

Анализ
работы городского методического объединения
учителей иностранного языка г. Сочи за 2025/2026 год

Токарева Елена Сергеевна,
учитель английского языка Гимназии №1,
руководитель ГМО
учителей иностранного языка г. Сочи

В 2025-2026 году городское методическое объединение учителей иностранного языка г. Сочи (ГМО) работало над методической темой «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности в процессе обучения на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности».

Цель: Создание условий и методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства в формировании функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности

Задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации функциональной грамотности на уроках иностранного языка, во внеурочной деятельности и в воспитательных мероприятиях по предмету «Иностранный язык»;
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- повышать уровень методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку.
- своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад разного формата и уровня.

Направления методической работы ГМО:

Информационная деятельность:

- ❖ работа с нормативно-правовыми документами, необходимыми для реализации ФОП и ФГОС.
- ❖ повышение компетенции учителей через семинары, посещение предметных курсов, семинаров, мастер-классов, консультаций.

Аналитическая деятельность:

- ❖ изучение, внедрение, распространение педагогического опыта;
- ❖ мониторинг качества знаний обучающихся;

Методическая деятельность:

- ❖ внедрение новых образовательных приёмов, методов, технологий в педагогическую деятельность учителей;
- ❖ использование мультимедийных и цифровых технологий в процессе обучения иностранному языку;

Формы организации научно-методической работы ГМО

- ❖ тематические заседания ГМО, семинары, круглые столы, мастер-классы;
- ❖ дистанционные, онлайн семинары;
- ❖ творческие группы;
- ❖ индивидуальные консультации по организации и проведению урока;
- ❖ посещение открытых уроков учителей школ ШНОР с последующим анализом;
- ❖ обобщение опыта через презентации и публикации опыта.

В августе 2025 года провели корректировку банка данных педагогов. Выделили приоритетные задачи, запланировали актуальные вопросы, стоящие перед системой образования г. Сочи.

Деятельность городского методического объединения учителей иностранных языков г. Сочи строилась на основе анализа и имела практическую направленность.

Началась работа по

- совершенствованию уровня педагогического мастерства учителя;
- изучению новых ФОП НОО, ООО и СОО;
- изучению и применению вновь изученных цифровых образовательных ресурсов;
- работе над повышением качества проведения учебных занятий с использованием интерактивных технологий и освоению приемов формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка

Основными задачами, стоящими перед ГМО учителей иностранного языка, были осуществлены с помощью заседаний ГМО и благодаря самостоятельной работе педагогов.

Основными формами работы методического объединения были «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей в рамках конкурсов, заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся; открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету; сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта; проведение предметных недель и методических дней.

Провели 4 заседания ГМО по темам:

- организационные вопросы ГМО;
- актуальные направления совершенствования качества преподавания иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности;
- повышение эффективности современного урока через призму современных образовательных технологий;
- подведение итогов деятельности ГМО по иностранным языкам за второе полугодие 2026.

Межсессионная работа

Сентябрь-2025

1. Координация деятельности членов рабочих групп - жюри по проверке работ Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам школьного и муниципального этапов.
2. Рекомендации для участия педагогов в конкурсах, выступлениях на муниципальном, краевом и федеральном уровнях. Публикации, сайты, ЦОР, искусственный интеллект

Октябрь-ноябрь-2025

1. **Мастер-класс** тьюторов и экспертов ЕГЭ и ОГЭ по теме: «Подготовка к ГИА: письмо и говорение»;
2. ПДС «Обобщение методического опыта: формы, способы, описание и представление».

Декабрь -2025

- Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Январь-2026

Диссеминационные семинары на базе школ

- ❖ Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности;
- ❖ Эффективные приёмы в подготовке учащихся с низкой мотивацией к ГИА по иностранному языку.

- ❖ Консультирование педагогов по подготовке обучающихся к участию в НПК «Первые шаги в науку» по иностранному языку

Февраль-2026

1. Консультационная площадка в рамках подготовки к конкурсам: «Учитель года», «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году», «Мой лучший урок иностранного языка».

2. Консультационная площадка для молодых педагогов, наставников. Взаимодействие по проблемным вопросам Сочинского образования.

3. Особенности заданий ГИА – анализ типичных ошибок и рекомендации по подготовке. Подведение итогов, планирование работы на будущий учебный год.

Содержание заседаний ГМО учителей иностранных языков

Выдержка из протокола заседания ГМО №1 от 29.08.2025

По итогам ЕГЭ по иностранным языкам в **2025** году количество участников ЕГЭ по английскому языку в 2025 году **386** (по данным сборника МКУ ЦОКО «Единый государственный экзамен в городе Сочи в 2025 году).

В Краснодарском крае средний балл ЕГЭ по английскому языку - **63,30 баллов**. Средний балл ЕГЭ по английскому языку в г. Сочи- **63,32**

Не преодолели порог успешности (**22 балла**) - **10 ч.** (гимназия №1(1), гимназия №8 (1), гимназия №44(1), гимназия №16(1), СОШ №18(1), СОШ №27(2), СОШ №28(1), СОШ №75(1).

Средний балл ЕГЭ выше краевого уровня получили 00 г. Сочи:

НОУ гимназия «Школа бизнеса», гимназия №1, гимназия №6, гимназия №8, гимназия №9, гимназия №15, гимназия №16, гимназия №76, лицей №3, лицей №23, лицей №59, СОШ №10, СОШ №25, СОШ №26, СОШ №57, СОШ №66, СОШ №67, СОШ №80, СОШ №82, СОШ №83, СОШ №84, СОШ №100.

Баллы ЕГЭ ниже краевого ЕГЭ имеют: СОШ №27, СОШ №28, СОШ №31, СОШ №49 СОШ №11, СОШ №75.

Китайский язык

В Краснодарском крае средний балл ЕГЭ по китайскому языку- **44.00**

Средний балл ЕГЭ по китайскому языку в г. Сочи- **63.00**

Лучший результат имеет выпускник гимназии №1 (**83 балла**)

Немецкий язык

В Краснодарском крае средний балл ЕГЭ по немецкому языку-54.30

Средний балл ЕГЭ по немецкому языку в г. Сочи- **17.50**

Не преодолели порог успешности выпускники **2ч.** СОШ №4(1), СОШ №24(1).
Португальян Р.М. познакомила руководителей ШМО с **результаты ОГЭ** по иностранным языкам.

Средний балл ОГЭ по английскому языку в 2025 году по г. Сочи составил – 52,67 (Средняя отметка-4,15), % без "2"-99,77, % на "4" и "5"-76,06

Не преодолели порог успешности **2 ч.** (СОШ №20, гимназия №9).

Лучшие результаты по английскому языку имеют НОУ гимназия «Школа бизнеса», СОШ №14, гимназия №16, СОШ №87, СОШ №89, СОШ №90, СОШ №91, СОШ №100.

Результаты ОГЭ по французскому языку (средний балл- 43, Средняя отметка- 3,5)

- участники 2,
- количество «2»-0,
- «3»-1ч.,
- «4»-1.

Обсуждались дефициты у учеников, при выполнении заданий ОГЭ.

- понимание основного содержания звучащего текста (задание 5 КИМ ОГЭ);
- грамматический материал за 2-5 классов, так как такие явления как множественное число существительных, местоимения разных типов, порядковые числительные, степени сравнения прилагательных, Present, Past, Future Simple (материал начальной школы) постоянно встречаются во всех вариантах заданий 20-28.
- словарный запас в монологическом высказывании (диалог, монолог),
- различные средства связи (вводные слова и словосочетания, клише для выражения собственного мнения).

Фрагмент протокола заседания ГМО №2

С целью выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на школьном уровне и предоставления им равных стартовых условий для участия во всероссийской олимпиаде школьников на базе общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.

В школьных этапах олимпиады по иностранным языкам принимали участие ученики 5-11 классов.

В олимпиаде по английскому языку приняли участие **8660** школьников, по французскому языку **264** школьника, по немецкому языку **241 школьник**, по испанскому языку **65**, по итальянскому языку **43**, по китайскому языку **193** школьника.

По сравнению с предыдущим годом, в 2025 наблюдается большой интерес к школьному этапу олимпиады по всем иностранным языкам, особенно к английскому языку.

На муниципальном этапе олимпиады по **английскому языку** принял участие **1151** школьник. В том числе **538** из образовательных организаций Центрального района, **177** учащихся Хостинского района, **256** учащихся ОО Адлерского района, **188** учащихся ОО Лазаревского района.

На муниципальном этапе олимпиады по **немецкому языку** приняли участие **68** школьников. В их числе **50** учащихся из ОО Центрального района, **12** учащихся ОО Хостинского района, **1** учащийся ОО Адлерского района, **5** учащихся ОО Лазаревского района.

На муниципальном этапе олимпиады по **французскому языку** приняли участие **136** школьников. В их числе **106** учащихся из ОО

Центрального района, 8 учащихся ОО Хостинского района, 16 учащихся ОО Адлерского района, 4 учащихся ОО Лазаревского района.

На муниципальном этапе олимпиады по китайскому языку приняли участие 60 школьников. В их числе 36 учащихся из ОО Центрального района, 10 учащихся из ОО Хостинского района, 7 учащихся ОО Адлерского района, 7 учащихся ОО Лазаревского района.

На муниципальном этапе олимпиады по испанскому языку приняли участие 35 школьников. В их числе 20 учащихся образовательных организаций Центрального района, 5 учащихся ОО Хостинского района, 6 учащихся ОО Адлерского района, 4 учащихся ОО Лазаревского района.

На муниципальном этапе олимпиады по итальянскому языку приняли участие 17 школьников, В их числе 13 учащихся из ОО Центрального района, 2 учащихся ОО Адлерского района, 2 учащихся ОО Лазаревского района.

Победителями и призерами МЭ ВСОШ по иностранному языку считались участники, набравшие 50% и более от максимального баллов. Дипломами победителей УОН наградили победителей и призеров. Учителям объявлен благодарности. Рейтинговые таблицы результатов были представлены в оргкомитет регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

25.11.2025 при проверке апелляционных работ (Приказ УОН от 01.10.2025 №1622 «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в 2025-2026 учебном году» выявились основные проблемы участников олимпиады и их учителей. Школьники нарушают требования к заполнению бланков ответов и вместо ручки пользуются карандашом при выполнении тестовой части работ. Сочинения написаны грязно, некоторые работы плагиатные, другие неузнаваемые. Не отличается черновик от чистовика.

Существует еще одна проблема относительно объективной оценки работ школьников в рамках школьного этапа олимпиады по иностранным языкам. Одинаковые баллы получают и сильные и не очень перспективные школьники.

У школьников нет стремления к соревнованию.

По совершенствованию наставнической деятельности в оказании помощи молодым педагогам по вопросам методики преподавания иностранного языка выступили Вертелкина М.В., заместитель директора НОУ гимназии «школа-бизнеса», Питинова Н. В., руководитель ШМО гимназии №44, Кунахова М.А., руководитель ШМО СОШ№100, Набиева И.М., учитель английского языка СОШ №100. Предложили свою наставническую помощь в подготовке молодых учителей для участия в конкурсах, краевых семинарах, фестивалях.

По материалам протокола заседания ГМО №3

Подведение итогов работы городского методического объединения учителей иностранных языков (далее - ГМО) за первое полугодие включает оценку достигнутых результатов, выявление проблем и разработку решений для повышения эффективности образовательного процесса. Рассмотрим основные направления анализа:

Достижения

Повышение квалификации педагогов: Проведение семинаров, мастер-классов и тренингов позволило педагогам освоить новые методики и технологии обучения.

Участие учителей в муниципальных и краевых семинарах по подготовке к ГИА 2026:

- **10.09.2025** года в г. Горячем Ключе муниципальные тьюторы О.Д. Керолиди, учитель английского языка гимназии №6, Е.А. Джумаян приняли участие в краевом семинаре для учителей иностранного языка по теме «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2026 году на основе анализа результатов ЕГЭ 2025 года по иностранному языку».

- **18.09.2025** семинар «Анализ результатов ГИА-2025 по иностранному языку. Нормативная база проведения ОГЭ и ЕГЭ-2026».

- **28.10.2025** семинар «Условно-речевые упражнения в обучении говорению с опорой на текст»,

- **14.11.2025** семинар «Обучение в диалогической речи в рамках подготовки к ГИА».

- **12.12.2025** семинар «Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике».

Семинары под задачу:

- **05.09.2025** семинар для руководителей методических объединений учителей иностранных языков по теме «Перспективные направления деятельности городского методического объединения учителей иностранных языков в новом учебном году».

- **09.10.2025** семинар «Эффективные методы работы с детьми с ОВЗ на уроках иностранного языка».

Обмен опытом: Организация встреч и конференций способствовала обмену передовыми образовательными практиками среди учителей города.

Развитие инновационной деятельности: Реализация проектов и внедрение новых технологий в учебный процесс повысили качество образования.

24 сентября 2025 года А.В. Костандян, учитель английского языка гимназии №1, приняла участие в краевом семинаре «Использование современных цифровых технологий при подготовке к предметным конкурсам и олимпиадам» и выступила по теме «Использование цифровых ресурсов при выборе креативных заданий по аудированию для мобилизации потенциальных возможностей обучающихся при подготовке к олимпиадам и конкурсам по английскому языку».

22 октября 2025 года учителя иностранных языков г. Сочи приняли участие в работе краевой научно-практической конференции «Повышение качества иноязычного образования: перспективный опыт и эффективные методики».

В организационный комитет ГБОУ ИРО Краснодарского края заочно были предоставили статьи участников конференции о системе работы учителей иностранных языков г. Сочи для публикации в электронном сборнике.

В статье А. В. Татыевой, Л. Р. Скалаух, учителей иностранных языков СОШ №4, представлен практический опыт разработки и внедрения системы

единых модернизированных комплексных уроков (СЕМКУ) английского языка в 5 классе. Модель разработана на основе УМК «Spotlight» в условиях реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральных основных образовательных программ.

Е.С. Токарева., Р.Р. Терзиян., учителя иностранных языков гимназии №1, в форме мастер-класса презентовали результаты своей профессиональной деятельности по формированию читательской грамотности младших школьников на уроках английского и французского языков. Своим практическим опытом работы поделилась Конышева Я.В., учитель английского языка ООШ №44.

12 ноября 2025 года молодые учителя английского языка Гимназии №9 Заева Алина Анатольевна, Прусенко Виктория Николаевна и СОШ №25 Евстифеева Марина Владимировна, Израелян Адриана Нориковна, Шевченко Анна Геннадьевна приняли участие в краевом семинаре «Межпредметные связи как условие формирования функциональной грамотности». Выступление сочинских педагогов было посвящено вопросам формирования функциональной грамотности и организации межпредметных исследовательских проектов по английскому языку.

17 декабря 2025 года Е.С. Токарева и Р.Р.Терзиян, учителя иностранных языков гимназии №1, приняли участие в краевом семинаре «Методические основы обучения разным видам речевой деятельности» и выступили по темам «Игровые технологии как средство формирования навыков монологического высказывания на английском языке у обучающихся основной школы в контексте подготовки к основному государственному экзамену», «Читательские горизонты младших школьников».

По материалам протокола заседания ГМО №4

В соответствии с приказами УОН от 13.11.2025 № 981 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Сочи в 2025-2026 учебном году», от 13.01.2026 №11 «О посещении уроков учителей иностранных языков общеобразовательных организаций города Сочи, показавших низкие результаты по итогам ГИА-2025» муниципальные тьюторы посетили уроки учителей иностранных языков, чьи учащиеся показали низкие результаты по итогам ГИА-2025.

Тьюторы посетили 20 уроков учителей иностранных языков 9-11 классов в соответствии с утвержденным графиком проведения занятий.

Учителями были представлены технологические карты уроков, оценочные листы, дидактический материал. Уроки учителей были проанализированы тьюторами и даны подробные методические рекомендации, практические советы в работе с учениками в выпускных классах.

Работа муниципальных тьюторов с учениками «группы риска». Учителями иностранных языков составлены списки слабоуспевающих учащихся выпускных классов, планирующих сдачу иностранного языка в

качестве ОГЭ и ЕГЭ. Слабым ученикам 9 и 11 классов, выбравшим ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку, были предложены задания, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях. Были учтены особенности восприятия материала учениками и предложены индивидуальные задания. Также тьюторы рекомендовали учителям иностранных языков постепенно увеличивать сложность заданий и уделить внимание каждому аспекту экзамена: аудированию, чтению, письму и говорению. Многие обучающиеся «группы риска», после низких результатов тестов, приняли решение отказаться от сдачи ГИА по иностранным языкам. Это правильное решение, выпускники не захотели иметь низкую оценку по предмету по выбору.

В целях обобщения, публичной трансляции профессиональному сообществу опыта результативных учителей иностранного языка в подготовке обучающихся к ГИА в интерактивном формате состоялись диссеминационные семинары «Приемы обучения чтению при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку», «Практические советы по развитию навыков аудирования при подготовке учащихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: Раздел «Грамматика и лексика», «Рекомендации по составлению письма личного характера в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку», «Обучение написанию развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы в формате ЕГЭ», стажировка на базе СОШ №100 «Эффективный опыт подготовки учащихся к ГИА по английскому языку». Кунахова М.А., эксперт ЕГЭ, тьютор, Набиева И.М., эксперт ОГЭ и учителя английского языка СОШ №100, провели мастер-классы по устным и письменным темам ГИА и поделились своими инновационными находками, способствующими повышению учебной мотивации учащихся в подготовке к экзаменам.

В целях оказания методической помощи учителям иностранных языков в систематизации, описании и презентации результатов педагогической деятельности для руководителей методических объединений учителей иностранных языков был проведен ПДС «Формы, способы описания и представления методического опыта». Активно посещали семинары не все руководители ШМО.

В целях развития лингвистических и творческих способностей учащихся, знакомства с культурой родной страны и стран изучаемого иностранного языка, формирования навыков межкультурного диалога и ценностного отношения к истории и достижениям народов мира Городское методическое объединение при поддержке муниципального казенного учреждения «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края проводит городской конкурс театрализованных постановок на иностранных языках с 10 октября по 11 декабря 2026 года.

12.02.2026 состоялся установочный семинар для руководителей школьных методических объединений учителей иностранных языков, посвященный

организации городского конкурса театрализованных постановок на иностранных языках.

Участники семинара ознакомились с положением о городском конкурсе театрализованных постановок на иностранных языках, запланированном на 2026 год. Демонстрация образца постановки по материалам учебно-методического комплекса издательства «Просвещение» вызвала живой интерес и стремление педагогов скорее выяснить детали предстоящих мероприятий.

Далее была проведена жеребьёвка среди участников, позволившая каждому ознакомиться с темой своей будущей постановки. Завершился семинар обсуждением технологических аспектов подготовки постановок. Участники рассмотрели вопросы съёмки спектаклей, выбора подходящего программного обеспечения для монтажа видео и улучшения аудиодорожек, а также создание ссылок для размещения материалов онлайн.

К 15 мая 2026 учителя представили сценарии постановок на городской конкурс театрализованных постановок на иностранных языках в 2026 году.

Заявки на участие в заочном этапе Конкурса и ссылки на постановки, учителя могут представлять с 15 мая 2026 до 4 сентября 2026. В конкурсе принимают участие все педагоги по иностранным языкам. Оказывают посильную помощь в организации и проведении **Конкурса**.

Состоялись семинары под задачу:

03.04.2026 семинар для учителей иностранных языков по теме «Роль искусственного интеллекта в современном обучении иностранному языку».

Победитель многочисленных муниципальных и краевых конкурсов Питинова Н.В., руководитель ШМО, учитель английского языка гимназии №44, выступила по теме «Использование аудио - и видеоконтента интернет - ресурсов в обучении фонетическому чтению текста на уроках иностранного языка в начальной школе» и провела увлекательную практическую работу «Разработка заданий для тематического текста с помощью ИИ в обучении фонетическому чтению на уроках английского языка в начальной школе». Призер городского профессионального конкурса «Учитель года Сочи» в 2025 году Дмитриева Ю.В., учитель английского языка СОШ №29, поделилась опытом работы по теме «Интеграция ИИ - инструментов в разные этапы уроков английского языка в 8 - 9 классах (разминка, основная часть, заключение)».

30.04.2026 семинар для учителей иностранных языков по теме «Организация учебно-исследовательской, проектной деятельности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности». Семинар охватывал широкий спектр вопросов, связанных с организацией учебно-исследовательской и проектной деятельности, позволяющих структурировать материал и создать целостную картину рассматриваемой проблемы. Участники семинара познакомились с некоторыми видами проектов на уроках английского языка, которые включают исследовательские, креативные,

практико-ориентированные и информационные. Педагоги поделилась опытом работы с обучающимися по оформлению работы и анализу выходных данных, составлению и написанию отчётов о результатах исследовательской деятельности по иностранному языку в рамках подготовки к НПК «Первые шаги в науку».

29.04.2026 Терзиян Р.Р., билингвальный учитель французского и английского языков гимназии №1, представила свой успешный опыт для учителей города Сочи, преподающих иностранный язык, как второй, по теме «Читательские горизонты младших школьников в обучении французскому языку».

В ходе своего выступления педагог прояснила, что термин «читательские горизонты» подразумевает расширение кругозора учащихся начальной школы посредством чтения литературы на французском языке.

Оратор продемонстрировала методику преподавания французского языка через чтение сказок, стихов и рассказов. Это помогает расширить лексику, освоить грамматику и правильное произношение. Ученики постепенно углубляются в изучение литературы, искусства и истории Франции, развивая интерес и мотивацию к дальнейшему изучению языка и культуры.

Учителя иностранных языков принимали активное участие в краевых семинарах по следующим темам «Достижение личностных результатов средствами учебного предмета «Иностранный язык» (29 января 2026 года, СОШ №4), «Оценивание образовательных результатов и оценочные процедуры по иностранному языку» (17 марта 2026 года, гимназия №1), «Межпредметные связи в достижении образовательных результатов по иностранному языку» (9 апреля 2026 года, гимназия №15, СОШ №80), «Российские нейросети как эффективный инструмент при организации образовательного процесса» 14 мая 2026 года, гимназия №44).

Город Сочи во Всероссийской конференции “Teacher’s speech” для преподавателей английского языка представили Анастасия Викторовна Татыева и Лия Радиславовна Скалаух, учителя английского языка СОШ №4. Мероприятие было организовано Московским государственным лингвистическим университетом (МГЛУ) в Москве.

Программа конференции оказалась насыщенной и охватила самые актуальные направления современной педагогики. Участники посетили мастер-классы, лекции и круглые столы, посвящённые:

- инновационным методикам преподавания, включая *Dogme* и импровизацию;
- использованию искусственного интеллекта в образовательном процессе;
- эффективным стратегиям работы с учащимися;
- методике подготовки к ЕГЭ;
- правовым аспектам педагогической деятельности.

Ключевым событием стало выступление **Андрея Мишина** - Народного учителя России. Он входит в топ-30 лучших преподавателей английского языка в мире по

версии *Express Publishing*, является автором издательства «Просвещение» и четырехкратным победителем всероссийского конкурса «Современный урок иностранного языка глазами учителя».

Достижения учителей иностранных языков в 2026 году:

- Терзиян Р.Р., учитель французского и английского языков гимназии №1 - сертификат докладчика методической секции в рамках XXXIII Всероссийских юношеских чтений им. В. И. Вернадского по теме «Партнерство «Учитель-ученик» в организации исследовательской деятельности: опыт, проблемы, перспективы»;

- Терзиян Р.Р., учитель французского и английского языков гимназии №1 - благодарственные письма от образовательной компании RELOD за успешную подготовку Гнедых Арины Дмитриевны, Терещенко Дарьи Александровны (2 - место) в Международном конкурсе эссе «Единство в различии-зима 2026», категория фр.яз. 10-11классы.

- Татыева А. В., учитель английского языка СОШ №4 – благодарность от GB language school за подготовку призеров (2 место – Капитонова Анна, возр. группа 7-9 лет, 2 место – Карашевич Эвелина, возр. Группа 13-17 лет) в рамках VII городского конкурса чтецов поэзии на английском языке «Храбрый лев 2026».

- Заева А.А., учитель английского языка гимназии №9-благодарность от GB language school за подготовку победителя (победитель-Суровикина Дарья) в специальной номинации “Brave lion the Bard’s Apprentice” в рамках VII городского конкурса чтецов поэзии на английском языке «Храбрый лев 2026».

- Гензерская Е.М., учитель английского языка гимназии №9-благодарность от GB language school за подготовку победителя (победитель-Батченко Кристина) в специальной номинации “Brave lion the Bard’s Apprentice” в рамках VII городского конкурса чтецов поэзии на английском языке «Храбрый лев 2026».

- Фоминых Ю. О., учитель китайского языка гимназии №15 - диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические находки» за работу «Не страшно, а интересно: секреты легкого старта в изучении китайского языка». Статья напечатана во всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал».

- Качкина И.И., учитель английского языка СОШ №65 сертификаты (февраль- III место, март - V место, апрель – IV место) по итогам участия программы «Активный учитель» на платформе «Учи. Ру»;

- Качкина И.И., учитель английского языка СОШ №65 и команда 4В класса - грамота победителя соревнования лиги «Вселенный» в рамках соревнований по региону на платформе «Учи. Ру», март 2026.

Общие выводы, рекомендации, перспективы работы ГМО учителей иностранных языков на новый учебный год.

В следующем учебном году всем членам городского МО необходимо уделить особое внимание развитию профессиональных компетенций педагогов и повышению качества знаний обучающихся через внедрение

современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, повышению квалификации, а также участию в профессиональных конкурсах. Изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей иностранного языка по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. А также больше проводить мастер-классов и обменов опытом. Получение категорий учителями, не имеющими их. Проявлять больший интерес в совместной работе с коллегами и обмене опытом.

Оказать методическую и профессиональную поддержку учителям в подготовке и проведении **Конкурса** театрализованных постановок на иностранных языках в 2026 году, в составлении выступлений в рамках муниципальных и краевых семинаров, краевых и всероссийских конкурсов.

Привлечь спонсоров в проведении Конкурса театрализованных постановок по УМК издательства «Просвещения».

Усилить формы контроля на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности.

Рекомендовать учителям выбрать учебники на 2026-2027 учебный год из списка рекомендованных учебников приказом Минпросвещения Российской Федерации от 26.03.2026 № 203 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, учитывая предельный срок использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Усилить межсессионную работу:

- организовать консультационную площадку в рамках подготовки к конкурсам: «Конкурс театрализованных постановок на иностранных языках в 2026 году», «Учитель года», «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году», «Мой лучший урок иностранного языка».
- организовать консультационную площадку для молодых педагогов, наставников. Взаимодействие по проблемным вопросам Сочинского образования.
- составление заставки, логотипов для ГМО и финала, подбор музыки, работа с дизайном сертификатов и кубков, работа со спонсорами конкурса театрализованных постановок на иностранных языках в 2026 году.

Руководитель ГМО
учителей иностранных языков г. Сочи



Е.С. Токарева