

Анализ работы тьюторов по литературе за 2024 год

Деятельность тьюторов в 2024 году осуществлялась в соответствии с приказами УОН от 19.09.2023 г. № 1464 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2023-2024 учебном году» и от 20.09.2024 г. № 1829 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2024-2025 учебном году», планом работы МКУ СЦРО на 2024 год, персональными планами работы тьюторов.

Тьюторская сеть за анализируемый период была представлена следующими педагогами:

№	ФИО тьютора	ОО, должность	ОО, за которыми закреплены тьюторы	Педагоги, за которыми закреплены тьюторы
1.	С.И. Боголюбцева	Учитель русского языка и литературы МОБУ лицея №95	ОО Лазаревского района	Камнева П.С, Еганян С.Г., МОБУ СОШ №75
2.	А.П. Пунтусова	Учитель русского языка и литературы МОБУ лицея №22	ОО Центрального и Хостинского районов	Федоренко Е.Е., МОБУ СОШ №12
3.	С.И. Коваленко	Учитель русского языка и литературы МОБУ лицея №59	ОО Адлерского района	Опарина О.Г., учитель МОБУ СОШ №28, Куликова Е.Е., МОБУ ООШ №43

Приоритетные задачи, на решение которых была направлена деятельность тьюторов:

1. Поддержка педагогов и обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Повышение профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы.
3. Оказание информационной и методической помощи педагогам, испытывающим профессиональные затруднения.

Ниже представлена информация о работе тьюторов, направленной на решение обозначенных задач.

Тьюторами было проведено 13 индивидуальных консультаций для учителей русского языка и литературы, работающих в 9-11-х классах, а также 5 консультаций для обучающихся, посвященных трудным темам в рамках подготовки к ГИА по литературе.

С целью оказания методической помощи учителям, испытывающим профессиональные затруднения, тьюторы в течение учебного года посещали их уроки, давали методические рекомендации по повышению уровня преподавания литературы. В 2024 году было посещено 6 уроков с последующим методическим разбором и анализом.

Тьюторы по литературе являются руководителями экспертных групп по проверке итогового сочинения (изложения): руководитель экспертной группы по проверке итогового сочинения (изложения) Центрального и Хостинского районов – А.П. Пунтусова; руководитель экспертной группы по проверке итогового сочинения (изложения) Лазаревского района – С.И. Боголюбцева; руководитель экспертной группы по проверке итогового сочинения (изложения) Адлерского района – С.И. Коваленко.

В рамках подготовки к ГИА по литературе тьютором С.И. Коваленко 29.03.2024 был проведен семинар «Проблемные вопросы подготовки к ОГЭ по литературе».

А.П. Пунтусова входит в состав жюри Всероссийского конкурса сочинений, Всероссийского конкурса «Без срока давности».

Кроме того, тьюторы активно принимают участие в краевых мероприятиях:

- А.П. Пунтусова 16.10.2024 приняла участие в краевом семинаре «Особенности подготовки к ОГЭ 2025 г. по предметам: русский язык, литература» и выступила по теме «Филологический анализ текста как основа формирования читательской грамотности при подготовке к ОГЭ по литературе».
- Также А.П. Пунтусова совместно с И.С. Полюгой, учителем русского языка и литературы МОБУ СОШ №4, тьютором по русскому языку, стала автором-составителем учебно-методического пособия «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности. 7-8 классы», в котором представлены задания, направленные на диагностику и повышения уровня читательской грамотности учащихся 7-8 классов на уроках русского языка и литературы.

В течение 2024 года тьюторами были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

№	Название КПК	Тьюторы	Дата
1	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по литературе)»	С.И. Коваленко	11.03.2024- 19.03.2024
2	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	А.П. Пунтусова	14.10.2024- 18.10.2024

В качестве наиболее эффективных форм работы с педагогами можно выделить следующие:

- индивидуальные консультации: помощь педагогам в решении конкретных проблем, связанных с преподаванием русского языка, разбор сложных тем по русскому языку, подходов к обучению;
- практико-ориентированные семинары, в рамках которых под руководством тьюторов педагоги отрабатывают эффективные приемы выполнения заданий при подготовке к ГИА;
- посещение уроков педагогов, испытывающих профессиональные дефициты с последующим анализом и рекомендациями.

Результативность деятельности тьюторов по литературе подтверждается следующими фактами:

- методическая помощь, оказываемая тьюторами, является адресной и своевременной;
- положительные отзывы о полученной методической помощи учителей из школ с низкими образовательными результатами.

Основная проблема, выявленная в 2024 году, - падение результатов ЕГЭ по литературе (средний балл в 2024 году - 64,19, в 2023 году – 65,47) и увеличение количества «2» (6 «2» в 2024 году, 1 «2» в 2023 году).

Оценивая результативность деятельности тьюторов по литературе в 2024 году, можно сделать следующие выводы:

1. Наиболее востребованными оказались мероприятия, связанные с подготовкой к итоговой аттестации.

2. Учителя русского языка и литературы отмечают и высокую практическую значимость практико-ориентированных семинаров и индивидуальных консультаций, проводимых тьюторами.
3. Выявлена необходимость более активного взаимодействия со школами, реализующими программу основного общего образования, что необходимо учесть при планировании работы на следующий год.

Рекомендации:

1. Усилить работу с учителями школ с низкими образовательными результатами.
2. Усилить работу с учителями, чьи ученики сдают ЕГЭ по литературе.
3. Активизировать работу по оказанию помощи молодым специалистам и учителям, испытывающим профессиональные затруднения.
4. Организовать посещение школ, реализующих программу основного общего образования.

На основании вышеизложенного можно признать деятельность тьюторов по литературе удовлетворительной.

Начальник
отдела гуманитарного
образования



Е.В. Коваленко