

Цветкова Елена Николаевна

Учитель истории и обществознания МОУ СОШ 75 имени Героя Советского Союза А.П. Малышева г-к Сочи

(Слайд 1) Связь поколений. Патриотическое воспитание средствами музейной педагогики.

(Слайд 3) Формирование экспозиции.

Музею школы 75 имени Героя Советского Союза А.П. Малышева - четверть века. Четверть века назад был создан школьный музей стараниями учителей и учеников, которые собирали материалы во время поисковых экспедиций по горам Кавказа, расчищали их, изучали и бережно их представили для всеобщего обозрения. Для чего это было сделано. Для сохранения в памяти потомков событий, давно отстоящих от современных ребят во времени. Большой вклад в создание музея внесли директора школы: Прокофьева О.Д. и Давыдова А.К. Музейная экспозиция формировалась с 1995 по 1997 годы в результате поисковых экспедиций отряда «Поиск».

(Слайд 4) Поисковые экспедиции по местам боев Великой Отечественной войны на Кавказе возглавляли Заслуженный учитель Кубани учитель ОБЖ Бгано Х.К., учитель технологии и руководитель туристического кружка Виноградов А.В., учитель географии Шапкина Л.А., информатики Шолкова И.А. и учитель истории Калачева Н.М. Были найдены остатки снарядов, гильзы от патронов, остатки личных вещей солдат, собраны коллекции по флоре и фауне Кавказского заповедника. Во время походов появилась песня «Гимн 75 школы». В этих походах рождалось ученическое братство, воспитывались высокие чувства. Учителя и учащиеся через изучение советской малой Родины проникались любовью к нашему Отечеству, воспитывался патриотизм и гражданственность – высшие нравственные чувства. Так поисковый отряд «Поиск» воспитал не одно поколение учащихся школы.

(Слайд 5) После возвращения из поисковых экспедиций началось оформление экспозиции музея силами учителей, учеников, ветеранской общественности. Музей боевой славы стал центром патриотической работы. «Одна из важнейших черт человека будущего, которого мы формируем сегодня, - это внимательное, чуткое отношение ко всему, что его окружает».

(Слайд 6) Поэтому в работе школьного музея были намечены основные линии – пристальное внимание к истории школы, Лазаревского района, города Сочи, истории России. Изучение военной истории страны и истории школы стало приоритетным в деятельности музея. **Музейные предметы времен войны сформировали основу экспозиции музея.**

(Слайд 7) Часть экспозиции посвящена выпускникам школы. В школе 75 в разные годы учились участники локальных войн, павшие при исполнении воинского долга перед Родиной, - О. Теличко, С. Белоусов, В. Кушнарев, А. Топузиди, А.А. Малышев, А. Андрущенко. Их имена золотом выбиты на мемориальной доске, расположенной на фасаде школы. **Их личные вещи представлены в экспозиции школьного музея.**

(Слайд 8) Большую помощь в работе музея, пополнении коллекции и воспитании патриотов оказывали встречи с женой Героя Советского Союза А.П. Малышева Фаиной Андреевной Малышевой и дочерью Нонной Алексеевной Малышевой, которая воспитала Алексея Александровича Малышева, кавалера ордена Мужества, отдавшего свою жизнь при исполнении воинского долга в Чечне в августе 2002 года. **Проводятся встречи с родственниками Героев и ветеранами ВОВ.**

(Слайд 9) В 1999 году школе было присвоено имя *Героя Советского Союза Алексея Петровича Малышева* (08. 10. 1926 – 24. 11. 1998 гг.). Вся жизнь и подвиг Алексея Петровича Малышева – это пример героизма и мужества, пример патриотизма и служения своему долгу. **Фотографии, личные вещи, письма, награды Алексея Петровича несут в себе большую историческую ценность.**

(Слайд 10) В 17 лет и один день, в октябре 1943 года, Алексей Петрович Малышев ушёл добровольцем в Красную Армию.

В феврале 1945 года наши войска подошли к реке Одер – границе между освобожденной Красной Армией Польшей и Германией. Сержанту Малышеву А.П. была поставлена задача переправиться на другой берег. Взвод Малышева форсировал Одер, уничтожил много огневых точек гитлеровцев. Горстка храбрецов отразила три атаки врага и удержала захваченный Фогильзановский плацдарм до переправы основных сил. В уличных боях в городе Фюрстенберге А.П. Малышев проявил мужество, пробрался в расположение противника и взорвал дзот. Впереди было много жестоких боев. В одном из них Алексей был ранен. Его нашли на следующий день после боя, истекающим кровью, с осколками в затылочной и височной части головы, а также ранением в колено.

(Слайд 11) *Алексей Петрович Малышев* за героизм и мужество, проявленное в ходе Варшавско-Познанской операции, переправу через реку Одер, уличных боях за город Фюрстенберг был удостоен присвоения звания **«Герой Советского Союза»** с вручением ордена Ленина и медали **«Золотая Звезда»**. Награжден орденом Отечественной войны 1-й степени и медалью «За боевые заслуги», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией» и другими медалями и орденами.

Война закончилась, но Алексей Петрович решил всю свою жизнь посвятить служению Родине. С 1943 по 1985 годы прошел путь от рядового до полковника. Долгое время Алексей Петрович служил военным комиссаром Лазаревского района города Сочи. С 1985 по 1998 годы – Алексей Петрович председатель совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Всю свою жизнь Алексей Петрович посвятил воспитанию подрастающего поколения, возглавлял военно-патриотическую работу.

Благодаря активной общественной деятельности жены Героя Советского Союза Малышева А.П. Фаины Андреевны музей школы пополнился новыми

экспонатами. Ею была написана книга о своем героическом супруге и героическом внуке «Два поколения – одна судьба». Фаина Андреевна была постоянной гостьей на всех патриотических мероприятиях, проводимых в школе и районе. Совместно с Фаиной Андреевной был подготовлен буклет «Алексей Петрович Малышев. 90 лет». Также учащимися был создан буклет «Лазаревское в годы Великой Отечественной войны» и проведена акция на День Победы.

(Слайд 13) Дочь Героя Советского Союза Нонна Алексеевна продолжает добрые традиции сотрудничества со школой и музеем школы, встречается с учащимися на торжественных мероприятиях, классных часах, в музее боевой славы МОУ СОШ 75 имени Героя Советского Союза А.П. Малышева. В фойе школы 9 мая 2014 года был торжественно установлен бюст Герою Советского Союза Алексею Петровичу Малышеву.

(Слайд 14) В феврале 2025 года на фасаде школы появилась мемориальная доска «Герою Советского Союза полковнику Малышеву Алексею Петровичу».

(Слайд 15) Возвращаясь к теме школьного музея отметим, что он в первую очередь призван оставаться по преимуществу пространством детского творчества и детского труда, а потому ключевыми для характеристики его деятельности должны быть слова поиск – открытие – творчество. Это музей, который создается детьми и одновременно – для детей.

(Слайд 16 с видео)

В его стенах учащиеся проводят экскурсии с целью закрепления полученных знаний о Великой Отечественной войне, ее основных датах и памятных годах. Гостям предлагаются к вниманию ордена, выпущенные к юбилеям со Дня Победы: к 20-летию, 30-летию, 40-летию и 50-летию. Экскурсоводы задают вопросы о количестве пройденных лет со Дня Победы и до наших дней. Актуализируются и закрепляются знания учащихся, полученные в ходе

экскурсии. Особенно актуально, что экскурсия проводится в канун важной даты – 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

(Слайд 17) После окончания экскурсии гостям-детям экскурсоводы предлагают надеть каски и сфотографироваться на память. Так у них остаются хорошие воспоминания об экскурсии.

(Слайд 18) При знакомстве с темой «Детских общественных организаций. Истории пионерской организации» применяется игровой метод работы с аудиторией для более глубокого эмоционального знакомства с событиями прошлого и соприкосновения с жизнью сверстников советского времени: гостям предлагается пионерская атрибутика (горн, пилотка, барабан, экземпляр газеты «Пионерская правда»).

(Слайд 19) На сегодняшний день музейная комната «Музей боевой славы» школы включен во Всероссийский реестр школьных музеев. Он насчитывает более 400 экспонатов, подлинных вещей, фотографий. Музейные предметы становятся источником для творческой проектной деятельности учащихся. Старшеклассники участвуют в исследовательской деятельности, посещают музеи соседних школ и краеведческий музей города, встречаются с краеведами, изучают музейные предметы, составляют описи.

(Слайд 20) В рамках изучения истории Великой Отечественной войны учащиеся 10 класса проводят уроки в музее, выступают с докладом на тему: "Битва за Кавказ", в котором упоминают о героических защитниках Кавказа и Кубани, об освобождении Краснодарского края и города Краснодара, о роли и значении, которую сыграл город - госпиталь Сочи в Победе нашего народа над нацизмом в годы Великой Отечественной войне.

(слайд 21 с видео) На базе музея учащиеся школы участвуют в акциях с привлечением музейных предметов «читаем с Первыми».

(слайд 22 с видео) «Книга памяти» об ушедших на фронт жителях поселка Лазаревское, имена которых запечатлены на памятнике к 50-летию Победы в ВОВ. Их потомки учатся в нашей школе.

Коллекция музея постоянно пополняется новыми экспонатами. Сегодня мы формируем альбом о новых Героях СВО. В школе проводятся встречи с участниками СВО, членами их семей, открываем парты Героев и стенды о них.

(Слайд 23) На сегодняшний день мы ставим перед собой много планов: наладить систему работы школьных музеев в городе Сочи, участвовать во Всероссийских акциях и проектах «Без срока давности» и «Школьный музей Победы», продолжить взаимодействие с ветеранской общественностью и Российским военно-историческим обществом, участвовать в конкурсе школьного бюджетирования для переоснащения современным оборудованием музея.

(Слайд 24) Мы активно привлекаем внимание к работе школьного музея, участвуем в исторических и краеведческих форумах. На сайте школы, в социальных сетях, на страницах журнала «Кубанская школы» публикуем статьи об опыте работы музея.

(Слайд 25) По традиции, учителя начальной школы приводят первоклассников, принимаемых в число участников движения «Орлята России», в школьный музей боевой славы.

Так формируется преемственность поколений в деле патриотического воспитания школьников с использованием воспитательных возможностей школьного музея. Вспоминаются слова выдающегося педагога В.А. Сухомлинского: «Гражданские мысли, чувства, тревоги, гражданский долг, гражданская ответственность - это основа чувства человеческого достоинства. Тот, в ком вы сформировали эти качества души, никогда не проявит себя в чем-то дурном, наоборот - он будет стремиться проявить себя только в добром, достойном наших идей, нашего общества».