, некритично, заявления и обещания политиков, стремиться обязательно получить дополнительную информацию из различных источников и так далее. *Могут быть приведены иные способы*

Задание № 2.

1. Ответ на первый вопрос с пояснением: президентская республика.
2. Ответ на второй вопрос: демократический политический режим / демократия.
3. Ответ на третий вопрос: либеральная.
4. Ответ на четвёртый вопрос, например: легальный / легально-рациональный / рациональный.

Задание №3.

1. Ответ на первый вопрос: парламентская республика.
2. Ответ на второй вопрос: 23 года.
3. Указание социально-экономических прав граждан в условии задания: право на труд и право на образование. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух прав.*
4. Например: право на отдых.
*Могут быть названы другие социально-экономические права.
Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.*

Задание №4.

1. Тоталитарный политический режим.

2. Плановая, ИЛИ административно-командная, экономическая система.
3. Демографический рост.
4. Характеристики:
 - нацеленность на завоевание власти;
 - наличие организационной структуры;
 - наличие программы, отражающей цели деятельности и средства их достижения.

Задание №5.

1. Партия-консервативная.
2. Факт: партия провозглашает своими базовыми принципами традиционализм, стабильность, порядок, а также приоритет интересов государства, нации, общества над интересами индивида.
3. Другие типы: либеральная, коммунистическая.
4. Краткая характеристика:
 - либеральные партии -отстаивают идею индивидуальной свободы, максимального ограничения вмешательства государства в рыночную экономику в качестве важнейшего компонента в своих программных установках;
 - коммунистические партии-выступают за идею создания общества, построенного на принципах всеобщего равенства.

Задание №6.

1. Признаки демократического избирательного права:
 - принцип равенства;
 - принцип всеобщности;
 - принцип альтернативности;
 - принцип тайности.
2. В государстве Z- пропорциональная избирательная система.
3. Другой тип -мажоритарная.
4. Различия:
 - при пропорциональной системе избиратели голосуют за партийные списки, при мажоритарной -непосредственно за личности кандидатов;
 - при пропорциональной системе мандаты распределяются в зависимости от доли набранных партийным списком голосов, при мажоритарной победившим считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов.

Задание №7.

1. Постиндустриальное общество.
2. Структурная безработица.
3. Политические права и свободы.
4. Оппозиционная.

Задание №8.

1. К обществу индустриального типа.
2. Расписании на изучение гуманитарных дисциплин (например, литературы) отводится больше уроков, чем на изучение других предметов; при окончании школы все выпускники должны сдать обязательный экзамен по литературе.
3. Президентская республика.
4. При выборах в парламент граждане голосуют за партии.

Задание №9.

1. К обществу индустриального типа.
2. Рыночная (смешанная) экономика.
3. Парламентская республика.
4. Пропорциональная избирательная система.

Задание №10.

1. Монархия, ИЛИ монархическое правление.
2. Социальная политика.
3. Установление минимальной оплаты труда; выплата пенсий пожилым людям, пособий по безработице.
4. Экологическую.

Задание № 11.

1. Республика.
2. Гуманитаризация.
3. Позитивную неформальную.
4. Признак: рост ставки налогообложения при увеличении доходов / налогооблагаемой базы.

Задание №12.

1. Ответ на первый вопрос: абсолютная/неограниченная монархия.
2. Ответ на второй вопрос, например: патриархальная/традиционная семья.
3. Ответ на третий вопрос: горизонтальная социальная мобильность.
4. Ответ на четвёртый вопрос: ставка налогообложения возрастает по мере роста дохода.

Задание №13.

1. Парламентская республика.
2. Циклическая.
3. Позитивная, формальная.
4. Признаки:
-жёсткое закрепление ролей и функций в семье;
-главой семьи является мужчина.

Задание №14.

1. Президентская республика.
2. Гуманитаризация образования.

3. Структурная.
4. Особенности:
 - возрастание роли сферы услуг и занятости в этой сфере;
 - непрерывное образование на протяжении всей жизни.

Задание №15.

1. Ответ на первый вопрос: политическая.
2. Ответ на второй вопрос: смешанная.
3. Ответ на третий вопрос, например: социал-демократическая.
4. Ответ на четвёртый вопрос, например:
 - отстаивание принципов плюрализма мнений и многопартийности;
 - необходимость предоставления социальных гарантий малоимущим и нетрудоспособным гражданам.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух дополнительных отличительных черт. Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

Задание №16.

1. Либеральная идеология.
2. Пропорциональная избирательная система.
3. Легальный/рационально-легальный.
4. Электоральная функция.

Задание №17.

1. Тоталитарный.
2. Нет, так как нет точного указания на монархическую или республиканскую формы правления.
3. Рыночный тип экономической системы.
4. Патриархальный тип семьи.

Задание №18.

1. В стране Y поддерживается свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни.
2. Унитарное государство.
3. Либеральная партия.
4. Пропорциональная избирательная система.

Задание №19.

1. Унитарное государство.
2. Президентская республика.
3. Консерватизм.
4. Факты:
 - в государстве Z существует свободная конкуренция политических партий;

-права и свободы граждан гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни.

Задание №20.

1. Монархия.
2. Политические права.
3. Протекционизм ИЛИ протекционистская политика.
4. Создание нескольких избирательных округов; победителем становится кандидат, получивший большинство голосов в своём избирательном округе.

Задание №21

1. ответ на первый вопрос: акционерное общество;
2. ответ на второй вопрос: олигополия;
3. ответ на третий вопрос:
 - сложность товара;
 - первоначальный размер капитала;
 - высокие расходы на рекламу.(Могут быть названы другие барьеры входа
Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух любых барьеров входа.)
4. ответ на четвертый вопрос:
 - рынок чистой (совершенной) конкуренции;
 - рынок монополистической конкуренции;
 - рынок монополии.Ответ на четвертый вопрос засчитывается только при указании двух или более типов конкурентных рынков.

Задание №22

1. ответ на первый вопрос: к обществам постиндустриального / информационного типам
2. ответ на второй вопрос: к рыночной/смешанной экономике
3. ответ на третий вопрос: президентская республика (ответ республика не засчитывается)
4. ответ на четвертый вопрос: гуманизация образования
(Могут быть приведены другие характеристики. Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных характеристик при отсутствии неверных характеристик.) Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

Задание №23.

1. ответ на первый вопрос: акционерное общество;
2. ответ на второй вопрос: в пределах стоимости принадлежащих им акций;
3. ответ на третий вопрос: не отвечают/ нет
4. ответ на четвертый вопрос:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
- выполнять установленные нормы труда
- соблюдать трудовую дисциплину

Ответ на четвертый вопрос засчитывается только при указании двух или более обязанностей работника в соответствии со ст.21 Трудового кодекса РФ. Ответы на вопросы могут быть даны в других близких по смыслу формулировках.

Задание №24.

1. ответ на первый вопрос: президентская республика (ответ республика не засчитывается)
 2. ответ на второй вопрос: в государстве Z все граждане имеют равные гражданские политические права и свободы, а также гарантии их защиты
 3. ответ на третий вопрос: к пропорциональной избирательной системе
 4. ответ на четвертый вопрос: либеральная
- (Могут быть приведены другие характеристики. Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных характеристик при отсутствии неверных характеристик.)*

Задание №25.

1. ответ на первый вопрос: расширенная / многопоколенная;
2. ответ на второй вопрос: хозяйственно-экономическую (или экономическую, или хозяйственную, или бытовую, или хозяйственно-бытовую);
3. ответ на третий вопрос:
 - заработная плата (Константин и его мать работают по найму);
 - прибыль фирмы (отец Константина – предприниматель, он владеет сетью автосервисов);

(Факты из условия задачи могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме пересказа. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух типов источников с фактами.)
- 4) ответ на четвёртый вопрос:
 - рождение детей;
 - воспитание детей;
 - организация досуга.

Задание №26.

1. ответ на первый вопрос – рыночная;
2. ответ на второй вопрос:
 - безработица;
 - бедность части населения;

(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух негативны последствий.)
3. ответ на третий вопрос: производство/предоставление общественных благ;
4. ответ на четвертый вопрос, например:

- стимулирование экономического роста и развития;
- законодательное регулирование экономических процессов.

(Ответ на четвертый вопрос засчитывается только при указании двух и более функций.)

Могут быть названы другие экономические функции государства различной степени конкретизации. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

Задание №27.

1. Информатизация (компьютеризация) образования.
2. Тенденция гуманизации проявляется в увеличении внимания к личности ребёнка в процессе образовательной деятельности.
3. Получение качественного образования и профессии позволяет гражданам государства Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии.
4. Экономическая функция, функция социализации.

Задание №28.

1. Ответ на первый вопрос: постиндустриальное, ИЛИ информационное, общество.
2. Ответ на второй вопрос: президентская, ИЛИ смешанная, республика.
3. Ответ на третий вопрос: унитаризм, ИЛИ унитарное государство.
4. Ответ на четвёртый вопрос, например: изменится ставка налогообложения; она будет возрастать при росте доходов гражданина.

Задание №29.

1. Ответ на первый вопрос: традиционное общество.
2. Ответ на второй вопрос, например: социальная мобильность.
3. Ответ на третий вопрос: монархия ИЛИ монархическая.
4. Ответ на четвёртый вопрос: рост сельскохозяйственного производства за счёт увеличения площади посевных земель, рост продолжительности рабочего дня.

Задание №30.

1. Ислам (мусульманство).
2. Мировые религии.
3. Коран.
4. Функции:
 - мировоззренческая;
 - компенсаторная;
 - регулятивная;
 - коммуникативная.