

## Анализ работы тьюторов по информатике за 2024 год

Деятельность тьюторов в 2024 году осуществлялась в соответствии с приказами УОН от 19.09.2023 г. № 1464 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2023-2024 учебном году» и от 20.09.2024 г. № 1829 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2024-2025 учебном году», планом работы МКУ СЦРО на 2024 год, персональными планами работы тьюторов.

Тьюторская сеть за анализируемый период была представлена следующими педагогами:

№	ФИО тьютора	ОО, должность	ОО, за которыми закреплены тьюторы
1.	Атагьян Рузанна Карленовна	Учитель информатики СОШ №77	ОО №№ 75, 81, 77, 78, 80, 82, 84, 86, 87, 89, 91, 96
2.	Кухилава Ельза Шакровна	Учитель информатики лицей №59	ОО №№ 3, 5, 18, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 43, 49, 53, 56, 66, 67, 100
3.	Прохода Андрей Николаевич	Учитель информатики гимназия «Школа бизнеса»	ОО №№ 9, 11, 16, 22, 55, 57, 85

Приоритетные задачи, на решение которых была направлена деятельность тьюторов:

1. Сопровождение индивидуальных образовательных запросов педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения, и обучающихся группы риска.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации системной подготовки обучающихся к оценочным процедурам ГИА, ВПР.
3. Обучение педагогов методам и приемам решения заданий повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом КИМ ГИА, оцениванию развернутых ответов обучающихся на основе стандартизированных критериев.
4. Оказание методической помощи педагогам в сопровождении учащихся при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:

- практико-ориентированные семинары для учителей информатики;

- индивидуальные консультации по подготовке к ГИА для учителей общеобразовательных организаций, в том числе и для школ с низкими образовательными результатами (8 консультаций);
- индивидуальные консультации для обучающихся 9-11 классов (16 консультаций);
- посещение уроков педагогов с последующим разбором и анализом.

Тьюторы ежегодно повышают свою квалификацию на КПК, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В качестве наиболее эффективных форм работы с педагогами можно выделить следующие:

- практико-ориентированные семинары, на которых педагоги разбирали наиболее сложные вопросы, включенные в КИМ ГИА и учились оценивать работы обучающихся в соответствии с критериями ФИПИ;
- посещение уроков педагогов из школ с низкими образовательными результатами с последующим разбором и анализом;
- индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ГИА, позволяющие педагогам своевременно получать помощь тьюторов.

В качестве основного результата деятельности тьюторов можно назвать положительные отзывы от учителей из школ с низкими образовательными результатами о полученной адресной и своевременной методической помощи, оказываемой тьюторами.

Вместе с тем, не все проблемы были решены. На протяжении трех лет наблюдается падение результатов ЕГЭ по информатике, но несмотря на это средний балл выпускников выше краевого уровня.

В связи с вышеизложенным, оценивая результативность деятельности тьюторов по химии в 2024 году, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Проанализировать результаты ЕГЭ 2023 и 2024 годов, выявить дефициты педагогов в методике преподавания трудных тем по информатике.
2. Провести семинары по методике преподавания наиболее сложных тем в КИМ ГИА, организации обобщающего повторения на уроках и дополнительных занятиях по информатике.
3. Необходимо продолжать адресную помощь педагогам из школ с низкими образовательными результатами
4. Организовать проведение тьюторами и педагогами, показывающими стабильно высокие результаты ГИА, открытых уроков для педагогов, в том числе и для педагогов из школ с низкими образовательными результатами.

Необходимо продолжить проведение практико-ориентированных семинаров для учителей информатики по подготовке к ЕГЭ, открытых уроков тьюторами для педагогов из школ, показывающих низкие результаты на

ГИА. Следует обратить внимание на адресную поддержку педагогов: необходимо прикрепить тьюторов к учителям, чьи учащиеся из года в год показывают низкие результаты на ЕГЭ, организовать посещение уроков не менее 1 раза в четверть. Тьюторам также следует оказать помощь педагогам в разработке плана обобщающего повторения по информатике и материалов по подготовке к ЕГЭ

На основании представленного анализа можно признать работу тьюторов по информатике удовлетворительной.

Начальник OEM иТО



С.В. Исаева