

Краснодарский край,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 города Сочи
имени Героя Советского Союза Г.К. Жукова

Дидактический материал
«Сборник заданий-задач по обществознанию для 10–11 классов для
подготовки к итоговой аттестации»

Составитель:
Ковригина Нина Алексеевна,
учитель истории и обществознания
МОБУ СОШ № 24 города Сочи

Сочи 2025

Содержание:

Аннотация.....	3
Пояснительная записка.....	4
Задания-задачи по обществознанию с пояснениями.....	6
Список литературы и интернет-ресурсов.....	29

Аннотация

Сборник дидактических материалов «Сборник заданий-задач по обществознанию для 10–11 классов по подготовке к итоговой аттестации» состоит из 30 заданий второй части КИМ ЕГЭ 2025 г. по обществознанию №22, требующих развернутый ответ. Содержательно задания представляют все базовые разделы обществознания («Человек в обществе», «Экономическая жизнь», «Социальная сфера» и др.). Возможно применение заданий сборника на различных этапах урока, также в качестве материала для домашнего задания с целью повторения или закрепления изученного.

Общие методические рекомендации и пояснения по использованию сборника приведены в пояснительной записке.

Пояснительная записка

Представленный дидактический материал содержит 30 заданий №22 второй части КИМ ЕГЭ по обществознанию 2025 г. (заданий-задач), которые в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней школы (социальную философию, экономику, социальную психологию, социологию, политологию, правоведение). Материал заданий-задач предназначен для учителей истории и обществознания, преподающих в 10–11 классах. Сборник будет полезен в процессе подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию при повторении изученного материала.

Актуальность сборника продиктована тем, что в 2024 г. средний балл за выполнение этого задания составил всего 51,9 %. Также с помощью задания-задачи проверяется владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений.

Данная форма заданий позволит также стимулировать у учащихся интерес к материалу предмета, позволит им применять свои знания в практической деятельности, развивать навыки осознанного чтения.

Учитель на уроке может применять задания сборника на стадии рефлексии урока, повторения, закрепления и др. Работу с заданиями можно проводить как фронтально, так и индивидуально в виде самостоятельной деятельности.

Полное правильное выполнение задания-задачи оценивается в 4 балла. Если правильно дан ответ только на три любых вопроса выставляется 3 балла, на два любых вопроса – 2 балла, на один любой вопрос – 1балл. Если

приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный – 0 баллов. Каждое задание содержит пояснение (развернутый ответ), что позволяет учителю эффективно и быстро анализировать ответы учащихся.

Время выполнения заданий учитель рассчитывает самостоятельно, с учетом персональных особенностей обучающихся, степенью освоения ими содержания предмета, уровнем сформированности необходимых компетенций. Количество заданий, отводимых для работы, также рассчитывается индивидуально.

Задания-задачи по обществознанию с пояснениями

№ 1. 44-летняя гражданка России, преподаватель вуза Колпакова Н.С., обратилась в Управление Пенсионного фонда РФ с просьбой назначить пенсию на двоих детей. Старшему сыну 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 11 лет. Отец детей погиб в результате ДТП. Члены семьи умершего получали от него помощь, которая была для них постоянным и основным источником средств к существованию.

К какому виду относится страховая пенсия, которую назначат несовершеннолетнему ребёнку? Будет ли назначена пенсия совершеннолетнему сыну? Поясните свой ответ. Что такое страховая пенсия? Какие ещё два вида страховых пенсий устанавливает закон?

Пояснение.

1. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
2. Будет, так как учится на очном отделении вуза (ответ засчитывается только при указании пояснения).
3. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам /нетрудоспособным членам семьи застрахованного лица заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением установленных законом обстоятельств.
4. - Пенсия по старости;
- пенсия по инвалидности.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух видов пенсий.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 2. В стране Z правительство формируется политической партией или блоком партий, победивших на выборах. Депутатские места (мандаты) в Народном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 9 % избирательный барьер.

Укажите любой принцип демократического избирательного права. К какому типу относится избирательная система страны Z? Как называется другой тип избирательной системы? Укажите одно различие между двумя избирательными системами.

Пояснение.

1. Признаки демократического избирательного права:

- принцип равенства;
- принцип всеобщности;
- принцип альтернативности;
- принцип тайности.

2. В государстве Z - пропорциональная избирательная система.

3. Другой тип - мажоритарная.

4. Различия:

- при пропорциональной системе избиратели голосуют за партийные списки, при мажоритарной - непосредственно за личности кандидатов;
- при пропорциональной системе мандаты распределяются в зависимости от доли набранных партийным списком голосов, при мажоритарной победившим считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 3. В государстве Z была зарегистрирована новая политическая партия. Она имеет центральные органы управления и региональные отделения. Партия провозглашает своими базовыми принципами традиционализм, стабильность, порядок, а также приоритет интересов государства, нации, общества над интересами индивида. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила места в парламенте.

Определите тип политической партии в зависимости от её идеологической принадлежности. Приведите факт, который позволил Вам сделать такой вывод. Назовите любые два других типа партий, выделяемых по данному критерию, и кратко охарактеризуйте один любой из них.

Пояснение.

1. Партия - консервативная.

2. Факт: партия провозглашает своими базовыми принципами традиционализм, стабильность, порядок, а также приоритет интересов государства, нации, общества над интересами индивида.

3. Другие типы: либеральная, коммунистическая.

4. Краткая характеристика:

- либеральные партии - отстаивают идею индивидуальной свободы, максимального ограничения вмешательства государства в рыночную экономику в качестве важнейшего компонента в своих программных установках;

- коммунистические партии - выступают за идею создания общества, построенного на принципах всеобщего равенства.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 4. В государстве X состоялись выборы в Законодательное собрание. В результате выборов в представительный орган власти было избрано 500 депутатов, 250 из которых были избраны в одномандатных округах и 250 депутатов в едином федеральном избирательном округе по спискам политических партий. Большинство мест в парламенте получила партия, отстаивающая необходимость проведения политики социальной защиты трудящихся как главного направления при решении социально-экономических проблем, а также приоритет таких ценностей, как демократия, социальная справедливость, солидарность, свобода.

Какая сфера общественной жизни нашла отражение в этих данных? На основании указанных данных сделайте вывод о том, по какой избирательной системе проходили выборы. Назовите политическую идеологию, которой придерживается победившая на выборах партия. Приведите две дополнительные отличительные черты данной идеологии, не указанные в тексте задания.

Пояснение.

1. Политическая.

2. Смешанная.

3. Социал-демократическая.

4. - Отстаивание принципов плюрализма мнений и многопартийности;

- необходимость предоставления социальных гарантий малоимущим и нетрудоспособным гражданам.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух дополнительных отличительных черт.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 5. В государстве *Z* в ходе предвыборной кампании в парламент дебаты на телевидении вели кандидаты в депутаты от различных политических партий, а также самовыдвиженцы. В ходе дискуссий оппоненты не только критиковали программы друг друга, но также высказывали критику в отношении президента государства и его программы экономических реформ.

Какая форма правления существует в государстве *Z*? По какой избирательной системе проходят выборы в парламент государства? Приведите два любых признака данной избирательной системы, не указанных в условии задания. Какой политический режим существует в государстве *Z*?

Пояснение.

1. Республика.
2. Мажоритарная.
3. Два признака, например:
 - выборы проводятся по одномандатным избирательным округам;
 - есть возможность проведения второго тура голосования.

Ответ засчитывается только при указании двух признаков.

4. Демократический.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 6. Конституция государства *Z* закрепляет приоритет прав и свобод человека и гражданина, механизмы их защиты. В государстве *Z* существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован в построении государственного аппарата Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

Абсолютное большинство мест в парламенте государства *Z* принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, равноправие всех граждан, ценность свободной рыночной

экономики, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства. Гражданин *N.* был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства региональным отделением число сторонников партии в регионе увеличилось в пять раз.

Какова форма правления государства *Z*? Дайте полное название. Какой политический режим установился в государстве *Z*? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства *Z*? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина *N.*?

Пояснение.

1. Президентская республика.
2. Демократический политический режим / демократия.
3. Либеральная.
4. Легальный / легально-рациональный / рациональный.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 7. В стране *Z* развито массовое конвейерное производство, численность городского населения превышает численность сельских жителей. В учебных заведениях страны особое внимание уделяется принципу гуманитаризации образования. Раз в четыре года совершеннолетние граждане страны *Z* участвуют во всеобщих и равных выборах президента, который, в соответствии с конституцией *Z*, является главой государства, формирует правительство и распускает его. Раз в пять лет граждане избирают депутатов однопалатного парламента, голосуя за допущенные к выборам партии.

К какому типу общества относится *Z*? Каким образом принцип гуманитаризации образования может проявляться в жизни образовательных организаций страны *Z*? (Укажите два факта.) Какая форма правления установлена в государстве *Z*? (Укажите полное название.) Какой факт из условия задания позволяет сделать вывод, что в государстве *Z* действует пропорциональная избирательная система?

Пояснение.

1. К обществу индустриального типа.

2. Расписании на изучение гуманитарных дисциплин (например, литературы) отводится больше уроков, чем на изучение других предметов; при окончании школы все выпускники должны сдать обязательный экзамен по литературе.
3. Президентская республика.
4. При выборах в парламент граждане голосуют за партии.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 8. В структуре экономики государства *Z* доминирует промышленность, ориентированная на массовое производство. Производственные процессы полностью механизированы. Активно развивается массовая культура. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

Парламент формирует правительство, которое осуществляет функции исполнительной власти. Возглавляет правительство лидер партии, получившей большинство мест в парламенте на очередных выборах. Президент избирается парламентом. Депутатские места (мандаты) в Законодательном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 8% избирательный барьер.

К какому типу относится общество государства *Z*? К какому типу относится экономика государства *Z*? Какова форма правления в государстве *Z*? Дайте полное название. К какому типу относится избирательная система демократического государства *Z*?

Пояснение.

1. К обществу индустриального типа.
2. Рыночная (смешанная) экономика.
3. Парламентская республика.
4. Пропорциональная избирательная система.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 9. В стране *Z*, экономика которой основана на многообразии форм собственности на факторы производства при приоритете частной собственности, в течение последних 5 лет зафиксирован рост численности трудоспособного населения, не имеющего работы и постоянного заработка. При этом зафиксирован устойчивый рост цен на товары, не сопровождающийся изменением их качества.

Какие два экономических процесса иллюстрирует приведённая ситуация в стране *Z*? Назовите оба процесса. Укажите по одной любой мере, направленной на борьбу с этими явлениями, которые должно осуществлять правительство страны (сначала укажите явление, затем меру борьбы с ним). К какому типу экономических систем относится экономическая система страны *Z*? Укажите один любой признак данной экономической системы, не приведённый в тексте задания.

Пояснение.

1. Безработица и инфляция.
2. - Борьба с безработицей - организация общественных работ;
- борьба с инфляцией - регулирование величины ключевой ставки Центрального банка.
3. Рыночная (смешанная) экономическая система.
4. Свободная конкуренция производителей.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 10. Статистические службы страны *X* на протяжении последних пяти лет констатируют рост числа незанятых трудоспособных граждан страны в возрасте от 18 до 30 лет в сочетании с общим падением уровня производства во всех отраслях экономики страны, в том числе в сфере услуг, удельный вес которой составляет более 60%. Исследователи отмечают, что власти страны *X* предпринимают меры по борьбе со сложившимися социально-экономическими проблемами.

Какое социально-экономическое явление проиллюстрировано описанной в тексте ситуацией? Какой вид данного социально-экономического явления описан в тексте? Используя обществоведческие знания, приведите два других вида данного социально-экономического явления. Какой тип общества существует в стране *X*?

Пояснение.

1. Безработица.
2. Циклическая.
3. - Фрикционная;
- структурная.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух видов явления.

4. Постиндустриальное (информационное).

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 11. За последние 10 лет на рынке сотовой связи в стране Z количество сотовых операторов сократилось с двенадцати до четырёх, обеспечивающих потребителям предоставление услуг связи на всей территории страны. Оставшиеся на рынке сотовой связи операторы контролируют в совокупности 98% рынка. Эти операторы согласовывают между собой тарифы для потребителей, проведение распродаж и акций.

На рынке какого типа по пространственному масштабу действуют операторы сотовой связи в стране Z? Какой тип конкуренции сложился на рынке сотовой связи страны Z? Какую тенденцию в динамике конкуренции на рынке сотовой связи отражают приведённые данные? Какие положительные черты для современной экономики имеет конкуренция? Укажите две черты.

Пояснение.

1. Национальный рынок.
2. Олигополия.
3. Тенденция монополизации рынка.
4. Две положительные черты конкуренции:
 - увеличивает возможность выбора для потребителя;
 - способствует улучшению качества продукции;
 - сдерживает рост цен на товары и услуги;
 - способствует снижению затрат;
 - способствует внедрению и распространению новых технологий.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 12. Для открытия фирмы по покраске велосипедов предприниматель взял кредит в банке, закупил оборудование, краску и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты 15 работников. Какие признаки характеризуют предпринимательскую деятельность? Укажите любые три признака. Какая постоянная издержка содержится в условии задания? Какие две переменные издержки указаны в условии? Какие ещё постоянные издержки в краткосрочном периоде могут быть у владельца фирмы по покраске велосипедов? Назовите любые две постоянные издержки.

Пояснение.

1. Признаки предпринимательской деятельности:

- направлена на получение прибыли;
- риск;
- осуществляется лицами, зарегистрированными в установленном порядке.

2. Выплата процентов по кредиту.

3. Переменные издержки:

- затраты на краску и материалы;
- сдельная зарплата работников.

4. Возможные постоянные издержки:

- аренда помещения;
- страховые выплаты.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№13. По итогам конкурса на замещение должности секретаря-референта работодатель отказал 50-летней Анне Ивановне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 19-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Анна Ивановна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд.

Правомерны ли претензии Анны Ивановны? Дайте обоснованный ответ. В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено это дело? Какая процессуальная роль будет у Анны Ивановны в судебном разбирательстве?

Пояснение.

1. Претензии Анны Ивановны правомерны.
2. Обоснование: трудовое законодательство запрещает дискриминацию по возрастному признаку в сфере труда, в том числе и при приеме на работу.
3. Дело будет рассматриваться в рамках гражданского судопроизводства.
4. Процессуальная роль: истец.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 14. В период брака Олег создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса его супруга Ирина предъявила исковое требование о разделе долей в капитале фирмы, принадлежащей Олегу. Олег возражал, ссылаясь на то, что Ирина во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства.

В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело? Нормы какой отрасли права должны быть применены для разрешения данного спора? Должен ли суд удовлетворить исковое заявление Ирины? Поясните свой ответ.

Пояснение.

1. Гражданский.
2. Семейное право.
3. Суд должен удовлетворить исковое требование Ирины.
4. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. Право на общее имущество принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства. При разделе общего имущества супругов доли супругов признаются равными.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 15. Граждане РФ Марина и Фёдор накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о способах участия в доходах друг друга, о разделении бытовых обязанностей, о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки, а также пункт о порядке несения каждым супругом семейных расходов. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный нотариусом брачный договор вступил в силу? Какие ещё полномочия, кроме названного в условии задачи, есть у нотариуса? Назовите любые два полномочия.

Пояснение.

1. - О разделении бытовых обязанностей;

- о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки.

Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух пунктов. Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.

2. Брачный договор в РФ регулирует только имущественные отношения супругов.

Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.

3. Государственная регистрация заключения брака.

4. - Удостоверение сделок с недвижимостью;

- ведение наследственных дел;

- составление проектов заявлений и других документов;

- предоставление разъяснений по вопросам совершения нотариальных действий.

Могут быть названы другие полномочия нотариуса. Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более полномочий.

Элементы ответа могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках.

№ 16. В свободное от учебы время пятнадцатилетний десятиклассник Роман решил устроиться работать ночным сторожем. Но работодатель отказался принять его на эту должность и предложил вакансию курьера.

Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Как в Трудовом кодексе РФ характеризуется труд, которым может заниматься 15-летний школьник? Приведите две характеристики. Как при заключении трудового договора с 15-летним школьником решается вопрос об испытательном сроке? Какие права есть у работника в РФ? Назовите два любых права работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Пояснение.

1. Правомерны, так как Трудовой кодекс РФ запрещает труд несовершеннолетних в ночное время.

2. - Легкий;

- не причиняющий вреда здоровью.

3. Принимается на работу без испытательного срока (испытания).

4. - Заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Кодексом, иными федеральными законами;

- предоставление работы, обусловленной трудовым договором;

- рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;

- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;

- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;

- полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда;

- подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке;

- объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;

Ответ на четвертый вопрос засчитывается только при указании двух и более прав работника, ст. 21 ТК РФ.

№ 17. Николай и Александра познакомились, когда девушка объявила в социальных сетях о создании ею приюта для бездомных собак и кошек и пригласила волонтеров поддержать её начинание. На её призыв откликнулось множество желающих помочь животным. Николай - учредитель и совладелец известного в городе транспортного предприятия - оказывал приюту финансовую помощь. Перед свадьбой Николай и Александра решили заключить брачный договор. Александра хотела включить в договор имя их будущего ребенка и согласие супруга на проживание с её родителями в течение первого года семейной жизни, а Николай — согласие Александры вести домашнее хозяйство, посвятить свою жизнь воспитанию детей и доверить ему решение всех вопросов семьи.

Семью какого типа стремится создать Николай? Каким видом дохода располагает он в соответствии с условиями задачи? Какие факты свидетельствуют, что приют для бездомных животных, созданный Александрой - это организация гражданского общества? Укажите два факта. Почему предложения супругов не могут быть включены в брачный договор при его нотариальной регистрации в соответствии с Семейным кодексом РФ?

Пояснение.

1. Традиционного (патриархального) типа.
2. Прибыль.
3. - Негосударственный характер;
 - частная инициатива при создании организации;
 - добровольный характер участия в деятельности организации;
 - отражение частных интересов граждан;

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании любых двух признаков.

4. Потому что они представляют личные неимущественные отношения.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 18. После очередной ссоры с соседями совершеннолетний дееспособный гражданин России Н. К. Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, поджёг соседский дом и надворные постройки. Как оказалось, в сарае спал гражданин Е. Л. Кузьмин, который длительное время нигде не работал и не имел определённого места жительства (бездомный). Во время пожара Е. Л. Кузьмин погиб. Н. К. Сидоров предстал перед судом.

Правонарушение какого типа (вида) совершил Н. К. Сидоров? К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? В чём заключается принцип справедливости при назначении наказания? Н. К. Сидоров считает, что состояние алкогольного опьянения будет учтено судом в качестве обстоятельства, смягчающего наказание. Прав ли гражданин Сидоров? Свой ответ объясните.

Пояснение.

1. Преступление.
2. Уголовная ответственность.
3. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.
4. Гражданин Сидоров неправ. Согласно статье 23 Уголовного кодекса РФ лица, совершившие преступление в состоянии алкогольного опьянения, подлежат уголовной ответственности. Алкогольное опьянение не относится к обстоятельствам, смягчающим наказание.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 19. Александр работает водителем автобуса. Его рабочий день начинается в 06.30 утра и длится до 15.30 с перерывом на обед. Зарплата Александра установлена в фиксированной сумме и не зависит от числа совершённых рейсов или перевезённых пассажиров. Александр регулярно опаздывает на работу, объясняя опоздания трудной транспортной доступностью места работы. За опоздания он неоднократно в течение последнего года подвергался взысканиям.

Какая система оплаты труда предусмотрена в трудовом договоре Александра? К какому виду юридической ответственности может быть привлечён

Александр за опоздание? Укажите наиболее строгое взыскание, которое может наложить на Александра работодатель за систематические опоздания. В какие органы работник может обратиться в случае несогласия с наложенным на него работодателем взысканием?

Пояснение.

1. Повременная система оплаты труда.
2. Дисциплинарная ответственность.
3. Увольнение.
4. Работник может обратиться в Комиссию по трудовым спорам или в суд.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 20. Ирина вышла замуж и решила переехать в другой город, где проживает её супруг. В этом городе Ирина нашла работу по своей специальности, на той же должности с сопоставимой зарплатой. Какой вид социальной мобильности иллюстрирует данный пример? За какой срок до даты увольнения Екатерина должна предоставить работодателю заявление о расторжении трудового договора? Через какое время Ирина получит право на ежегодный оплачиваемый отпуск на новом месте работы? Какие документы должна предъявить Ирина при заключении трудового договора на новом месте работы (укажите два любых документа)?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Горизонтальная мобильность
2. За две недели (14 дней)
3. Через 6 месяцев
4. Например:
 - паспорт;
 - документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта (СНИЛС);
 - трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности (при наличии).

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 21. В стране *Z* наблюдается компьютеризация и информатизация общества. Большое количество людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества представляет собой страна *Z*? Как относятся к природе в таком обществе? Какой основной фактор производства в таком обществе? Как такой тип общества влияет на требования к кадрам (работникам)? Укажите два требования.

Пояснение.

1. Тип общества - постиндустриальный.
2. В обществе данного типа люди уделяют внимание окружающей среде, борются за охрану и сохранение природы.
3. Основной фактор производства - информация (знания).
4. Требования:
 - требуются люди с высшим образованием;
 - требуются работники, связанным с наукоёмкими технологиями, например, интернет-технологии.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 22. В государстве *Z* развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве *Z* в период с 2009 по 2019 г. наметился рост популярности дистанционных программ дополнительного образования, в школах половина занятий проходит с использованием интернет-технологий. В среднем число учеников, имеющих доступ к видеоурокам и другим цифровым учебным материалам, выросло в 12 раз.

В государстве *Z* все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество *Z*? Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? Приведите название этой тенденции. Какова форма правления *Z*? Дайте полное название. Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство *Z* демократическое?

Пояснение.

1. К обществам постиндустриального/информационного типа.
2. Информатизация/компьютеризация/цифровизация.
3. Президентская республика.

Ответ «республика» не засчитывается при оценивании в качестве правильного ответа на третий вопрос.

4. В государстве *Z* все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты.

Ответ на четвёртый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.

Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках.

№ 23. Экономика государства *Z* основана на промышленности, производящей стандартную продукцию. Для нее характерны частная собственность и свобода хозяйственной инициативы, высокий уровень конкуренции. Доля государственного сектора в экономике незначительна.

Появилась массовая культура, наблюдается бурное развитие средств массовой коммуникации, растет урбанизация. В государстве *Z* все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Периодически проводятся свободные выборы. Законодательную власть осуществляют парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество *Z*? К какому типу относится экономика государства *Z*? Какой политический режим установился в государстве *Z*? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство *Z* — президентская республика?

Пояснение.

1. Индустриальное.
2. Рыночная/смешанная экономика.

3. Демократический/демократия.

4. Всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 24. Раз в пять лет совершеннолетние граждане страны Z, принадлежащие к высшему сословию, избирают президента. Президент руководит внутренней и внешней политикой Z, формирует и распускает правительство. Население страны преимущественно занято в аграрном секторе, на семейных земельных наделах жители Z выращивают зерновые культуры без применения сельскохозяйственной техники. Президент Z выдвинул программу переселения желающих из сельской местности в городскую: переселенцу создают льготные условия для получения профессии водителя, строителя или работника предприятия, перерабатывающего продукцию сельского хозяйства, что повышает благосостояние бывшего сельского жителя и помогает ему строить карьеру. Однако программа не пользуется популярностью у семей традиционного типа, которых в сельской местности большинство.

К какому типу относится общество страны Z? Какая форма правления действует в государстве Z? Укажите полное название. Какой вид по направленности социальной мобильности описан в задании? Укажите полное название. Какие признаки отличают семью традиционного типа? Укажите два любых признака.

Пояснение.

1. Традиционное общество.

2. Президентская республика.

3. Вертикальная восходящая.

4. Жёсткое закрепление социальных ролей в семье, наличие статуса главы семьи у мужа.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 25. Большинство населения страны Z проживает в сельской местности в составе общин. Около 70% взрослого населения выращивает сельскохозяйственные культуры, при этом доля ручного труда составляет свыше 50% и используется преимущественно женский труд. Мужчины заняты

преимущественно на вырубке лесов, в результате которой ежегодно увеличивается площадь посевных земель и растёт сельскохозяйственное производство. Несколько лет тому назад в стране начался процесс миграции мужского населения: некоторые мужчины стремятся найти работу за границей и содержать таким образом жену и многочисленных детей, которые остаются в стране Z и проживают со старшими родственниками по мужской линии. Правитель страны Z, к которому перешла власть после смерти отца, предложил программу развития инфраструктуры, создания предприятий по переработке продукции сельского хозяйства, которая позволит создать новые рабочие места.

К какому типу относится общество страны Z (на данном этапе)? Какой социальный процесс проявляется в миграции? Какая форма правления установлена в государстве Z? Какие примеры могут подтвердить экстенсивный экономический рост в стране Z? Приведите один пример из условия задания и ещё один любой дополнительный пример.

Пояснение.

1. Традиционное общество.
2. Социальная мобильность.
3. Монархия ИЛИ монархическая.
4. Рост сельскохозяйственного производства за счёт увеличения площади посевных земель, рост продолжительности рабочего дня.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 26. Гражданин Маратов является последователем одной из традиционных религий России. Он верит в единого Бога, по пятницам посещает религиозные службы, совершает ежедневно пятикратную молитву, воздерживается от употребления алкоголя и свинины, раз в год соблюдает 30-дневный пост.

Последователем какой религии является гражданин Маратов? К какому типу религий по распространённости и этническому составу последователей относится религия, последователем которой он является? Как называется главная священная книга данной религии? Какие функции выполняет религия в современном обществе? Укажите две любые функции.

Пояснение.

1. Ислам (мусульманство).
2. Мировые религии.

3. Коран.

4. Функции:

- мировоззренческая;
- компенсаторная;
- регулятивная;
- коммуникативная.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 27. В стране Z идёт строительство горнодобывающих предприятий, выросли число предприятий перерабатывающей промышленности и объём производства в этой сфере. Численность работников, занятых в промышленности, превысила количество занятых в сельском хозяйстве, возникли новые промышленные центры. Граждане, годовые доходы которых превышают определённую сумму, платят налог по более высокой ставке. В стране действует закон об обязательном начальном обучении мальчиков и девочек, развернулась борьба с неграмотностью среди взрослых. В соответствии с конституцией государства Z после кончины правителя к власти приходит его старший ребёнок (сын или дочь). Государство Z является светским.

К какому типу общества осуществляется переход в стране Z? Какая форма правления установлена в стране Z? Какая система налогообложения действует в стране Z в соответствии с описанной ситуацией? Какие признаки характерны для светского государства? Укажите два признака.

Пояснение.

1. К индустриальному.
2. Монархия.
3. Прогрессивная.
4. Отсутствует обязательная/государственная религия; религиозные организации отделены от государства.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 28. Премьер-министр страны X объявил о начале масштабной реформы образования. С этой целью для оснащения мультимедийным оборудованием школ увеличивается целевое финансирование, создаются региональные платформы для ведения электронных дневников и журналов.

Какая тенденция образования реализуется в ходе данной реформы? Укажите два признака, по которым вы определили эту тенденцию. Приведите две любые другие тенденции современного образования. Какой тип общества существует в стране X ?

Пояснение.

1. Информатизация/компьютеризация.

2. Два признака:

- проводится оснащение школ мультимедийным оборудованием;
- в процесс обучения вводятся электронные журналы и дневники.

Ответ засчитывается только при указании двух признаков.

3. Две тенденции:

- гуманитаризация;
- гуманизация.

Ответ засчитывается только при указании двух тенденций.

4. Постиндустриальное (информационное).

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 29. В стране Z растет добыча железной руды, увеличивается количество металлургических предприятий. Экономисты указывают, что в стране происходит интенсивный экономический рост. Более высокая заработная плата на промышленных предприятиях мотивирует население переезжать из сельской местности в городскую, и численность городского населения достигла численности сельского и продолжает возрастать, выросли объёмы производства, особенно в добывающих отраслях и отраслях по переработке сырья. Налогообложение доходов в стране Z предусматривает единую налоговую ставку независимо от уровня доходов. Государство поддерживает семьи с детьми, гарантирует населению минимум оплаты труда, выплату пенсий и пособий всем гражданам по старости, болезни и в случае потери трудоспособности.

К какому типу относится общество страны Z? Какая система налогообложения установлена в государстве Z? Какое направление внутренней политики государства Z отражают различные выплаты гражданам и поддержка семей? За счёт чего достигается интенсивный экономический рост? Приведите любые два фактора.

Пояснение.

1. Индустриальное общество.
2. Пропорциональная.
3. Социальная политика.
4. Использование новейших технологий, повышение квалификации работников.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

№ 30. Работающий пенсионер И.Н. Кулебякин, обеспокоенный процессом обесценивания денег, проявляющимся в виде устойчивого долговременного повышения общего уровня цен, купил новый смартфон и подарил его своей внучке Глафире. Глафира с помощью нового гаджета ознакомилась с записями о своей успеваемости в электронном журнале и скачала домашнее задание по нескольким предметам. Глафире предстояло выполнить несколько задач по обществознанию, одна из которых вызвала у неё затруднение.

Какое экономическое явление обеспокоило И.Н. Кулебякина (дайте название описанному процессу)? Какое правомочие собственника он реализовал?

Какая тенденция современного образования может быть проиллюстрирована действиями Глафиры по использованию гаджета?

Каков правильный ответ на задачу, вызвавшую затруднение у девочки?

Пояснение.

1. Инфляция.
2. Распоряжение.
3. Компьютеризация или информатизация.
4. Президентская республика. (Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании полного названия формы правления).

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

Список литературы и интернет-ресурсов:

1. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений.
2. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2024. Обществознание. 30 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий. М.: Издательство «Экзамен», 2024.
3. Пазин Р.В. 10-11 классы. Тематические задания высокого уровня сложности. В двух частях. Легион, 2014.
4. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Базовый уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2013.
5. Обществознание. Готовимся к ЕГЭ. под ред. Л.Д. Боголюбова - М.: «Дрофа» 2013.
6. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская - М.: Интеллект-Центр, 2010.