

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ **для проведения классного часа «День полного освобождения Ленин-** **града от фашистской блокады (1944 год)»**

Цели классного часа:

формирование патриотизма, российской идентичности школьников, чувства гордости за свою Родину и её вооруженные силы, за наш народ и героические страницы истории России на примере ратного, трудового и человеческого подвига защитников и жителей Ленинграда.

Задачи:

- способствовать осмыслению школьникам роли, места и характера Ленинградской битвы, ее влияния на ход событий Великой Отечественной войны;
- способствовать осмыслению таких духовно-нравственных категорий, как ратный и трудовой подвиг, героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство, память о павших, свобода и независимость Родины;
- показать героические модели поведения людей в критической ситуации, проявления солидарности, взаимовыручки, взаимоподдержки, жертвенности.

Методические рекомендации по проведению единого классного часа

Данная методическая разработка предназначена для проведения классного часа, посвящённого Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Предоставленные информационные материалы носят рекомендательный характер и могут быть использованы как полностью, так и частично, с учётом возрастной категории учащихся, поскольку здесь содержится избыточное количество информации. Предполагается, что каждый педагог сможет выбрать необходимый объем исторической фактуры для построения композиции своего классного часа с учетом того, что на данный момент уже знают о военной истории страны учащиеся его класса.

В основу рекомендаций положены теоретические разработки военных историков, направленные на обобщение, конкретизацию, уточнение, дополнение, рассмотрение в новых аспектах и ракурсах военных событий, связанных с 872-дневной блокадой Ленинграда и полным освобождением от нее.

Ход мероприятия:

1. Предварительный этап работы. Дискуссия со школьниками.

- Напомните учащимся, что приближается 27 января. Поинтересуйтесь, знают ли школьники, как эта дата связана с историей страны, почему ее называют «победным днем»? Обратите внимание детей на его официальное название – «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)». Обсудите с учащимися, как они понимают смысл названия победного дня? Почему, на их взгляд, этот день вошел в официальный календарь праздников? Принимайте все ответы, если они аргументированы. При подведении итогов обсуждения обратите особое внимание школьников на количество погибших в осажденном городе людей: блокада Ленинграда – одна из крупнейших гуманитарных трагедий человечества XX столетия. Это самое страшное испытание для жителей северной столицы за всю историю этого города (**слайд №1 - вводный**).

Дополнительная информация для педагога:

27 января 1944 г. силами войск Ленинградского (генерал армии Л.Л. Говоров), Волховского (генерал армии К.А. Мерецков) и 2-го Прибалтийского (генерал армии М.М. Попов) фронтов в ходе Ленинградско-Новгородской наступательной операции было окончательно разорвано кольцо блокады Ленинграда.

8 мая 1965 г. за героизм и мужество, проявленные жителями Ленинграда во время блокады, городу было присвоено почётное звание города-героя. Начиная с 1996 г., в Российской Федерации на основании Федерального закона «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 г. 27 января отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). В этот день закончилась героическая оборона города на Неве, продолжавшаяся на протяжении 872 дней. Немецким войскам так и не удалось вступить в город, сломить сопротивление и дух его защитников (**слайд №2**).

- Сообщите учащимся, что цель классного часа - напомнить им об историческом прошлом нашей страны в 77-летний юбилей освобождения Ленинграда. Предложите ученикам прослушать отрывок из стихотворения Юрия Воронова "Опять война, опять блокада...". Прочитайте его вслух, интонационно делая акцент на выделенных словах:

*Опять война, опять блокада...
А может, нам о них забыть?
Нам часто говорят: «Не надо!
не стоит раны беречь!»
Ведь это правда, что устали
Мы от рассказов о войне
И о блокаде пролистали
Стихов достаточно вполне».*

Обратите внимание учащихся на то, что автор высказывает сомнение в том, нужна ли в наши дни память о блокаде (с начала блокады Ленинграда прошло уже 80 лет, многие очевидцы трагедии ушли из жизни). Задайте детям провокационный вопрос: нужна ли современным людям память об этих страшных событиях? Кому именно она нужна - молодым или пожилым, коренным петербуржцам, всем гражданам или правительству? Может ли быть опасным для современных людей забвение (утрата) памяти о блокаде Ленинграда?

Постарайтесь развернуть дискуссию по данным вопросам, принимая все точки зрения. Не критикуйте учащихся, просите аргументировать свой ответ. Стремитесь не выражать свое мнение в ходе обсуждения. При необходимости фиксируйте на доске (листе бумаги) все прозвучавшие «за» и «против» ответы. Подведите итог обсуждения и при желании в конце выскажите свою точку зрения, также аргументировав ее.

Дополнительная информация для педагога:

Одна из мировоззренческих идей, которую можно донести до учащихся в ходе данной части дискуссии, - забвение трагедий может обернуться новыми трагедиями для человечества. Блокада Ленинграда – крупнейшая гуманитарная катастрофа XX века. Это не природное бедствие, подобное землетрясению или цунами. Она была спланирована и реализована людьми. Фанатизм и ненависть стали причиной блокады. Равнодушие и безразличие к страданиям других людей может привести к тому, что страдание станет нормой жизни всего общества.

Уточните для учащихся количество жертв этой трагедии. На Нюрнбергском процессе (международный судебный процесс, 20 ноября 1945 г. – 1 октября 1946 г.) была озвучена цифра погибших – около 649 тысяч человек. По другой статистике, количество жертв может достигать 1,5 миллиона. Только 3% смертей приходятся на фашистские артобстрелы и бомбежки, остальные 97% погибли от голода. Подавляющее большинство погибших пришлось на самую первую и самую холодную зиму 1941-1942 гг. Были дни, когда от истощения в городе умирало до 4 тысяч человек (**слайд №3**).

- Продолжите обсуждение. Поинтересуйтесь у учащихся, как в наши дни сохраняется память о блокаде. Соберите «копилку» идей (форм) сохранения памяти, которые известны школьникам. Акцентируйте внимание учащихся на том, что инициатором ряда названных ими форм сохранения памяти (например, возможно, школьники вспомнят о мемориалах, которые создаются в память о блокаде; музеях, посвященных блокаде; торжественно-траурных мероприятиях; памятных салютах и пр.) являются власти города (государство в целом). А как могут сохранить память о блокаде сами школьники? Выслушайте ответы учащихся, обобщите их.

- Напомните учащимся, что одной из форм сохранения памяти являются сохранение знаний о тех далеких днях. Предложите учащимся внимательно выслушать исторический экскурс, поразмышлять, задавать вопросы и активно включаться в работу.

2. Основной этап урока. Открытие новых знаний.

Преподаватель.

Уже 1 июля в Ленинграде была создана Комиссия по вопросам обороны (председатель – А.А. Жданов). 9 июля был захвачен Псков и возникла непосредственная угроза городу. Мощный удар по советским войскам на Карельском перешейке нанесла финская армия. Вокруг Ленинграда развернулось строительство обороны, но эвакуация проводилась медленно, так как власти города были уверены, что противника вскоре отбросят. Ценой больших потерь советские войска задержали врага под Лугой и у Таллинна, но, как оказалось, временно.

Наступление немецких войск непосредственно на Ленинград началось 10 июля. Наступление вела группа армий «Север» под командованием фельдмаршала В. Лееба. 31 августа была перерезана дорога Москва – Ленинград, 8 сентября город был полностью окружен. В блокированном городе (с пригородами), хотя эвакуация и продолжалась, осталось 2 млн. 887 тыс. мирных жителей, в том числе около 400 тыс. детей. Запасы продовольствия и топлива были крайне ограничены (на 1-2 месяца). С 4 сентября противник, стремясь осуществить планы уничтожения Ленинграда, начал артобстрелы города, с 8 сентября - массированные налёты авиации. В конце августа в город прибыла комиссия ЦК ВКП(б) и ГКО, рассмотревшая неотложные вопросы укрепления его обороны, эвакуации предприятий и населения, снабжения. 30 августа ГКО передал Военному совету Ленинградского фронта все функции, связанные с организацией отпора врагу (слайд №4).

В конце сентября 1941 года ГКО разрешил Военному совету Ленинградского фронта самостоятельно определять объём и характер производства основных видов оборонной продукции в Ленинграде. Горком ВКП(б) занялся размещением заказов по заводам, контролировал их выполнение, с октября непосредственно руководил работой всей промышленности Ленинграда. Тяжёлый героический труд ленинградцев и чёткая организация работы промышленности позволили наладить в городе выпуск оборонной продукции. Во втором полугодии 1941 (с начала войны до 14 декабря) заводы Ленинграда изготовили 318 самолётов, 713 танков, 480 бронемашин, 6 бронепоездов и 52 бронеплощадки, свыше 3 тыс. артиллерийских орудий, около 10 тыс. миномётов, свыше 3 млн. снарядов и мин, было достроено 84 корабля разных классов и переоборудовано 186 (слайд №5).

По «Дороге жизни» через Ладожское озеро осуществлялась эвакуация населения и промышленного оборудования, доставка в Ленинграде продовольствия, топлива, боеприпасов, вооружения и людских пополнений для войск. Нарушение устойчивого сообщения со страной, прекращение регулярного подвоза топлива, сырья и продовольствия катастрофически отразились на жизни города. В декабре 1941 Ленинград получил электроэнергию почти в 7 раз меньше, чем в июле. Перестало работать большинство

заводов, прекратились движение троллейбусов и трамваев, подача электроэнергии в жилые дома. В январе 1942 года из-за сильных морозов вышли из строя центральное отопление, водопроводная и канализационная сеть. Жители ходили за водой на Неву, Фонтанку, на другие реки и каналы. В жилых домах были установлены временные печи. Был организован разбор деревянных зданий на топливо.

С осени 1941 года в Ленинграде начался голод, от которого в декабре умерло 53 тыс. человек. За январь - февраль 1942 г. от голода погибло около 200 тыс. жителей Ленинграда. Партийные и советские органы принимали меры для того, чтобы облегчить условия жизни ленинградцев. Наиболее ослабленные люди направлялись в больницы, создавались стационары для больных дистрофией, в домах устанавливались кипятильники, детей помещали в детские дома и ясли. Комсомольские организации создавали специальные комсомольско-молодёжные бытовые отряды, которые оказывали помощь тысячам больных, истощённых и обессиленных от голода людей. Сохранились страницы дневника маленькой Тани Савичевой: «Бабушка умерла 25 января... Дядя Алеша 10 мая... Мама 13 мая в 7.30 утра... Умерли все. Осталась одна Таня». Люди умирали дома в холодных квартирах, на работе, на улицах, в очередях за хлебом (слайд №6).

Вспоминая сегодня подвиг ленинградцев и защитников города, мы обращаемся к символу блокадного Ленинграда – небольшому кусочку хлеба весом 125 грамм. Именно такая самая минимальная норма выдачи хлеба была установлена в самый трудный период – зимой 1941/1942 г. Минимальная дневная норма хлеба продержалась с 20 ноября по 25 декабря 1941 года. Сниженные нормы хлеба послужило тому, что многие жители города не смогли пережить этот период. Не имея никаких продовольственных запасов, люди были обречены на смерть. Ведь кроме заветных 125 г. блокадного хлеба, у них ничего не было. Только с наступлением морозов, крепких, под «минус 40», когда по льду Ладожского озера была проложена автомобильная трасса, легендарная «Дорога жизни», стало чуть легче, и с конца января 1942-го года пайки начали понемногу увеличивать.

Рецептура хлеба в первую блокадную зиму, с конца 1941 до начала 1942 года, менялась практически ежедневно. Всё зависело от того сырья, что имелось в наличии на заводах. Вместо ржаной обойной муки в хлеб клали овсяную, ячменную, кукурузную и соевую муку, мучную пыль, лузгу, рисовую муку, отруби и соевый шрот. Иногда эти ингредиенты могли применяться одновременно – по пять-шесть добавок.

Блокадный хлеб на 50 % состоял из несъедобных примесей, заменявших муку:

- пищевая целлюлоза – 10 %,
- жмых (остатки после отжима растительного масла из семян масличных культур: подсолнечника, рапса, льна) –10 %,
- обойная пыль – 2 %,
- выбойки из мешков – 2 %,
- хвоя – 1 %,

– ржаная мука – 75 % (слайд №7).

Преподаватель может продемонстрировать подготовленный дома «образец» блокадного хлеба и/или его ингредиенты. Организуется обсуждение услышанного.

Преподаватель далее.

Ленинградцы самоотверженно преодолевали последствия блокадной зимы. В конце марта - начале апреля 1942 года они выполнили огромную работу по санитарной очистке города. Весной 1942 началась навигация на Ладожском озере. Водные перевозки стали основным средством преодоления последствий блокадной зимы и возрождения городского хозяйства. В июне вступил в строй Ладожский трубопровод, проложенный по дну Ладожского озера для подачи горючего в Ленинград, затем через 2 месяца по подводному кабелю город получил энергию Волховской ГЭС.

Постановление Военного совета Ленинградского фронта (5 июля 1942) «О необходимых мероприятиях по городу Ленинграду» наметило пути развития промышленности Ленинграда и городского хозяйства. В военную промышленность направлялись рабочие с законсервированных заводов, из лёгкой и местной промышленности, коммунального хозяйства, служащие из управленческого аппарата, мобилизовывалось незанятое в общественном производстве население. Почти 75% всех рабочих составили женщины. К концу 1942 года работа промышленных предприятий заметно активизировалась. С осени выпускались танки, артиллерийские орудия, миномёты, пулемёты, автоматы, снаряды, мины - около 100 видов оборонной продукции. В декабре началось подключение к электросети жилых домов. Помощь в возрождении хозяйственной жизни Ленинграда оказывала вся страна (слайд №8).

Советские войска неоднократно пытались прорвать кольцо блокады, но добились этого лишь 18 января 1943 года в ходе стратегической наступательной операции "Искра".

18 января 1943 года стал переломным моментом в ходе войны: в 9 часов 30 минут на окраине Рабочего посёлка №1 под Шлиссельбургом части 123-й стрелковой бригады Ленинградского фронта соединились с частями 372-й дивизии Волховского фронта. В этот же день был полностью освобождён Шлиссельбург и всё южное побережье Ладожского озера.

Восстановление железнодорожной связи со страной, улучшение снабжения Ленинграда топливом и электроэнергией, а населения продовольствием позволили шире развернуть работу городской промышленности. Весной задание ГКО (государственного комитета обороны) получили 15 ведущих заводов, задания наркоматов - 12. В июле 1943 года в Ленинграде уже действовали 212 предприятий союзного и республиканского подчинения, выпускавших свыше 400 видов оборонной продукции. К концу 1943 в Ленинграде осталось около 620 тыс. человек, из которых 80% работали. Почти все жилые и общественные здания получили электроэнергию, были обеспечены водопроводом и канализацией (слайд №9).

27 января 1944 года блокада Ленинграда была полностью ликвидирована. Десятки тысяч жителей города вышли на улицы, площади, набережные реки Невы. Салют начался в 20 часов: прозвучали 24 залпа артиллерийских орудий, сопровождавшихся фейерверком и подсветкой зенитными прожекторами.

За время блокады враг причинил Ленинграду огромный ущерб. В частности, из строя было выведено 840 зданий промышленных предприятий, повреждено около 5 млн. м² жилой площади (в том числе 2,8 млн. м² разрушено полностью), 500 школ, 170 лечебных учреждений. В результате разрушений и эвакуации предприятий в Ленинграде осталось лишь 25% оборудования, которым промышленность Ленинграда располагала до войны. Огромный ущерб был нанесён ценнейшим памятникам истории и культуры - Эрмитажу, Русскому музею, Инженерному замку, дворцовым ансамблям пригородов (**слайд №10**).

Героическая оборона Ленинграда стала символом мужества советского народа. Ценой невероятных лишений, героизма и самопожертвования воины и жители Ленинграда отстояли город. Сотни тысяч сражавшихся удостоились правительственных наград, 486 получили звание Героя Советского Союза, из них восемь человек - дважды.

22 декабря 1942 года была учреждена медаль «За оборону Ленинграда», которой награждено около 1,5 миллиона человек. 26 января 1945 года сам город Ленинград был награжден орденом Ленина. 1 мая 1945 года Ленинград был официально назван городом-героем, а 8 мая 1965 года городу была вручена медаль "Золотая звезда" (**слайд №11**).

Рекомендуется организовать обсуждение услышанного. Преподаватель предлагает учащимся высказать свое отношение к мнению писателя Виктора Ерофеева. После высказываний учащихся, поясняет о несостоятельности такой точки зрения на материале указанном ниже.

«Надо было, конечно, сдать этот город и дать людям выжить...»
Виктор Ерофеев (**слайд №12**).

Преподаватель.

Судьба города была решена до начала войны. Еще в начале мая 1941 г. в Берлине состоялось заседание возглавляемого Г. Герингом экономического штаба «Ольденбург», на котором обсуждались задачи экономического освоения оккупированных советских территорий. Руководство Германии интересовало лишь черноземные районы СССР, которые должны были обеспечивать продовольствием нацистскую армию и Германию. Участь населения нечерноземных земель была для нацистов очевидна.

Из материалов Нюрнбергского процесса: «Выделение черноземных областей должно обеспечить для нас при любых обстоятельствах наличие более или менее значительных излишков в этих областях. Как следствие – прекращение снабжения всей лесной зоны, включая крупные промышленные центры – Москву и Петербург... Несколько десятков миллионов человек на этой территории станут лишними и умрут...» (Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. Т. 4. С. 279 – 282).

Такие взгляды полностью соответствовали политике нацистской Германии в отношении СССР. Рейхсфюрер СС Гиммлер 12 июня 1941 г., выступая перед высшими чинами СС, заявил: «целью похода на Россию является сокращение числа славян на 30 миллионов человек» (Нюрнбергский процесс. Т. 5. С. 267 – 270).

Уже 8 июля 1941 г., на семнадцатый день войны в дневнике начальника германского Генштаба генерала Франца Гальдера появилась очень характерная запись: «...Непоколебимо решение фюрера сравнить Москву и Ленинград с землей, чтобы полностью избавиться от населения этих городов, которое в противном случае мы потом вынуждены будем кормить в течение зимы. Задачу уничтожения этих городов должна выполнить авиация. Для этого не следует использовать танки. Это будет «народное бедствие, которое лишит центров не только большевизм, но и москвитов (русских) вообще» (См.: *Verbrechen der Wehrmacht. Dimensionen des Vernichtungskrieges 1941-1944. Ausstellungskatalog. Hamburg, 2002. S. 309*). Планы Гитлера вскоре получили свое воплощение в официальных директивах германского командования. 28 августа 1941 г. генерал Гальдер подписал приказ верховного командования сухопутных сил вермахта группе армий «Север» о блокаде Ленинграда: «...на основании директив верховного главнокомандования приказываю:

1. Блокировать город Ленинград кольцом, как можно ближе к самому городу, чтобы сэкономить наши силы. Требований о капитуляции не выдвигать.

2. Для того чтобы город, как последний центр красного сопротивления на Балтике, был как можно быстрее уничтожен без больших жертв с нашей стороны, запрещается штурмовать город силами пехоты. После поражения ПВО и истребительной авиации противника, его оборонительные и жизненные способности следует сломить путем разрушения водопроводных станций, складов, источников электроснабжения и силовых установок. Военные сооружения и способность противника к обороне нужно подавить пожарами и артиллерийским огнем. Каждую попытку населения выйти наружу через войска окружения следует предотвращать, при необходимости - с применением оружия...» (См.: Там же). (Слайд №13).

Как мы видим, согласно директивам германского командования блокада была направлена именно **против гражданского населения** Ленинграда. Ни город, ни его жители нацистам были не нужны. Поэтому **выстоять блокаду означало иметь хоть какую-то надежду на жизнь** (слайд №14).

В конце подводится итог. Преподаватель демонстрирует видеоролик (приложение).

После завершения просмотра преподаватель объявляет МИНУТУ МОЛЧАНИЯ (слайд №15).