

Анализ работы тьюторов по русскому языку за 2024 год

Деятельность тьюторов в 2024 году осуществлялась в соответствии с приказами УОН от 19.09.2023 г. № 1464 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2023-2024 учебном году» и от 20.09.2024 г. № 1829 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2024-2025 учебном году», планом работы МКУ СЦРО на 2024 год, персональными планами работы тьюторов.

Тьюторская сеть за анализируемый период была представлена следующими педагогами:

| № | ФИО тьютора | ОО, должность | ОО, за которыми закреплены тьюторы | Педагоги, за которыми закреплены тьюторы |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | С.И. Боголюбцева | Учитель русского языка и литературы МОБУ лицея №95 | ОО Лазаревского района | Камнева П.С., Еганян С.Г., МОБУ СОШ №75, |
| 2. | Н.В. Будзенко | Учитель русского языка и литературы МОБУ лицея №22 | ОО Хостинского района | Нилова Н.К., МОБУ ООШ №55 Аведян С.А., МОБУ ООШ №56 |
| 3. | И.С. Калмакова | Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №100 | ОО Адлерского района | Томасян А.А., учитель МОБУ СОШ №67, |
| 4. | С.И. Коваленко | Учитель русского языка и литературы МОБУ лицея №59 | ОО Адлерского района | Опарина О.Г., учитель МОБУ СОШ №28, Куликова Е.Е., МОБУ ООШ №43 |
| 5. | Т.Ю. Николайчук | Учитель русского языка и литературы | ОО Лазаревского района | Тарасенко Е.М., МОБУ СОШ №96 |

| | | | | |
|----|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| | | МОБУ СОШ №77 | | |
| 6. | И.С. Полюга | Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №4 | ОО Центрального района | Мкоян Л.Г., МОБУ СОШ №12 |
| 7. | Л.А. Рыбакова | Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №24 | ОО Центрального района | Зарубина Ю.И., Кириченко А.Г., МОБУ СОШ №19 |
| 8. | М.А. Соколова | Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №89 | ОО Лазаревского района | Михальченко Наталья Александровна, МОБУ СОШ №91 |

Приоритетные задачи, на решение которых была направлена деятельность тьюторов:

1. Поддержка педагогов и обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Повышение профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы.
3. Оказание информационной и методической помощи педагогам, испытывающим профессиональные затруднения.

Ниже представлены проведенные мероприятия, направленные на решение обозначенных задач.

Городские семинары по подготовке к ГИА по русскому языку

| № | Мероприятие | Тьютор | Дата |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 1 | Семинар для учителей русского языка и литературы, преподающих в 9 классах, «Организация эффективной подготовки к ОГЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году» | М.А. Соколова | 12.01.2024 |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| 2 | Семинар для учителей и учеников, получивших «незачет», «Подготовка к итоговому сочинению (изложению) 07.02.2024» | А.П. Пунтусова, И.С. Полюга | 01.02.2024 |
| 3 | Семинар для учителей русского языка и литературы, работающих в 10-11 классах, по теме: «Учимся писать сочинение в формате ЕГЭ» в рамках ПДС «Сложные вопросы учебного курса русского языка. Методика подготовки обучающихся к работе с материалами ЕГЭ» (| С.И. Боголюбцева | 08.02.2024 |
| 4 | Семинар для учителей русского языка и литературы, работающих в 10-11 классах, по теме: «Итоговое занятие» в рамках ПДС «Сложные вопросы учебного курса русского языка. Методика подготовки обучающихся к работе с материалами ЕГЭ» | С.И. Боголюбцева, Т.Ю. Николайчук, Л.А. Рыбакова | 05.03.2024 |
| 6 | Информационно-аналитический семинар для руководителей школьных методических объединений учителей русского языка и литературы «Деятельность учителя русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования в 2024-2025 учебном году» | Л.А. Рыбакова | 28.08.2024 |
| 7 | Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы, работающих в 10-11 классах, по теме: «Актуальные | А.П. Пунтусова, И.С. Полюга | 11.10.2024 |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | проблемы подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в 2024-2025 учебном году» | | |
| 8 | Семинары для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения), по теме: «Особенности оценивания итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году» | С.И. Боголюбцева, С.И. Коваленко, И.С. Калмакова, А.П. Пунтусова, И.С. Полюга | 27.11.2024, 29.11.2024 |

В рамках подготовки к ГИА тьюторами было проведено 64 индивидуальные консультации для учителей русского языка и литературы, работающих в 9-11-х классах.

С целью оказания методической помощи учителям тьюторы в течение учебного года посещали их уроки, давали методические рекомендации по повышению уровня преподавания. В 2024 году было посещено 42 урока с последующим анализом.

Тьюторами в течение года было проведено 66 консультаций для обучающихся, посвященных трудным темам курса русского языка.

Все тьюторы по русскому языку входят в состав экспертов по проверке итогового сочинения (изложения). Руководитель экспертной группы по проверке итогового сочинения (изложения) Центрального и Хостинского районов – И.С. Полюга; руководитель экспертной группы по проверке итогового сочинения (изложения) Лазаревского района – С.И. Боголюбцева; руководители экспертной группы по проверке итогового сочинения (изложения) Адлерского района – И.С. Калмакова и С.И.Коваленко.

В течение года была продолжена работа с учителями школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В целях подготовки обучающихся в образовательных организациях города, обеспечения методического сопровождения системы работы со ШНОР тьюторами были разработаны и сделаны следующие видеозаписи занятий по трудным темам при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку:

- «Грамматическая норма» (С.И. Боголюбцева).
- «Правописание суффиксов» (С.И. Коваленко).

- «Правописание суффиксов глагольных форм и окончаний» (С.И. Коваленко).
- «Постановка знаков препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами» (Т.Ю. Николайчук).
- «Пунктуационный анализ» (С.И. Коваленко).

В 2024 году Н.В. Будзенко принимала участие в качестве эксперта по проверке работ на муниципальный этап ВСОШ по русскому языку.

И.С. Калмакова является разработчиком заданий школьного этапа и председателем жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

И.С.Полюга, М.А. Соколова, И.С. Калмакова и Т.Ю. Николайчук входят в состав жюри Всероссийского конкурса сочинений, Всероссийского конкурса «Без срока давности».

Тьюторы активно принимают участие в краевых мероприятиях.

И.С. Полюга 03.05.2024 приняла участие в мастер-классе по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся и выступила по теме «Актуальные приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка».

Также И.С. Полюга совместно с А.П. Пунтусовой, учителем русского языка и литературы МОБУ СОШ №4, тьютором по литературе, стала автором-составителем учебно-методического пособия «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности. 7-8 классы», в котором представлены задания, направленные на диагностику и повышения уровня читательской грамотности учащихся 7-8 классов на уроках русского языка и литературы.

Н.В. Будзенко в период с 12.10.2024 по 15.10.2024 приняла участие в форуме регионального методического актива «Методический калейдоскоп».

В течение 2024 года тьюторами были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

| № | Название КПК | Тьюторы | Дата |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку | С.И. Боголюбцева, Т.Ю. Николайчук, И.С. Полюга, Л.А. Рыбакова | 27.02.2024- 29.02.2024 |
| 2 | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов | М.А. Соколова, Н.В. Будзенко | 27.03.2024- 29.03.2024 |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | выпускников (ОГЭ по русскому языку» (24 часа) | | |
| 3 | Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам | И.С. Полюга | 14.10.2024-18.10.2024 |
| 4 | Содержательные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях обновления школьного филологического образования | Л.А. Рыбакова, М.А. Соколова | 29.10.2024 – 08.11.2024 |

В качестве наиболее эффективных форм работы с педагогами можно выделить следующие:

- индивидуальные консультации: помощь педагогам в решении конкретных проблем, связанных с преподаванием русского языка, разбор сложных тем по русскому языку, подходов к обучению;
- практико-ориентированные семинары, в рамках которых под руководством тьюторов педагоги отрабатывают эффективные приемы выполнения заданий при подготовке к ГИА;
- посещение уроков педагогов, испытывающих профессиональные дефициты с последующим анализом и рекомендациями.

Результативность деятельности тьюторов по русскому языку подтверждается следующими фактами:

- методическая помощь, оказываемая тьюторами, является адресной и своевременной;
- положительные отзывы о полученной методической помощи учителей из школ с низкими образовательными результатами;
- положительные результаты государственной итоговой аттестации обучающихся «группы риска» (преодолен порог успешности).

Оценивая результативность деятельности тьюторов по русскому языку в 2024 году, можно сделать следующие выводы:

1. Наиболее востребованными оказались мероприятия, связанные с подготовкой к итоговой аттестации.
2. Учителя русского языка и литературы отмечают высокую практическую значимость практико-ориентированных семинаров и индивидуальных консультаций, проводимых тьюторами.

3. Выявлена необходимость более активного взаимодействия со школами, реализующими программу основного общего образования, что необходимо учесть при планировании работы на следующий год.

Рекомендации:

1. Усилить работу с учителями школ с низкими образовательными результатами.
2. Активизировать работу по оказанию помощи молодым специалистам и учителям, испытывающим профессиональные затруднения.
3. Продолжить работу по методическому сопровождению педагогов выпускных классов в вопросах подготовки к ГИА.

На основании вышеизложенного можно признать деятельность тьюторов по русскому языку удовлетворительной.

Начальник
отдела гуманитарного
образования



Е.В. Коваленко