

Анализ работы тьюторов по иностранным языкам за 2024 год

Деятельность тьюторов в 2024 году осуществлялась в соответствии с приказами УОН от 19.09.2023г. №1464 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2023-2024 учебном году» и 20.09.2024 №1829 «О работе Муниципального сообщества тьюторов в 2024-2025 учебном году», планом работы МКУ СЦРО на 2024 год, персональными планами работы тьюторов.

Тьюторская сеть за анализируемый период была представлена следующими педагогами:

№	ФИО тьютора	ОО, должность	ОО, за которыми закреплены тьюторы	Педагоги, за которыми закреплены тьюторы
1.	Ватутина Ирина Евгеньевна	Гимназия №8, учитель английского языка	ОО г. Сочи	СОШ №7 Умнова Елена Владимировна Налетова Ирина Алексеевна СОШ №12 Акобян Ани Абраамовна
2.	Галина Диляра Равильевна	лицей №23, учитель английского языка	ОО Центрального района	СОШ №20 Прусенко Виктория Николаевна Лосякова Наталья Александровна Гимназия №15 Борщ Кристина Павловна
3.	Джумаян Евгения Александровна	гимназия №16, учитель английского языка	ОО Хостин- ского района	Гимназия №5 Ступакова Евгения Анатольевна Алексанян Мариам Граатовна СОШ №18 Бокова Ольга Сергеевна Лицей №22

				Крушева Олеся Викторовна СОШ №11 Каплан Екатерина Андреевна
4.	Дзюба Мария Александровна	гимназия №44, учитель английского языка	ОО Адлер- ского района	СОШ №65 Рослая Галина Юрьевна СОШ №66 Воронкевич Елена Владимировна Тертерян Кристина Артуровна Кулян Яна Ишхановна
5.	Керолиди Ольга Дмитриевна	гимназия №6, учитель английского языка	ОО Хостин- ского района	Гимназия №9 Борисова Ирина Викторовна Крекотень Фаина Петровна Авджян Джемма Мисаковна Лицей №3 Кононова Эвелина Михайловна ООШ №44 Амелькин Андрей Викторович
6.	Кунахова Марина Александровна	СОШ №100, учитель английского языка	ОО Адлер- ского района	СОШ №25 Агаджанова Лейла Акоповна Мартиросян Лиана Арамовна СОШ №28 Волкова Наталья Владимировна СОШ №49 Цернант Яна Александровна СОШ №29 Дмитриева Юлия Владиславовна

7.	Мозговая Анна Владимировна	Гимназия №76, учитель английского языка	ОО Лазаревского района	СОШ №75 Гребенюк Анна Александровна Ярулина Алиса Олеговна Лицей №95 Левшина Валерия Сергеевна СОШ №87 Кегеян Елена Ардаваздовна
8.	Омельченко Александра Михайловна	СОШ №10, учитель английского языка	ОО Центрального района	СОШ №2 Кулибекова Нина Юрьевна Семко Виктория Владимировна СОШ №4 Ермоян Шушан Арамовна СОШ №19 Дерзян Анна Гарниковна
9.	Редькина Виктория Вла- димировна	СОШ №10, учитель английского языка	ОО Центрального района	СОШ №24 Толмачёва Ирина Алексеевна СОШ №14 Ханчалян Луиза Владимировна Подолько ольга Викторовна
10.	Хачатурян Акоп Ованесович	СОШ №25, учитель французского и немецкого языков	ОО г. Сочи	СОШ №27 Яхина Асия Александровна СОШ №28 Фердаусова Юлия Самигуловна Гимназия №15 Плясуля Татьяна Георгиевна
11.	Шостенко Надежда Ана- тольевна	СОШ №82, учитель английского языка	ОО Лазаревского района	ООШ № 99 Колесник Надежда Германовна СОШ №79

				Газарян Каринэ Карленовна
--	--	--	--	------------------------------

Приоритетные задачи, на решение которых была направлена деятельность тьюторов по иностранным языкам:

1. Организовать посещение уроков учителей иностранных языков, работающих в выпускных классах, чьи выпускники показали низкие результаты по итогам ОГЭ, ЕГЭ за 2023 год.

2. Обеспечить консультирование учителей иностранных языков, в том числе школ ШНОР, и обучающихся образовательных организаций в соответствии с графиком.

3. Разработать видеоуроки (занятий) по сложным темам ЕГЭ по иностранному языку.

4. Обеспечить совершенствование методических компетенции муниципальных тьюторов через участие в курсовых и методических мероприятиях в соответствии с планом учебных и научно-методических мероприятий ГБОУ ИРО Краснодарского края в течение 2024 года.

Для решения задач были проведены следующие мероприятия:

Семинары:

- 25.01.2024 диссеминационный семинар для учителей иностранных языков по теме: «Обучение говорению как составная часть подготовки к ГИА по иностранному языку».
- 02.05.2024 практический семинар для учителей иностранных языков по теме: «Технология составления диагностической карты урока иностранного языка в рамках ФГОС СОО».
- 09.02.2024 практический семинар для учителей иностранных языков по теме: «Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), нацеленные на профессиональный рост педагога».
- 20.09.2024 семинар для учителей иностранных языков по теме: «Анализ результатов ГИА-2024 по иностранному языку. Нормативная база проведения ОГЭ и ЕГЭ-2025».
- 24.10.2024 обучающий семинар для учителей иностранных языков по теме: «Условно-речевые упражнения в обучении говорению с опорой на текст».
- 22.11.2024 обучающий семинар для учителей иностранных языков по теме: «Алгоритм работы с письменным текстом в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам».

- 20.12.2024 обучающий семинар для учителей иностранных языков по теме: «Построение микро- и макроситуативных высказываний по картине в обучении говорению учащихся 9-11 классов».

Консультации для педагогов проводились в соответствии с утвержденным графиком (приказы УОН от 19.09.2023г. №1464 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2023-2024 учебном году» и 20.09.2024 №1829 «О работе Муниципального сообщества тьюторов в 2024-2025 учебном году»). Проведено в общей сложности – 69 консультаций:

- английский язык - 54
- французский язык-6
- немецкий язык-5
- китайский язык- 4.

Консультации для обучающихся

Проведено консультаций для учащихся по подготовке к итоговой аттестации:

- английский язык - 82
- немецкий язык- 11
- французский язык -24
- китайский язык - 3
- испанский язык – 2.

Итого: 122 консультации для выпускников школ г. Сочи за 2024 год.

Участие тьюторов в краевых курсовых и методических мероприятиях в соответствии с планом учебных и научно-методических мероприятий ГБОУ ИРО Краснодарского края в течение 2024 года:

- 21.05.2024 Участие в краевом вебинаре "Вектор образования", Представление опыта по темам: Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов в системе наставничества.
- 18.03.2024-20.03.2024 Участие в курсах экспертов ОГЭ Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по предмету «Иностранный язык») (24 часа) ГБОУ ИРО КК.
- 03.04.2024-05.04.2024 участие в курсах повышения квалификации по теме: «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (16 часов)» г. Горячий Ключ (11 тьюторов ЕГЭ по ин. яз.).

- 22.05.2024-01.06.2024 Участие в работе проверки «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по иностранным языкам» (24 часа) ГБОУ ИРО КК.
- 7.06.2024-15.06.2024 Участие в проверке и оценке развернутых ответов выпускников (24 часа), г. Краснодар.

С января по февраль 2024 были разработаны видеозаписи уроков (занятий) по сложным темам ЕГЭ по иностранному языку 2024 год в рамках межшкольного факультатива

- Дзюба М.А., гимназия №44- «Тренировочные упражнения в обучении связному монологическому высказыванию на определённую тему с опорой на план»;
- Джумаян Е.А., гимназия №16- «Электронное письмо»;
- Кунахова М.А., СОШ №100 - Условный диалог - расспрос;
- Мозговая А. В., гимназия №76- Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке
- Редькина В. В, СОШ №10 - Стратегии выполнения заданий раздела "Аудирование" в формате ЕГЭ по английскому языку.

Тьюторами подготовлены методические материалы по иностранным языкам:

Редькина В.В., учитель английского языка СОШ №10, тьютор, эксперт ЕГЭ
- Изменения в критериях оценивания письменной части ОГЭ по иностранному языку.

Керолиди О. Д., учитель английского языка гимназии №6, тьютор, эксперт ЕГЭ

- Изменения в ЕГЭ-2025 по иностранному языку.

Омельченко А.М., учитель английского языка СОШ №10, тьютор, эксперт ЕГЭ

- Правила заполнения бланков государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2025 году.

Дзюба М.А., учитель английского языка гимназии №44, тьютор, эксперт ЕГЭ
- Организация интервью на актуальную тему с помощью флеш-карт в рамках подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку.

Джумаян Е. А., учитель английского языка гимназии №16, тьютор, эксперт ЕГЭ
- Использование технологии «чек-лист» для написания эссе (задание 38) раздела «Письменная речь» ЕГЭ по английскому языку.

Кунахова М.А., учитель английского языка СОШ №100, тьютор, эксперт ЕГЭ - Устная часть ЕГЭ 2025. Задание 4 «Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике».

Посещение уроков учителей, имеющих профессиональные дефициты:

Английский язык – 27 уроков (16 из них учителя иностранного языка с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ)

Немецкий язык – 4 урока

Французский язык – 5 уроков

В целях оказания методической помощи учителям иностранных языков общеобразовательных организаций города Сочи, показавших низкие результаты по итогам ОГЭ и ЕГЭ, с **февраля 2024 по апрель 2024** были проведены открытые уроки учителями иностранных языков 9-11 классов общеобразовательных организаций города Сочи, в том числе из школ ШНОР, с участием муниципальных тьюторов по графику на базе общеобразовательных организаций г. Сочи: гимназии №5, гимназии №9, СОШ №18, СОШ №20, СОШ №24, СОШ №25, СОШ №27, СОШ №28, СОШ №49, ООШ № 99, Лицея №95:

Дата, время проведения, ОО	Тема урока, класс	ФИО учителя	Прикрепленные тьюторы	ОО
Гимназия №5 16.04.2024г. 8:50 26. 04. 2024г. 8:50	«9» класс Тема: «Защита окружающей среды» «10» класс Тема: «Английские династии»	Ступакова Евгения Анатольевна Алексамян Мариам Граатовна	Керолиди Ольга Дмитриевна Джумаян Евгения Александровна	Гимназия №6 Гимназия №16
Гимназия №9 24.04.2024г. 8:50 22.04.2024г. 8:50	«9» класс Тема: «Страна изучаемого языка» «11» класс Тема: «Связь с предыдущими поколениями. Обучение аудированию и	Борисова Ирина Викторовна Крекотень Фаина Петровна	Керолиди Ольга Дмитриевна Джумаян Евгения Александровна	Гимназия №6 Гимназия №16

	МОНОЛОГИЧЕСКИМ ВЫСКАЗЫВАНИЯМ»			
СОШ №20 8.04.2024 в 12:00	«9А» класс Тема: «Риски. Использование лексики по теме, фраз повседневного обихода»	Прусенко Виктория Николаевна	Галина Диляра Равильевна Ватутина Ирина Евгеньевна	Лицей №23 Гимназия №8
16.04.2024 в 12:00	«9Б» класс Тема: «Опасные животные в США»	Лосякова Наталья Александровна		
СОШ №24 20.03.2024 10:50-11:30 8:50	«9» класс Тема: «Поведение подростков дома и в школе»	Толмачёва Ирина Алексеевна Тел.+7988 403 25 96	Редькина Виктория Владимировна Омельченко Александра Михайловна	СОШ №10
СОШ №25 27.02.2024 10:50	«9» класс Тема: «Виды отдыха и развлечений»	Агаджанова Лейла Акоповна	Кунахова Марина Александровна Дзюба Мария Александровна	СОШ №100 Гимназия №44
14.03.2024 11:40 СОШ №25	«11» класс Тема: «Защита окружающей среды»	Мартиросян Лиана Арамовна		
СОШ №28 17.04.2024г. 11:40	«9» класс Тема: «Выдающиеся люди России»	Волкова Наталья Владимировна	Кунахова Марина Александровна Хачатурян Акоп Ованесович	СОШ №100 СОШ №25
ООШ № 99 15.03.2024г. 10:40	«9» класс Тема: «Проблема окружающей среды»	Колесник Надежда Германовна	Мозговая Анна Владимировна Шостенко Надежда Анатольевна	Гимназия №76 СОШ №82
Лицей №95 26.04.2024 9:50	«11» класс Тема: «Страницы истории. Формирование навыков чтения»	Левшина Валерия Сергеевна	Мозговая Анна Владимировна Шостенко Надежда Анатольевна	Гимназия №76 СОШ №82

СОШ №27 16.02.2024г. 8:50	«11» класс Тема: «Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы»	Яхина Асия Александровна	Хачатурян Акоп Ованесович Дзюба Мария Александровна	СОШ №25 Гимназия №44
СОШ №49 26.04.2024 г. 12:30	«11» класс Тема: «Как ты зависишь от современных технологий?»	Цернант Яна Александровна	Кунахова Марина Александровна Хачатурян Акоп Ованесович	СОШ №100 СОШ №25
СОШ №18 05.04.2024г. 08:50	«11» класс Тема: «Моя любимая профессия»	Бокова Ольга Сергеевна	Керолиди Ольга Дмитриевна Джумаян Евгения Александровна	Гимназия №6 Гимназия №16

Анализ посещения уроков

В ходе посещения уроков учителей иностранных языков установлено, что все учителя работают по рабочим программам, рассмотренным и рекомендованным к утверждению педагогическими советами школ. Анализ прохождения программного материала подтверждает соответствие календарно-тематическому планированию. Все учителя 9, 11 классов имеют высшее педагогическое образование, являются грамотными специалистами, владеющими теорией и методикой преподавания предмета, знаниями психологии обучающихся. Все учителя работают по пособию М.В. Вербицкой «Forward» или УМК «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, издательства «Просвещение». Темы уроков соответствуют программному материалу.

Учебный процесс на уроках английского языка в 9 и 11 классах организован в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Цели уроков многие педагоги достигают в процессе совместной деятельности учителя и обучающихся. Однако в группе есть учащиеся с низкой мотивацией к изучению английского языка, они мало активны на некоторых этапах, допускают большое количество грамматических ошибок.

Были выявлены проблемы во время посещения уроков учителей иностранных языков:

- цель урока не формулируется совместно с учащимися;

- не интегрируется содержание урока с практической деятельностью;
- не чередуются интерактивные, фронтальные, групповые, парные и индивидуальные формы организации деятельности учащихся на уроке иностранного языка;
- не всегда оправданы использованные технологии, выбор методов и форм работы.

Для решения проблем даны рекомендации учителям (из анализа уроков учителей):

1. Использовать дифференцированный подход при организации урока.
2. Продолжить работу над формированием универсальных учебных действий.
3. Применять групповую форму работы для повышения активности учащихся на уроке.
4. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Таким образом, тьюторская помощь в части подготовки к государственной итоговой аттестации была оказана как педагогическим работникам, испытывающим профессиональные затруднения, так и обучающимся 9, 11-х классов группы риска. Кроме того, тьюторы консультировали участников профессиональных конкурсов и педагогов в период прохождения курсовой подготовки. В зоне особого внимания были учителя и учащиеся школ с низкими результатами обучения.

На основании вышеизложенного можно признать деятельность тьюторов по иностранным языкам эффективной.

Оценивая результаты деятельности тьюторов по иностранным языкам, можно сделать следующие выводы:

- получены положительные отзывы от учителей иностранных языков и выпускников общеобразовательных организаций, а также из школ с низкими образовательными результатами о методической помощи, оказанной тьюторами. Помощь была адресной, полезной и своевременной.
- повысился средний балл ЕГЭ по иностранным языкам в ряде общеобразовательных организаций.

Рекомендации:

Организовать работу тьюторов по иностранным языкам в 2025 году в соответствии с индивидуальными планами деятельности по следующим направлениям:

- посещение уроков педагогов, испытывающих профессиональные дефициты;
- оказание консультативной помощи педагогам и обучающимся;

- участие в городских, краевых и всероссийских методических мероприятиях.
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) совместно с педагогами, молодыми учителями, показывающими стабильно низкие результаты ГИА.

Методист МКУ СЦРО



Португалян Р.М.